

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 Экономика**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность (профиль):

**Экономика и финансы организаций (предприятий)**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Год начала подготовки

**2024 год**

## 1. Цель практики

*Целями* преддипломной практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков обучающихся, необходимых для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

*Задачами* преддипломной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;
- овладение основами профессии в производственной и управленческой сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, технической, технологической, экономической;
- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям экономической деятельности;
- изучение передового опыта по избранному направлению;
- овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов экономической деятельности и функционирования организаций, действующих на основе государственной и частных форм собственности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (дополнение материалов, полученных обучающимся при прохождении производственной практики, в том числе НИР);
- проявление и развитие практических навыков в определении экономического состояния организации-базы практики.
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика бакалавра в соответствии с ОС ННГУ входит в блок Б.2 «Практики» в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающихся).

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.
часов по учебному плану, из них	108
Практическая подготовка	107
практические занятия	4
иные формы работы	103
КСРИФ	1

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Преддипломная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой бакалавра к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу: практические занятия *-очно-заочная* форма обучения – 4 ч., КСРИФ - 1 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики - *очно-заочная* форма обучения – 103 ч., *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики:*

- выполнение индивидуального задания по практике
- подготовка отчета по практике.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	5 курс 9 семестр

Практика может проводиться в форме практической подготовки в профильных организациях Нижегородской области с которыми заключены соответствующие договоры: АО «Рикор Электроникс», ООО «Пешеланский гипсовый завод», АО «Россельхозбанк», дополнительный офис Сбербанк, АО «Арзамасский приборостроительный завод им. П.И. Пландина», ЗАО «Арзамасский хлеб», ПАО «Арзамасский машиностроительный завод» и др.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения преддипломной практики, вырабатываются частично (данный вид практики – завершающий этап формирования компетенций).

Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об экономической деятельности профильной организаций; учатся выполнять поставленные задачи и применять на практике теоретические знания; учатся выполнять производственные задания в рамках темы ВКР и применять на практике умение рассчитывать экономические показатели, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки выполнения экономических расчетов в рамках профессиональной деятельности.

**Таблица 1**

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации;</li> <li>- <b>уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и синтез информации;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных.</li> </ul>
	УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> методы аргументирования;</li> <li>- <b>уметь:</b> анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой экономической проблеме.</li> </ul>
	УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме;</li> <li>- <b>уметь:</b> работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие проблему;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки.</li> </ul>
	УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> методы системного описания объекта исследования;</li> <li>- <b>уметь:</b> применять системные методы анализа для аргументированного и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками системного анализа экономических проблем.</li> </ul>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации проектных целей;</li> <li>- <b>уметь:</b> формулировать цели проектной деятельности, формировать в рамках поставленных целей совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение.</li> </ul>

	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> понятие проекта, этапы и ограничения проектной деятельности;</li> <li>- <b>уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования экономических проектов;</li> <li>- <b>уметь:</b> рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов;</li> <li>- <b>владеть:</b> основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов.</li> </ul>
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> инструменты и методы демонстрации информационных обобщений;</li> <li>- <b>уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками демонстрации информационных обобщений с помощью визуальных изображений, таблиц, графиков и т.д.</li> </ul>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> современные принципы социального взаимодействия, работы в коллективе;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом.</li> </ul>
	УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> этические нормы в межличностном профессиональном общении;</li> <li>- <b>уметь:</b> работать в команде и самостоятельно</li> <li>- <b>владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</li> </ul>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные вербальные и невербальные средства коммуникации;</li> <li>- <b>уметь:</b> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ.</li> </ul>
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и	- <b>знать:</b> стили общения на государственном языке РФ и

	неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; - <b>уметь:</b> аргументированно представлять свою точку зрения в межличностном общении; - <b>владеть:</b> навыками ведения деловой переписки.
	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	- <b>знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках - <b>уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках - <b>владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации и деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	- <b>знать:</b> категориальный аппарат философии и базовые принципы философского мышления. - <b>уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. - <b>владеть:</b> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики.
	УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	- <b>знать:</b> закономерности общественного развития, социальные и культурные традиции. - <b>уметь:</b> применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные барьеры. - <b>владеть:</b> способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия.

