

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Очерк новейшей истории Китая/中国近现代史纲要**

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика**

**Направленность образовательной программы
Бухгалтерский учет**

**Форма обучения
очная**

**г. Нижний Новгород
2025 год начала подготовки**

安徽外国语学院

2023级《中国近现代史纲要》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程名称	《中国近现代史纲要》		
课程性质	公共基础必修课程		
开课院部	全校所有相关学院 (本科)		
适用专业及开课学期	2023级本科 (2023-2024第二学期)		
学时	总学时：48 (理论学时：40+实践学时：8)	学分	3 (理论：2.5学分；实践：0.5学分)
先修课程	《思想道德与法治》		
编写依据	安徽外国语学院2023版本本科人才培养方案		
使用教材	王伟光、王晓晖等《中国近现代史纲要》高等教育出版社 2023年		
参考资料	<ol style="list-style-type: none">1、毛泽东：《毛泽东选集》.人民出版社，1991年版2、胡绳：《从鸦片战争到五四运动》(上、下).人民出版社，1997年版3、何沁：《中华人民共和国史》.高等教育出版社，1997年版4、本书编写组：《中国共产党简史》.人民出版社&中共党史出版社，2021年版5、习近平：《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷.外文出版社，2014年版、2017年版、2020年版6、习近平：《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》.学习出版社，2018年版7、习近平：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》.学习出版社&人民出版社，2021年版8、高校思想政治在线：http://sxz.hep.com.cn/9、中国高校教学资源网：http://www.cctr.net.cn/index.asp10、中国历史文化网：http://zhls.org/		

课程简介	《中国近现代史纲要》是全国高等学校本科生必修的思想政治理论课之一。通过教学使学生从宏观上对中国近现代史有一个基本的认识，了解外国帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相勾结给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解中国人民救亡图存的奋斗过程，了解中国人民选择社会主义的进程及其必然性；帮助大学生正确总结历史经验，认识国情，学会全面地分析矛盾，解决问题；激发大学生的爱国热情和民族自豪感、自信心；使大学生掌握中国近代以来社会发展的规律，从而增强社会主义信念，以致能更好地坚定走中国特色社会主义道路。				
考核方式	考试■： <input type="checkbox"/> 分散考试 <input type="checkbox"/> 集中考试 考查 <input type="checkbox"/>		笔试■（闭卷■开卷 <input type="checkbox"/> ） <input type="checkbox"/> 口试 <input type="checkbox"/> 课程报告 <input type="checkbox"/> 小论文 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>		
成绩评定	平时成绩占40%，其中：考勤占20%，作业、实践占10%，课堂表现占10%。 期末笔试占60%。				
大纲编写情况	执笔人		丁晨	编写时间	2024年2月
	审核情况	教研室审核意见	主任（签名） 年月日		
		教学院部审核意见	院长（主任）（签名） 年月日		

二、课程教学目的

通过讲授19世纪中叶以来的近现代历史，了解外国资本—帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代以来中国所面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务；了解近代以来中国的先进分子和人民群众为救亡图存而进行的艰苦探索、顽强奋斗的历程及其经验教训；联系新中国成立以后的国内外环境，了解中国人民走上以共产党为领导力量的社会主义道路的历史必然性；深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。紧密结合中国近现代的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，提高运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。通过借鉴历史，思考和探求中华民族赖以走向现代化的历史文化的内涵，培植既不骄傲自大又不妄自菲薄，既自信又虚心的新民族文化心理特质，使我们减少前进道路上的曲折，顺利走向富强、民主、文明、和谐、美丽的明天。坚持在中国特色社会主义伟大旗帜指引下实现中华民族的伟大复兴，从而使大学生树立执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

三、课程教学要求

- 1、本课程教学时，应该注意结合近现代史的发展,着力阐明近现代中国历史的发展规律,总结这段时期历史的基本经验。同时，在论述中国近现代史的基本问题时还要注意联系社会上流行的相关社会思潮,联系大学生经常关注或者感到困惑的重大问题，着重从正面分析，有针对性地说明有关的历史情况。
- 2、注意培养大学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身到中华民族伟大复兴的实践中。
- 3、教学方式应灵活多样。如：理论教学、案例教学、课堂互动、多媒体教学和第二课堂的实践教学等。
- 4、学习成绩评定应注重科学性、合理性。注意把学生的平时成绩、卷面成绩、实践成绩等方面结合起来。
- 5、在整个教学过程中，根据正常教学进度布置2-3次自主学习作业，要求学生按时完成。

