

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Криминология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право, криминалистика и уголовное судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Криминология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Уметь: представлять сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>Владеть: навыками представления сущности проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: применять правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Доклад</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Собеседование</p> <p>Сообщение</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>применения правовых норм о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</p> <p>УК-11.3: Знать: профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>		
<p>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Знать: сущность и природу правового регулирования наиболее значимых социальных потребностей в их сравнительно-правовом интернациональном измерении</p> <p>Уметь: выявлять и диагностировать потребности в юридическом регулировании в зависимости от конкретной общественно-исторической ситуации и реального контекста социальных преобразований в том или иной стране или регионе</p> <p>Владеть: навыками актуализации форм и способов правового регулирования текущих социальных нужд и потребностей в контексте текущих политико-правовых реформ и преобразований</p> <p>ОПК-1.2: Знать: основные направления правового воздействия на общественные отношения</p>	<p>Доклад Кейс-задача Собеседование Сообщение Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>применительно к специфике конкретной государственно-правовой системы</p> <p>Уметь: осуществлять анализ правового воздействия на общественные отношения с учетом уникальности преобразований конкретной политико-правовой модели</p> <p>Владеть: способностью в определении основных тенденций и направлений правового воздействия на общественные отношения в контексте общемировых глобальных трендов правового и государственного развития</p> <p>ОПК-1.3:</p> <p>Знать: основные закономерности развития правовых феноменов в рамках компаративного анализа правовых норм и государственных институтов различных стран и регионов мира</p> <p>Уметь: систематизировать научно-познанные, объективнообусловленные, объективно необходимые устойчивые тенденции, выражающие сущность права в процессе его возникновения, развития и функционирования.</p> <p>Владеть: профессиональными навыками в обеспечении баланса интересов всех социальных групп, личности и общества в качестве важнейшей закономерности в развитии института права</p>		
<p>ПК-10: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.</p>	<p>ПК-10.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-10.2: Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих</p>	<p>ПК-10.1:</p> <p>Знать: методы предупреждения преступлений и правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь: грамотно</p>	<p>Доклад</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Собеседование</p> <p>Сообщение</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	совершению преступлений	<p>пользоваться источниками информации о преступности для оценки ее состояния и определения основных направлений предупреждения и борьбы с преступностью.</p> <p>Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий.</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать: приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений.</p> <p>Уметь: использовать методы профилактики преступлений и правонарушений.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации, навыками работы с нормативными правовыми документами.</p>		
--	-------------------------	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	55
Промежуточная аттестация	0	0
	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
	ОФФ	ОЗФФ	ОФФ	ОЗФФ			ОФФ	ОЗФФ	ОФФ	ОЗФФ
Тема 1. Общая часть. Тема 1.Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Методика криминологического исследования	5	6	1	1	2	1	3	2	2	4
Тема 2. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.	5	4	1	1	2	1	3	2	2	2
Тема 3. Причины и условия преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическое учение о жертве преступления.	5	6	1	1	2	1	3	2	2	4
Тема 4. Личность преступника.	4	3	1	0	1	1	2	1	2	2
Особенная часть. Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	4	5	1	0	1	1	2	1	2	4
Тема 6. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и их предупреждение	4	4	1	1	1	1	2	2	2	2
Тема 7. Преступность в сфере экономической деятельности и ее предупреждение, коррупционная преступность.	4	5	1	0	1	1	2	1	2	4
Тема 8. Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение, терроризм и его предупреждение.	4	4	1	1	1	1	2	2	2	2
Тема 9. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение.	4	4	1	0	1	0	2	0	2	4
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ.	4	2	1	0	1	0	2	0	2	2
Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.	4	5	1	1	1	0	2	1	2	4
Тема 12. Женская преступность и ее предупреждение, преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.	4	2	1	0	1	0	2	0	2	2
Тема 13. Неосторожная преступность и ее предупреждение.	3	4	0	0	1	0	1	0	2	4
Тема 14. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.	2	2	0	0	1	0	1	0	1	2
Тема 15. Преступность среди военнослужащих и ее предупреждение	3	4	0	0	1	0	1	0	2	4
Тема 16. Пьянство и его связь с преступностью	4	3	0	1	2	0	2	1	2	2
Тема 17. Иные негативные социальные явления, связанные с преступностью и их предупреждение.	4	4	0	1	2	0	2	1	2	3
Тема 18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	4	4	0	0	2	0	2	0	2	4
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	12	8	24	8	37	17	35	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общая часть. Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. Понятие, признаки и показатели преступности. Методика криминологического исследования.

Понятие науки криминология. Криминология как самостоятельный вид совокупности знаний об обществе и происходящих в нём социальных, политических, психологических и иных процессах.

Криминология как вид юридической науки. Соотношение криминологии с уголовным правом, социологией права и уголовной политикой.

Предмет и пределы науки криминология. Связь науки криминология с юридическими, общественными и естественными отраслями науки. Соотношение преступности, как элемента предмета науки

криминологии, и преступления, как предмета науки уголовное право. Краткая история возникновения и основные этапы развития криминологии. Учения древних мыслителей о преступности и её причинах.

Учение Ч. Ломброзо о преступнике и причинах преступности как научное основание науки криминологии. Основные этапы развития криминологии в России. Методика и методология

криминологических исследований. Общие и специальные методы криминологических исследований. Характеристика статистических и социологических методов исследований в криминологии.

Значение науки криминологии в решении практических задач борьбы с преступностью

Тема 2. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии.

Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э.

Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюремоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.).

Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии». Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные

идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на

развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет,

М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.).

Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и преступника (1925-1931

гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский,

С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических

учреждений в 30-х годах XX в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер

предупреждения

преступности (образован в 1963 г.). Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране

(А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.)

Тема 3. Причины и условия преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Криминологическое учение о жертве преступления.

Понятие преступности и её признаки. Исторический характер возникновения и развития преступности. Общественная опасность преступности. Социально-правовой характер преступности и его изменения.

Признаки преступности и их характеристика. Состояние преступности. Понятие и методы определения. Определение количества совершенных преступлений, лиц, совершивших преступление, места и времени

совершения преступлений. Методы определения количества зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших. Определение коэффициента преступности. Структура преступности. Понятие структуры преступности. Критерии выделения элементов и структуры преступности. Задачи выделения элементов в структуре преступности. Краткая характеристика отдельных элементов структуры преступности. Основные блоки в структуре преступности. Краткая характеристика экономической, корыстно-насильственной, насильственной и иных основных блоков преступности (организованная преступность, профессиональная преступность, преступность несовершеннолетних и др.) Динамика преступности. Понятие, цели и задачи изучения динамики преступности. Методы изучения динамики преступности. Причины динамики преступности.

Тема 4. Личность преступника.

Понятие личности преступника. Классификация (типология) преступников. Социальное и биологическое в личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения.

Особенная часть. Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.

Понятие насильственной преступности и её место в преступности в целом. Структура насильственной преступности. Состояние и динамика насильственной преступности. Латентность насильственной преступности.

