

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный
исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

Уровень высшего образования Бакалавриат

Направление подготовки / специальность 39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.34 Религиоведение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2: Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи	ЗНАТЬ: Основные разделы исторической, культурологической, этической и философской наук, направления и показатели социокультурной динамики общества; УМЕТЬ: Учитывать межкультурное и межэтническое разнообразие условий функционирования общества; ВЛАДЕТЬ: Навыками развития толерантного отношения к межкультурному и межэтническому разнообразию общества	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

<p>ПК-9: Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>ПК-9.1: Владеет знаниями о социальных услугах и мерах социальной поддержки, предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами в различных этнокультурных и геополитических, социальных и экономических условиях</p> <p>ПК-9.2: Привлекает ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями и частными лицами, в организации социального обслуживания населения, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Анализирует возможности спонсорства, благотворительности и фандрайзинга для решения социальных задач</p> <p>ПК-9.4: Разрабатывает программы социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения</p>	<p>ЗНАТЬ: Сущность, содержание и основной спектр социальных услуг и мер социальной поддержки, предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединениях, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами; особенности развития благотворительности (милосердия, социального служения), специфику организации социальной работы в различных этнокультурных и геополитических условиях; социальные и экономические особенности региона, его социальную инфраструктуру; УМЕТЬ: Оценивать, учитывать и использовать практический опыт, ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями, в том числе общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц, этнокультурные особенности региона, страны (этноса, народа, религиозного сообщества) в организации практической помощи социально-уязвимым группам населения и решения задач повышения их ресурсности; разрабатывать мероприятия по взаимодействию с организациями, общественными объединениями и частными лицами в процессе реализации мер по социальной защите граждан; анализировать возможности спонсорства, благотворительности и фандрайзинга для решения социальных задач; формировать комплекс мер по повышению уровня информированности и разработке программ социального просвещения и информационно-консалтинговой помощи, выравнивающей возможности групп населения, проживающего в сельской местности и удаленных районах;</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов государственного и негосударственного секторов в решении актуальных задач социальной работы; методами социальной рекламы и способами привлечения внимания к социально-значимым проблемам; способами оценки критериев социальной значимости проблем в региональном масштабе</p>	<p>Практическое задание Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--	--	--	--------------------------------------	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел 1 Религиоведение как наука	0			0	
Тема 1.1 Типы определений религии Сущностные характеристики религии	12	4	2	6	6
Тема 1.2. Методология религиоведения	12	4	2	6	6
Раздел 2. Религиозный плюрализм	0			0	
Тема 2.1. Типология религий (мировые, региональные, локальные)	12	2	4	6	6
Тема 2.2. Современные теории религиоведения	10	2	2	4	6
Раздел 3 Религия как социальное явление	0			0	
Тема 3.1. Религия в системе культуры	10	2	2	4	6
Тема 3.2. Взаимодействие религиозного и других социальных институтов в современном мире	14	2	4	6	8
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	38

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).
- открытый онлайн-курс МООС "нет" (нет). Иные учебно-методические материалы: нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5

Содержательный анализ реализации функций религии в современном мире (на базе новостных выпусков ведущих информационных агентств по тематике религии) подготавливается обучающимися в малых группах от 2 до 6 человек (при желании индивидуально) и представляется письменно на семинарском занятии в рамках краткосрочной самостоятельной работы.

Оценочное средство - Тест для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Что изучает религиоведение?

1. Закономерности развития и характеристики религий (+).
2. Историю возникновения и развития основных мировых религий.
3. Процессы взаимодействия общества и религии.

2. К мировым религиям относятся:

1. Ислам, буддизм, христианство (+)
2. Протестантизм, христианство, ислам.
3. Христианство, буддизм, баптизм.

3. Коран для мусульман это -

1. Свод законов.
2. Священная книга (+).
3. Основной учебник о нормах жизни в обществе.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Проект анализа деятельности выбранной религиозной организации разрабатывается обучающимися в малых группах от 2 до 6 человек (при желании индивидуально) и представляется устно на семинарском занятии.

Оценочное средство - Тест для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Что такое Талмуд?

