

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая безопасность

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.32 Экономическая безопасность относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; УК-8.2: Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	УК-8.1: Знать составляющие и факторы комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; стоимость обеспечение данных условий труда. Уметь рассчитывать показатели и модели безопасности труда для разработки и принятия управленческих решений деятельности предприятия Владеть навыками оценки эффективности управленческих решений в области безопасности труда УК-8.2: Знать действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принципы формирования управленческих решений в области экономической безопасности в условиях риска чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте Уметь разрабатывать управленческие решения в	Дискуссия Кейс-задание Сообщение Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>области безопасности труда с учетом критериев эффективности, рисков чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и социально-экономических последствий</p> <p>Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений в условиях чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>		
<p>ПК-8: Умение выявлять и анализировать угрозы защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-8.1: Осуществляет мониторинг угроз защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-8.2: Владеет навыками применения системы управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать методы мониторинга угроз защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности; приемы оценки и обоснования управленческих решений в области экономической безопасности с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков</p> <p>Уметь определить и подобрать управленческие решения с учетом мониторинга угроз защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками оценки и анализа и обоснования управленческих решений с учетом угроз национальной безопасности государств - членов Евразийского</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Сообщение</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2: Знать инструменты, показатели и модели оценки и управления экономическими рисками для принятия обоснованных управленческих решений на основе анализа эффективности различных вариантов при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь определить и подобрать методы обоснования принятия управленческого решения в условиях риска.</p> <p>Владеть навыками и методиками обоснования управленческих решений в области управления рисками экономической безопасности для принятия наиболее эффективных управленческих решений в условиях многовариантности</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Понятие, виды и нормативно-правовое регулирование экономической безопасности в РФ.	9	7.5	2	0.5	2	0	4	0.5	5	7
Тема 2. Экономическая безопасность государства: структура, критерии, индикаторы, методики ее оценки, методы управления.	9	10.5	2	0.5	2	2	4	2.5	5	8
Тема 3. Управление экономической безопасностью регионов	9	9	2	1	2	0	4	1	5	8
Тема 4. Финансовый мониторинг и противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма. Противодействие преступлениям в области экономической безопасности.	10	9	2	1	2	0	4	1	6	8
Тема 5. Экономическая безопасность в денежно-кредитной сфере и управление экономической безопасностью финансовых организаций.	10	9	2	1	2	0	4	1	6	8
Тема 6. Управление экономической безопасностью хозяйствующих субъектов(предприятий)	12	11	3	1	3	2	6	3	6	8
Тема 7. Управление рисками в целях обеспечения экономической безопасности организаций	12	11	3	1	3	2	6	3	6	8
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	6	16	6	33	13	39	55

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая безопасность" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1087>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-8

Вопросы для научной дискуссии

1. Безопасность труда
2. Охрана труда
3. Требования безопасности к рабочему месту(по отраслям)
4. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности
5. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности
6. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
7. Защита от преступлений, посягающих на собственность предприятия
8. Информационное обеспечение экономической безопасности предприятия
9. Исследование несистематических финансовых рисков предприятия
10. Исследование систематических финансовых рисков предприятия
11. Классификация угроз экономической безопасности
12. Методика диагностики экономической безопасности территорий

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Методический инструментарий управления финансовыми рисками
2. Мониторинг финансовой безопасности
3. Национальная денежно-кредитная политика.
4. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.

5. Основные задачи исследования экономической безопасности территорий
6. Открытость экономики: потенциальные угрозы
7. Понятие и классификация финансовых рисков
8. Понятие и сущность экономической безопасности.
9. Преступления, посягающие на государственные финансы и финансовый контроль
10. Противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма
11. Региональная составляющая экономической безопасности России
12. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
13. Система индикаторов экономической безопасности государства
14. Система индикаторов экономической безопасности предприятия
15. Современные угрозы экономической безопасности России
16. Страхование финансовых рисков
17. Сущность экономической безопасности предприятия
18. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ
19. Устойчивость банковской системы как системы составляющая экономической безопасности страны
20. Устойчивость фондового рынка и экономическая безопасность государства
21. Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности
22. Хеджирование
23. Цели и задачи управления финансовыми рисками

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обсуждение темы дискуссии прозвучало в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и

Оценка	Критерии оценивания
	последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Проведите анализ кейса «Влияние развития информационных технологий на экономическую безопасность предприятий разного размера».

