

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Дзержинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением президиума ученого совета ННГУ  
протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**Очная, очно-заочная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

*Год набора: 2022*

Дзержинск  
2021 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина предназначена для освоения.

- студентами очной формы обучения - в 1 семестре.
- студентами очно-заочной формы - в 2 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать способы организации безопасного труда. Уметь обеспечивать безопасность и комфорт на рабочем месте. Владеть навыками выявления угроз на рабочем месте	Эссе, собеседование, тест, контрольные вопросы
	УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать существующие риски возникновения чрезвычайных ситуаций. Уметь управлять рисками чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками применения средств защиты	

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.	2 з.е.
Часов по учебному плану,	72	72
<b>в том числе:</b>		
аудиторные занятия (контактная работа):	29	13
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия)	14	6
самостоятельная работа	43	59
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация- зачёт		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего			Очная	Очно-заочная	Заочная
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий.	15	14		4	2		2	1					6	3		9	11	
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	14	14		4	1		2	1					6	2		8	12	
Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.	13	14		2	1		2	1					4	2		9	12	
Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера.	14	14		2	1		4	1					6	2		8	12	
Раздел 5. Защита населения и территорий в ЧС военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития.	15	15		2	1		4	2					6	3		9	12	
КСРИФ	1	1											1	1				
Промежуточная аттестация - зачет																		
ИТОГО	72	72		14	6		14	6					29	13		43	59	

## Содержание разделов дисциплины

### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Государственное управление безопасностью жизнедеятельности населения и территорий**

#### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация**

Введение.

Цели и задачи, предмет учебной дисциплины, её межпредметные связи.

Цели и задачи БЖД как науки, ее место и роль в подготовке специалиста.

Основные понятия: «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие», «безопасность жизнедеятельности».

Критерии техногенных и природных явлений, критерии чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона Российской Федерации (ГО РФ)**

Этапы становления и развития систем защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.

РСЧС и ГО РФ: понятия, цели, задачи и назначение.

Структура РСЧС (ГО РФ). Трансформация РСЧС при переходе страны на военное положение. Объектовые подсистемы РСЧС, решаемые ими задачи. Режимы функционирования РСЧС, степени готовности ГО РФ.

Перспективная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях - Российская система Гражданской защиты (РСГЗ).

### **Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера**

#### **Тема 3. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

«Защита населения в чрезвычайных ситуациях», «мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»: понятия.

Содержание комплекса правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Предназначение и содержание режимов функционирования РСЧС, степеней готовности ГО РФ.

#### **Тема 4. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду**

Радиационно (ядерно) опасные объекты РОО (ЯОО): понятие, классификация.

Атомные станции (АС), классификация и характеристика отдельных видов АС.

Аварии на радиационно (ядерно) опасных объектах, факторы их обуславливающие, последствия поражающих факторов.

Ионизирующее излучение - основной поражающий фактор при авариях на РОО (ЯОО): понятие, его источники. Критерии ионизирующего излучения. Характер и последствия воздействия ионизирующего излучения на население и окружающую среду.

Возможные виды аварий на АС, их характеристики. Фазы развития аварии.

Радиоактивные загрязнения окружающей среды при авариях на АС: понятие, характер. Радиационный фон Земли. Источники естественных радиоактивных загрязнений.

Методы защиты производственного и/или обслуживающего персонала, населения и территорий от указанных видов загрязнений.

#### **Тема 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах**

Опасные химические вещества (ОХВ): понятие и их классификация.

Аварийно химически опасные вещества (АХОВ): понятие, характеристика наиболее распространённых веществ, воздействие на человека и окружающую среду.

Химически опасные объекты: понятие, их характеристика.

Химическое заражение окружающей среды: понятие, источники. Характер воздействия химического заражения на население и окружающую среду.

Аварии на химически опасных объектах (ХОО): понятие, общие сведения, причины возникновения.

Классификация аварий на ХОО. Периоды развития аварии.

Общие сведения о химической обстановке в стране и ее контроле.

Приборы, системы и средства контроля химической обстановки (ПСС ХК). Классификация ПСС ХК, характеристика основных видов ПСС ХК. Применение приборов, систем и средств, химического контроля для мониторинга химической обстановки.