	<p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p>	<p><b>- знать:</b> особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп.</p> <p><b>- уметь:</b> критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп.</p> <p><b>- владеть:</b> способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p>
	<p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p><b>- знать:</b> основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического развития России и мировой цивилизации в целом.</p> <p><b>- уметь:</b> сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп.</p> <p><b>- владеть:</b> способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп.</p>
	<p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>- знать:</b> основы построения системы ценностных ориентаций гражданской позиции в сфере проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p><b>- уметь:</b> мыслить философски и логически при формулировке аргументированных суждений в сфере проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции в сфере решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности</p>	<p><b>- знать:</b> основные приемы и методы планирования и самоорганизации для достижения поставленных целей;</p> <p><b>- уметь:</b> планировать цели и организовать их достижение в соответствии с установленными сроками;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками управления временем для реализации намеченных целей в соответствии с установленными сроками.</p>

	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p><b>- знать:</b> имеющиеся возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</p> <p><b>- уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками поиска вариантов приобретения новых знаний и умений.</p>
	УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<p><b>- знать:</b> основные принципы образования и саморазвития;</p> <p><b>- уметь:</b> применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p><b>- знать:</b> основы физической культуры;</p> <p><b>- уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p><b>- знать:</b> основы физической культуры;</p> <p><b>- уметь:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	<p><b>- знать:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории;</p> <p><b>- уметь:</b> применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые</p>



		<p>для решения профессиональных и социальных задач;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач.</p>
	<p>УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>- знать:</b> основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p><b>- уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>- владеть:</b> современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</p>
	<p>УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>- знать:</b> основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p><b>- уметь:</b> использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p><b>- владеть:</b> основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>- знать:</b> правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.;</p> <p><b>- уметь:</b> анализировать, истолковывать и правильно применять правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками проведения анализа по применению правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>УК-11.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>- знать:</b> правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> <p><b>- уметь:</b> проявлять нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной</p>

		<p>деятельности;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования правил взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании</p>	<p>ПК-1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков</p>	<p><b>знать:</b> основы международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>- уметь:</b> обосновывать управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками оценки управленческих решений компаний, финансовых институтов и рынков, с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности..</p>
	<p>ПК-1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов</p>	<p><b>- знать:</b> технологию принятия управленческих решений на основе анализа эффективности различных вариантов;</p> <p><b>- уметь:</b> сформулировать варианты управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов.</p>
<p>ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений</p>	<p><b>- знать:</b> критерии эффективности принятия управленческих решений;</p> <p><b>- уметь:</b> критически оценивать результаты управленческих решений;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками критически оценивать результаты управленческих решений.</p>
	<p>ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p><b>- знать:</b> виды рисков, виды и формы управленческих решений;</p> <p><b>- уметь:</b> разрабатывать рекомендации (предложения) по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию управленческих решений.</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и</p>	<p>ПК-3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию</p>	<p><b>- знать:</b> методы экономического анализа;</p> <p><b>- уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками по формированию, анализу и интерпретации финансово-экономической информации.</p>

социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<p><b>- знать:</b> методы экономического анализа;</p> <p><b>- уметь:</b> выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования результатов анализа информации для принятия управленческих решений.</p>
ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК-4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<p><b>- знать:</b> формы бухгалтерской отчетности организаций;</p> <p><b>- уметь:</b> анализировать данные, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками аналитической деятельности.</p>
	ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<p><b>- знать:</b> способы проведения анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p><b>- уметь:</b> анализировать данные, проводить их обработку, выделять показатели для целей стратегического и тактического планирования деятельности;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.</p>
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК-5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	<p><b>знать:</b> сущность финансово-экономического планирования</p> <p><b>- уметь:</b> обрабатывать экономические данные и представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p> <p><b>- владеть:</b> навыками по обработке экономических данных для получения результатов и подготовки выводов в форме доклада или презентации</p>
	ПК-5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	<p><b>знать:</b> сущность финансово-экономического планирования</p> <p><b>- уметь:</b> применять результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования результатов экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>
ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические	ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<p><b>Знать:</b> типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p>