Определите факторы конкурентного преимущества обеих фирм.

Как информационные технологии могли повлиять на экономическую безопасность предприятий?

Каким способом фирма Intel могла бы снизить свои бизнес-риски?

Компания Intel была образована в США в 1974 г. для извлечения дохода из лизинговых операций с компьютерами и компьютерным оборудованием. Экономической основой ее бизнеса стали быстрый рост компьютеризации и информатизации бизнеса, с одной стороны, и высокая стоимость компьютерной техники – с другой (стоимость наиболее мощных существовавших тогда компьютеров серии IBM-360 достигала миллиона долларов и более). Высокие и медленно снижающиеся цены на вычислительную технику делали аренду компьютера для многих организаций, только приступивших к освоению новых информационных технологий, более предпочтительной, чем приобретение собственного компьютера. Поэтому вплоть до начала 80-х гг. XX в. общие затраты пользователей вычислительной техники на аренду многократно превышали расходы арендодателей на ее приобретение.

Компания IteI сдавала компьютеры и компьютерное оборудование в лизинг по всему миру, делая особый упор на IBM-совместимые компьютеры. При появлении более эффективных моделей IteI продавала пользователю арендуемую им технику по остаточной стоимости (в 2–3 раза дешевле нового образца) и начинала следующий виток лизинговых операций с новым оборудованием. Лизинг компьютерной техники процветал, и компания была одним из лидеров этого сектора. Важно подчеркнуть, что, несмотря на быстрый рост капитала, она относилась к средним компаниям, поскольку действовала в одном виде бизнеса.

За четыре года (с 1974 по 1978 гг.) валовой доход IteI вырос в четыре раза и достиг 700 млн долл., а ее оборотные активы превысили 1 млрд долл. В 1978 г. компания достигла восьмого места в списке 100 крупнейших компьютерных фирм США. Поэтому, когда в июле 1978 г. преуспевающая IteI обратилась к банкам за займом в 500 млн долл. на расширение бизнеса, после обязательной в таких случаях экспертизы ее состояния самыми квалифицированными аудиторами, она встретила полное понимание и поддержку.

Однако в сентябре 1980 г. компания была объявлена банкротом, а общая сумма ее задолженности достигла к этому моменту 1,2 млрд долл., поставив на тот момент своеобразный рекорд. Причиной этого стало резкое изменение показателя производительность/цена компьютерного оборудования с выходом на рынок компьютеров новой, микропроцессорной архитектуры. Для рентабельности лизинговых операций необходимо, чтобы средний срок аренды окупал значительную часть стоимости оборудования, а перепад потребительских характеристик между последовательными поколениями сдаваемого оборудования был не слишком большим, что позволило бы лизингодателю реализовать оборудование арендатору по его остаточной стоимости с учетом всех издержек и средней по отрасли прибыли. Поэтому появление в 1979 г. на рынке машин нового, микропроцессорного поколения вызвало настоящий обвал рынка лизинговых услуг в секторе вычислительной техники. Пионером новой волны микропроцессорных компьютеров явилась модель IBM-4341, цена которой была в 5 раз ниже сопоставимой с ней по потребительским параметрам машины предыдущего поколения IBM-370/158, выпущенной на рынок в 1972 г. Результатом этого стало резкое обесценивание основных активов лизинговых компаний.

Например, модель IBM-370/148, которая в 1977 г., во время процветания компании IteI, стоила 750 тыс. долл., на рубеже 1979–1980 гг. продавалась уже за 35 тыс. долл.