Комплекс профилактических и реально осуществляемых мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах, проводимых заблаговременно, а также при возникновении и ликвидации ЧС непосредственно на объекте аварии и в районах возможного химического заражения в соответствии со структурой мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с учетом специфики данной чрезвычайной ситуации: требования к ним и порядок проведения.

Правила поведения населения в условиях химического заражения окружающей среды, методы защиты.

## **Тема 6. Защита населения и территорий при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры**

Пожарная безопасность: понятие, причины утраты.

Общие сведения о пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры. Пожар: понятие, составляющие элементы пожара, источники возникновения. Пожаро- и взрывоопасные объекты: понятие и их классификация. Степень огнестойкости зданий и сооружений: понятие, обеспечение, поражающие факторы при авариях на ПВОО: виды и их характеристика. Методы предупреждения и защиты населения, персонала и организаций. Специфика мероприятий по защите населения и территории при пожарах и взрывах на объектах инфраструктуры: противопожарная профилактика и способы её достижения. Противопожарные разрывы, противопожарный режим. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация: понятие, назначение, виды; требования противопожарной безопасности. Методы защиты населения и территорий при пожарах и взрывах. Рекомендации по действиям при пожаре и по отношению к взрывоопасным предметам и при взрыве: меры безопасности при пожаре, нормативно-правовая база пожарной безопасности.

## **Тема 7. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды**

Электромагнитное загрязнение (ЭМЗ) окружающей среды: понятие, источники, вызывающие ЭМЗ. Критерии, оценки электромагнитного поля (ЭМП) и его источников. Техногенные источники ЭМП: понятие, характеристика некоторых техногенных источников электромагнитного поля. Источники ЭМП военного характера, а также в образовательной и торговой деятельности. Воздействие ЭМП на человека и на окружающую среду. Методы защиты производственного и /или обслуживающего персонала, населения и территорий от негативного воздействия ЭМП. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды. Рекомендации по электромагнитной безопасности населению при нахождении его в зонах воздействия ЭМП различных источников.

## **Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера**

### **Тема 8. Защита населения и территорий при землетрясениях**

Землетрясение: понятие, причины его возникновения; поражающие факторы землетрясений; критерии оценки землетрясений. Угрозы для населения. Воздействие землетрясения на окружающую среду. Методы и мероприятия по защите персонала, населения и территорий при землетрясениях: перечень, требования к ним, порядок осуществления.

## **Тема 9. Защита населения и территорий в условиях наводнений**

Наводнение: понятие, причины его вызывающие; критерии, оценки, характеризующие наводнения. Угрозы для безопасности населения и окружающей среды. Методы и комплекс мероприятий по защите населения и территорий в условиях наводнений: перечень, требования к ним, порядок осуществления. Рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.

## **Тема 10. Защита населения и территорий при природных пожарах**

Пожары, относящиеся к природным поражающим факторам: понятие, источники возникновения угроз, локализация и ликвидация пожаров. Воздействие природных пожаров на население и окружающую среду.

Методы и профилактические мероприятия по защите персонала, населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повышенной готовности. Содержание мероприятий по защите населения и территорий, проводимых при возникновении природных пожаров и их ликвидации в чрезвычайном режиме.

Требования к профилактическим и реально осуществляемым мероприятиям, порядок проведения.

## **Раздел 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях биолого-социального и социального характера**

### **Тема 11. Защита населения и территорий при возникновении эпидемий**

Санитарно-эпидемиологическое состояние (СЭС): понятие, критерии оценки. СЭС в России. Роспотребнадзор как орган государственного контроля за СЭС.

Эпидемии: понятие, причины возникновения эпидемий. Пути проникновения возбудителей болезней в организм человека. Противоэпидемические мероприятия: понятие, назначение, сущность, требования к ним.

Признаки наиболее распространённых инфекционных заболеваний; система режимно-ограничительных мер. Карантин и обсервация. Поведение человека в эпидемическом очаге. Правовая база санитарно-эпидемиологического благополучия.

