

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Вспомогательные исторические дисциплины

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность образовательной программы

История и обществознание

---

Форма обучения

очная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.02.01 Вспомогательные исторические дисциплины относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	ИПКР 4.1: Знать основные разделы вспомогательных исторических дисциплин; основные концепции и школы по изучению вспомогательных исторических дисциплин; роль вспомогательных исторических дисциплин как науки для развития личности  ИПКР 4.2: Уметь анализировать основные понятия и термины вспомогательных исторических дисциплин; систематизировать полученные факты и сведения в области вспомогательных исторических дисциплин  ИПКР 4.3: Владеть методами анализа основных категорий вспомогательных исторических дисциплин; навыками практического использования знаний о вспомогательных исторических дисциплинах	Контрольная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Введение. Хронология	9	2	2	4	5
Тема 2. Метрология	9	2	2	4	5
Тема 3. Палеография	9	2	2	4	5
Тема 4. Нумизматика	9	2	2	4	5
Тема 5. Сфрагистика	9	2	2	4	5
Тема 6. Геральдика	9	2	2	4	5
Тема 7. Генеалогия	9	2	2	4	5
Тема 8. Историческая ономастика	8	2	2	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение. Хронология.

Вспомогательные исторические дисциплины. История их развития в России. Историческая хронология как специальная историческая дисциплина. Единицы счета времени. Календари. Юлианский календарь. Григорианский календарь. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей. Эры и их виды. Русская система счета времени. Мартовский и сентябрьский стили. Перевод древнерусских дат на

современное летоисчисление.

#### Тема 2. Метрология.

Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Метрология Древнерусского государства. Метрология периода феодальной раздробленности. Русская метрология XVI-XVII вв. Русская метрология XVIII-XX вв. Международная метрическая система и переход к ней в России.

#### Тема 3. Палеография.

Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Принадлежности письма. Возникновение письменности у восточных славян. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Внешние признаки письменных источников второй трети XII- конца XV в. Внешние признаки письменных памятников Русского государства XV-XVII вв. Внешние признаки рукописей XVIII и XIX вв.

#### Тема 4. Нумизматика.

Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина. Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Русские монеты и денежное обращение XIV-XV вв. Русская монетная система и денежное обращение XVI-XVII вв. Русская монетная система и денежное обращение в XVIII – начале XX в. Монеты и денежное обращение в XX в.

#### Тема 5. Сфрагистика.

Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина. Печати древнерусского государства. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик. Печати русского государства XIV–XVII вв. Печати Российской империи и СССР.

#### Тема 6. Геральдика.

Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Развитие геральдики в России. Государственный герб России. Городские и областные гербы. Дворянские гербы.

#### Тема 7. Генеалогия.

Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. История генеалогических исследований в России. Русская генеалогия. Происхождение основных княжеских родов Рюриковичей.

#### Тема 8. Историческая ономастика.

Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина. Историческая топонимика. Этнонимика. Историческая антропонимика.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Вспомогательные исторические дисциплины, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10225>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Сравните календари древних стран. Укажите преимущества и недостатки каждого календаря.
2. Охарактеризуйте денежную систему Древней Руси.
3. Назовите топонимы родного края. Дайте классификацию приведенных топонимов
4. Заполните таблицу: гербы европейских стран и время их появления.
5. Определите особенности рукописных источников Древней Руси.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Укажите века наивысшего подъема рыцарской геральдики?  
а) X–XI вв. б) XI–XII вв. в) XII–XIII вв. г) XIII–XIV вв.

2. Какие меха используются в геральдике?

а) медвежий и лисий б) горноста́я и белки

в) куний и волчий г) волчий и лисий

3. До какого века используются вислые печати?

а) до XI в. б) до XII в. в) до XV в. г) до XIV в.

4. В каких случаях использовались серебряные печати?

а) при объявлении войны б) при заключении договоров

в) как духовное завещание г) в торговых операциях

5. Вычеркните лишнее:

а) пядь б) локоть в) сажень г) берковец

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все

	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.

Единицы счета времени.

Типы календарных систем.

Эры и их виды.

Развитие системы счета времени в России.

Предмет, задачи и терминология исторической ономастики

Историческая топонимика

Историческая антропонимика.

Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина

Теоретическая геральдика.

История государственного герба России.

Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.

Внешние признаки рукописных источников древней Руси.

Внешние признаки рукописных источников второй трети XII – конца XV вв.

Внешние признаки рукописных источников XV – XVII вв.

Внешние признаки рукописных источников XVIII – XIX вв.

Метрология как вспомогательная историческая дисциплина

Создание международной метрической системы и ее введение в различных странах.

Система мер в России, ее возникновение и развитие.

Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина  
Денежный счет в России.  
Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина  
Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина.  
Русская генеалогия.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Большаков А. М. Вспомогательные исторические дисциплины : - / А. М. Большаков. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/497357> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12974-8 : 449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820869&idb=0>.
2. Шевцов Вячеслав Вениаминович. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая метрология России : Учебное пособие / Национальный исследовательский Томский государственный университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 281 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015744-3. - ISBN 978-5-16-108144-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740162&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Минаева Т. С. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Минаева Т. С. - Архангельск : САФУ, 2016. - 82 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-261-01119-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=705026&idb=0>.
2. Далгат Ф. М. Учебно-методическое пособие по курсу «Вспомогательные исторические дисциплины» для студентов дневного отделения исторического факультета / Далгат Ф. М. - Махачкала : ДГУ, 2017. - 64 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДГУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746888&idb=0>.
3. Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для



самостоятельной работы студентов. - Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. - 60 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Мичуринский ГАУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733300&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение Libre Office;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Сорокина Татьяна Борисовна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.