Следует подчеркнуть, что выпуск IBM-4341 не был спланированной, подготовительной акцией компании IBM по захвату рынка. В этот период компания теряла клиентов, ее прибыль снижалась, позиции в отрасли ослаблялись. Ей удалось опередить начинающуюся «микропроцессорную революцию», характеризовавшуюся выпуском большого числа моделей мини- и макромашин разными производителями. После решительной, но болезненной смены номенклатуры своей продукции, сопровождавшейся глубокой перестройкой структуры производства, IBM сумела преодолеть кризис и начать процесс восстановления своих позиций в отрасли.

2. Проведите анализ кейса

В тексте допущено 8 ошибок, связанных с неправильной организацией и управлением производства, найдите их. Прокомментируйте, могут ли эти ошибки повлиять на экономическую безопасность предприятия.

Сын известного предпринимателя из Америки решил открыть в Японии новый филиал своей фирмы по изготовлению обуви. Отец перед поездкой его предупредил: «Смотри сынок, Восток

– дело тонкое», но сын в ответ только улыбался. Если бы он знал, насколько тонким окажется это дело...

Странности начались уже в отеле. Когда молодой предприниматель дал доллар коридорному, который подносил его чемоданы, тот почему-то брезгливо бросил доллар на пол и громко захлопнул за собой дверь. Следующие дни превратились для предпринимателя в сущий кошмар – весь обслуживающий персонал делал вид, будто не понимает английского языка. Когда неделю спустя он переехал в другой отель, то дал коридорному пять долларов – оказалось, это именно то, что нужно. В дальнейшем американец, наученный горьким опытом, постоянно давал чаевые в несколько раз больше, чем это принято в Америке (1).

Чтобы получить разрешение на открытие предприятия он пошел на прием к местному префекту. Решив, что раз в этой стране принято так по-крупному брать, то так тому и быть, американец приготовил для чиновника приличную сумму денег. И снова попал впросак: ближайшую ночь он провел в полицейском участке по обвинению в подкупе должностного лица и нанесении ему морального ущерба, и лишь вмешательство американского консула предотвратило скандал. Больше давать взятки чиновникам американский бизнесмен не рисковал (2). Кроме того, по совету консула он немедленно нанял личного адвоката: оказалось, что эти японцы – жуткие сутяги, их рыбой не корми, дай только потаскать своего ближнего в суд по любому поводу, отчего доля юристов в населении Японии заметно выше, чем в Америке (3).

Когда американский предприниматель приобрел хороший фабричный корпус и начал уже нанимать рабочих, он столкнулся с новыми проблемами. Работники отказывались приступать к работе, пока на заводе не будет создана профсоюзная ячейка Всеяпонского профсоюза обувщиков (4), а также пока в Совет директоров не будет введен представитель из профсоюзного комитета (5). На все призывы избавиться от тирании профсоюзных бюрократов и проявить личную инициативу японцы задумчиво качали головой и повторяли свои требования. Американцу пришлось сдаться и удовлетворить все их требования.

Вскоре фабрика по изготовлению обуви начала функционировать. Сырье и материалы приходили от поставщиков по японской традиции точно в установленные сроки. Но, к сожалению, вскоре эффективность труда стала снижаться, так как японцы трижды в день приостанавливали свою работу и начинали нараспев скандировать лозунги (6). Когда американский предприниматель попросил переводчика перевести, тот сказал, что это гимн фирмы, сочиненный профсоюзным комитетом. «В каждом монастыре – свои обычаи», – решил американец, тем более что на качестве продукции это никак не отражалось. Однако когда он попытался призвать рабочих к соревнованию за усовершенствование производственного процесса, как было принято на американских фирмах, его призыв остался без ответа (7).

Но самое большое разочарование в своих способностях познать загадочную японскую душу ожидало его в конце финансового года. Когда он выдал лучшим, по его мнению, работникам премию в несколько окладов, то вместо восторгов пришлось выслушивать нудные поучения профсоюзного лидера: мол, это в Америке работают за длинный доллар, а в Японии – за честь фирмы и премиальные считают оскорблением (8).