Криминологическая характеристика современной насильственной преступности. Особенности личности насильственного преступника. Организация предупреждения насильственной преступности.

Тема 6. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и их предупреждение

Понятие и основные показатели экономической преступности. Детерминанты экономической преступности. Предупреждение экономической преступности. Понятие и основные показатели преступности против собственности. Детерминанты преступлений против собственности.

Предупреждение преступлений против собственности.

Тема 7. Преступность в сфере экономической деятельности и ее предупреждение, коррупционная преступность.

Понятие экономической преступности. Её связь с другими «блоками» преступности и криминогенное значение. Структура экономической преступности. Латентность экономической преступности.

Состояние экономической преступности. Динамика экономической преступности. Криминологическая характеристика современной экономической преступности. Особенности личности «экономического преступника». Общие и специальные меры предупреждения экономической преступности.

Тема 8. Криминологическая характеристика организованной преступности и ее предупреждение, терроризм и его предупреждение.

Криминологическая характеристика организованной преступности: понятие, признаки, формы. Причины организованной преступности. Проблемы исследований организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью

Тема 9. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее предупреждение.

Понятие рецидивной преступности и ее виды. Состояние, структура, динамика и особенности рецидивной преступности. Профессиональная преступность: ее признаки и свойства. Психологическая характеристика осужденных, находящихся в местах лишения свободы. Особенности женского и мужского рецидива. Особенности борьбы с рецидивной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Понятие и криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Показатели преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Связь преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков с организованной преступностью. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Неблагоприятная тенденция омоложения указанных лиц. Специфика

детерминации преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Латентность преступного оборота наркотиков. Существенные пробелы в законодательной и ведомственной нормативной базе, регламентирующей деятельность в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков и обеспечения контроля за легальным оборотом наркотикосодержащих лекарственных препаратов. Основные направления профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Общая, групповая и индивидуальная профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, ее особенности в исправительных учреждениях.

Тема 11. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.

Понятие профессиональной преступности и ее признаки. Степень разработанности проблемы профессиональной преступности в российской криминологии и мировой практике. Связь рецидива и профессиональной преступности. Традиционные профессии преступников и новые преступники профессионалы, их характеристика. Универсализация профессиональных преступников. «Воры в законе» как профессионалы и влиятельная каста преступного мира. Причины и факторы, способствующие рецидивной и профессиональной преступности. Основные сферы проявления факторов рецидивной преступности. Исполнение наказания, организация исправительно-воспитательного воздействия. Влияние латентности преступлений на рецидивную и профессиональную преступность. Роль криминогенной атмосферы в детерминации профессиональной преступности.

Самодетерминация профессиональной преступности. Предупредительно - профилактические меры по борьбе с профессиональной преступностью. Общегосударственные и социальные меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. Специфика мер специального характера в предупреждении рецидива и профессиональной преступности. Значение ресоциализации осужденных в предупреждении рецидива. Подрыв криминальной субкультуры как средство в борьбе с рецидивной и профессиональной преступностью. Организационная, тактическая и профессиональная подготовка оперативных работников в борьбе с профессиональной преступностью.

Тема 12. Женская преступность и ее предупреждение, преступность несовершеннолетних и ее предупреждение.

Понятие женской преступности. Состояние, структура и динамика женской преступности. Изменение характера совершаемых женщинами преступлений в последние годы. Основные тенденции развития женской преступности. Причины и условия женской преступности. Характеристика бытовых и производственных отношений, способствующих женской преступности. Конфликтность в семье. Положение женщины на рынке труда в современных условиях. Алкоголизация, наркотизация женщин и их влияние на женскую преступность. Проблема проституции и женская преступность. «Феминизация» преступности и ее последствия. Личность женщины-преступницы. Социально-демографические, нравственно-психологические особенности личности женщины-преступницы. Характер мотивации женщины-преступницы. Типология женщин-преступниц по особенностям ситуации и по мотивации. Предупреждение женской преступности. Меры общесоциального характера. Социальная защита женщин как средство предупреждения совершения ими преступлений. Меры профилактики в сфере труда, быта и досуга осуществляемые в целях борьбы с женской преступностью. Значение мер ресоциализации осужденных женщин для предупреждения рецидивной преступности женщин.

Тема 13. Неосторожная преступность и ее предупреждение.

Понятие неосторожной преступности и ее основные показатели. Детерминанты неосторожной преступности. Личность неосторожного преступника. Предупреждение неосторожной преступности.

Тема 14. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение.

Понятие пенитенциарной преступности. Перечень наиболее распространенных видов преступлений, совершаемых в местах лишения свободы. Состояние, структура и динамика преступности в местах лишения

свободы, основные тенденции их развития. Причины и условия, способствующие пенитенциарной преступности. Криминогенная ситуация в местах лишения свободы и степень ее влияния на совершение преступлений отдельными осужденными или заключенными. Факторы, обостряющие криминогенную ситуацию в местах лишения свободы. Проблема состояния учреждений, исполняющих наказание в

современных условиях и пенитенциарная преступность. Проблемы предупреждения пенитенциарной преступности. Реформирование уголовно-исполнительной системы как одна из мер нейтрализации пенитенциарной преступности. Роль предупредительно-профилактической и исправительно-воспитательной работы с осужденными и предпосылки ее эффективности

Тема 15. Преступность среди военнослужащих и ее предупреждение

Понятие и криминологическая характеристика преступности военнослужащих. Криминологическая характеристика личности. Причины и условия преступности военнослужащих. Предупреждение преступности военнослужащих преступников-военнослужащих

Тема 16. Пьянство и его связь с преступностью

Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и наркомании

Тема 17. Иные негативные социальные явления, связанные с преступностью и их предупреждение.

Криминологическая характеристика и предупреждение пьянства, алкоголизма и наркомании.

Криминологическая характеристика и предупреждение проституции

Тема 18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.

Особенность сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "открытый онлайн-курс МООС <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8897>".

- открытый онлайн-курс МООС "открытый онлайн-курс МООС Криминология".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Криминология как социально-правовая наука: понятие, предмет, методы криминологического исследования.
2. Криминологические учения.
3. Функции криминологической науки.
4. Научная и практическая значимость изучения истории криминологии.
5. Отечественная криминология.
6. Понятие и сущность преступности.
7. Историческая обусловленность и изменчивость преступности.
8. Социальные и правовые свойства преступности.
9. Общественная опасность и массовость преступности.
10. Преступность как статистическая совокупность.
11. Соотношение преступления и преступности.