средства и информационные технологии		<b>Владеть:</b> навыками использования типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий
	ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<b>Знать:</b> типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных <b>Уметь:</b> использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных <b>Владеть:</b> навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	- <b>знать:</b> способы и инструменты сбора и обработки данных; - <b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и анализировать их; - <b>владеть:</b> современными инструментальными средствами сбора данных для проведения научного исследования и навыками их анализа.
	ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	- <b>знать:</b> инструментальные средства обработки различных источников экономических данных; - <b>уметь:</b> на основе анализа данных по изучаемой проблеме подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - <b>владеть:</b> техническими средствами представления информационного обзора и/или аналитического отчета.
ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	- <b>знать:</b> способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; - <b>уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели; - <b>владеть:</b> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.
	ПК-8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	- <b>знать:</b> методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования; - <b>уметь:</b> применять на практике методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования; - <b>владеть:</b> навыками анализа и содержательной интерпретации

		полученных результатов экономического моделирования.
--	--	---

### 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудо емкость (часов/ недель)		
			очная	очно- заочная	заочная
1.	Подготовительный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики		4	
2.	Основной	Составление аналитического отчета «Анализ и оценка предметной области хозяйствующего субъекта» Составление аналитического отчета «Разработка управленческих решений и оценка последствий их реализации»		40 43	
3.	Заключительный этап ( <i>обработка и анализ полученной информации</i> ).	- формирование отчета - сдача зачета по практике.		21	
5	Итого			108/3	

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание

- совместный рабочий график (план)

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).  
По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **а) основная литература:**

1. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 608 с. // ЭБС «Znaniy» : [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=393336>
2. Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. // ЭБС «Znaniy» : [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1862635>
3. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с.// ЭБС «Znaniy» : [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1877833>
4. Экономика организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477698>
5. Журавлева Г.П. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. // ЭБС «Znaniy» : [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364824>
6. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. // ЭБС «Znaniy» : [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1846438>
7. Казакова Н.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. // ЭБС «Znaniy» : [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044244>

### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература**

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571>
2. Информационные системы в экономике : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489695>
3. Басовский, Л. Е. Микроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. // ЭБС «Znaniy» : [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1834361>
4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

### **в) Интернет-ресурсы:**

#### **Электронные библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>  
Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>  
Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znanium.com/>  
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) / совместный рабочий график (план), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное индивидуальное задание и рабочий график (план) / совместный рабочий график (план). Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Преддипломная практика: преддипломная практика» (в форме практической подготовки)**

	Формируемые	Планируемые результаты обучения по практике, в	Наименование
--	-------------	--	--------------

	компетенции с указанием кода компетенции	соответствии с индикатором достижения компетенции		оценочного средства
		Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики	
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	<p>- <b>знать:</b> состав необходимых данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; способы сбора, обработки и интерпретации информации;</p> <p>- <b>уметь:</b> осуществлять поиск, анализ и синтез информации;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками выбора данных в соответствии с поставленной экономической проблемой; навыками сбора, обработки и интерпретации данных.</p>	<i>Аналитический отчет</i>
		УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	<p>- <b>знать:</b> методы аргументирования;</p> <p>- <b>уметь:</b> анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками аргументации собственных суждений и оценок, сформулированных в результате анализа информации по изучаемой экономической проблеме.</p>	
		УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<p>- <b>знать:</b> основные официальные источники информации по изучаемой экономической проблеме;</p> <p>- <b>уметь:</b> работать с реальными экономическими данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие проблему;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками научно-технического перевода, аннотирования и реферирования, извлечения информации из текстов научно-профессионального стиля по направлению и направленности подготовки.</p>	