На этом терпение американского предпринимателя лопнуло. Он немедленно вернулся в Америку и стал просить отца, чтобы он послал его куда угодно – хоть в Бразилию, хоть в Россию, но только не в Японию.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности

компетенции ПК-8

1. Проведите анализ кейса «Контрафактные товары и асимметрия информации»

По многим товарным позициям контрафактное производство достигло апогея в середине 90-х гг. XX в., однако лишь в 2002 г. о нем заговорили политики и аналитики. Тому есть три причины:

Первая причина – отечественные и иностранные товаропроизводители стали уделять больше внимания охране интеллектуальной собственности. Если в 1997 г. Роспатент получил чуть менее 30 тыс. заявок на регистрацию знаков и знаков обслуживания, то в 2001 г. их было более 53 тыс., при этом российских заявителей пришлось 75% всех поданных в Роспатент заявок. Правда российские фирмы представлены в основном Центральным и Северо-Западным федеральными округами, на которые приходится три четверти российских заявок.

Практически не регистрируют товарные знаки Дальневосточный, Уральский, Сибирский федеральные округа: на них в сумме приходится около 9% заявок, поданных в Роспатент в 2001 г. Среди зарубежных стран-заявителей на протяжении последних пяти лет с большим отрывом лидирует Германия, за ней США, Италия, Франция и Швейцария.

Невозможность защитить признанные права владельцев товарных марок привели к падению международного престижа России и ухудшению ее шансов на торговое сотрудничество. Кто будет вкладывать деньги в нашу экономику, если, например, по информации торгового представительства России в США, фирма, производящая батарейки «Энерджайзер», теряет на российском рынке ежегодно 650 тыс долл. из-за того, что из Китая и Украины ввозятся поддельные батарейки по цене в 10 раз ниже цены производителя?

Вторая причина – борьба с контрафактным производством – одна из немногих сфер, где власть и бизнес становятся союзниками. На контрафакте государство теряет налоговые сборы, а предприятия, представляющие правообладателей товарных знаков, выставляют целый спектр претензий изготовителям подделок. Это и компрометация качества товара, и сокращение объемов реализации оригинальной продукции, и вынужденное снижение цен под давлением дешевых подделок, и затраты на налаживание внутрифирменных служб, отслеживающих и пресекающих контрафакт.

Третья причина – борьба с контрафактным производством зачастую используется как повод для претензий контролирующих и силовых структур на расширение своих полномочий. Проблема контрафакта связана с проблемой спекуляции. В СМИ распространяются сообщения о том, что рынок наводнен подделками. Апеллируя к масштабности явления, заинтересованные ведомства пытаются наращивать свои административные полномочия по борьбе с ним. К числу таких

мер относятся усложнение процедуры сертификации, попытка ввести голографические марки, расширение полномочий проверяющих органов и прочее. В результате формируется своеобразный окологосударственный бизнес.

Основная проблема контрафакта связана с тем, что он дискредитирует оригинальный товар, предлагая продукцию заведомо худшего качества. Далекое не все товарные группы равно подвержены угрозе подделок.

Поскольку разумно производить подделки в странах с нежестким законодательством по защите интеллектуальной собственности, включая охрану прав владельцев товарных знаков, широкомасштабное контрафактное производство преимущественно развито в Азии и на Ближнем Востоке. Чаще подделывается товар, основанный не на высоких технологиях, а на

значительных затратах человеческого труда, традиционно дешевого в этих странах.

Защищают товар от подделок технологии, предполагающие больше инвестиций, длительный производственный цикл и низкую пространственную мобильность производства. Впрочем, усложнение технологии, с одной стороны, защищает товар от подделок, а с другой – затрудняет его реализацию вследствие роста себестоимости. Можно выпускать классный товар, который никто и никогда не подделает, но он будет настолько дорогим, что его никто покупать не будет.

Сокращает вероятность подделок специфика сырья и дефицитность ингредиентов. Скажем, дезодорант выпустить – сложно, а чай запаковать любой можно. Нужно только сделать упаковку. Не случайно легкая доступность сырья и недолгий срок выдержки приводят к тому, что подделки больше касаются грузинских и молдавских вин, чем французских или итальянских.