12. Количественные и качественные свойства преступности.
13. Основные показатели преступности в дореволюционной России.
14. Характеристики преступности в СССР в различные периоды его существования и современное состояние преступности в РФ.
15. Условность деления детерминант преступности на причины и условия.
16. Понятие криминологической детерминации.
17. Факторные комплексы преступности и их изменение в различные периоды российской истории.
18. Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника.
19. Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность и источники.
20. Методы сбора, обработки, анализа и интерпретации криминологической информации.
21. Организация и проведение криминологического исследования.
22. Предупреждение преступности.
23. Понятие личности преступника.
24. Соотношение социального и биологического в человеке.
25. Структура личности преступника.
26. Типология личности преступника.
27. Значение, основные направления, объём, пределы и способы изучения личности преступника.
28. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
29. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
30. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
31. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
33. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности.
34. Криминологическая характеристика корыстно-насильственного преступника.
35. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
36. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
37. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма.
38. Криминологическая характеристика политической преступности.
39. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
40. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
41. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
42. Криминологическая характеристика женской преступности.
43. Типология женщин-преступников.
44. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
45. Криминологическая характеристика личности военнослужащего преступника.
46. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
47. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
48. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
49. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
50. Криминологическая характеристика организованной преступности.
51. Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур.
52. Криминологическая характеристика наиболее распространённых видов организованных преступных структур в России.
53. Криминологическая характеристика преступности мигрантов: состояние, структура, характер, динамика преступности мигрантов.
54. Особенности криминологической характеристики преступности иностранных граждан на территории России.

- 55.Криминологическая характеристика личности мигрантов: социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые признаки.
- 56.Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
- 57.Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Криминология как социально-правовая наука: понятие, предмет, методы криминологического исследования.
2. Криминологические учения.
3. Функции криминологической науки.
4. Научная и практическая значимость изучения истории криминологии.
5. Отечественная криминология.
6. Понятие и сущность преступности.
7. Историческая обусловленность и изменчивость преступности.
8. Социальные и правовые свойства преступности.
9. Общественная опасность и массовость преступности.
- 10.Преступность как статистическая совокупность.
- 11.Соотношение преступления и преступности.
- 12.Количественные и качественные свойства преступности.
- 13.Основные показатели преступности в дореволюционной России.
- 14.Характеристики преступности в СССР в различные периоды его существования и современное состояние преступности в РФ.
- 15.Условность деления детерминант преступности на причины и условия.
- 16.Понятие криминологической детерминации.
- 17.Факторные комплексы преступности и их изменение в различные периоды российской истории.
- 18.Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника.
- 19.Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность и источники.
- 20.Методы сбора, обработки, анализа и интерпретации криминологической информации.
- 21.Организация и проведение криминологического исследования.
- 22.Предупреждение преступности.
- 23.Понятие личности преступника.
- 24.Соотношение социального и биологического в человеке.
- 25.Структура личности преступника.
- 26.Типология личности преступника.
- 27.Значение, основные направления, объём, пределы и способы изучения личности преступника.
- 28.Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
- 29.Криминологическая характеристика насильственной преступности.
- 30.Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
- 31.Криминологическая характеристика корыстной преступности.
- 32.Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
- 33.Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности.
- 34.Криминологическая характеристика корыстно-насильственного преступника.
- 35.Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
- 36.Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 37.Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма.
- 38.Криминологическая характеристика политической преступности.
- 39.Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
- 40.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

- 41.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
- 42.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 43.Типология женщин-преступников.
- 44.Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
- 45.Криминологическая характеристика личности военнослужащего преступника.
- 46.Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
- 47.Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
- 48.Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
- 49.Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
- 50.Криминологическая характеристика организованной преступности.
- 51.Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур.
- 52.Криминологическая характеристика наиболее распространённых видов организованных преступных структур в России.
- 53.Криминологическая характеристика преступности мигрантов: состояние, структура, характер, динамика преступности мигрантов.
- 54.Особенности криминологической характеристики преступности иностранных граждан на территории России.
- 55.Криминологическая характеристика личности мигрантов: социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые признаки.
- 56.Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
- 57.Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Криминология как социально-правовая наука: понятие, предмет, методы криминологического исследования.
2. Криминологические учения.
3. Функции криминологической науки.
4. Научная и практическая значимость изучения истории криминологии.
5. Отечественная криминология.
6. Понятие и сущность преступности.
7. Историческая обусловленность и изменчивость преступности.
8. Социальные и правовые свойства преступности.
9. Общественная опасность и массовость преступности.
- 10.Преступность как статистическая совокупность.
- 11.Соотношение преступления и преступности.
- 12.Количественные и качественные свойства преступности.
- 13.Основные показатели преступности в дореволюционной России.
- 14.Характеристики преступности в СССР в различные периоды его существования и современное состояние преступности в РФ.
- 15.Условность деления детерминант преступности на причины и условия.
- 16.Понятие криминологической детерминации.
- 17.Факторные комплексы преступности и их изменение в различные периоды российской истории.
- 18.Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника.
- 19.Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность и источники.
- 20.Методы сбора, обработки, анализа и интерпретации криминологической информации.
- 21.Организация и проведение криминологического исследования.
- 22.Предупреждение преступности.
- 23.Понятие личности преступника.

24. Соотношение социального и биологического в человеке.
25. Структура личности преступника.
26. Типология личности преступника.
27. Значение, основные направления, объём, пределы и способы изучения личности преступника.
28. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
29. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
30. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
31. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
33. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности.
34. Криминологическая характеристика корыстно-насильственного преступника.
35. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
36. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
37. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма.
38. Криминологическая характеристика политической преступности.
39. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
40. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
41. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
42. Криминологическая характеристика женской преступности.
43. Типология женщин-преступников.
44. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
45. Криминологическая характеристика личности военнослужащего преступника.
46. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
47. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
48. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
49. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
50. Криминологическая характеристика организованной преступности.
51. Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур.
52. Криминологическая характеристика наиболее распространённых видов организованных преступных структур в России.
53. Криминологическая характеристика преступности мигрантов: состояние, структура, характер, динамика преступности мигрантов.
54. Особенности криминологической характеристики преступности иностранных граждан на территории России.
55. Криминологическая характеристика личности мигрантов: социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые признаки.
56. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
57. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1.Оцените ситуацию: Заместителю начальника одного из отделов Министерства образования Нижегородской области предложили в свободное от работы время оказывать консультационные услуги частному образовательному учреждению «Колледж».

1. Вправе ли служащий согласиться?
2. В каком нормативно-правовом документе содержатся ограничения и запреты для лиц данной категории ?
3. Входит ли данный нормативно-правовой акт в систему антикоррупционного законодательства?
4. Выделите проблемные моменты.

2.Оцените ситуацию: Государственная служащая В. не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы.

1. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности?
2. Определите правовые последствия действий В.
3. В каком нормативном документе закреплены положения о декларировании доходов и в отношении какого круга лиц?
4. Рассмотрите следующую ситуацию, если госслужащая В. длительное время не знала о местонахождении своего мужа и поэтому не сообщила в орган по месту ее службы. Содержатся ли в действиях В. коррупционные нарушения?

3.Оцените ситуацию: Министр образования Нижегородской области посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

1. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?
2. Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?
3. Будет ли привлечен министр к ответственности и какой?