### **Тема 12. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами**

Терроризм и террористические акты: понятие, причины возникновения. Общие сведения о терроризме в России. Классификация терроризма, краткая характеристика основных видов. Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Методы борьбы с терроризмом и защиты населения, персонала и организаций, осуществляющих торговую деятельность от ЧС, обусловленных террористическими актами. Специфика мероприятий на защите населения, организаций, в том числе торговых организаций, и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Мероприятия по защите населения, организаций и территорий, проводимые при возникновении и ликвидации ЧС, обусловленной проведением террористического акта, в чрезвычайном режиме: перечень, требования к ним, порядок проведения. Правовая база противодействия и предупреждения террористических актов.

## **Раздел 5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития**

### **Тема 13. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера**

Чрезвычайные ситуации военного характера: понятие, причины возникновения.

Война: понятие, классификация, особенности современных войн. Современные средства поражения: понятия, классификация и характеристики отдельных видов по степени воздействия на человека и окружающую среду. Обычные средства поражения, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, перспективные виды оружия: поражающие факторы, их специфика, вероятные угрозы.

Специфика мероприятий по защите населения, организаций и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

вычайных ситуациях военного характера.

Военная доктрина России: назначение, значение для защиты населения и территорий.

#### **Тема14. Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности государства на современном этапе развития на период до 2015 года**

Прогноз опасностей и угроз террористического и военного характера на период до 2015 года.

Возможные чрезвычайные ситуации техногенного характера: трансграничные, федеральные, региональные, территориальные.

Прогноз возможных чрезвычайных ситуации природного характера: геофизических, геологических, метео- и агрометеорологических, морскими гидрогеологических, гидрологических, природных пожаров.

Актуальные проблемы экологического, биолого-социального и социального характера. Экологическая ситуация в современной России и прогноз её развития на период до 2015 года.

Биолого-социальные ЧС: алкоголизм, наркомания, самоубийства. Изучение материалов по профилактике данных заболеваний в молодежной среде.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы — подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента - это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работа над основной и дополнительной литературой;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

##### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее важных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачёту.**



В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачёту по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки сообщений по отдельным темам;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачёту, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем. Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Безопасность жизнедеятельности», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстриро-	Продemonстрированы основные умения. Ре-	Продemonстрированы все основные умения. Ре-	Продemonстрированы все основные умения. Ре-	Продemonстрированы все основные уме-	Продemonстрированы все основ-ные уме-

	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ваны основные умения. Имели место грубые ошибки.	шены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	шены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	шены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ния, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	ния, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	УК-8
2. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Понятие охраны труда.	УК-8
3. Право потребителей на приобретение и потребление безопасных для здоровья товаров.	УК-8
4. Ответственность за нарушение нормативно-правовых норм безопасности жизнедеятельности.	УК-8
5. Организация охраны труда на предприятиях торговли и общественного питания. Основные понятия и определения. Законодательство по охране труда.	УК-8

6. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.	УК-8
7. Техника безопасности. Поражение электрическим током и его воздействие на организм человека. Требования техники безопасности к обслуживанию холодильного оборудования.	УК-8
8. Техника безопасности при эксплуатации измельчительного и режущего оборудования.	УК-8
9. Вентиляция и концентрирование воздуха. Требования к освещению помещений и рабочих мест.	УК-8
10. Производственный шум и его воздействие на человека.	УК-8
11. Вибрация и ее воздействие на человека. Методы снижения вибрации.	УК-8
12. Влияние на организм человека электромагнитных полей лазерного и ультрафиолетового излучения.	УК-8
13. Пожарная безопасность. Горение и пожароопасные свойства веществ.	УК-8
14. Противопожарная профилактика в зданиях и на территории предприятий.	УК-8
15. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.	УК-8
16. Жилая (бытовая) среда и ее влияние на здоровье человека.	УК-8
17. Физический фактор жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные поля) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.	УК-8
18. Организация и задачи Гражданской обороны страны и объекта экономики (организации, учреждения).	УК-8
19. Подготовка населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	УК-8
20. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты.	УК-8
21. Защитные сооружения гражданской обороны, назначение, характеристика и требования к ним.	УК-8
22. Эвакуация и рассредоточение населения в чрезвычайных ситуациях.	УК-8
23. Средства индивидуальной защиты персонала объектов экономики, индивидуальные медицинские средства, применяемые в гражданской обороне.	УК-8
24. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика.	УК-8
25. Аварии на радиационно-опасных объектах. Зоны радиоактивного заражения.	УК-8
26. Химическое оружие. Зоны химического заражения и очаги поражения от отравляющих веществ. Защита населения от отравляющих веществ.	УК-8
27. Аварии на химически опасных объектах. Выявление и оценка химической обстановки.	УК-8
28. Бактериологическое оружие. Средства доставки. Инфекционные заболевания людей. Защита населения от бактериологического оружия.	УК-8
29. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.	УК-8
30. Приборы химической разведки и контроля химического заражения.	УК-8
31. Выявление и оценка радиационной обстановки на объекте экономики.	УК-8
32. Выявление и оценка химической обстановки на объекте экономики.	УК-8
33. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны.	УК-8
34. Чрезвычайные ситуации, вызванные землетрясением и действия населения и органов управления при землетрясении.	УК-8
35. Чрезвычайные ситуации, вызванные наводнением и действия населения и органов управления при наводнении.	УК-8
36. Ионизирующие излучения и защита от них. Нормы радиационной безопасности (НРБ-96).	УК-8
37. Устойчивость объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.	УК-8
38. Методики оценки устойчивости к поражающим факторам чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	УК-8
39. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.	УК-8
40. Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и НДР) в чрезвычайных ситуациях.	УК-8

41. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.	УК-8
42. Проведение специальной обработки территорий, зданий, сооружений и людей в ходе ликвидации последствий радиационного, химического и бактериологического заражения.	УК-8
43. Режим радиационной защиты населения и персонала объектов экономики при радиоактивном заражении местности.	УК-8
44. Правила поведения населения при авариях на радиационно-опасных объектах.	УК-8
45. Правила поведения населения при авариях на химически опасных объектах.	УК-8
46. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне», его основные положения.	УК-8
47. Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения», основные понятия государственного нормирования в области обеспечения радиационной безопасности.	УК-8
48. Проникающая радиация. Определение, единицы измерения доз излучения. Средства и способы защиты. Коэффициент ослабления.	УК-8
49. Световое излучение. Воздействие на людей, объекты и животных. Средства и способы защиты.	УК-8
50. Современное состояние безопасности и защиты населения и территорий в Российской Федерации.	УК-8

### 5.2.2 Примерные тестовые задания для оценки компетенции «УК-8»

1. Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде.

А) БЖ

Б) РСЧС

В) РЖД

2. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

А) Жизнедеятельность

Б) Существование

В) Деятельность

3. Сфера технических изобретений.

А) Техносфера

Б) Ноосфера

В) Биосфера

4. Воздействие на человека вредных и опасных факторов

А) Опасность

Б) Вред

В) Катастрофа

5. Каких факторов не бывает?

А) Механические

Б) Естественные

В) Искусственные

6. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

а) Президент РФ;

б) Председатель правительства РФ;

в) Министр обороны РФ;

г) Министр по делам ГО и ЧС;

д) Председатель Государственной Думы.

7. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:

А) Искусственным

Б) Естественным

- В) Потенциальным
- 8. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.
  - А) Деятельность
  - Б) Поведение
  - В) Покой
- 9. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.
  - А) Стихийное бедствие
  - Б) Авария
  - В) Катастрофа
- 10. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья
  - А) Травмирующий
  - Б) Вредный
  - В) Полезный

### **5.2.3 Примерные вопросы для собеседования для оценки компетенции «УК-8»**

Перечень вопросов для собеседования (средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.):

1. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.
2. Назначение и задачи Российской системы по чрезвычайным ситуациям и Гражданской обороне Российской Федерации.
3. Режимы функционирования Российской системы по чрезвычайным ситуациям, степени готовности Гражданской обороны Российской Федерации и их содержание.
4. Структура Российской системы по чрезвычайным ситуациям и Гражданской обороне Российской Федерации.
5. Понятие «защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».
6. Комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно.
7. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Содержание «организационных мероприятий» при проведении мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и возможные пути их решения.

