

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

Кафедра судебной и прокурорской деятельности  
УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.04 История государства и права в СССР и РФ**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
бакалавриат  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**46.03.02 Документоведение и архивоведение**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**Документационное обеспечение управления**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
бакалавр  
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения  
Очная  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «История государства и права в СССР и РФ» относится к обязательной части ООП направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение». Дисциплина изучается в 2 семестре первого курса.

Изучение данной дисциплины должно основываться на знаниях, приобретенных в ходе изучения школьного курса гуманитарных дисциплин, а также используя межпредметные связи.

### Целями освоения дисциплины являются:

- 1) изучение основных закономерностей развития отечественного государства и права;
- 2) исследование особенностей государственно-правовых отношений, сформированные на каждом этапе существования российского государства и права;
- 3) формирование научного представления о своеобразии культурно-исторического и государственно-правового развития России, ее месте и роли в европейской и мировой цивилизации;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	Тест, коллоквиум, задачи
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Тест, коллоквиум, задачи
<b>ОПК-1.</b> Способен применять на базовом уровне знания исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует теоретические знания в области методологии исторических наук и источниковедения, для анализа профессиональной информации, критически оценивает интерпретации прошлого ОПК-1.2. Применяет знания по истории и источниковедению при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.3. Использует методы историографического анализа для решения практических задач своей профессиональной деятельности	Тест, задачи, контрольная работа

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>66</b>
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	32
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация- экзамен</b>	<b>36</b>

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего				
	Очная	Очно-заочная		Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. Февральская революция 1917 г. и государственная политика Временного правительства.	12			4			4									8			4	

Тема 2. Создание Советского государства и права. Первые правовые акты Советского государства. Создание советской судебной системы. Конституция 1918г. Создание Основ советского права. Всероссийская чрезвычайная комиссия. Политика «военного коммунизма».	8			2			2							4			4		
Тема 3. Образование СССР 1922г. Конституция 1924г.	8			2			2							4			4		
Тема 4. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1928гг.). Кодификация Советского права 1922-1926гг. Демонтаж НЭПа.	12			4			4							8			4		
Тема 5. Советское государство и право в период тоталитаризма (1930-1941гг.).	12			4			4							8			4		
Тема 6. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).	12			4			4							8			4		
Тема 7. Советское государство и право в послевоенный период (1945-1953гг.).	8			2			2							4			4		
Тема 8. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (середина 50-х-середина 60-х гг.).	12			4			4							8			4		

Тема 9. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 60-х-середина 80-х гг.).	8			2			2							4			4		
Тема 10. Советское государство и право в период перестройки (1985-1991гг.).	6			2			2							4			2		
Тема 11. Российское государство и право на современном этапе развития (1991-наст. время).	8			2			2							4			4		
КСР	2																		
Итого:	14 4			32			32							64			42		
Промежуточная аттестация - экзамен																			

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

### **Содержание самостоятельной работы (по разделам):**

**Раздел 1.** Создание Советского государства и права (октябрь 1917 – 1918гг.). Конституция РСФСР 1918г.

1. Раскройте содержание Декрета «О земле».
2. В чем суть Декрета «О мире».
3. Какие органы власти были созданы согласно Декрету «О рабоче-крестьянском правительстве».
4. В чем состояло реформирование социальной структуры Советского государства.
5. Каковы экономические основы советского государства.
6. Охарактеризуйте содержание резолюций IIIго Всероссийского съезда Советов рабочих солдатских и крестьянских депутатов.
7. Каковы особенности разработки и принятия конституции РСФСР 1918 г.
8. Каково содержание первой советской конституции.

**Раздел 2.** Политика «военного коммунизма» (государственно-правовой аспект) 1918 – 1921гг.

1. Сформулируйте понятие «продовольственная разверстка».
2. Перечислите организационно-правовые особенности политики «военного коммунизма».
3. Сформулируйте понятие командно-административной системы управления.

**Раздел 3.** НЭП (1921- 1928гг.). Кодификация Советского законодательства. Создание СССР 1922г. Конституция СССР 1924г.

1. Каковы организационно-правовые особенности НЭПа.
2. Охарактеризуйте процесс разработки и принятия гражданского и уголовного кодексов РСФСР 1922г.
3. Каково содержание Гражданского кодекса РСФСР 1922г.
4. Каковы особенности правового регулирования уголовно-правовых отношений по Уголовному кодексу РСФСР 1922г.
5. Каково содержание Кодекса законов о труде РСФСР 1922г.
6. Назовите принципы советского процессуального права, сформулированные в уголовно-процессуальном и гражданско-процессуальном кодексах 1923г.
7. Охарактеризуйте планы Автономизации и Федерализма.
8. Охарактеризуйте содержание Союзного договора 1922г.
9. Охарактеризуйте основные положения Конституции СССР 1924г.