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. За 2007 год в одном определённом регионе было зарегистрировано 100 преступлений, за 2008 год - 70 преступлений, за 2009 год - 120 преступлений, за 2010 год – 125. Общее население данного региона составляет 30.000 человек, из которых 5000 человек не достигли 14 летнего возраста и 5000 достигли 61 летнего возраста.

ВОПРОС: Определите уровень преступности в указанном регионе на каждую 1000 человек основного криминогенного возраста соответственно в 2007, 2008, 2009 и 2010 годах. Определите базисным способом динамику уровня преступности в этом же регионе, в эти же периоды времени. В качестве базиса возьмите уровень преступности в 2007 году.

2. В городе М. за январь 2010 года правоохранительными органами было выявлено 50 лиц, совершивших преступления, за февраль - 60 лиц, за март - 65 лиц, за апрель - 70 лиц. Общее население города М. составляет 5000 человек, из которого 500 человек не достигли 14 лет и 500 лиц достигли 61года.

ВОПРОС: Определите коэффициент лиц, выявленных правоохранительными органами на каждую 1000 человек всего населения соответственно в январе, феврале, марте, апреле 2010 года. Определите цепным способом динамику изменения количества лиц, совершивших преступления, выявленных правоохранительными органами.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Задание 1. Для окончательного закрепления изученного материала предлагается определить причины и условия преступления, используя данные уголовных дел.

Назовите причины и условия преступления

Бокшин А.А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н.Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а потому носили характер истязания.

Так, в октябре 2010 года около 23 часов Бокшин, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, спине, ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие без кратковременного расстройства здоровья повреждения в виде кровоподтеков левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.

В ноябре 2010 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения, Бокшин в результате ссоры с женой избил ее, сбил ее с ног на пол, несколько раз ударил ее ногой по различным частям тела, причинив потерпевшей побои и телесные повреждения в виде кровоподтеков на теле.

В феврале 2011 года вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отношений стал наносить удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал бить ее ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоподтеки на различных частях тела.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторгнул, а дал срок на примирение.

Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А.А. родился в 1952 году, имеет неполное среднее образование, ранее судим.

Задание 2

29 мая 1997 г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительно-трудовой колонии о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания С., осужденного по ч.1 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы. 1 июня 1997 года на имя начальника отдела внутренних дел из колонии поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве С., в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 10 июня освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому инспектору оказать содействие в трудоустройстве С. после прибытия освобожденного. Из материала на С. следовало, что он 1951 г. рождения, уроженец г. Новгорода, образование среднее, до второго осуждения работал водителем автобуса. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал.

После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый инспектор, пригласив его на беседу, выяснил, где ему хотелось бы работать. В течение недели С. был прописан по-прежнему месту жительства и трудоустроен на автобазу слесарем.

10 июня на очередной беседе участковый инспектор милиции дал положительную оценку С., сказав, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выразился С., это бывает во всех семьях.

14 августа на имя начальника отдела от директора автобазы поступило сообщение о том, что С. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 августа учинил драку после очередной выпивки.

22 августа от жены С. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день С. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

1. Дайте оценку обоснованности и законности действий сотрудников ИУ и отдела внутренних дел в отношении С.

2. Разработайте перечень общесоциальных, специально-криминологических и индивидуально - профилактических мер, необходимых для проведения в отношении С.

Задание 3.

В городе «А» в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек. В городе «Б» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население в городе составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

Задание 4.

Учащимися одного из училищ за последние три года совершено 8 преступлений: 3 кражи из квартир – тремя учащимися; 2 угона автомашин – пятью учащимися; 2 хулиганства – тремя учащимися и групповое изнасилование несовершеннолетней – двумя учащимися.

Кроме того, трое учащихся совершили мелкое хулиганство, двое – занимались незаконным изготовлением и использованием радиопередающих устройств.

Установлен факт приобретения и разового потребления тремя учащимися наркотических средств.

Двое учащихся во время производственной практики совершили мелкое хищение строительных материалов.

Неоднократно выявлялись случаи употребления учащимися спиртных напитков.

На обслуживаемой территории находятся юридический, архитектурный и медицинский институты, НИИ радиоаппаратуры и механический завод.

Директор профессионального училища обратился в управление внутренних дел с просьбой оказать содействие в воспитательно-профилактической работе среди учащихся, в том числе в прочтении лекций и проведении занятий на морально-правовые темы.

1. Определите обстоятельства, которые должны быть учтены при организации профилактической работы с учащимися, ее формы, наиболее целесообразные в данном случае, и круг лиц, которых следует привлечь к этой работе в качестве субъектов предупреждения.

2. Разработайте тематику бесед сотрудников ОВД с учащимися училища.

3. Определите, какие из перечисленных ниже признаков соответствуют указанным в таблице характеристикам? Внесите в нее цифровые обозначения признаков:

1. Возможность совершения нового преступления. 2. Посещение притонов. 3. Проживание в сельской местности. 4. Незнание норм уголовного закона. 5. Совершение корыстного преступления. 6. Стяжательство. 7. Повторная судимость. 8. Презрение к окружающим. 9. Участие в азартных играх. 10. Жестокое обращение с животными. 11. Забота о близких. 12. Циничное отношение к женщине. 13. Пожилой возраст. 14. Высшее экономическое образование. 15. Совершение убийства. 16. Учащийся техникума. 17. Мошенник. 18. Повышенная импульсивность и агрессивность. 19. Хорошее владение иностранным языком. 20. Подросток из неполной семьи.

Ответ.

Социально-демографическая	Уголовно-правовая характеристика	Нравственно-психологическая
---------------------------	----------------------------------	-----------------------------

характеристика		характеристика
3	5	1
4	7	2
13	10	6
14	15	8
16	17	9
19		11
20		12
		18

Задание 5.

Какое из приведенных ниже высказываний о характере криминологической науки представляется Вам наиболее правильным (ответ обоснуйте).

а) криминология является частью науки уголовного права, так как она зародилась и развилась в недрах этой науки, пользуется ее понятиями и категориями; учение о преступности и ее причинах неотделимо от учения о преступлении и уголовной ответственности;

б) криминология есть наука юридическая;

в) криминология стоит на грани права и социологии;

г) по своим задачам, приемам и методам исследования криминология - это социология; по специфичности круга изучаемых явлений - это криминальная судебная социология.

Задание 6.

Система криминологии включает в себя общую, особенную и специальную части. Определите задачи каждой части, изложенные ниже, но не в последовательном порядке:

а) обеспечение исследований криминологических проблем международной преступности;

б) обеспечение исследований криминологических проблем отдельных видов преступлений;

в) анализ своих достижений и отказ от положений, искажающих истину;

г) внедрение в практику криминологических исследований, методов, различных уровней познания;

д) обеспечение криминологических исследований предмета, характеристики международной преступности;

е) обеспечение предмета криминологической характеристики отдельных видов преступлений;

ж) проведение криминологических экспертиз.

Задание 7.