		УК-1.4. Аргументировано и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<p><b>- знать:</b> методы системного описания объекта исследования;</p> <p><b>- уметь:</b> применять системные методы анализа для аргументированного и логичного представления своей точки зрения относительно экономической проблемы;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками системного анализа экономических проблем.</p>	
2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<p><b>- знать:</b> основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации проектных целей;</p> <p><b>- уметь:</b> формулировать цели проектной деятельности, формировать в рамках поставленных целей совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение.</p>	Аналитический отчет
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>- знать:</b> понятие проекта, этапы и ограничения проектной деятельности;</p> <p><b>- уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
		УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>- знать:</b> основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования экономических проектов;</p> <p><b>- уметь:</b> рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов;</p> <p><b>- владеть:</b> основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов.</p>	

		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> инструменты и методы демонстрации информационных обобщений;</li> <li>- <b>уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками демонстрации информационных обобщений с помощью визуальных изображений, таблиц, графиков и т.д.</li> </ul>	
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> современные принципы социального взаимодействия, работы в коллективе;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом.</li> </ul>	Выполнение задания и сдача отчета в установленные сроки
		УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> этические нормы в межличностном профессиональном общении;</li> <li>- <b>уметь:</b> работать в команде и самостоятельно</li> <li>- <b>владеть:</b> приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</li> </ul>	
4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные вербальные и невербальные средства коммуникации;</li> <li>- <b>уметь:</b> выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ;</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ.</li> </ul>	<i>Аналитический отчет</i>
		УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> стили общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;</li> </ul>	

		социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	<p><b>- уметь:</b> аргументированно представлять свою точку зрения в межличностном общении;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками ведения деловой переписки.</p>	
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	<p><b>- знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>- уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации и деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	<p><b>- знать:</b> категориальный аппарат философии и базовые принципы философского мышления.</p> <p><b>- уметь:</b> анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>- владеть:</b> базовыми принципами и приемами философского познания, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики.</p>	Аналитический отчет

		<p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p><b>- знать:</b> закономерности общественного развития, социальные и культурные традиции.</p> <p><b>- уметь:</b> применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные барьеры.</p> <p><b>- владеть:</b> способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
		<p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p>	<p><b>- знать:</b> особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп.</p> <p><b>- уметь:</b> критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп.</p> <p><b>- владеть:</b> способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p>	
		<p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p><b>- знать:</b> основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического развития России и мировой цивилизации в целом.</p> <p><b>- уметь:</b> сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп.</p> <p><b>- владеть:</b> способностью определять свое место в</p>	

			социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп.	
		УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p><b>- знать:</b> основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического развития России и мировой цивилизации в целом.</p> <p><b>- уметь:</b> сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп.</p> <p><b>- владеть:</b> способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп.</p>	
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности	<p><b>- знать:</b> основные приемы и методы планирования и самоорганизации для достижения поставленных целей;</p> <p><b>- уметь:</b> планировать цели и организовать их достижение в соответствии с установленными сроками;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками управления временем для реализации намеченных целей в соответствии с установленными сроками.</p>	Аналитический отчет
		УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых	<p><b>- знать:</b> имеющиеся возможности для приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования;</p> <p><b>- уметь:</b> использовать предоставляемые возможности для</p>	

		знаний и навыков	приобретения новых знаний и навыков, продолжения образования и самообразования; <b>- владеть:</b> навыками поиска вариантов приобретения новых знаний и умений.	
		УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<b>- знать:</b> основные принципы образования и саморазвития; <b>- уметь:</b> применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста; <b>- владеть:</b> навыками использования знаний о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>- знать:</b> основы физической культуры; <b>- уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; <b>- владеть:</b> навыками осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Аналитический отчет
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	<b>- знать:</b> основы физической культуры; <b>- уметь:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних	