**Раздел 4.** Демонтаж НЭПа. Изменения в государственном строе и законодательстве СССР в конце 20-х – 30-е гг.

1. Какие изменения произошли в системе органов власти СССР в рассматриваемый период.
2. Охарактеризуйте основные тенденции уголовно-правового развития СССР в рассматриваемый период.
3. В чем особенности правового регулирования трудовых отношений в конце 20-х – 30-е гг.
4. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.
5. Какие изменения произошли в брачно-семейном законодательстве в рассматриваемый период.
6. В чем особенности колхозного законодательства.

7. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

**Раздел 5.** Советское государство и право в предвоенный период конец 30-х – 1941гг.

1. Какие изменения произошли в системе органов власти СССР в рассматриваемый период.

2. Охарактеризуйте основные тенденции уголовно-правового развития СССР в рассматриваемый период.

3. В чем особенности правового регулирования трудовых отношений в конце 30-х – 1941гг.

4. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.

5. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

**Раздел 6.** Изменение в Советском государстве и праве период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.)

1. Какие изменения в высшем руководстве Советского государства происходят в связи с началом Великой Отечественной войны.

2. Какие изменения произошли в системе органов власти СССР в рассматриваемый период.

3. Охарактеризуйте основные тенденции уголовно-правового развития СССР в рассматриваемый период.

4. В чем особенности правового регулирования трудовых отношений в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).

5. Какие изменения произошли в регламентации гражданско-правовых отношений в рассматриваемый период.

6. Какие изменения произошли в брачно-семейном законодательстве в рассматриваемый период.

7. В чем особенности изменений в колхозном законодательстве.

8. Охарактеризуйте развитие советского процессуального права в рассматриваемый период.

**Раздел 7.** Советское государство и законодательство в послевоенный период (1945 – 1953гг.)

1. Каково влияние «Холодной войны» на государственно-правовое развитие СССР.

2. Охарактеризуйте реорганизацию государственного аппарата в послевоенный период.

3. Охарактеризуйте изменение в трудовом, уголовном, финансовом, брачно-семейном праве (1945-1953гг.)

**Раздел 8.** Реформы Н.С. Хрущева в Советском государстве и праве (1953 – 1964гг.)

1. Каковы изменения в государственном аппарате (вторая половина 50-х – 60-х гг.)

2. Охарактеризуйте процесс национально-государственного строительства в СССР.

3. В чем суть хозяйственной реформы 1965 г.

4. Охарактеризуйте кодификацию советского законодательства во второй половине 50-х – первой половине 60-х гг.

**Раздел 9.** Советское государство и право (вторая половина 60-х – середина 80-х гг.)

1. В чем суть реформ А.Н. Косыгина.

2. Каковы изменения в законодательстве СССР в этот период.

3. Каковы основные положения Конституции СССР 1977г.

**Раздел 10.** Государство и право России на современном этапе развития (середина 1980-х – настоящее время).

1. Назовите основные направления реорганизации советского общества и государства во второй половине 80-х гг.

2. Определите основные изменения политической системы.

3. Охарактеризуйте государственно-политический, правовой и идеологический кризис.

### **Темы семинарских занятий.**

#### **ТЕМА 1. Первые правовые акты Советского государства**

1. Важнейшие правовые акты 2-го Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов:

- а) обращение «Рабочим, солдатам и крестьянам!»;
- б) Декрет о мире;
- в) Декрет о земле;
- г) постановление «Об образовании временного рабоче-крестьянского правительства».

2. Декларация прав народов России.

1. Декрет о рабочем контроле

#### **ТЕМА 2. Создание советской судебной системы**

1. Упразднение старых судов и создание новых судебных органов Декреты о суде № 1; 2;

2. Система народных судов в первый год советской власти.

3. Создание революционных трибуналов (1917 – середина 1918 г.).

#### **ТЕМА 3. Всероссийская чрезвычайная комиссия (ВЧК)**

1. Образование ВЧК и ее органов (структура, компетенция, взаимоотношения с другими органами Советского государства).

2. Развитие органов ВЧК в годы гражданской войны (1918-1921 гг.).

#### **ТЕМА 4. Конституция РСФСР 1918 года**

1. Разработка и принятие первой Советской Конституции.

2. Экономическая и политическая основа Советского государства по Конституции РСФСР 1918 г.

3. Федеративное государственное устройство Российской республики. Основные принципы советской федерации.

4. Высшие и местные органы власти и управления по Конституции. Отказ от принципа «разделение властей».

5. Избирательное право.

6. Права и обязанности граждан.

#### **ТЕМА 5. Первый Советский семейный кодекс**

1. Разработка первого семейного кодекса.