四、课程教学内容和学时安排

序号	周次	章目	教学内容	论学	践学
	1	导言	中国近代史综述 中国现代史综述 学习中国近现代史的目的和要求	2	
	1	第一章进入近代后中华民族的磨难与抗争	界 第二节西方列强对中国的侵略	2	
	2	第一章进入近代后中华民族的磨难与抗争	第三节反抗外国武装侵略的斗争 第四节反侵略战争的失败与民族意识的觉醒	2	
	2	第二章不同社会力量对国家出路的早期探索	第一节太平天国运动的起落 第二节洋务运动的兴衰	2	
	3	第二章不同社会力量对国家出路的早期探索	第二节洋务运动的兴衰 第三节维新运动的兴起与夭折	2	
	3	第三章辛亥革命与君主专制制度的终结	举起近代民族民主革命的旗帜	2	
	4	第三章辛亥革命与君主专制制度的终结	第三节北洋军阀统治与旧民主主义革命的失败	2	
	4	第四章中国共产党成立和中国革命新局面	第一节新文化运动和五四运动	2	

	5	第四章中国共产党成立和中国革命新局面	第二节马克思主义广泛传播与中国共产党诞生 第三节中国革命的新局面	2	
	5	实践教学：观看红色电影	实践教学：观看红色革命题材电影，写观后感作业		2
	6	第五章中国革命的新道路	第一节中国共产党对革命新道路的探索 第二节中国革命在曲折中前进	4	
	7	第六章中华民族的抗日战争	第一节日本帝国主义对中国的侵略战争 第二节中国人民奋起抗击日本侵略者 第三节抗日战争的正面战场 抗日战争的中流砥柱	4	
	8	第七章为建立新中国而奋斗	第一节从争取和平民主到国民党军事进攻 第二节全国解放战争的发展和第二条战线的形成 第三节中国共产党与民主党派的团结合作 第四节建立人民民主专政的新中国	2	
	8	实践教学：参观实践教育基地	实践教学：参观渡江战役纪念馆，宣讲		2
	9	第八章中华人民共和国的成立与中国社会主义建设道路的探索	第一节新生人民政权的巩固 第二节党在过渡时期的总路线及其实施 第三节初步确立社会主义基本制度 第四节全面建设社会主义的良好开端	4	
	10	第九章改革开放与中国特色社会主义的开创和发展	第一节社会主义道路的艰辛探索 第一节历史性的伟大转折和改革开放的起步 第二节改革开放和社会主义现代化建设新局面 第三节把中国特色社会主义全面推向21世纪 第四节在新形势下坚持和发展中国特色社会主义	4	

	11	实践教学：主题演讲	实践教学：ppt主题演讲：“历史上的今天”		2
	11	第十章中国特色社会主义进入新时代	第一节开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景 第二节把新时代中国特色社会主义不断推向前进	2	
	12	第十章中国特色社会主义进入新时代	第三节开启全面建设社会主义现代化国家新征程	2	
	12	考试复习	考试复习	2	

五、教学内容

理论课部分：

导言

【教学目的】

1. 熟悉中国近代史、中国现代史两个阶段的划分及其各自阶段主要历史过程；
2. 理解学习中国近现代史的目的和要求

【教学重点】

中国近代史综述；中国现代史综述；学习中国近现代史的目的和要求

【教学难点】

中国近现代史的主流和本质；中国特色社会主义进入新时代

【教学内容】

- 一、中国近代史综述
- 二、中国现代史综述

三、学习中国近现代史的目的和要求

第一章进入近代后中华民族的磨难与抗争

【教学目的和要求】

- 1.掌握西方列强在军事、政治、经济及文化方面对中国进行的侵略，进而认识列强侵略的本质；
- 2.熟悉近代中国历次反侵略战争失败的根本原因，认识社会制度腐败必然导致失败的深刻历史教训，认识正是严重的民族危机激发了中华民族的觉醒，促使中国人民去努力探索救亡图存、振兴中华的道路；
- 3.了解近代中国人民抵御外国侵略斗争的历史，认识近代中国反侵略斗争的意义，继承、发扬以爱国主义为核心的民族精神。