		профессиональной деятельности	условий реализации конкретной профессиональной деятельности; - <b>владеть:</b> навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
8	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач	- <b>знать:</b> основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории; - <b>уметь:</b> применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; - <b>владеть:</b> навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач.	Аналитический отчет
		УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- <b>знать:</b> основные методы анализа, необходимые для принятия обоснованных экономических решений; - <b>уметь:</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности; - <b>владеть:</b> современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.	
		УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	- <b>знать:</b> основные положения и методы экономических наук, используемые для решения социальных и профессиональных задач; - <b>уметь:</b> использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и	

			профессиональных задач; <b>- владеть:</b> основными положениями и методами экономических наук, используемыми для решения социальных и профессиональных задач.	
9	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.	<b>- знать:</b> правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.; <b>- уметь:</b> анализировать, истолковывать и правильно применять правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности; <b>- владеть:</b> навыками проведения анализа по применению правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Аналитический отчет
		УК-11.2 Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	<b>- знать:</b> правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. <b>- уметь:</b> проявлять нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности; <b>- владеть:</b> навыками использования правил взаимодействия на основе нетерпимого отношения к	



			проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	
10	ПК-1. Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	<p>ПК-1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков</p> <p>ПК-1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов</p>	<p><b>знать:</b> основы международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>- уметь:</b> обосновывать управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками оценки управленческих решений компаний, финансовых институтов и рынков, с учетом влияния международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности..</p> <p><b>- знать:</b> технологию принятия управленческих решений на основе анализа эффективности различных вариантов;</p> <p><b>- уметь:</b> сформулировать варианты управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками разработки отдельных аспектов управленческих решений с учетом анализа эффективности различных вариантов.</p>	Аналитический отчет
11	ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий	<p>ПК-2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и</p>	<p><b>- знать:</b> критерии эффективности принятия управленческих решений;</p> <p><b>- уметь:</b> критически оценивать результаты управленческих решений;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками критически оценивать результаты управленческих решений.</p> <p><b>- знать:</b> виды рисков, виды и формы управленческих решений;</p> <p><b>- уметь:</b> разрабатывать рекомендации (предложения) по совершенствованию</p>	Аналитический отчет

		социально-экономических последствий	управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий; <b>- владеть:</b> навыками разработки предложений по совершенствованию управленческих решений.	
12	ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<b>- знать:</b> методы экономического анализа; <b>- уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию; <b>- владеть:</b> навыками по формированию, анализу и интерпретации финансово-экономической информации.	Аналитический отчет
		ПК-3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<b>- знать:</b> методы экономического анализа; <b>- уметь:</b> выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей; <b>- владеть:</b> навыками использования результатов анализа информации для принятия управленческих решений.	
13	ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК-4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<b>- знать:</b> формы бухгалтерской отчетности организаций; <b>- уметь:</b> анализировать данные, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему; <b>- владеть:</b> навыками аналитической деятельности.	Аналитический отчет
		ПК-4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<b>- знать:</b> способы проведения анализа отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д ; <b>- уметь:</b> анализировать данные, проводить их обработку, выделять показатели для целей стратегического и тактического планирования деятельности; <b>- владеть:</b> навыками	

			использования результатов анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.	
14	ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	<p>ПК-5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p> <p>ПК-5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>	<p><b>знать:</b> сущность финансово-экономического планирования</p> <p><b>- уметь:</b> обрабатывать экономические данные и представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p> <p><b>- владеть:</b> навыками по обработке экономических данных для получения результатов и подготовки выводов в форме доклада или презентации</p> <p><b>знать:</b> сущность финансово-экономического планирования</p> <p><b>- уметь:</b> применять результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p> <p><b>- владеть:</b> навыками использования результатов экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>	Аналитический отчет
15	ПК-6. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных	<p><b>Знать:</b> типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования типовых методик с использованием</p>	Аналитический отчет