2. Брачное право (форма заключения брака, условия вступления в брак, недействительность брака, прекращение брака, права и обязанности супругов).

3. Семейное право (установление отцовства и материнства, права и обязанности детей и родителей, права и обязанности лиц, состоящих в родстве).

4. Опекунское право (органы опеки, установление и снятие опеки и попечительства, назначение и отмена опекунов, права и обязанности опекунов).

#### **ТЕМА 6. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года**

1. Разработка и принятие кодекса.

2. Основные положения Общей части УК:

а) понятие преступления (определение преступления, проблема вины в кодексе, аналогия, соучастие, стадии совершения преступления, возраст наступления уголовной ответственности, обстоятельства, устраняющие или смягчающие уголовную ответственность);

б) система наказаний.

3. Основные положения Особенной части УК (система и виды преступлений).



### **ТЕМА 7. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года**

1. Разработка и принятие кодекса.
2. Вещное право (право собственности: формы ее защиты, источники возникновения; право застройки; право залога).
3. Обязательное право (основания возникновения обязательств, сделки, виды договоров, понятие сделки и договора, условия признания сделки недействительной, способы обеспечения обязательств, понятия: юридические и физические лица).
4. Наследственное право (наследование по закону и по завещанию, ограничение наследования имущества).

### **ТЕМА 8. Кодификация земельного, трудового, семейного и процессуального законодательства в 1922-1926 гг.**

1. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
2. Кодекс законов о труде РСФСР 1923 г.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
4. Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г.
5. Кодекс законов о браке, семье и опеке 1926 г.

### **ТЕМА 9. Образование СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.**

1. Подготовка и принятие Конституции:
  - а) Ленинский план «Федерализма»
  - б) Сталинский план «Автоматизации»; план Пятакова.
- а) образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР;
- б) деятельность комиссий ЦК и ЦИК, принятие конституции ЦИКом и Съездом Советов.
2. Система и компетенция органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1924 г.
3. Гарантии суверенных прав СССР и союзных республик по Конституции.

### **ТЕМА 10. Советское законодательство в 30-е годы**

1. Конституционное. (Конституция СССР 1936 г.)
2. Гражданское и семейное.
3. Колхозное.
4. Трудовое.
5. Уголовное.
6. Процессуальное.

### **ТЕМА 11. Основные изменения в советском законодательстве в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1953 гг.)**

1. Гражданское, семейное законодательство.
2. Финансовое законодательство (финансовая реформа 1947 г.).
3. Колхозное и земельное.
4. Трудовое.
5. Уголовное.
6. Процессуальное.

### **ТЕМА 12. Развитие Советского законодательства в 1953-1964 гг.**

1. Гражданское и семейное законодательство.
2. Колхозное и земельное.
3. Трудовое и социальное.
4. Уголовное.

## 5. Процессуальное.

### ТЕМА 13. Советское законодательство в середине 60-х-начале 80-х годов

1. Конституционное законодательство. (Конституция СССР 1977 г.)
2. Гражданское и семейное.
3. Колхозное.
4. Земельное, водное, лесное.
5. Трудовое.
6. Уголовное.
7. Процессуальное.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Предмет и метод, периодизация и историография курса истории государства и права в СССР и РФ.	УК-1
2. Создание экономической основы Советского государства (рабочий контроль огосударствление экономики).	УК-1
3. Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата. Первые советские кодексы.	УК-1
4. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918г. Высшие и местные органы власти по Конституции РСФСР 1918г. Права и обязанности граждан по Конституции РСФСР 1918г. Избирательное право.	УК-1
5. Партийно-государственная доктрина «права наций на самоопределение». Ее реализация в законодательстве и практики государственного строительства. Образование РСФСР и других советских республик.	УК-1
6. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.	УК-1
7. «Военно-коммунистическое» государство: основные черты. Государственное регулирование производства, распределения, труда. «Главкизм», продразверстка, карточная система, трудовая повинность.	УК-1