【教学重点】

中国社会如何演变为半殖民地半封建社会；近代中国两大历史任务之间的关系；1840年至1900年间外国资本—帝国主义侵略中国的历史及其对中国社会的影响。

【教学难点】

近代中国半殖民地半封建的社会性质，深切认识正确判断社会性质的重要意义；近代中国人民反侵略战争失败的原因。

【教学内容】

第一节鸦片战争前后的中国与世界

- 一、中国封建社会的衰落
- 二、世界资本主义的发展与殖民扩张
- 三、鸦片战争的爆发

第二节西方列强对中国的侵略

- 一、军事侵略
- 二、政治控制
- 三、经济掠夺
- 四、文化渗透

第三节反抗外国武装侵略的斗争

一、抵御外来侵略的斗争历程

二、义和团运动与列强瓜分中国图谋的破产

第四节反侵略战争的失败与民族意识的觉醒

一、反侵略战争的失败及其原因

二、民族意识的觉醒

第二章不同社会力量对国家出路的早期探索

【教学目的和要求】

- 1.掌握太平天国运动、洋务运动、戊戌维新运动的意义和经验教训；
- 2.熟悉近代社会各阶级、阶层对国家民族出路探索所付出的努力及采取的措施；
- 3.了解在近代，无论是农民阶级、还是地主阶级的改革派以及资产阶级维新派都不能实现中国真正的独立和富强。

【教学重点】

太平天国农民战争、洋务运动、戊戌维新运动的基本内容及其历史意义和教训。

【教学难点】

如何评价洋务运动的影响

【教学内容】

第一节太平天国运动的起落

一、太平天国农民战争

二、农民斗争的意义和局限

第二节洋务运动的兴衰

一、洋务事业的兴办

二、洋务运动的历史作用及失败

第三节维新运动的兴起和夭折

一、戊戌维新运动的开展
二、戊戌维新运动的意义和教训

第三章辛亥革命与君主专制制度的终结

【教学目的和要求】

1.掌握辛亥革命的失败的原因，总结其失败的教学，正确认识资产阶级民主共和国方案的局限性，认识资产阶级领导的旧民主主义革命让位于无产阶级领导的新民主主义革命是历史的必然趋势；

2.熟悉孙中山的三民主义和资产阶级共和国方案，认识辛亥革命是近代中国一次伟大的历史巨变，它具有推翻帝制，建立中华民国、促进民族资本主义发展、推动思想解放等进步意义。

