

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 13.04.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Законодательная техника в уголовном праве

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Юрист органов правосудия, Прокуратуры РФ и Следственного Комитета РФ

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Законодательная техника в уголовном праве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности	<p>ПК-1.1: Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>ПК-1.2: Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p> <p>ПК-1.3: Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>ПК-1.4: Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-1.5: Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знать: актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику</p> <p>Уметь: анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права</p> <p>Уметь: анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в</p>	<p>Задания</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>системе источников</p> <p><i>Владеть: навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права</i></p> <p>ПК-1.3:</p> <p><i>Знать: основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработки информации</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</i></p> <p>ПК-1.4:</p> <p><i>Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>технологии для поиска и обработки правовой информации;</p> <p>проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации</p> <p>ПК-1.5:</p> <p>Знать: природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>Уметь: логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты</p> <p>Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>		
<p>ПК-2: Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов</p>	<p>ПК-2.1: Сопоставляет изменения законодательства и право-применительной практики с ранее действовавшим законодательством</p> <p>ПК-2.2: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, о целесообразности изменения законодательства</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве;</p> <p>содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной</p>	<p>Задания</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>ПК-2.3: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p> <p>ПК-2.4: Подготавливает проекты письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>	<p>деятельности</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации об изменениях законодательства и правоприменительной практики</p> <p>Владеть: методикой комплексной оценки нормативного правового акта или правоприменительной практики, в том числе в системе с другими нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать: процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки законодательства и судебной практики с целью их изменения</p> <p>Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений</p> <p>Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке изменений и дополнений нормативно-правового акта</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам изменения и дополнения отраслевого законодательства</p>		
--	---	--	--	--

		<p><b>ПК-2.4:</b>  Знать: правила юридической техники; правила составления и подготовки проекта письменных заключений  Уметь: разрабатывать, составлять проекты письменных заключений о подготовке отмены нормативно-правового акта отраслевого законодательства  Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта письменных заключений по вопросам отмены нормативно-правовых актов отраслевого законодательства</p>		
<p><b>ПК-6:</b> Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p><b>ПК-6.1:</b> Отслеживает изменения законодательства и судебной практики  <b>ПК-6.2:</b> Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и право-применительной практике  <b>ПК-6.3:</b> Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации  <b>ПК-6.4:</b> Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции  <b>ПК-6.5:</b> Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции  <b>ПК-6.6:</b> Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов  <b>ПК-6.7:</b> Использует правила построения юридического заключения</p>	<p><b>ПК-6.1:</b>  Знать: способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве  Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики  Владеть: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики  <b>ПК-6.2:</b>  Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы  Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем  Владеть: навыками поиска и использования информации в</p>	<p>Задания  Собеседование</p>	<p>Зачёт:  Контрольные вопросы</p>

		<p>справочных правовых системах</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: приемы и способы правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений</p> <p>Владеть: навыками решения правовых коллизий</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>Владеть: способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ</p> <p>ПК-6.5:</p> <p>Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>ПК-6.6:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-6.7:</p> <p>Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</p> <p>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3



Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1. Техника уголовного законотворчества в системе юридической техники. Юридическая техника как самостоятельная научно-прикладная отрасль юридических знаний. Юридическая техника как практико-преобразовательную деятельность по разработке документарных форм правовой регламентации. Формы реализации юридической техники. Законотворческая техника как составляющая правотворческой (нормотворческой) техники. Кодификационная техника как составляющая законотворческой техники. Техника вторичного (текущего) уголовного законотворчества как составляющая кодификационной техники.	12	12	1	1	1	1	2	2	10	10
Тема 2. Типология и классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники. Типология юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по сфере применения. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по субъекту закрепления (описания). Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по апробированности в законотворческой практике.	12	12	1	1	1	1	2	2	10	10

Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по функциональному назначению.										
Тема 3. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве. Многоуровневая система рубрикации УК РФ. Композиция УК РФ. Функциональные типы отраслевых юридических конструкций. Юридические конструкции общих и специальных, основных и квалифицированных составов преступлений. Юридические конструкции составов преступлений с административной преюдицией. Юридические конструкции единичных и альтернативных, простых и сложных, относительно и абсолютно определенных, обычных и усиленных санкций. Правовые отсылки. Примечания в УК РФ.	21	19	4	0	2	2	6	2	15	17
Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Знаковое обозначение многоуровневых рубрик и примечаний в УК РФ. Графическое оформление многоуровневых рубрик и примечаний в УК РФ. Заголовки основных рубрик УК РФ.	13	12	1	0	2	2	3	2	10	10
Тема 5. Языковой элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Языковые юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Языковые юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.	14	12	2	0	2	2	4	2	10	10
Тема 6. Логический элемент законо-творческой техники в уголовном праве. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Логические юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Логические юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе, основанные на законах логики	13	12	1	0	2	2	3	2	10	10
Тема 7. Познавательный-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве. Пояснительная записка в системе сопроводительных документов к проекту вторичного (текущего) уголовного закона. Нормативное регулирование концептуальной проработанности законопроектов. Информация о целях законопроекта и сроках их достижения в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона. Информация о наличии проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона. Информация о предлагаемом способе устранения выявленной проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.	22	24	2	2	2	2	4	4	18	20
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Законодательная техника в уголовном праве" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6718>).

Иные учебно-методические материалы: Иные учебно-методические материалы.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает выполнение разноуровневых практических заданий и разработку законопроекта о внесении изменения/дополнения в УК РФ и пояснительной записки к нему. На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 10 ч. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, правозащитная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая;
- компетенций ПК-1, ПК-2 и ПК-6.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа – это выполнение студентом теоретических и практических заданий преподавателя без непосредственного участия последнего, но под его методическим руководством.

Теоретические задания состоят в изучении материалов лекций, УК РФ и иных нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, а также в проработке дискуссионных вопросов в целях систематизации знаний, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины.

Разноуровневые практические задания состоят в сборе, анализе и использовании данных, имеющих юридико-техническое значение, и моделировании юридико-технических решений в целях приобретения навыков и умений, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины. Результаты выполнения практических заданий должны иметь письменную форму. Преподаватель определяет параметры практических заданий, необходимые для достижения студентом положительного результата, и объем заданий, ориентируясь на трудоемкость освоения соответствующего раздела дисциплины. Кроме того, преподаватель разъясняет значение и методы выполнения практического задания (а при необходимости – демонстрирует их применение), отвечает на поступившие от студентов вопросы.

Общие рекомендации по выполнению теоретических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- конспектировать и систематизировать изучаемую литературу;
- при обнаружении противоречий в описании юридико-технического инструментария в доктринальных источниках сформулировать вопросы для консультации с преподавателем.

Общие рекомендации по выполнению практических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-

правовых актов;

- не приступать к работе без достаточной теоретической подготовки.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа:

Тема 1. Техника уголовного законотворчества в системе юридической техники.

1. Юридическая техника как самостоятельная научно-прикладная отрасль юридических знаний.
2. Юридическая техника как практико-преобразовательную деятельность по разработке документальных форм правовой регламентации.
3. Формы реализации юридической техники.
4. Законотворческая техника как составляющая правотворческой (нормотворческой) техники.
5. Кодификационная техника как составляющая законотворческой техники. Техника вторичного (текущего) уголовного законотворчества как составляющая кодификационной техники.

Тема 2. Типология и классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники.

1. Типология юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники.
2. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по сфере применения.
3. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по субъекту закрепления (описания).
4. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по апробированности в законотворческой практике.
5. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по функциональному назначению.

Тема 3. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Многоуровневая система рубрикации УК РФ. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ.
2. Композиция УК РФ. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации и требования (правила), примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации и требования (правила), примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.
3. Функциональные типы отраслевых юридических конструкций. Юридические конструкции общих и специальных, основных и квалифицированных составов преступлений. Юридические конструкции составов преступлений с административной преюдицией. Юридические конструкции единичных и альтернативных, простых и сложных, относительно и абсолютно определенных, обычных и усиленных санкций.
4. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. Знаковое обозначение многоуровневых рубрик и примечаний в УК РФ.
2. Графическое оформление многоуровневых рубрик и примечаний в УК РФ.
3. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования. Заголовки основных рубрик УК РФ.

Тема 5. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 6. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.

Тема 7. Познавательный-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Пояснительная записка в системе сопроводительных документов к проекту вторичного (текущего) уголовного закона.
2. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона. Соотношение концепции и идеи законопроекта. Нормативное регулирование концептуальной проработанности законопроектов.
3. Информация о целях законопроекта и сроках их достижения в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.
4. Информация о наличии проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.

5. Информация о предлагаемом способе устранения выявленной проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии: устное индивидуальное собеседование/ письменные ответы на вопросы. Критериями оценивания ответов студентов являются полнота, последовательность, аргументированность и точность изложения учебного материала, наличие ссылок на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются разноуровневые практические задания. Критерием оценивания практических заданий являются полнота, аргументированность и точность применения изученного юридико-технического инструментария к нормативным предписаниям УК РФ.

