

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Северо-Восточная Азия в системе международных отношений

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 Северо-Восточная Азия в системе международных отношений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-10: Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	<p>ПК-10.1: Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации</p> <p>ПК-10.2: Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию</p> <p>ПК-10.3: Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>	<p>ПК-10.1:</p> <p>Знает: основной понятийно-терминологический аппарат общественных наук и историографию изучаемого региона</p> <p>Умеет: корректно использовать понятийно-терминологический аппарат и знания по историографии изучаемого региона</p> <p>Владеет: навыками профессионального общения</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знает: основные библиотечные и архивные базы данных России и зарубежных стран, содержащих сведения о регионе специализации</p> <p>Умеет: работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран с целью поиска сведений о регионе специализации</p> <p>Владеет: навыками составления аннотированной библиографии</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>Знает: основные направления и подходы к изучению рассматриваемого региона</p>	Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт: Творческое задание

		<p>Умеет: применять данные, полученные при работе с оригинальными источниками и исследовательской литературой в практической деятельности</p> <p>Владеет: навыками анализа оригинальных источников и исследовательской литературы изучаемого региона</p>		
<p>ПК-8: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>	<p>ПК-8.1: Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>ПК-8.2: Может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, провести экспертный опрос, проанализировать и интерпретировать его результаты, подготовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знает: основы работы с базами данных и поисковыми системами применительно к изучаемому региону</p> <p>Умеет: осуществлять сбор и обработку материала в политической, социальной, экономической и культурной областях изучаемого региона</p> <p>Владеет: навыками экспертно-аналитической деятельности в политической, социальной, экономической и культурной областях изучаемого региона</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знает: правила составления и проведения экспертного опроса</p> <p>Умеет: проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты</p> <p>Владеет: навыками подготовки аналитической записки</p>	Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт: Творческое задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Дипломатические связи и система двусторонних договоров РФ и стран Северо-Восточной Азии (Китай, КНДР, Республика Корея, Монголия, Япония)	11		4	4	7
Тема 2. Региональные вопросы в повестке деятельности ООН	11		4	4	7
Тема 3. Трансформация внешнеполитического курса государств Северо-Восточной Азии на современном этапе	11		4	4	7
Тема 4. Деятельность стран Северо-Восточной Азии в рамках межправительственных организаций	11		4	4	7
Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность стран Северо-Восточной Азии	11		4	4	7
Тема 6. Бизнес и предпринимательство в странах Северо-Восточной Азии	16		4	4	12
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	0	24	25	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Дипломатические связи и система двусторонних договоров РФ и стран Северо-Восточной Азии (Китай, КНДР, Республика Корея, Монголия, Япония)

Первые культурные контакты России со странами региона. Выстраивание системы двусторонних отношений и вопросы определения границ.

Тема 2. Региональные вопросы в повестке деятельности ООН

Наследие Второй мировой войны: нерешенные территориальные споры между КНР и Японией, РФ и Японией, РК и Японией. Вопросы денуклеаризации Корейского полуострова. Гуманитарные проблемы

КНДР.

Тема 3. Трансформация внешнеполитического курса государств Северо-Восточной Азии на современном этапе

В данной теме рассматривается изменение внешнеполитических доктрин Японии, КНДР, Республики Корея в 2022-2023 гг., а также принятие «Закона о внешних связях» в КНР, его влияние на изменение региональной и глобальной системы безопасности.

Тема 4. Деятельность стран Северо-Восточной Азии в рамках межправительственных организаций
Участие стран региона в деятельности ООН, АСЕАН, БРИКС, ШОС, Диалога по сотрудничеству в Азии.

Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность стран Северо-Восточной Азии

Структура и основные характеристики ВЭД стран региона, структура экспорта и импорта, основные торговые партнеры. ТНК.

Тема 6. Бизнес и предпринимательство в странах Северо-Восточной Азии

Правовые и культурные особенности ведения бизнеса в странах региона. Законодательство в сфере предпринимательства и трудовых отношений.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Сафронов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/520162>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Структура экспорта и импорта стран Северо-Восточной Азии
2. Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности в странах Северо-Восточной Азии
3. Особенности крупных азиатских компаний (чеболей, кейрецу, государственных предприятий КНР)

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. «Стратегия национальной безопасности», «Национальная стратегия в области обороны», «Среднесрочный план оборонительного строительства» (2022 год) как новый вектор развития Японии

2. «Стратегия национальной безопасности Юн Сок Ёля: глобальное лидерство свободы, мира и процветания»
3. Китайская внешняя политики: от «белых книг» к «Закону о внешних связях КНР»
4. Тайвань в ООН: эволюция вопроса
5. Резолюции СБ ООН по ситуации на Корейском полуострове
6. Комитет по санкциям 1718 (по КНДР)
7. Применение права вето постоянными членами СБ ООН: история вопроса

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение на семинарских занятиях)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Подготовить аналитический доклад по одной из предложенных тем:

1. Тайвань в ООН: эволюция вопроса
2. Резолюции СБ ООН по ситуации на Корейском полуострове
3. Комитет по санкциям 1718 (по КНДР)
4. Применение права вето постоянными членами СБ ООН: история вопроса

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Подготовить аналитический доклад по одной из предложенных тем:

1. Внешнеполитические доктрины КНР, Японии, КНДР, Республики Корея и Монголии: основные положения и направления.
2. История развития отношений КНР, Японии, КНДР, Республики Корея и Монголии с Россией.
3. Современные отношения КНР, Японии, КНДР, Республики Корея и Монголии с Россией.
4. Основные тенденции в области обеспечения региональной безопасности между РФ и странами Северо-Восточной Азии.
5. Участие стран региона в международных и региональных организациях (ООН, ШОС, БРИКС).
6. Место и роль стран региона в современной системе международных отношений: положение и перспективы развития.

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина,

Оценка	Критерии оценивания
	сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» и ниже

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ачкасов В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 483 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10418-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844565&idb=0>.
2. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум / В. И. Дерен. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15468-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843238&idb=0>.
3. Муратшина К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI веков : учебное пособие / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 125 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17414-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871362&idb=0>.
4. Российско-японские отношения в формате параллельной истории / Торкунов А.В., Иокибэ М. - Москва : МГИМО, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662013&idb=0>.
5. Торкунов А.В. Российско-корейские отношения в формате параллельной истории : монография / Торкунов А.В.; Хакчун Ким. - Москва : Аспект-Пресс, 2022. - 942 с. - ISBN 978-5-7567-1229-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870483&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лычагин Александр Иванович. Международные отношения в период эпидемии коронавируса : учебно-методическое пособие / А. И. Лычагин, А. Ф. Чернова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 44 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877293&idb=0>.
2. Давыдов Сергей Владимирович. Культурный ассимилятор. Страны Азии (Южная Корея, Китай, ОАЭ, Япония) : учебно-методическое пособие / С. В. Давыдов, А. А. Самохвалова, Ю. А. Елисеев ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Факультет социальных наук. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 32 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877413&idb=0>.
3. Алешин В.В. Международное гуманитарное право : учебник / Алешин В.В.; Ястребова А.Ю. - Москва : Проспект, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-392-38195-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=878508&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://russiancouncil.ru> - Российский совет по международным делам (РСМД)

<https://www.un.org> - Организация Объединенных Наций

<https://www.iccaras.ru/> - Институт Китая и современной Азии РАН

<https://www.mid.ru/> - МИД РФ

<https://riss.ru/> - Российский институт стратегических исследований (РИСИ)

<https://www.imemo.ru/> - Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук» (ИМЭМО РАН)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Белова Татьяна Александровна.

Заведующий кафедрой: Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.