8. Переход к НЭПу. Роль Советского государства в регулировании экономики в период НЭПа.	УК-1
9. Изменения в политической системе в годы НЭПа. Судебная реформа 1922г. Создание адвокатуры и прокуратуры. Образование ОГПУ. Военная реформа.	УК-11
10. Уголовный кодекс РСФСР 1922г.	УК-11
11. Гражданский кодекс РСФСР 1922г.	УК-11
12. Кодекс законов о труде РСФСР 1922г.	УК-11
13. Уголовно-процессуальный кодекс 1923г.	УК-11
14. Гражданско-процессуальный кодекс 1923г	УК-11
15. Семейный кодекс 1926г.	УК-11
16. Демонтаж НЭПа. Изменения в государственном управлении, экономической и социальной структурах.	ОПК-1
17. Развитие СССР как федеративного государства в 20-е – 30-е гг.	ОПК-1
18. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 30-е гг.	УК-11
19. Гражданское и семейное законодательство в 30-е гг. Кредитная реформа 1930-1931гг.	УК-11
20. Трудовое и колхозное законодательство в 30-е г.	УК-11
21. Конституция СССР 1936г.	ОПК-1
22. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.	ОПК-1
23. Реформы Н.С. Хрущева: характер, цели результаты. Создание совнархозов. Реорганизация судебно-прокурорского аппарата. Реформы МГБ, МВД.	ОПК-1
24. Изменения в законодательстве по 50 – 60-е гг. Кодификация начала 60-х г.	ОПК-1
25. Изменения в законодательстве в 70 – 80-е г. Конституция СССР 1977 г. Систематизация законодательства. Подготовка Сводов законов СССР и союзных республик	ОПК-1
26. Советское государство и право в период перестройки (1985-1991гг.).	ОПК-1
27. Российское право на современном этапе развития (1991-наст. время).	УК-11
28. Российское государство на современном этапе развития (1991-наст. время).	ОПК-1

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. На созданную в 1933 г. прокуратуру возлагались следующие функции:

- А) надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств, наблюдение за правильным применением законов, возбуждение уголовного преследования
- Б) проведение политико-воспитательной работы среди заключенных, контроль работы исправительно-трудовых учреждений
- В) надзор за коллегиями защитников, оказание юридической помощи населению, надзор за соответствием постановлений и распоряжений министерств и ведомств

#### **для оценки сформированности компетенции УК-11**

2. СНК СССР в годы войны:

- А) подчинялся ГКО
- Б) оставался высшим исполнительным органом
- В) руководил деятельностью всех наркоматов и ведомств

#### **для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

3. 13 апреля 1963 г. было упразднено Министерство юстиции. Функции по кодификации и систематизации законодательных актов были переданы:

- А) Верховному Суду РСФСР
- Б) Генеральному прокурору СССР
- В) юридической комиссии при Совете Министров РСФСР

### **5.2.3 Задачи для оценки сформированности компетенции**

#### **УК-1**

Задача 1.

В 1928 г. сельсовет деревни Воробьи отказал крестьянину Носову в регистрации договора аренды земли, находящейся в его индивидуальном пользовании. Отказ был мотивирован тем, что Носов ранее уже дважды сдавал землю в аренду на срок 3 и 4 года. Правомерны ли действия сельсовета?

Задача 2.

Осенью 1924 г. в народном суде г. Белгорода слушалось дело гражданина Клямкина в воспрепятствовании деятельности уполномоченных профсоюза. В ходе судебного разбирательства было установлено, что гражданин Клямкин запрещал работникам своей кондитерской вступать в профсоюз и угрожал увольнением. Какую меру наказания может определить суд в отношении Клямкина?

#### **УК-11**

Задача 1.

В начале августа 1934 г. сотрудниками милиции г. Калуги при проверке работы продовольственного магазина было установлено, что продавец, отпускавшая крупяные изделия и подсолнечное масло, пользовалась облегченными гирями и рассчитывалась с покупателями по заведомо завышенным ценам. Как квалифицировало эти деяния советское законодательство того времени?

## ОПК-1

Задача 5. Сравните законодательный процесс по Конституции СССР 1936 г. с аналогичными положениями Конституции СССР 1977 г.

### 5.2.4 Коллоквиум

Коллоквиум, собеседование используется для усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

#### для оценки компетенции УК-1

1. Какие высшие государственные органы были созданы в процессе создания советской государственной системы (октябрь 1917-сер. 1918 гг.)?

#### для оценки компетенции УК-11

2. Какие органы советского государства занимались законотворчеством?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. История отечественного государства и права: Учебное пособие: Часть 1 / Давидян Г.М., Куприянова О.И.; Под ред. Новицкой Т.Е. и др. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537411>

2. История отечественного государства и права/Пашенцев Д.А., Чернявский А.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=540484>

### б) дополнительная литература:

1. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров/ И.А. Исаев. - М.: Проспект, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143993.html>.

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Смирнов, А.А. Свистунов.- М.: Проспект, 2014.- режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134274.html>

3. История отечественного государства и права : учеб. пособие для семинарских занятий / под ред. Т. Е. Новицкой. — Ч. 1. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537411>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

4. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>

6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

8. <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=644>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», направленность образовательной программы «Документационное обеспечение управления».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Автор (ы) д.ю.н., проф. Биюшкина Н.И.

Заведующий кафедрой д.ю.н., проф. Биюшкина Н.И.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Юридического факультета от 24.05.2023, протокол № 9.