了解辛亥革命爆发的历史条件，分析革命派和改良派论战的内容和结局，认识进行资产阶级革命的必要性、正义性和进步性。

【教学重点】

辛亥革命爆发的历史条件；资产阶级民主革命方案的基本内容、意义与局限；辛亥革命的意义及失败原因。

【教学难点】

为什么说辛亥革命是历史的必然选择；三民主义的基本内容及如何评价。

【教学内容】

第一节举起近代民族民主革命的旗帜

- 一、辛亥革命爆发的历史条件
- 二、资产阶级革命派的活动
- 三、三民主义的提出
- 四、关于革命与改良的辩论

第二节辛亥革命与中华民国的建立

- 一、辛亥革命的爆发与清王朝覆灭
- 二、中华民国的建立

第三节北洋军阀统治与旧民主主义革命的失败

- 一、封建军阀专制统治的形成
- 二、旧民主主义革命的失败

第四章中国共产党成立和中国革命新局面

【教学目的和要求】

掌握工人阶级政党是近代中国社会发展和革命发展的必然要求，中国共产党是马克思列宁主义与中国工人运动相结合的产物，以及中国共产党成立的历史意义。

熟悉中国先进分子在十月革命以后怎样经过比较、探索选择了马克思主义，认识其举起马克思主义旗帜的巨大而深远的历史意义；

联系第一次工人运动的高潮特别是大革命兴起和发展的历史情况，认识中国共产党一经成立就使中国革命的面貌焕然一新。

【教学重点】

五四运动与新民主主义革命的开端；中国共产党成立的历史必然性及其重要意义。

【教学难点】

中国先进知识分子对马克思主义的选择；大革命失败的原因。

【教学内容】

第一节新文化运动和五四运动

- 一、新文化运动与思想解放的潮流
- 二、十月革命与马克思主义在中国的初步传播
- 三、五四运动：新民主主义革命的开端

第二节马克思主义广泛传播与中国共产党诞生

- 一、中国早期马克思主义思想运动
- 二、马克思主义与中国工人运动的结合
- 三、中国共产党第一次全国代表大会的召开与中国共产党的成立

第三节中国革命的新局面

- 一、民主革命纲领的制定和工农运动的发动
- 二、国共合作和大革命的进行
- 三、大革命的失败及其教训

第五章中国革命的新道路

【教学目的和要求】

掌握毛泽东关于农村包围城市、武装夺取政权的革命道路理论，领会马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的极端重要性；

2.熟悉中国共产党开辟中国革命新道路的艰难历程，以及中国共产党人和红军将士在长征中表现出的英雄气概，弘扬长征精神，坚定的共产主义理想和信念；

3.了解国民党政权的阶级性质、内外政策及其统治下的社会政治经济状况，领会土地革命战争的必要性、正义性和进步性。

【教学重点】

国民党反动派的腐朽统治；“工农武装割据”思想的形成以及中国革命新道路的开辟。

【教学难点】

对农村包围城市道路的理解。

【教学内容】

第一节中国共产党对革命新道路的探索

一、国民党在全国统治的建立及其性质

二、土地革命战争的兴起

三、农村包围城市、武装夺取政权道路的开辟

第二节中国革命在曲折中前进

一、土地革命战争的发展及其挫折

二、遵义会议实现伟大历史转折

三、红军长征胜利和迎接全民族抗战

第六章中华民族的抗日战争

【教学目的和要求】

掌握中国共产党的全面抗战路线、纲领与方针、政策以及敌后游击战争的地位和作用，真正领会中国共产党及其领导的人民抗日力量是中华民族抗战的中流砥柱；

2.熟悉以国共两党第二次合作为基础的抗日民族统一战线的意义，了解国民党以及正面战场在抗日战争中的地位和作用；

3.了解日本军国主义的侵华战争给中华民族造成的深重灾难，中国人民抗日战争胜利的主要原因，以及中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位。

【教学重点】

中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用。

【教学难点】

中国人民抗日战争的神圣地位。

【教学内容】

第一节日本发动企图灭亡中国的侵略战争

- 一、日本灭亡中国的计划及其实施
- 二、日本帝国主义的残暴统治

第二节中国人民奋起抗击日本侵略者

- 一、中国共产党举起武装抗日的旗帜
- 二、抗日救亡运动的兴起
- 三、抗日民族统一战线的建立与全民族抗战的开始

第三节抗日战争的正面战场

- 一、战略防御阶段的正面战场
- 二、战略相持阶段的正面战场

第四节抗日战争的中流砥柱

- 一、全面抗战路线和持久战的战略总方针
- 二、敌后战场的开辟与游击战争的发展
- 三、坚持抗战、团结、进步的方针
- 四、抗日民主根据地的建设
- 五、大后方的抗日民主运动和进步文化工作
- 六、中国共产党的自身建设

第五节抗日战争的胜利及其意义

一、抗日战争的胜利
二、中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的地位
三、抗日战争胜利的原因和意义

第七章为建立新中国而奋斗

【教学目的和要求】

- 1.掌握中国新民主主义革命胜利的基本经验，认识人民共和国的创建和共产党执政地位的确立是历史和人民的选择；
- 2.熟悉国民党政权的反动本质及其所面临的全面危机，认识这一政权遭到广大人民的反对并迅速走向崩溃的根本原因；
- 3.了解“第三条道路”幻想破灭的历史必然性。