Для комплексного оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и навыков используется защита индивидуального проекта, оформленного в виде проекта федерального закона о внесении изменений/дополнений в УК РФ и пояснительной записки к нему. Содержание законопроекта обучающийся определяет самостоятельно, исходя из сформировавшихся у него в ходе освоения дисциплины представлений об актуальных проблемах уголовно-правового регулирования. По усмотрению преподавателя свобода выбора содержания проекта может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ, в которую необходимо внести изменения. Критериями оценивания результатов выполнения студентами индивидуального проекта являются юридико-техническая грамотность законопроекта и полнота пояснительной записки к нему.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1.	Выберите в УК РФ 3 примечания и определите вид содержащихся в них уголовно-правовых предписаний по функциональному назначению и объекту сопровождения.
2.	Найдите в УК РФ: - 3 примера однословных терминов; - 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «существительное+ существительное в косвенном падеже»; - 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «прилагательное+ существительное».  С использованием словарной и специальной уголовно-правовой литературы приведите доказательства того, что приведенные примеры не относятся к общеупотребительным словам.
3.	Выберите в УК РФ 3 дефиниции, определите способ их конструирования и вид.

- |    |   |
|----|---|
| 4. | Найдите в УК РФ 3 оценочных понятия, определите их вид и целесообразность использования при изложении соответствующего нормативного предписания.            |
| 5. | Найдите в УК РФ 3 вставных грамматических конструкции, определите их вид по функциональному назначению и оцените целесообразность их использования в УК РФ. |

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1	Найдите в УК РФ 3 правовых отсылки к нормативно-правовым актам равной юридической силы, определите их вид и проверьте на соответствие юридико-техническим требованиям (правилам) и рекомендациям по оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
2	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи с квалифицированными составами преступлений, распределенными, как минимум, по двум частям статьи, и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациям по конструированию и оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
3	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет соблюдения юридико-технической рекомендации соответствия модели санкции категории преступления, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
4	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените альтернативные санкции данных статей на предмет соответствия юридико-технической рекомендации по оптимальной «длине» санкции, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
5	Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации девизности заголовков рубрик, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
6	Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации соответствия заголовка содержанию рубрики, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
7	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета вульгаризмов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
8	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета иностранных слов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
9	Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета эмоциональной экспрессии и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
10	Выберите в УК РФ 3 статьи и оцените их диспозиции на соответствие языково-стилистическому запрету «длиннот», при отсутствии соответствия проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования основных видов наказаний.
2.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования дополнительных видов наказаний.
3.	Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования размеров повторяющихся видов наказаний.
4.	Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых презумпции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).
5.	Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых фикции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).
6.	Проанализируйте содержание пояснительной записки к одному из законопроектов о внесении изменений/дополнений в УК РФ (должен быть внесен в Государственную думу Федерального Собрания РФ не ранее, чем за последние 3 года) на предмет соответствия юридико-техническим рекомендациям.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все практические задания выполнены; теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые практические задания выполнены с несущественными ошибками
не зачтено	теоретическое содержание учебного материала не освоено, практические задания не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Юридико-технические рекомендации по определению местонахождения примечаний в кодифицированном уголовном законе.
2. Юридико-технические методы (способы) конструирования единичных и альтернативных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.
3. Юридико-технические методы (способы) конструирования простых и сложных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.
4. Юридико-технические методы (способы) определения размеров наказаний в санкциях.



5. Понятие и структура терминологических сочетаний.
6. Юридино-технические рекомендации по определению местонахождения дефиниций в кодифицированном уголовном законе.
7. Юридино-технические рекомендации по конструированию уголовно-правовых предписаний, обусловленные логическим законом тождества.
8. Описание императивных юридико-технических инструментов в решениях Конституционного суда РФ.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Конструирование преамбулы и приложений в качестве структурных элементов кодифицированного уголовного закона.
2. Конструирование общих и специальных формальных и материальных составов преступлений с учетом неофициальных отраслевых юридико-технических рекомендаций.
3. Оптимизация содержания и местонахождения примечаний в кодифицированном уголовном законе.
4. Формулировка информационно насыщенных уголовно-правовых предписаний как юридико-технический способ (метод) реализации универсального юридико-технического принципа экономии текста закона.
5. Основные направления вторичного (текущего) уголовного законотворчества.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: оценка качества изложения системообразующих положений.
2. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: оценка качества изложения общих положений.
3. Признаки официально-делового (документального) стиля в тексте кодифицированного уголовного закона.
4. Соблюдение языково-стилистических запретов в тексте кодифицированного уголовного закона.
5. Соблюдение логического закона тождества при конструировании уголовно-правовых предписаний.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом; теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы
не	теоретическое содержание учебного материала не освоено либо излагается с

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	грубыми ошибками

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

*Зачёт*

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности)**

1. Юридическая техника как самостоятельная научно-прикладная отрасль юридических знаний.