Объектами фальсификации становятся бренды, которые исторически популярны в России, но в силу различных политических и экономических причин временно перестают импортироваться в РФ. Образовавшийся вакуум заполняет контрафакт. Например, привычный советским людям «Боржом» после распада СССР оказался импортным напитком. Возобновление торговых отношений с

Грузией требовало время. Разрыв в поставках на 4 – 5 лет привел к тотальной фальсификации этого бренда к середине 90-х гг. XX века. «Нарзан» же и «Ессентуки» остались российскими брендами и не испытали трудностей, связанных с «парадом суверенитетов», поэтому и объектами фальсификаций стали в гораздо меньших масштабах.

География контрафакта имеет продуктовую специфику. Одни поддельные продукты импортируются, другие изготавливаются внутри страны. Так, контрафактный чай «Lipton» или кофе «NeskafeGold» фасуют как правило, внутри России. А алкоголь класса «премиум» преимущественно завозится из стран Восточной Европы и ближнего зарубежья. Контрафактная спортивная одежда и обувь на 70% завозится из стран Азии и Ближнего Востока, Китая, а на 30% – изготавливается в России. В последнее время традиционный поставщик контрафакта – Китай декларирует намерения бороться с поддельным производством и защищать права владельцев торговых марок, что связано с вступлением страны в ВТО.

2. Проведите анализ кейса «Лесопромышленный комплекс Карелии»

Деревообрабатывающие и целлюлозно-бумажные предприятия сталкиваются со все более обостряющейся проблемой – необеспеченностью местным сырьем. Наиболее крупными потребителями лесного сырья в республике Карелия являются действующие целлюлозно-бумажные предприятия. В настоящее время потребность в балансовой древесине и щепе только двух из них, крупнейших в России (ОАО «Сегежский ЦБК» – производство мешочной бумаги и бумажных мешков, ОАО «Кондопога» – производство газетной бумаги), оценивается почти в 3 млн куб. м. и могут быть удовлетворены за счет местных производителей примерно наполовину. Такое соотношение сохранится, по расчетам предприятий, примерно на 5 лет.

В настоящее время целлюлозно-бумажная промышленность потребляет ежегодно около 3,5 млн куб. м лесных ресурсов. В течение ближайших лет эти потребности возрастут, по прогнозам предприятий, до 6,0 млн куб. м. Потребность деревообрабатывающих предприятий, из которых десять являются крупными производителями и экспортерами пиломатериалов (продольно распиленных лесоматериалов), можно оценить примерно в 2,5 млн куб. м леса. В перспективе эта величина, имея в виду загрузку производственных мощностей деревообрабатывающей промышленности, может возрасти практически вдвое.

Кроме того, потребность в топливной древесине в настоящее время оценивается примерно в 1 млн куб. м в год.

Барьером на пути повышения качества экспортных пиломатериалов становится качество исходного сырья – пиловочника. Самое высокосортное и высококачественное сырье отправляется лесозаготовителями на экспорт. Деревообработчики обеспечиваются сырьем по остаточному принципу и вынуждены брать не самое лучшее сырье, включая третий сорт (вершинные части дерева, кривизна, сучковатость и пр.). Использование некачественного сырья уменьшает общий выход пиломатериалов, приводит к большому проценту выхода пилокорожья, которое либо не находит сбыта, либо реализуется по ценам, на треть меньшим обычных пиломатериалов.

Таким образом, в лесопромышленном комплексе Карелии явно обозначились противоречия между целями лесозаготовителей, с одной стороны, и деревообрабатывающими и целлюлозно-бумажными предприятиями – с другой.

Первые отчетливо ориентированы на преимущественный экспорт необработанной древесины, которые сталкиваются со все увеличивающимся дефицитом местных ресурсов, поставляемых для переработки. При этом нередко второсортным.

Явные преимущества лесозаготовителей перед деревообработчиками в обладании сырьем делает практически невозможным или очень дорогим реализацию заказа лесозаготовителям размерных поставок пиловочника по требуемым длинам, без чего невозможен переход деревообработчиков на выполнение экспортных поставок по спецификациям заказчиков. В сложившейся ситуации значительные потенциальные преимущества по эффективной деревообработке и экспорту пиломатериалов видятся в комплексных вертикально интегрированных предприятиях со всеми лесоторговыми базами, заготовительными и перерабатывающими мощностями.