【教学重点】

人民共和国的创建和共产党执政地位的确立是历史和人民的选择；新民主主义革命胜利的基本经验。

【教学难点】

国民党政权覆亡的历史必然性；中国共产党领导的人民共和国是中国人民正确的历史选择。

【教学内容】

第一节从争取和平民主到击退国民党的军事进攻

- 一、中国共产党争取和平民主的斗争
- 二、国民党发动全面内战和解放区军民的坚决反击

第二节全国解放战争的发展和第二条战线的形成

- 一、解放战争的胜利发展
- 二、解放区的土地改革运动与农民的广泛发动
- 三、第二条战线的形成和发展

第三节中国共产党与民主党派的团结合作

- 一、各民主党派的历史发展
- 二、中国共产党与民主党派的合作
- 三、中国共产党领导的多党合作和政治协商格局的形成

第四节建立人民民主专政的新中国

一、南京国民党政权的覆灭
二、人民政协与《共同纲领》
三、中国革命胜利的**原因**、意义和基本经验

第八章中华人民共和国的成立与中国社会主义建设道路的探索

【教学目的和要求】

掌握新民主主义社会的性质，以及中国共产党提出过渡时期总路线的必要性和正确性；

有中国特点的社会主义改造的基本经验，认识社会主义基本制度的确立为中国以后的进步和发展奠定了坚实的基础；

了解中国要实现国家工业化就必须走社会主义道路的原因，懂得社会主义是历史和人民的正确选择。

掌握社会主义制度基本确立后的20年里，中国共产党领导人民在社会主义建设事业中所取得的举世瞩目的重大成就；

熟悉社会主义制度基本确立后，中国共产党为寻找一条适合本国情况的社会主义建设道路所付出的艰辛努力及所取得的重要理论成果；

了解中国共产党领导人民探索社会主义建设道路的曲折历程及其经验教训。

【教学重点】

认识中华人民共和国成立的伟大历史意义；了解新民主主义社会的性质、特征，认识中国社会由新民主主义向社会主义转变的历史必然。

【教学难点】

正确认识中国在20世纪50年代中期进行的社会主义改造；

把握中华人民共和国成立以来的历史进程，正确认识中国共产党领导全国各族人民为实现国家的繁荣富强和人民共同富裕所走过的艰辛历程；

中国共产党探索中国社会主义建设道路的努力及其成就；

正确分析社会主义建设道路探索中的失误及其原因。

【教学内容】

第一节中华人民共和国的成立与新生人民政权的巩固

- 一、中国人民战立起来了
- 二、捍卫巩固新政权的斗争

第二节党在过渡时期的总路线及其实施

- 一、党提出过渡时期总路线
- 二、社会主义工业化的起步
- 三、改造个体农业和手工业
- 四、改造资本主义工商业

第三节初步确立社会主义基本制度

- 一、社会主义经济制度的确立
- 二、社会主义政治制度的确立
- 三、社会主义基本制度确立的伟大意义

第四节全面建设社会主义的良好开端

- 一、全面建设社会主义的开始
- 二、早期探索的积极进展

第五节社会主义道路的艰辛探索和曲折发展

- 一、“大跃进”及初步纠“左”的努力
- 二、国民经济调整和“四个现代化”战略目标的提出
- 三、“文化大革命”内乱及其历史教训
- 四、全面建设社会主义的成就

第九章改革开放与中国特色社会主义的开创和发展

【教学目的和要求】

- 1.熟悉新时期马克思主义中国化的历史进程及其理论成果，认识中国共产党所进行的实践创新和理论创新；
- 2.了解改革开放和社会主义现代化建设的历史进程及所取得的巨大成就，进而深刻认识坚持中国特色社会主义道路对于实现中华民族伟大复兴的重要意义。

【教学重点】

十一届三中全会的意义；改革开放以来中国社会主义建设取得的伟大成就。

【教学难点】

如何认识坚持四项基本原则的意义。

【教学内容】

第一节历史性的伟大转折和改革开放的起步

- 一、历史性的伟大转折和成功开创中国特色社会主义的开创
- 二、拨乱反正任务的基本完成
- 三、改革开放的起步

第二节改革开放和社会主义现代化建设新局面

- 一、改革开放的全面展开
- 二、加强和改善党的领导
- 三、改革开放和现代化建设的深入推进
- 四、国防战略的转变、“一国两制”方针的形成和外交方针政策的调整
- 五、经受严重政治风波的考验
- 六、邓小平南方谈话