Каждому из приведенных ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин, отмеченный буквой:

1. Научные предположения, требующие подтверждения.
2. Метод научного исследования, состоящий в разложении целого на составные части.
3. Метод научного исследования, состоящий в познании какого-либо явления как единого целого.
4. Метод криминологического прогнозирования, состоящий в распространении выводов, полученных из наблюдения прошлого и настоящего какого-либо криминального явления, на его будущее.
5. Логическое умозаключение от общего к частному выводу.
6. Логическое умозаключение от частного к общему выводу.
7. Мысленное отвлечение от несущественных свойств какого-либо криминального явления ради раскрытия сущности этого явления.
8. Научно поставленный криминологический опыт, многократно воспроизведенный в заданных условиях.
9. Исследование какого-либо криминального явления, требующее специальных знаний, с представлением мотивированного заключения.
10. Беседа лица, проводящего криминологическое исследование по заранее разработанному плану, с другим лицом либо с группой лиц.

А. Анализ.

Б. Интервью.

В. Синтез.

Г. Экспертиза.

Д. Дедукция.

Е. Гипотеза.

Ж. Абстрагирование.

З. Экстраполяция.

И. Индукция.

К. Эксперимент.

Задание 8.

В криминологии принято пользоваться методами трех уровней познания: фундаментального, межотраслевого и отраслевого. Определите, к какому уровню познания относятся нижеперечисленные методы:

- а) анализ;
- б) наблюдения;
- в) математические;
- г) синтез;
- д) генетические;
- е) анкетирования;
- ж) индукция;
- з) интервью;
- и) дедукция;
- к) изучение документов.

Задание 9.

В криминологии известны две группы факторов криминологической характеристики статистического анализа преступности:

1. Факторы количественной характеристики преступности.
2. Факторы качественной характеристики преступности.

Распределите нижеперечисленные факторы по этим двум группам:

- а) География преступности.
- б) Цена преступности.
- в) Характер преступности.
- г) Динамика преступности.
- д) Структура преступности.
- е) Коэффициент преступности.
- ж) Темпы преступности.

з) Число рассмотренных заявлений и сообщений о преступлениях.

и) Число зарегистрированных фактов преступлений.

к) Число лиц, осужденных за преступления.

Задание 10.

Оцените рейтинг понятия «личность преступника» по следующим определениям:

а) Личность, выпадающая из человеческой популяции.

б) Личность, отмеченная печатью библейского Каина.

в) Личность, приверженная к жестокости.

г) Личность, приверженная к занятиям преступным промыслом.

д) Личность, обладающая биологическими особенностями, предопределяющими совершение этим лицом преступлений.

е) Личность, обладающая специфическими социальными чертами, создающими условия для совершения преступлений.

ж) Личность, обладающая болезненно-порочной природой, передающейся по наследству.

з) Совокупность социально-психологических свойств личности, которая при определенных обстоятельствах приводит к совершению преступлений.

и) Личность со значительно более высоким уровнем тревожности, неуверенности в себе, импульсивности и агрессивности, отчужденности от общественных ценностей и полезного общения.

к) Совокупность интегрированных в личности социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе многообразных и систематических взаимосвязей с другими людьми.

Задание 11.

Методом экспертной оценки дан прогноз состояния преступности на ближайшие два года:

1. Рост криминального насилия.

2. Вооруженность и агрессивность преступников.

3. Экономическая направленность преступности.

4. Организованная направленность преступности.

5. Рост профессиональной преступности.

6. Интернационализация преступности.

7. Политизация преступности.

8. Рост коррупции.

9. Какие факторы криминологической характеристики преступности в данном прогнозе учтены, а какие - не учтены?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.
2. Личность преступника-коррупционера и ее основные характеристики.
3. Причины коррупционной преступности.
4. Основные направления противодействия коррупционной преступности.
5. Раскройте основные признаки коррупционной преступности на современном этапе.
6. Каковы основные положения ФЗ «О противодействии коррупции»?
7. В чем проявляется связь коррупционной преступности с организованной и экономической преступностью? Аргументируйте ответ.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Зарождение криминологической мысли. Криминологические идеи философов-просветителей, социалистов-утопистов и русских ученых.
2. Становление криминологии как науки. Биологические теории преступности. Социологическое направление в криминологии.
3. Возникновение и начальный этап развития криминологии в России.
4. Криминология в 60-х - 80-х годах и ее современное состояние.
5. Понятие криминологии как социолого-правовой науки. Предмет криминологической науки. Методологические основы криминологической науки.
6. Место криминологии в системе наук.
7. Значение криминологических знаний.
8. Понятие причин и условий преступности.
9. Теории причин преступности.
10. Экономические отношения и преступность.
11. Социальные отношения и преступность.

12. Политические интересы и преступность.
13. Нравственное состояние общества и преступность.
14. Самодетерминация преступности.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Общие положения о предупреждении преступности.
2. Классификация предупреждения преступности.
3. Система предупреждения преступности.
4. Правовые и информационные основы предупреждения преступности.
5. Понятие и характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
6. Личность рецидивного и профессионального преступника
7. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.
8. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
9. Понятие и характеристика коррупционной преступности.
10. Личность преступника-коррупционера.
11. Детерминанты коррупционной преступности.
12. Предупреждение коррупционной преступности.
13. Понятие и характеристика организованной преступности.
14. Личность организованного преступника.
15. Факторы организованной преступности.
16. Предупреждение организованной преступности.
17. Понятие и характеристика насильственной преступности.
18. Личность насильственного преступника.
19. Детерминанты насильственной преступности.
20. Предупреждение насильственной преступности.
21. Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних.
22. Личность несовершеннолетнего преступника.
23. Причины преступности несовершеннолетних.
24. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Криминология как социально-правовая наука: понятие, предмет, методы криминологического исследования.
2. Криминологические учения.
3. Функции криминологической науки.

4. Научная и практическая значимость изучения истории криминологии.
5. Отечественная криминология.
6. Понятие и сущность преступности.
7. Историческая обусловленность и изменчивость преступности.
8. Социальные и правовые свойства преступности.
9. Общественная опасность и массовость преступности.
10. Преступность как статистическая совокупность.
11. Соотношение преступления и преступности.
12. Количественные и качественные свойства преступности.
13. Основные показатели преступности в дореволюционной России.
14. Характеристики преступности в СССР в различные периоды его существования и современное состояние преступности в РФ.
15. Условность деления детерминант преступности на причины и условия.
16. Понятие криминологической детерминации.
17. Факторные комплексы преступности и их изменение в различные периоды российской истории.
18. Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника.
19. Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность и источники.
20. Методы сбора, обработки, анализа и интерпретации криминологической информации.
21. Организация и проведение криминологического исследования.
22. Предупреждение преступности.
23. Понятие личности преступника.
24. Соотношение социального и биологического в человеке.
25. Структура личности преступника.
26. Типология личности преступника.
27. Значение, основные направления, объём, пределы и способы изучения личности преступника.
28. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
29. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
30. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
31. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
33. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности.
34. Криминологическая характеристика корыстно-насильственного преступника.
35. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
36. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
37. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма.
38. Криминологическая характеристика политической преступности.
39. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
40. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
41. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
42. Криминологическая характеристика женской преступности.
43. Типология женщин-преступников.
44. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
45. Криминологическая характеристика личности военнослужащего преступника.
46. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
47. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
48. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
49. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
50. Криминологическая характеристика организованной преступности.

51. Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур.
52. Криминологическая характеристика наиболее распространённых видов организованных преступных структур в России.
53. Криминологическая характеристика преступности мигрантов: состояние, структура, характер, динамика преступности мигрантов.
54. Особенности криминологической характеристики преступности иностранных граждан на территории России.
55. Криминологическая характеристика личности мигрантов: социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые признаки.
56. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
57. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Криминология как социально-правовая наука: понятие, предмет, методы криминологического исследования.
2. Криминологические учения.
3. Функции криминологической науки.
4. Научная и практическая значимость изучения истории криминологии.
5. Отечественная криминология.
6. Понятие и сущность преступности.
7. Историческая обусловленность и изменчивость преступности.
8. Социальные и правовые свойства преступности.
9. Общественная опасность и массовость преступности.
10. Преступность как статистическая совокупность.
11. Соотношение преступления и преступности.
12. Количественные и качественные свойства преступности.
13. Основные показатели преступности в дореволюционной России.
14. Характеристики преступности в СССР в различные периоды его существования и современное состояние преступности в РФ.
15. Условность деления детерминант преступности на причины и условия.
16. Понятие криминологической детерминации.
17. Факторные комплексы преступности и их изменение в различные периоды российской истории.
18. Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника.
19. Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность и источники.
20. Методы сбора, обработки, анализа и интерпретации криминологической информации.
21. Организация и проведение криминологического исследования.
22. Предупреждение преступности.
23. Понятие личности преступника.
24. Соотношение социального и биологического в человеке.
25. Структура личности преступника.
26. Типология личности преступника.
27. Значение, основные направления, объём, пределы и способы изучения личности преступника.
28. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.
29. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
30. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
31. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
33. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности.

- 34.Криминологическая характеристика корыстно-насильственного преступника.
- 35.Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
- 36.Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
- 37.Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма.
- 38.Криминологическая характеристика политической преступности.
- 39.Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
- 40.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
- 41.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
- 42.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 43.Типология женщин-преступников.
- 44.Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
- 45.Криминологическая характеристика личности военнослужащего преступника.
- 46.Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
- 47.Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
- 48.Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
- 49.Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
- 50.Криминологическая характеристика организованной преступности.
- 51.Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур.
- 52.Криминологическая характеристика наиболее распространённых видов организованных преступных структур в России.
- 53.Криминологическая характеристика преступности мигрантов: состояние, структура, характер, динамика преступности мигрантов.
- 54.Особенности криминологической характеристики преступности иностранных граждан на территории России.
- 55.Криминологическая характеристика личности мигрантов: социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые признаки.
- 56.Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
- 57.Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Криминология как социально-правовая наука: понятие, предмет, методы криминологического исследования.
2. Криминологические учения.
3. Функции криминологической науки.
4. Научная и практическая значимость изучения истории криминологии.
5. Отечественная криминология.
6. Понятие и сущность преступности.
7. Историческая обусловленность и изменчивость преступности.
8. Социальные и правовые свойства преступности.
9. Общественная опасность и массовость преступности.
- 10.Преступность как статистическая совокупность.
- 11.Соотношение преступления и преступности.
- 12.Количественные и качественные свойства преступности.
- 13.Основные показатели преступности в дореволюционной России.
- 14.Характеристики преступности в СССР в различные периоды его существования и современное состояние преступности в РФ.
- 15.Условность деления детерминант преступности на причины и условия.

16. Понятие криминологической детерминации.
17. Факторные комплексы преступности и их изменение в различные периоды российской истории.
18. Теоретические основы изучения преступности, её факторов и личности преступника.
19. Понятие криминологической информации, её своевременность, доступность и источники.
20. Методы сбора, обработки, анализа и интерпретации криминологической информации.
21. Организация и проведение криминологического исследования.
22. Предупреждение преступности.
23. Понятие личности преступника.
24. Соотношение социального и биологического в человеке.
25. Структура личности преступника.
26. Типология личности преступника.
27. Значение, основные направления, объём, пределы и способы изучения личности преступника.
28. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью
29. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
30. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
31. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
32. Криминологическая характеристика личности корыстного преступника.
33. Криминологическая характеристика корыстно-насильственной преступности.
34. Криминологическая характеристика корыстно-насильственного преступника.
35. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
36. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
37. Криминологическая характеристика терроризма и экстремизма.
38. Криминологическая характеристика политической преступности.
39. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
40. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
41. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
42. Криминологическая характеристика женской преступности.
43. Типология женщин-преступников.
44. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих.
45. Криминологическая характеристика личности военнослужащего преступника.
46. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
47. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
48. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
49. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
50. Криминологическая характеристика организованной преступности.
51. Типология организованной преступности: типы, классы, виды, разновидности организованных преступных структур.
52. Криминологическая характеристика наиболее распространённых видов организованных преступных структур в России.
53. Криминологическая характеристика преступности мигрантов: состояние, структура, характер, динамика преступности мигрантов.
54. Особенности криминологической характеристики преступности иностранных граждан на территории России.
55. Криминологическая характеристика личности мигрантов: социально-демографические, нравственно-психологические, уголовно-правовые признаки.
56. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
57. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Как изменилось состояние коррупционной преступности в России в 2020 году по данным официальной статистики?

1. Коррупционная преступность увеличилась
2. Коррупционная преступность уменьшилась
3. Коррупционная преступность не изменилась

Где можно узнать состояние коррупционной преступности?

1. Нигде
2. На сайте МВД и Судебного департамента
3. На сайте Президента
4. Только путем направления официального запроса

Как изменялась наказуемость коррупционной преступности в Нижегородской области в последние годы?

1. Никак
2. Стал больше применяться штраф
3. Стали больше назначать реальное лишение свободы
4. Стали меньше назначать реальное лишение свободы

Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами – это

1. взяточничество
2. коррупция
3. коррупционное действие
4. коррупционная ситуация

Что входит в структуру коррупции?

1. нарушение норм профессиональной этики должностного лица;
2. коррупционное правонарушение.
3. Коррупционное преступление
4. Коррупционный проступок

Укажите наиболее известную форму проявления коррупции:

1. фаворитизм
2. протекционизм
3. лоббизм
4. взяточничество

В зависимости от сферы проникновения коррупционных отношений выделяют следующий вид коррупции:

1. Коррупция в сфере образования
2. Бытовая коррупция
3. Коррупция в государственном секторе
4. Серая коррупция

Какое место сфера образования заняла в 2019 году в рейтинге наиболее коррумпированных, по оценкам респондентов, среди перечисленных сфер:

1. ГИБДД (ГАИ) и полиция
2. сфера образования, учителя
3. сфера ЖКХ
4. судебная система и прокуратура
5. медицина
6. 1
7. 2
8. 3
9. 4
- 10.5

К основным субъектам пассивного подкупа в коррупционных отношениях в образовании представляется возможным отнести следующих лиц

1. Студент
2. Родители школьника
3. Преподаватель
4. Техничка

К основным субъектам активного подкупа в коррупционных отношениях в образовании представляется возможным отнести следующих лиц

1. Студент
2. Школьник
3. Преподаватель
4. Техничка

Какие уровни законодательства можно выделить в регулировании противодействия коррупции?