Ситуация с экспортом лесоматериалов, выраженная ориентация хозяйствующих субъектов, прежде всего лесозаготовителей, на внешнем рынке заставляют наиболее прогрессивных собственников и менеджеров искать разнообразные, в том числе организационно-экономические способы реализации своих экономических интересов и удовлетворения потребностей в древесном сырье.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
отлично	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала,

Оценка	Критерии оценивания
	понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
очень хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
хорошо	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
удовлетворительно	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
неудовлетворительно	Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
плохо	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Алгоритм анализа уровня безопасности труда на предприятии.
2. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона.
3. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. Идентификация.
4. Анализ применяемых методов расчета стоимости покупных ресурсов в себестоимости реализованной продукции.
5. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств.

6. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве.
7. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
8. Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей.
9. Деловой и финансовые риски предприятия.
10. Классификация риска.
11. Концепция организации менеджмента риска.
12. Концепция экономической безопасности предприятия.
13. Корректировка на метод зачисления продукции в реализованную.
14. Менеджмент страхования.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Метод кумулятивного построения ставки дисконта.
2. Методология доходного подхода к оценке бизнеса.
3. Методы и технические особенности принятия решений в условиях риска.
4. Методы менеджмента риска.
5. Методы минимизации и страхования рисков.
6. Методы оценки и имитации риска.
7. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
8. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия.
9. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.
10. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
11. Объект и предмет экономической безопасности региона.
12. Объективизация прибылей и рентабельности предприятия.
13. Определение и содержание экономической безопасности предприятия.
14. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
15. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Под безопасностью предпринимательской деятельности

следует понимать:

а) состояние защищенности субъекта предпринимательской

деятельности

б) защищенность от внешних и внутренних угроз

в) извлечение прибыли

2. С организационной стороны предпринимательскую

деятельность следует понимать:

а) нормальное функционирование основных подразделений

фирмы

б) организационная целостность фирмы

в) самостоятельная деятельность

г) защита информации от коммерческого шпионажа

3. С информационной стороны предпринимательскую деятельность следует понимать:

а) состояние защищенности внутренней конфиденциальной информации от утечки или разглашения в различных формах

б) защита информации от коммерческого шпионажа

в) организационная целостность фирмы

4. С экономической стороны безопасность предпринимательской деятельности проявляется в:

а) в стабильных или имеющих тенденцию к росту основных финансово-экономических показателях деятельности фирмы (таких как собственный капитал, объем годового оборота, прибыль, рентабельность)

б) в извлечении прибыли

в) в организационной целостности фирмы

5. Под «Безопасностью предпринимательской деятельностью» понимается:

а) чувство ответственности

б) состояние защищенности от внутренних и внешних угроз

в) экономическую стабильность

г) все вышеперечисленное

6. К объектам безопасности относится:

а) права и свободы личности

б) материальные и духовные ценности общества

в) конституционный строй, суверенитет и территориальная

целостность государства

г) все вышеперечисленное

7. Основным субъектом обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности является:

а) общественные организации и объединения

б) граждане

в) государство

8. К принципам обеспечения безопасности относится:

а) законность

б) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина

в) гуманизм

г) все вышеперечисленное

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. По субъектам угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности можно выделить:

а) угрозы со стороны криминальных структур

б) угрозы со стороны недобросовестных конкурентов

в) угрозы со стороны контрагентов; угрозы со стороны собственных сотрудников

г) все вышеперечисленное

2. Под безопасностью предпринимательской деятельности следует понимать:

а) состояние защищенности субъекта предпринимательской деятельности

б) защищенность от внешних и внутренних угроз

в) извлечение прибыли

3. К преступлениям против собственности, совершение которых представляет наибольшую угрозу экономической безопасности предпринимательской деятельности, относятся:

- а) кража
- б) мошенничество
- в) грабеж
- г) убийство

4. Комплексная система обеспечения экономической безопасности предпринимательства:

- а) это совокупность правовых механизмов
- б) комплекс организационных мероприятий
- в) политическое направление

5. Под «Безопасностью предпринимательства» понимается:

- а) чувство ответственности
- б) состояние защищенности
- в) все вышеперечисленное

6. К объектам безопасности относится:

- а) права и свободы личности
- б) материальные и духовные ценности общества
- в) конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность государства
- г) все вышеперечисленно

7. Основным субъектом обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности является:

- а) общественные организации и объединения
- б) граждане
- в) государство

8. К принципам обеспечения безопасности относится:

- а) законность
- б) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина
- в) гуманизм
- г) все вышеперечисленное

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов;
отлично	86-95% правильных ответов;
очень хорошо	81-85% правильных ответов;
хорошо	66-80% правильных ответов;
удовлетворительно	56-65% правильных ответов;
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов;
плохо	45% и меньше правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)

1. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия ПК8
2. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона ПК8, УК8
3. Анализ и виды банковских рисков ПК8
4. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. УК8
5. Анализ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА ПК8
6. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств ПК8, УК8
- 7.. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве УК8, ПК8
8. Анализ уровня экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
- 9 Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибыли ПК8
10. Деловой и финансовые риски предприятия ПК8
11. Классификация риска УК8, ПК8
12. Концепция организации менеджмента риска УК8, ПК8

13. Концепция экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
14. Финансовый мониторинг ПК8
15. Методы и модели оценки уровня экономической безопасности финансовых организаций ПК8
16. Экономические преступления и меры противодействия им ПК8
17. Методология управления экономической безопасностью предприятия УК8, ПК8
18. Методы и технические особенности принятия решений в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов УК8, ПК8
19. Методы менеджмента риска ПК8
20. Методы минимизации и страхования рисков ПК8
21. Методы оценки и имитации риска ПК8
22. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности ПК8
23. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
24. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности УК8, ПК8
24. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК8
25. Объект и предмет экономической безопасности региона ПК8
26. ПРОИВОДЕСТВО КОРРУПЦИИ И ОТМЫВАНИЮ ДЕНЕГ ПК8
27. Определение и содержание экономической безопасности предприятия УК8
28. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК8
29. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
30. Основные цели экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
31. Экономическая безопасность денежно-кредитной сферы ПК8
32. Оценка риска и экономической безопасности на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке ПК8
33. Принципы обеспечения экономической безопасности региона ПК8
34. Разработка стратегий менеджмента риска УК8, ПК8
35. КАРТОГРАФИРОВАНИЕ И СТРЕСС-ТЕСТИРОВАНИЕ РИСКОВ ПК8

36. Система обеспечения экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
37. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия ПК8
38. Стратегия управления банковскими рисками ПК8
39. ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ПК8
40. Сущность и основные категории менеджмента риска и экономической безопасности государства УК8, ПК8
41. Сущность составляющих экономической безопасности предприятия ПК8
42. Составляющие и показатели экономической безопасности предприятия ПК8,
43. Методики и модели оценки уровня экономической безопасности организаций. УК8, ПК8
44. Методы управления экономической безопасностью предприятий УК8, ПК8
45. Цели и задачи экономической безопасности региона УК8, ПК8
46. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия УК8, ПК8

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Умение выявлять и анализировать угрозы защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности)

1. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия ПК8
2. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона ПК8, УК8
3. Анализ и виды банковских рисков ПК8
4. Анализ и оценка коммерческого риска фирмы. УК8
5. Анализ УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА ПК8
6. Анализ принимаемых в оплату альтернативных платежных средств ПК8, УК8
- 7.. Анализ угроз и рисков в предпринимательстве УК8, ПК8
8. Анализ уровня экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
- 9 Анализ условий безубыточности предприятия и меры по увеличению его прибылей ПК8
10. Деловой и финансовые риски предприятия ПК8
11. Классификация риска УК8, ПК8
12. Концепция организации менеджмента риска УК8, ПК8

