

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экспериментальная психология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.01 - Психология

Направленность образовательной программы

Общая и практическая психология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Экспериментальная психология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Знает теоретические и практические вопросы работы с информацией, механизмы критического анализа и принятия решений. ИУК-1.2: Умеет осуществлять поиск, анализ и обобщение информации, обосновывать принимаемые решения. ИУК-1.3: Владеет способами поиска и анализа информации, обоснования решений.	ИУК-1.1: Знать: 1) определения экспериментального метода в широком и узком смысле; 2) критерии объективности в психологическом исследовании; 3) типы эмпирики и виды переменных в психологическом эксперименте, а также способы их контроля. ИУК-1.2: Уметь: 1) анализировать и конструировать программы экспериментального исследования; 2) формулировать гипотезы и операционализировать процедуры проверки гипотез; 3) осуществлять выводы на основе психологического понимания причинности ИУК-1.3: Владеть: 1) алгоритмами анализа экспериментальных планов; 2) способами построения казиэксперимента как исследования с ограниченными формами контроля; 3) методиками статистического контроля в	Тест Рабочая тетрадь	Экзамен: Контрольные вопросы

		корреляционном и квазиэкспериментальном исследованиях.		
ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИОПК-1.1: Знает основы современной научной методологии и принципы проведения психологического исследования на её основе.</p> <p>ИОПК-1.2: Умеет применять на практике методы научного исследования, интерпретировать его результаты на основе современной научной методологии.</p> <p>ИОПК-1.3: Владеет методами планирования и проведения научного исследования.</p>	<p>ИОПК-1.1:</p> <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) позицию экспериментальной психологии в отношении нормативов научного исследования; 2) требования к построению и проведению экспериментального исследования; 3) критерии репрезентативности данных экспериментального исследования. <p>ИОПК-1.2:</p> <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определять валидность (внутреннюю, внешнюю и т.д.) экспериментального исследования; 2) подбирать формы экспериментального контроля для разных типов переменных; 3) соотнести эмпирические закономерности и теоретические интерпретации. <p>ИОПК-1.3:</p> <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками анализа и использования наблюдения в эксперименте; 2) алгоритмами создания условий для реализации причинного вывода; 3) схемами содержательного и формального планирования эксперимента. 	Рабочая тетрадь Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с	<p>ИОПК-2.1: Знает основные принципы и методы сбора эмпирических данных, их статистической обработки и анализа.</p> <p>ИОПК-2.2: Умеет</p>	<p>ИОПК-2.1:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) типы эмпирических данных; 2) различия понятий «метод» и «методика»; 3) критерии классификаций 	Тест Рабочая тетрадь	Экзамен: Контрольные вопросы

поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	применять на практике методы сбора и анализа данных, определять достоверность результатов, научно обосновывать выводы. ИОПК-2.3: Владеет методами и средствами сбора, анализа и научной интерпретации данных.	экспериментальных планов. ИОПК-2.2: Уметь: 1) определять независимую и зависимую переменные в экспериментальных исследованиях; 2) выстраивать и обосновывать в программе собственного экспериментального исследования связи между переменными; 3) конструировать экспериментальные программы, включающие интраиндивидуальные и межгрупповые планы. ИОПК-2.3: Владеть: 1) методами статистического анализа качественных признаков в экспериментальном исследовании; 2) способами визуальной презентации результатов эксперимента; 3) способами интерпретации результатов эксперимента с опорой на теории, формирующие эксперимент.		
---	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	36

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Экспериментальный метод в психологии и нормативы научного мышления	8.5	4	4	8	0.5
Тема 2. Метод наблюдения в экспериментальном исследовании	8.5	4	4	8	0.5
Тема 3. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя	8.5	4	4	8	0.5
Тема 4. Гипотезы и формы контроля в психологическом эксперименте	4.5	2	2	4	0.5
Тема 5. Установление экспериментального эффекта и эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод	4.5	2	2	4	0.5
Тема 6. Валидность психологического эксперимента	4.5	2	2	4	0.5
Тема 7. Классификации экспериментальных планов	4.5	2	2	4	0.5
Тема 8. Типы экспериментов. Факторный эксперимент.	4.5	2	2	4	0.5
Тема 9. Корреляционный подход и экспериментальное исследование	13	6	6	12	1
Тема 10. Квазиэкспериментальный подход в психологических исследованиях	4.5	2	2	4	0.5
Тема 11. Достоверные и артефактные выводы в экспериментальных исследованиях	4.5	2	2	4	0.5
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	32	32	66	6