1. Федеральный
2. Региональный
3. Муниципальный
4. Локальный
5. Все перечисленные

Какая Конвенция не входит в систему антикоррупционного законодательства Российской Федерации?

1. Конвенция ООН против коррупции, 2003г.

2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г.
3. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных сделок, 1997 г.
4. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, 1999 г.

Какая из конвенций определяет термин иностранное должностное лицо?

1. Конвенция ООН против коррупции, 2003 г.
2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г.
3. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении ими международных сделок, 1997 г.
4. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, 1999 г.

Система федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов, специально ориентированных на противодействие коррупционному поведению или его нейтрализацию в обществе и государстве

1. антикоррупционное мировоззрение
2. антикоррупционное воспитание
3. антикоррупционный мониторинг
4. антикоррупционное законодательство

Кем утвержден Национальный план противодействия коррупции?

1. Федеральным законом.
2. Указом Президента РФ.
3. Постановлением Правительства РФ.

Конвенция ООН против коррупции была принята в:

1. 2000 г.;
2. 2001 г.;
3. 2003 г.;
4. 2005 г.

Федеральный закон «О противодействии коррупции» принят в:

1. 2005 г.;
2. 2006 г.;
3. 2007 г.;
4. 2008 г.

5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Какие понятия являются предметом криминологии:

1. преступность;
2. причины преступности;
3. индивидуальное преступное поведение;
4. состав преступления.

Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств - это:

1. моделирование;
2. тестирование;
3. метод экспертных оценок.

Преступность в криминологии – это

1. Негативное явление;
2. Психологическая девиация;
3. Нейтральное явление.

К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

1. Рациональный;
2. Эмоциональный;
3. Волевой.

Кто такие «неоломброзианцы»?

последователи Чезаре Ломброзо

противники, «не ломброзианцы»

ученые, работавшие в одно время с Ч. Ломброзо

Что такое «Количественные оценки преступности»?

1. количество преступлений, деленное на население, за год
2. уровень преступности
3. динамика преступности

Что такое «качественная характеристика преступности»?

1. Структура преступности
2. Качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
3. Характер преступности на определенной территории за определенное время

Назовите методы криминологического прогнозирования

1. Экстраполяции
2. Наблюдения
3. Статистический
4. Эксперимента
5. Моделирования

Каким методом исследуются 100% всех преступников?

1. Классификации
2. Типологии

Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий?

1. Ситуативный
2. Криминогенный
3. Последовательно-криминогенный
4. Ситуативно-криминогенный

Назовите признаки криминального профессионализма.

1. Корруптированное прикрытне, зрелый возраст, отсутствие семьи.
2. Материальная база, связь с субкультурой, зрелый возраст, криминальный профессионализм.
3. Преступная специализация, квалификация, корруптированное прикрытне, отсутствие семьи.
4. Связь с субкультурой, криминальная специализация, квалификация, преступления как промысел.
5. Преступления как промысел, корруптированное прикрытне, материальная база, связь с субкультурой

Что такое «аномия» в обществе?

1. Недостаточная развитость экономики
2. Недостаточный уровень морали и нравственности
3. Авторитарный стиль правления
4. Рассогласование декларируемых ценностей и возможности их законного достижения
5. Антагонистические отношения между классами, ведущие к социальной напряженности

Что такое «личность преступника»?

1. Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
2. Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
3. Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

Что такое «виктимность»?

1. негативное качество преступника
2. наука, изучающая поведение жертвы преступления
3. определенные свойства жертвы преступления
4. неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву.

Коэффициент преступности - это:

1. криминальная активность населения;
2. изменение преступности во времени;
3. соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
4. пространственная распространенность преступности.

Какие из перечисленных видов преступлений в наибольшей степени подвержены сезонному колебанию?

1. грабеж;
2. изнасилование;
3. причинение тяжкого вреда здоровью;
4. мошенничество.

Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов - это:

1. плотностью преступности;
2. географией преступности;
3. структурой преступности.

Естественная латентность - это:

1. преступления остались неизвестными правоохранительным органам;
2. преступления укрыты от учета правоохранительными органами;
3. преступления, имеющие наиболее низкий уровень раскрываемости.

Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:

1. возраст;
2. мотив;
3. совершение преступления в группе;
4. прежняя судимость.

Какой категории лиц свойственна наименьшая криминальная активность?

1. служащим;
2. рабочим;
3. работникам образования, культуры, здравоохранения.

Общий рецидив преступлений – это:

1. повторное совершение тождественного или однородного преступления;
2. повторное совершение не однородного преступления;
3. совершение преступления лицом, имеющим судимость.

5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

1. Признаки организованной преступности?

1. Устойчивость.
2. Организованность.
3. Специализация.
4. Противоправность.

2. По направленности преступной деятельности выделяют организованные преступные формирования?

1. Экономические.
2. Общеуголовные.
3. Социальные.
4. Культурные.

3. В предупреждении организованной преступности приоритет принадлежит?

1. Общесоциальному предупреждению.
2. Специальному предупреждению.
3. Индивидуальному предупреждению.
4. Контролю над организованной преступностью.

4. Назовите признаки профессиональной преступности?

1. Устойчивость.
2. Организованность.
3. Квалификация.
4. Специализация.

5. Назовите специфические причины профессиональной преступности?

1. Преемственность, живучесть уголовно-воровских традиций, обычаев криминальной среды или субкультуры, которые имеют многовековую историю.
2. Пропагандирование воровских обычаев, традиций и вовлечение новых людей в преступную деятельность.
3. Экономический кризис.

4. Резкое расслоение населения на богатых и бедных.

6. Для более эффективного предупреждения профессиональной преступности и выявления профессиональных преступников необходимо?

1. Правоохранительным органам более активно бороться с такими видами противоправной деятельности, с которыми тесно связана профессиональная преступность, как: шулерство, сутенерство, содержание притонов.
2. Развенчание культа «воровских» традиций и обычаев.
3. Строительство досуговых учреждений.
4. Принятие законов, ограничивающих передвижение несовершеннолетних в вечернее и ночное время.

7. Профилактикой преступности несовершеннолетних в системе органов внутренних дел систематически должны заниматься?

1. Органы предварительного следствия.
2. Подразделения по делам несовершеннолетних.
3. Изоляторы временного содержания.
4. Подразделения по борьбе с экономической преступностью.

8. Выберите наиболее распространенные преступления, совершаемые несовершеннолетними?