13. Концепция экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
14. Финансовый мониторинг ПК8
15. Методы и модели оценки уровня экономической безопасности финансовых организаций ПК8
16. Экономические преступления и меры противодействия им ПК8
17. Методология управления экономической безопасностью предприятия УК8, ПК8
18. Методы и технические особенности принятия решений в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов УК8, ПК8
19. Методы менеджмента риска ПК8
20. Методы минимизации и страхования рисков ПК8
21. Методы оценки и имитации риска ПК8
22. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности ПК8
23. Необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
24. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности УК8, ПК8
24. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК8
25. Объект и предмет экономической безопасности региона ПК8
26. ПРОИВОДЕСТВО КОРРУПЦИИ И ОТМЫВАНИЮ ДЕНЕГ ПК8
27. Определение и содержание экономической безопасности предприятия УК8
28. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия ПК8
29. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
30. Основные цели экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
31. Экономическая безопасность денежно-кредитной сферы ПК8
32. Оценка риска и экономической безопасности на основе стратегического анализа позиций фирмы на рынке ПК8
33. Принципы обеспечения экономической безопасности региона ПК8
34. Разработка стратегий менеджмента риска УК8, ПК8
35. КАРТОГРАФИРОВАНИЕ И СТРЕСС-ТЕСТИРОВАНИЕ РИСКОВ ПК8

36. Система обеспечения экономической безопасности предприятия УК8, ПК8
37. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия ПК8
38. Стратегия управления банковскими рисками ПК8
39. ПОКАЗАТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ПК8
40. Сущность и основные категории менеджмента риска и экономической безопасности государства УК8, ПК8
41. Сущность составляющих экономической безопасности предприятия ПК8
42. Составляющие и показатели экономической безопасности предприятия ПК8,
43. Методики и модели оценки уровня экономической безопасности организаций. УК8, ПК8
44. Методы управления экономической безопасностью предприятий УК8, ПК8
45. Цели и задачи экономической безопасности региона УК8, ПК8
46. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия УК8, ПК8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. - М. : ТК Велби, Проспект, 2004. - 32 с. - ISBN 5-98032-518-2 : 7.00., 1 экз.
2. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" и практика его применения: Учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих. / Шишмарева Т.П. - Москва : Статут, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656591&idb=0>.
3. Авдийский Владимир Иванович. Национальная и региональная экономическая безопасность России : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 363 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012079-9. - ISBN 978-5-16-104793-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622112&idb=0>.
4. Карзаева Наталья Николаевна. Основы экономической безопасности : Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 275 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-012220-5. - ISBN 978-5-16-105081-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792388&idb=0>.
5. Воронцовский Алексей Владимирович. Управление рисками : Учебник и практикум для вузов / Воронцовский А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 485 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12206-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767113&idb=0>.
6. Касьяненко Татьяна Геннадьевна. Анализ и оценка рисков в бизнесе : Учебник и практикум Для СПО / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 381 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10194-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761618&idb=0>.

7. Шкурко Валентина Евгеньевна. Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов / Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 182 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05843-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761042&idb=0>.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации в схемах (часть вторая) / Илюхина Ю.Ю. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651554&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Касьяненко Татьяна Геннадьевна. Анализ и оценка рисков в бизнесе : Учебник и практикум для вузов / Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00375-8 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=588379&idb=0>.

2. Кормишкина Людмила Александровна. Экономическая безопасность организации (предприятия) : Учебное пособие / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2019. - 293 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01671-8. - ISBN 978-5-16-103849-9. - ISBN 978-5-16-012801-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627405&idb=0>.

3. Кузнецов Игорь Николаевич. Бизнес-безопасность : Практическое пособие / Белорусский государственный университет. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 412 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-02913-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632627&idb=0>.

4. Попов Михаил Васильевич. Экономическая безопасность : Учебное пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009002-3. - ISBN 978-5-16-100872-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632900&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором,

акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Чемоданова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент
Безрукова Наталия Алексеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трофимов Олег Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.