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экспериментальный метод в психологии и нормативы научного мышления

Тема 2. Метод наблюдения в экспериментальном исследовании

Тема 3. Эксперимент как вид практической деятельности исследователя

Тема 4. Гипотезы и формы контроля в психологическом эксперименте

Тема 5. Установление экспериментального эффекта и эксперимент как гипотетико-дедуктивный метод

Тема 6. Валидность психологического эксперимента

Тема 7. Классификации экспериментальных планов

Тема 8. Типы экспериментов. Факторный эксперимент.

Тема 9. Корреляционный подход и экспериментальное исследование

Тема 10. Квазиэкспериментальный подход в психологических исследованиях

Тема 11. Достоверные и артефактные выводы в экспериментальных исследованиях

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Исследования в психологии (Акимова А.Ю., Маркелова Т.В.), <https://e-learning.unn.ru>.

Иные учебно-методические материалы:

1) Фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ (ФОЭР ННГУ):

<https://lib.unn.ru/elektronnye-resursy/foer/>

2) Научный журнал "Экспериментальная психология": <https://psyjournals.ru/journals/exppsy> (для выполнения реферирования - в рабочей тетради).

Требования к реферированию/конспектированию (самостоятельная работа в рабочей тетради)

1. Каждый конспект статьи (или реферат, если есть аналитика и обсуждение текста) оформляется как самостоятельная работа (в рабочей тетради).
2. Обязательно указание на точные выходные данные статьи.
3. Статья выбирается студентом самостоятельно, однако текст статьи должен быть опубликован не ранее 2015 года в журнале «Экспериментальная психология» (см. электронный архив).
4. Объем конспекта/реферата для каждой статьи – 0,2-0,3 п.л. (1 п.л.=40 тыс. зн. с пробелами) – не более.
5. Структура реферата: указание данных статьи - введение (обоснование выбора) – краткое описание статьи (не более 0,1 п.л.), не совпадающее с аннотацией из статьи – краткое изложение собственных мыслей во время прочтения (что показалось особенно интересным, что вызвало сомнения и т.п.) – перспективы развития темы – список использованной литературы (данная статья+другие материалы, если были использованы).
6. В списке литературы - только то, что реально проработано и использовано при осмыслении статьи. Не допускается механистическое копирование в списке литературы, включая литературу на иностранных языках (только то, что действительно читали и использовали).
7. Если обнаружится плагиат, будут наложены штрафные баллы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Каждому студенту предлагается заполнить цифровую рабочую тетрадь с заданиями, за выполнение каждого задания начисляются баллы.

Пример задания из рабочей тетради:

1. Проанализируйте эксперименты по приложенной схеме.
2. Идентифицируйте и опишите установление экспериментального эффекта в психологическом эксперименте.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Каждому студенту предлагается заполнить цифровую рабочую тетрадь с заданиями, за выполнение каждого задания начисляются баллы.

Пример задания из рабочей тетради:

1. Как известно, существуют теории разной степени общности: теории верхнего, среднего и нижнего уровней. Какие теории вы используете в своей курсовой работе? Назовите эти теории и укажите их «уровень» (с объяснением, почему именно так решили).
2. Идентифицируйте и опишите формы экспериментального контроля в психологическом эксперименте.
3. Приведите пример корреляционного исследования (с указанием всех переменных). Объясните, почему вы считаете данное исследование корреляционным. Чем эксперимент отличается от корреляционного исследования? Какой смысл в корреляционных исследованиях?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Рабочая тетрадь) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Каждому студенту предлагается заполнить цифровую рабочую тетрадь с заданиями, за выполнение каждого задания начисляются баллы.