第三节把中国特色社会主义全面推向21世纪

- 一、新的中央领导集体与捍卫中国特色社会主义
- 二、社会主义市场经济体制改革目标和基本框架的确立
- 三、改革开放和现代化建设的跨世纪发展
- 四、香港、澳门回归祖国与两岸交流扩大
- 五、推进党的建设新的伟大工程

第四节在新的形势下坚持和发展中国特色社会主义

- 一、全面建设小康社会宏伟目标的提出
- 二、全面建设小康社会新部署和改革开放的深化
- 三、推进“一国两制”实践与祖国和平统一大业
- 四、提高党的建设科学化水平

第十章中国特色社会主义进入新时代

【教学目的和要求】

通过本章内容的学习，学生可以全面了解和掌握习近平新时代中国特色社会主义思想理论，深入理解坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，以及提出的一系列治国理政新理念新思想新战略；认识到中国特色社会主义进入新时代以来，党和国家事业的历史性成就和历史性变革。开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

【教学重点】

中国特色社会主义进入新时代；习近平新时代中国特色社会主义思想；全面建成小康社会；党的百年奋斗重大成就和历史经验；中国式现代化

【教学难点】

隆重庆祝中国共产党成立100周年、**党的二十大召开**，如何向“第二个百年”奋斗目标进军，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

【教学内容】

第一节开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

- 一、中国特色社会主义进入新时代
- 二、习近平同志党中央的核心、全党的核心地位的确立
- 三、统筹推进“五位一体”总体布局
- 四、协调推进“四个全面”战略布局
- 五、全面推进国防和军队现代化建设
- 六、全面加强国家安全

第二节把新时代中国特色社会主义不断推向前进

- 一、习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位的确立
- 二、坚持党的全面领导**与推进党的自我革命**
- 三、国家制度和治理体系建设迈出新步伐
- 四、在应对风险挑战中推进各项事业
- 五、坚持“一国两制”和推进祖国统一
- 六、全面推进中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

第三节开启全面建设社会主义现代化国家新征程

- 一、完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务实现第一个百年目标
- 二、把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、**推动高质量发展**
- 三、隆重庆祝中国共产党成立100周年
- 四、全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验
- 五、党的二十大召开和以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

实践教学部分：

一、实践教学说明

(一) 实践课程的性质、任务

1、中共中央中发(2004)16号文件《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出“高等学校思想政治理论课是大学生思想政治教育的主渠道。思想政治理论课是大学生的必修课,是帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径,体现了社会主义大学的本质要求。”“社会实践是大学生思想政治教育的重要环节,对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会、锻炼毅力、培养品格、增强社会责任感具有不可替代的作用。高等学校要把社会实践纳入学校教育教学总体规划和教学大纲,规定学时和学分,提供必要的经费。”

依据《中共安徽省委教育工委关于进一步加强高校思想政治理论课实践教学的意见》(皖教工委[2013]9号),大力推动安徽外国语学院思想政治理论课教育教学的改革,全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010-2020年)。理论联系实际是《中国近现代史纲要》课的指导思想 and 基本原则。在教学中开展并推动实践教学是理论联系实际的有效形式,也是深化《中国近现代史纲要》课程改革、提高教学实效的重要环节。根据上级主管部门的要求,结合我校实际情况,《中国近现代史纲要》在理论授课的同时,加大开展实践课教学的力度,设定0.5个学分,8个学时来开展课内、课外实践教学。马克思主义学院为此制定了本课程的实践教学大纲。

(二) 实践课程的教学要求

- 1、依据《思想政治理论课实践教程》,以项目驱动形式进行,根据理论课教学大纲,具体制定实践教学计划,各教学班配合教师开展实践教学。
- 2、实践教学活动的开展与思想政治工作和教学工作的有关要求一致。
- 3、思想政治理论课教师是实践课指导者和具体组织者,要依据党的教育方针和育人目标,创造性地开展实践教学,教师保质保量完成实践教学任务后给予其定量课时补助。
- 4、在实践教学过程中,应遵循以下原则:第一、针对性原则;第二、实效性原则;第三、时效性原则。