			современных технических средств и информационных технологий	
		ПК-6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	<p><b>Знать:</b> типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>	
16	ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	<p>ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p>ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>- <b>знать:</b> способы и инструменты сбора и обработки данных;</p> <p>- <b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и анализировать их;</p> <p>- <b>владеть:</b> современными инструментальными средствами сбора данных для проведения научного исследования и навыками их анализа.</p> <p>- <b>знать:</b> инструментальные средства обработки различных источников экономических данных;</p> <p>- <b>уметь:</b> на основе анализа данных по изучаемой проблеме подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>- <b>владеть:</b> техническими средствами представления информационного обзора и/или аналитического отчета.</p>	Аналитический отчет

17	ПК-8. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели	<p><b>- знать:</b> способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p><b>- уметь:</b> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.</p>	<i>Аналитический отчет</i>
		ПК-8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	<p><b>- знать:</b> методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования;</p> <p><b>- уметь:</b> применять на практике методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования;</p> <p><b>- владеть:</b> навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов экономического моделирования.</p>	

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация(личностное отношение)</b>	Преддипломная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Преддипломная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Преддипломная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Преддипломная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
<b>Отлично</b>	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
<b>Хорошо</b>	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.

<b>Удовлетворительно</b>	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков по некоторым компетенциям, предусмотренным данной практикой. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
<b>Неудовлетворительно</b>	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

Преддипломная практика проходит в форме самостоятельной работы обучающегося по углубленному изучению проблемы, сформулированной в рамках выданного научным руководителем индивидуального задания. Самостоятельная работа обучающегося-бакалавра предполагает изучение теории исследуемого вопроса, сбор аналитической информации в рамках специфики выданного задания, ее анализ и формулирование выводов по результатам проведенного исследования.

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

После окончания производственной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру письменный отчет.

#### *Содержание письменного отчета*

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание на практику
3. Рабочий график (план) проведения практики
4. Содержание
5. Введение
6. Задание 1. Аналитический отчет «Анализ и оценка предметной области хозяйствующего субъекта»
7. Задание 2. Аналитический отчет «Разработка управленческих решений и оценка последствий их реализации»
8. Заключение
9. Список используемых источников
10. Приложение

В письменный отчет практиканта необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики.

Требования к отчету: объем отчета не должен превышать 20 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Осуществить поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для подготовки аналитического отчета.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Подготовить аналитический отчет, исходя из действующих правовых норм.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. При прохождении практики осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в коллективе.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. При прохождении практики осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.

**Задания для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. При прохождении практики воспринимать межкультурное разнообразие коллектива в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Представить письменный отчет в сроки, определенные приказом по практике.

**Задания для оценки сформированности компетенции УК-7**

1. При прохождении практики соблюдать режим труда и отдыха.

**Задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Составьте аналитический отчет «Организационно – экономическая характеристика хозяйствующего субъекта».

**Задания для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. Изучить корпоративную этику объекта практики в части правовых норм о противодействии коррупционному поведению

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1.**

1. При подготовке аналитического отчета ориентироваться на основные теоретические и прикладные аспекты международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании.

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2.**

1. При подготовке аналитического отчета критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3.**

1. При подготовке аналитического отчета анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4.**

1. При подготовке аналитического отчета анализировать отчетность объекта практики и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности.

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5.**

1. При подготовке аналитического отчета обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) объекта практики, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации.

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК-6.**

1. При подготовке аналитического отчета собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Подготовьте аналитический отчет, осуществляя сбор, анализ и обработку организационно-экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта, используя отечественные и зарубежные источники информации.

1. Подготовьте информационный обзор организационно-правовых документов, определяющих правовую основу деятельности хозяйствующего субъекта, используя отечественные и зарубежные источники информации.

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК-8**



1. При подготовке аналитического отчета описать экономические процессы и явления, происходящие в области предмета практики, содержательно интерпретировать полученные результаты.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Отчет по практике.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Рабочая программа **Производственной практики: преддипломная практика** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.пс.н., доцент кафедры социальной работы,  
сервиса и туризма

Болотин Ю.Е.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой

д.п.н., профессор кафедры  
социальной работы, сервиса и  
туризма

Акутина С.П.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ протокол №1 от 10.01.2024 г.

Член МК по практике  
преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.