2. Юридическая техника как практико-преобразовательную деятельность по разработке документальных форм правовой регламентации.
3. Формы реализации юридической техники.
4. Законотворческая техника как составляющая правотворческой (нормотворческой) техники.
5. Кодификационная техника как составляющая законотворческой техники. Техника вторичного (текущего) уголовного законотворчества как составляющая кодификационной техники.
6. Типология юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники.
7. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по сфере применения.
8. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по субъекту закрепления (описания).
9. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по апробированности в законотворческой практике.
10. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законотворческой техники по функциональному назначению.
11. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
12. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
13. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
14. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен вносить предложения по изменению, дополнению и отмене действующих нормативно-правовых актов)**

1. Принцип формальной определенности закона как универсальный юридико-технический принцип, применяющийся в процессе вторичного (текущего) уголовного законотворчества.
2. Принцип экономии текста закона количественного упрощения права как универсальный юридико-технический принцип, применяющийся в процессе вторичного (текущего) уголовного законотворчества.
3. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированного уголовного закона (преамбула, примечания, приложения и др.).
4. Юридическая конструкция общих и специальных составов преступлений в Особенной части кодифицированного уголовного закона.
5. Юридическая конструкция основных и квалифицированных составов преступлений в Особенной части кодифицированного уголовного закона.
6. Юридическая конструкция составов преступлений с административной преюдицией в Особенной части кодифицированного уголовного закона.

7. Конструирование единичных и альтернативных обычных и усиленных (особо усиленных) санкций статей Особенной части кодифицированного уголовного закона.
8. Конструирование простых и сложных обычных и усиленных (особо усиленных) санкций статей Особенной части кодифицированного уголовного закона.
9. Конструирование размероотносительных и смешанных обычных и усиленных (особо усиленных) санкций статей Особенной части кодифицированного уголовного закона.
10. Конструирование внутренних правовых отсылок в кодифицированном уголовном законе.
11. Конструирование внешних правовых отсылок в кодифицированном уголовном законе.
12. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием).
13. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные требования к содержанию и оформлению.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции)**

1. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации и требования (правила), примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридико-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ.
2. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации и требования (правила), примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.
3. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации и требования (правила), примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.
4. Функциональное назначение примечаний в кодифицированном уголовном законе и их классификационные группы по объекту сопровождения.
5. Заголовки основных рубрик кодифицированного уголовного закона: юридико-технические рекомендации и требования (правила), юридико-технические недостатки.
6. Конструирование родовидовых легальных дефиниций в кодифицированном уголовном законе: юридико-технические рекомендации и требования (правила), юридико-технические недостатки.
7. Конструирование легальных дефиниций с использованием казуального перечня в кодифицированном уголовном законе: юридико-технические рекомендации и требования (правила), юридико-технические недостатки.
8. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): юридико-технические рекомендации и требования (правила), юридико-технические недостатки.
9. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые в кодифицированном уголовном законе.
10. Логические юридико-технические рекомендации и требования (правила), применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.

11. Влияние юридико-технических принципов на выбор юридико-технического инструментария субъектами законотворчества в уголовно-правовой сфере.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Желдыбина Татьяна Анатольевна. Законотворчество в России: эволюция и современность : Монография / Саратовская государственная юридическая академия. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 152 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010572-7. - ISBN 978-5-16-102434-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740093&idb=0>.
2. Керимов Джангир Аббасович. Законодательная техника : научно-методическое и учебное пособие; Учебное пособие / Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 127 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-968-5. - ISBN 978-5-16-106998-1. - ISBN 978-5-16-014485-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833077&idb=0>.
3. Придворов Николай Антонович. Правообразование и правообразующие факторы в праве : Монография / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 400 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-313-3. - ISBN 978-5-16-101665-7. - ISBN 978-5-16-006201-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833836&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Викулин Александр Юрьевич. Начала теории законодательных дефектов : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 344 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-628-8. - ISBN 978-5-16-107533-3. - ISBN 978-5-16-015789-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629508&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Тихонова Светлана Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.03.2023, протокол № 7.