(三) 实践教学考核方法及标准

为了确保各种类型实践教学顺利进行,应把实践教学与课程考核相结合。

- 1、实践教学由授课教师(包括实践指导教师)考核。
- 2、实践教学考核成绩计入该课程成绩,占课程平时成绩中的10%。

二、实践教学课时与计划编排

根据教育部有关课程设置规定,本科《中国近现代史纲要》课程理论教学为48学时,学校在制定教学计划时规定《中国近现代史纲要》课堂理论讲授为40学时,课内实践教学8学时。授课教师应严格执行教学计划,在上课前编排好理论教学与实践教学进度表,并按照教学进度表组织实践教学。

三、实践教学具体内容

实践教学1:参观红色教育基地

组织学生集体参观渡江战役纪念馆、安徽名人馆、安徽博物院等。

【教学目的和要求】

为贯彻国家“教育与实践相结合”的教育方针，通过社会实践以达到提高学生综合素质的教学目的。同时也为了认真学习贯彻落实党的十九大精神，帮助并鼓励大学生深刻领会党的十九大精神的内涵和重大意义。让学生走出课堂，接触社会，使学生能够激发更多实际情感体验和获得更多切身体会，同时也加深他们对理论的理解与运用，锻炼其意志品质，培养他们的爱国主义精神；引导教育广大青年学生不忘初心，坚定理想信念，勇担时代使命。

【教学重点】

结合参观红色教育基地，实地了解安徽的近现代历史文化，更好地理解掌握中国近现代的发展历史过程。

【教学难点】

如何更好的将课堂理论教学与实践教学紧密相结合？

【教学内容】

- 1、通过带领班级学生代表参观渡江战役纪念馆、安徽名人馆等实践教学基地，让学生亲身走到现实社会生活中，直接通过看、听、行去体验和感受历史，使他们在感受到深刻的革命传统教育的同时，深化肩负实现中华民族伟大复兴的历史使命感。
- 2、实践活动结束后进行课堂宣讲；撰写新闻稿。

实践教学2：观看红色电影

【教学目的和要求】

通过观看中国近现代史相关主旋律电影，加深学生对相关历史的理解，培养他们的爱国主义精神；引导教育广大青年学生不忘初心，牢记使命，坚定理想信念，勇担时代重任。

【教学重点】

如何让大学生通过观看红色电影领会革命精神的内涵？

【教学难点】

如何通过影视作品更生动、丰富地展现出来理论课教学的红色主题内容？

【教学内容】

1、观看中国近现代史相关电影：《辛亥革命》（2011年纪念辛亥革命100周年，电影《辛亥革命》上映）；《建国大业》：2009年建国60周年，电影《建国大业》上映；《建党伟业》：2011年建党90周年，电影《建党伟业》上映；《建军大业》：2017年建军90周年，电影《建军大业》上映等。

2、最新影视作品：《我和我的祖国》、《长津湖》2021年、《跨过鸭绿江》2021年、《长津湖之水门桥》2022年等。

3、观影实践活动结束后布置写观后感作业。（依据课时情况安排）

实践教学3：PPT主题演讲：“历史上的今天”

【教学目的和要求】

通过组织学生分组制作课件，以历史上的今天为主题，选择与本课程教学内容有关的中国近现代史展开宣讲。培养大学生以史论今，从历史中借鉴经验教训的意识。

【教学重点】

中国近现代历史上所发生的一些历史事件及其对今天的影响和意义。

【教学难点】

如何更好的把历史与现实相结合？

【教学内容】

课前布置学生阅读中国近现代史相关著作，学生分组制作课件，主题为：历史上的今天（可在全年任选一天）。

每小组人数6人左右（授课教师可根据各班情况作适当调整），（PPT的张数为10-15张，讲解PPT的时间每组10分钟以内）。

PPT装订打印纸质一份上交给任课老师批改评分，记入平时成绩。