1. Кражи, грабежи, разбои, изнасилование, хулиганство, завладение транспортными средствами без цели хищения.
2. Преступления против военной службы, против государственной власти.
3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступления против семьи и несовершеннолетних.
4. Преступления в сфере экономики, преступления против мира и безопасности человечества.

9. Назовите наиболее распространенные причины преступности несовершеннолетних?

1. Факторы семейного неблагополучия.
2. Проблема организации досуга несовершеннолетних.
3. Прозрачность границ между Россией и странами ближнего зарубежья.
4. Пропагандирование в обществе воровских традиций и обычаев

10. Назовите дополнительный показатель, характеризующий преступность.

Таковыми являются: ...

1. Состояние преступности.
2. Общественная опасность (социальная «цена») преступности.
3. Динамика преступности.
4. Удельный вес рецидива преступлений.
5. Структура преступности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	---	---	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

История развития криминологии
Становление отечественной криминологической науки
Понятие, предмет и система криминологии
Связь криминологии с другими науками
Система методов криминалистических исследований.
Криминологическое исследование.

Криминологическое прогнозирование и планирование

Понятие преступности и её признаки.

Количественные показатели преступности.

Качественные показатели преступности.

Понятие и виды латентной преступности.

Понятие детерминантов в криминологии.

Причины преступности и их классификация.

Условия преступности.

Причины преступности в современной России.

Понятие личности преступников.

Структура личности преступника.

Классификация (типология) преступников.

Понятие и предмет виктимологии. Основные понятия виктимологии.

Виктимность и ее виды. Виктимогенная ситуация и ее характеристика.

Понятие и классификации жертв преступлений.

Понятие и система виктимологической профилактики.

Общие положения о предупреждении преступности.

Классификация предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности.

Правовые и информационные основы предупреждения преступности.

Понятие и характеристика рецидивной и профессиональной преступности.

Личность рецидивного и профессионального преступника

Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.

Понятие и характеристика коррупционной преступности.

Личность преступника-коррупционера.

Детерминанты коррупционной преступности.

Предупреждение коррупционной преступности.

Понятие и характеристика организованной преступности.

Личность организованного преступника.

Факторы организованной преступности.

Предупреждение организованной преступности.

Понятие и характеристика насильственной преступности.

Личность насильственного преступника.

Детерминанты насильственной преступности.

Предупреждение насильственной преступности.

Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних.

Личность несовершеннолетнего преступника.

Причины преступности несовершеннолетних.

Предупреждение преступности несовершеннолетних.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

История развития криминологии

Становление отечественной криминологической науки

Понятие, предмет и система криминологии

Связь криминологии с другими науками

Система методов криминалистических исследований.

Криминологическое исследование.

Криминологическое прогнозирование и планирование

Понятие преступности и её признаки.

Количественные показатели преступности.

Качественные показатели преступности.

Понятие и виды латентной преступности.

Понятие детерминантов в криминологии.

Причины преступности и их классификация.

Условия преступности.

Причины преступности в современной России.

Понятие личности преступников.

Структура личности преступника.

Классификация (типология) преступников.

Понятие и предмет виктимологии. Основные понятия виктимологии.

Виктимность и ее виды. Виктимогенная ситуация и ее характеристика.

Понятие и классификации жертв преступлений.

Понятие и система виктимологической профилактики.

Общие положения о предупреждении преступности.

Классификация предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности.

Правовые и информационные основы предупреждения преступности.

Понятие и характеристика рецидивной и профессиональной преступности.

Личность рецидивного и профессионального преступника

Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
Понятие и характеристика коррупционной преступности.
Личность преступника-коррупционера.
Детерминанты коррупционной преступности.
Предупреждение коррупционной преступности.
Понятие и характеристика организованной преступности.
Личность организованного преступника.
Факторы организованной преступности.
Предупреждение организованной преступности.
Понятие и характеристика насильственной преступности.
Личность насильственного преступника.
Детерминанты насильственной преступности.
Предупреждение насильственной преступности.
Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних.
Личность несовершеннолетнего преступника.
Причины преступности несовершеннолетних.
Предупреждение преступности несовершеннолетних.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

История развития криминологии
Становление отечественной криминологической науки
Понятие, предмет и система криминологии
Связь криминологии с другими науками
Система методов криминалистических исследований.
Криминологическое исследование.

Криминологическое прогнозирование и планирование

Понятие преступности и её признаки.

Количественные показатели преступности.

Качественные показатели преступности.

Понятие и виды латентной преступности.

Понятие детерминантов в криминологии.

Причины преступности и их классификация.

Условия преступности.

Причины преступности в современной России.

Понятие личности преступников.

Структура личности преступника.

Классификация (типология) преступников.

Понятие и предмет виктимологии. Основные понятия виктимологии.

Виктимность и ее виды. Виктимогенная ситуация и ее характеристика.

Понятие и классификации жертв преступлений.

Понятие и система виктимологической профилактики.

Общие положения о предупреждении преступности.

Классификация предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности.

Правовые и информационные основы предупреждения преступности.

Понятие и характеристика рецидивной и профессиональной преступности.

Личность рецидивного и профессионального преступника

Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности.
Понятие и характеристика коррупционной преступности.
Личность преступника-коррупционера.
Детерминанты коррупционной преступности.
Предупреждение коррупционной преступности.
Понятие и характеристика организованной преступности.
Личность организованного преступника.
Факторы организованной преступности.
Предупреждение организованной преступности.
Понятие и характеристика насильственной преступности.
Личность насильственного преступника.
Детерминанты насильственной преступности.
Предупреждение насильственной преступности.
Понятие и характеристика преступности несовершеннолетних.
Личность несовершеннолетнего преступника.
Причины преступности несовершеннолетних.
Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Афанасьева О. Р. Криминология : учебник и практикум / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 356 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16560-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870835&idb=0>.
2. Долгова Азалия Ивановна. Криминология : Учебное пособие / Российская криминологическая ассоциация. - 4. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-729-2. - ISBN 978-5-16-104401-8. - ISBN 978-5-16-011893-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834284&idb=0>.
3. Жариков Ю. С. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00177-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842707&idb=0>.
4. Клейменов Михаил Петрович (Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского). Криминология : Учебник / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-928-9. - ISBN 978-5-16-108931-6. - ISBN 978-5-16-014050-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889695&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Криминология : Учебник для вузов / под общ. ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 1132 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09795-5 : 2169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=591615&idb=0>.
2. Антонян Ю. М. Криминология : учебник / Ю. М. Антонян. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 388 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00267-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847357&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://моос.unn.ru/>
8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Реализация программы предполагает наличие:

- аудиторий для лекционных и практических занятий с необходимым оборудованием;
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемого программного обеспечения.

В ходе проведения занятий рекомендуется использовать компьютерные иллюстрации для поддержки различных видов занятий, подготовленные с использованием Microsoft Office или других средств визуализации материала. Доступ к электронным информационным ресурсам осуществляется в компьютерном классе и библиотеке филиала

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Царёв Евгений Вячеславович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.