### **5.2.4 Тематика письменных контрольных заданий для оценки компетенции «УК-8»**

1. Предназначение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», что должен знать и уметь студент после изучения дисциплины.
2. Понятие «чрезвычайная ситуация», «авария», «катастрофа», «стихийное бедствие».
3. Критерии техногенных и природных явлений, критерии чрезвычайных ситуаций.
4. Классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и как они классифицируются.
6. Биолого-социальные и социальные чрезвычайных ситуаций. Классификация

чрезвычайных ситуаций по характеру протекания, масштабу и нанесенному ущербу

7. Этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях в России.

8. Назначение и задачи Российской системы по чрезвычайным ситуациям и Гражданской обороне Российской Федерации.

9. Режимы функционирования Российской системы по чрезвычайным ситуациям, степени готовности Гражданской обороны Российской Федерации и их содержание.

10. Структура Российской системы по чрезвычайным ситуациям и Гражданской обороне Российской Федерации.

11. Понятие «защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях», «мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях».

12. Комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий по защите населения и территорий, проводимых заблаговременно.

13. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

14. Содержание «организационных мероприятий» при проведении мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и возможные пути их решения.

15. Содержание и назначение «инженерно-технических мероприятий», проводимых заблаговременно по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и возможные пути их решения.

16. Содержание и назначение «медико-профилактических мероприятий» по защите населения и территорий, проводимых как заблаговременно, так и в чрезвычайных ситуациях. Проблемы и возможные пути их решения.

17. Общие сведения о радиационно (ядерно) опасных объектах, их классификация, поражающие факторы аварий на радиационно-опасных объектах.

18. Ионизирующее излучение, как основной поражающий фактор, при авариях на радиационно-опасных объектах (ядерно-опасных объектах), его источники. Критерии ионизирующего излучения.

19. Характер воздействия ионизирующего излучения на население и окружающую среду. Проблемы и возможные пути их решения.

20. Комплекс мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах, проводимых заблаговременно. Проблемы и возможные пути их решения.

#### **5.2.5. Примерные темы эссе для оценки знаний компетенции УК-8**

*Эссе №1.* Анализ условий труда офисных помещений компании. Методы контроля (микроклимат, запыленность, освещенность, шум, ЭМП, наличие вредных веществ, тяжесть, напряженность труда и др.). Комплексная оценка условий труда. Класс условий труда. Расчет механической вентиляции

*Эссе №2.* Анализ условий труда рабочих мест операторов ПК, не соответствующих требованиям охраны труда. Анализ статистических данных. Рациональная организация рабочего места пользователя ПК в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»; СанПиН 2.1.8/2.2.4.2490-09 «Электромагнитные поля в производственных условиях»; ГОСТ Р ИСО 13406-1-2007 «Эргономические требования к проведению офисных работ с использованием плоскопанельных терминалов».



## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. - 400 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525412>) (Дата обращения: 03.06.2021)
2. Муравья Л.А. Безопасность жизнедеятельности / Муравья Л.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookmfo=884004>) (Дата обращения: 03.06.2021)

### б) Дополнительная литература:

1. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookmfo=367408>) (Дата обращения: 03.06.2021)
2. Рубцов Б.Н. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: Учебник / Рубцов Б.Н.; Под ред. Пономарев В.М. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015. - 336 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookmfo=947607>) (Дата обращения: 03.06.2021)

### в) Правовые документы:

1. Федеральный закон РФ 1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
2. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера».

### г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

*Профессиональные базы данных и информационные справочные системы*

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Web of Science Core Collection: реферативно-библиографическая база данных научного цитирования (аналитическая и цитатная база данных журнальных статей). Адрес доступа: <http://isiknowledge.com>

ARTS AND HUMANITIES CITATION INDEX - база журналов по гуманитарным наукам. Глубина архива – 1975 г.

*Свободно распространяемое программное обеспечение:*

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

*Электронные библиотечные системы и библиотеки:*

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Реализация программы предполагает наличие:

- учебных аудиторий для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.
- компьютерного класса, имеющего компьютеры, объединенные сетью с выходом в Интернет;
- лицензионного (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Автор(ы):

к.ф.-м..н., доцент

Поляков Е.А.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ, протокол № 7 от 03.12.2021 года