1. Основной священный текст в иудаизме.
2. Основа законодательства и судопроизводства в иудаизме (+).
3. Первое печатное издание Ветхого и Нового Завета под одной обложкой.

2. Самой древней мировой религией является?

1. Ислам.

2. Христианство.

3. Буддизм (+).

3. Святейший правительствующий синод был образован по указанию

1. Павла I.

2. Петра I (+).

3. Николая I.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильно указаны 60% ответов
не зачтено	Правильно указаны менее 60% ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимальный допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Периодизация и основные этапы развития религиоведения	УК-5
2. Структура религиоведческого знания	УК-5
3. Религия: объект и предмет исследования	УК-5
4. Методы и методики религиоведческих исследований	УК-5
5. Принципы сравнительно-исторических исследований	УК-5
6. Феноменологический метод в религиоведении	УК-5
7. Принципы и методики феноменологии религии	УК-5
8. Основные подходы и базовые идеи социологии религии	УК-5
9. Методики социологического исследования религий	УК-5
10. Антропологическое исследование религий	УК-5
11. Принципы и методики антропологического исследования религии	УК-5
12. Психологические идеи в религиоведении	УК-5
13. Предметное поле религиоведения	УК-5
14. Сущность религии и предпосылки ее возникновения	УК-5
15. Элементы религии: высшая сила, ритуал, миф, священный текст, вероучение, мистический опыт, специалисты, искусство	УК-5
16. Взаимосвязь религии с другими видами деятельности	УК-5
17. Религия и сфера социальной политики	УК-5
18. Религиозная конверсия	УК-5

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-9 (Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан)

1. Теория «рационального выбора»	ПК-9
2. Религия в контексте глобализации и глокализации	ПК-9
3. «Религиозный рынок» и духовная конкуренция	ПК-9
4. Религия онлайн и онлайн-религия	ПК-9
5. Проблема межрелигиозных взаимоотношений	ПК-9

6.	Радикализм и экстремизм в религиозной жизни	ПК-9
7.	Новые религиозные движения	ПК-9
8.	Типология и география религий	ПК-9
9.	Секуляризация и концепции постсекулярного	ПК-9
10.	Современная религиозная ситуация в России	ПК-9
11.	Факторы религиозной нетерпимости	ПК-9
12.	Религиозная толерантность	ПК-9
13.	Религиозный плюрализм	ПК-9
14.	Религиозные объединения в Российской Федерации	ПК-9
15.	Социальное учение религиозных объединений	ПК-9
16.	Социальная деятельность религиозных объединений	ПК-9
17.	Благотворительность и социальная работа религиозных организаций и объединений	ПК-9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гараджа Виктор Иванович. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов и преподавателей сред. шк. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, [1995]. - 348 с. - 12500.00., 1 экз.
2. Яблоков Игорь Николаевич. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 319 с. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 302 - 316. - ISBN 978-58297-0326-4 (в пер.) : 245.30., 2 экз.
3. Религиоведение : учебник и практикум / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03120-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848131&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Религиоведение : учебник / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06458-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846298&idb=0>.
2. Альбедиль Маргарита Федоровна. Религиоведение. Буддизм : Учебное пособие для вузов / Альбедиль М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 169 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-07304-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763906&idb=0>.
3. Альбедиль Маргарита Федоровна. Религиоведение. Индуизм : Учебное пособие для вузов / Альбедиль М. Ф. - Москва : Юрайт, 2021. - 132 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-07305-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://elibr.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762246&idb=0>.

4. Мусаев В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы / Мусаев В. И. - 2е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 226 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494195> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07497-0 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788017&idb=0>.
5. Эриашвили Нодари Дарчоевич. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : Учебное пособие для студентов вузов; Учебное пособие / Государственный университет управления; Государственный университет управления. - 2. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 207 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03367-9., <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769755&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Министерство образования и науки РФ минобрнауки.рф.
- Религия и мировоззрение - РИА Новости <https://ria.ru/religion>.
- Религия: новости религии - ТАСС tass.ru/religiya.
- Интерфакс-Религия www.interfax-religion.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Воронин Геннадий Леонидович, доктор социологических наук.

Заведующий кафедрой: Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.