Пример задания из рабочей тетради:

- Идентифицируйте и опишите техники и методики наблюдения, используемые в эксперименте.
- Идентифицируйте и опишите виды переменных в психологическом эксперименте
- Сформируйте список статей для реферирования по следующим критериям: 1 – статья из научного журнала «Экспериментальная психология», 2 – издание статьи не ранее 2015 года, 3 – проблематика статьи связана с темой вашей курсовой работы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Рабочая тетрадь)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100 баллов
отлично	84 – 95 баллов
очень хорошо	76-83 балла
хорошо	66-75 баллов
удовлетворительно	55-65 баллов
неудовлетворительно	35-54 балла
плохо	0-34 балла

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Внутренне непротиворечивая система знаний о части реальности - это

- 1) гипотеза;
- 2) теория;
- 3) структура;
- 4) закон;
- 5) эмпирический факт.

К метапсихологическим категориям относится

- 1) тип ВНД;
- 2) IQ;
- 3) мысль;
- 4) общение;
- 5) эмоции.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Основные общенаучные методы - это

- 1) наблюдение и эксперимент;
- 2) наблюдение и беседа;
- 3) измерение и анкетирование;
- 4) тестирование и эксперимент;
- 5) беседа и анкетирование.

Выдвижение гипотез, планирование исследования, проведение исследования, интерпретация данных, опровержение или подтверждение гипотезы - это

- 1) схема для практического исследования;
- 2) схема нормативного процесса научного исследования;
- 3) алгоритм деятельности экспериментатора;
- 4) умения исследователя;
- 5) цикл.

Научная гипотеза должна удовлетворять принципу

- 1) квадратичности;
- 2) фальсифицируемости;
- 3) репрезентативности;
- 4) дополненности;
- 5) все ответы неверны.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Основу объективного метода в психологических исследованиях составляет принятый в научной психологии принцип:

- 1) единства сознания и деятельности;

- 2) борьбы противоположностей;
- 3) отрицания отрицания;
- 4) логики;
- 5) истинности.

Результат научной деятельности представляется в виде

- 1) плана-проекта;
- 2) документального фильма;
- 3) структурных схем и таблиц;
- 4) заявки на грант;
- 5) запроса на научную премию.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Нормативы экспериментальной деятельности и активность экспериментатора в психологическом эксперименте.
2. Дополнительные переменные. Комплексные независимые переменные.
3. Формы экспериментального контроля: контроль посредством экспериментальных схем.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Истинные экспериментальные планы и межгрупповые схемы.
2. Интраиндивидуальные схемы и контроль состава групп.
3. Переменные и схемы в факторном эксперименте

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Психологическое понимание причинности. Выполнение условий для реализации причинного вывода.
2. Виды переменных в психологическом эксперименте. Контроль независимой переменной и проблема экспериментальных воздействий.
3. Формы экспериментального контроля: контроль типа переменных. «Эффект экспериментатора» и первичный контроль.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	полный и развернутый ответ на три вопроса с примерами из учебных материалов и современных экспериментальных исследований
отлично	полный и развернутый ответ на три вопроса с примерами из учебных материалов
очень хорошо	полный и развернутый ответ на три вопроса с незначительными упущениями и с примерами из учебных материалов
хорошо	в целом верный ответ на три вопроса с примерами из учебных материалов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	в целом верный ответ на два вопроса из трех с примерами из учебных материалов
неудовлетворительно	в целом верный ответ на один вопрос из трех с примерами из учебных материалов
плохо	неверные ответы на все три вопроса

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник / Т. В. Корнилова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 240 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05186-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841335&idb=0>.
2. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. : учебник / Т. В. Корнилова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05187-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846575&idb=0>.
3. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие / В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 386 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09236-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847342&idb=0>.
4. Лазурский А. Ф. Психология общая и экспериментальная / А. Ф. Лазурский. - Москва : Юрайт, 2023. - 244 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09730-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843429&idb=0>.
5. Экспериментальная психология / Шнейдер Л.Б. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663407&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Константинов В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум / В. В. Константинов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 255 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04411-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844812&idb=0>.
2. Козловская Т. Н. Экспериментальная психология : практикум для обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.02 психология служебной деятельности / Козловская Т. Н. - Оренбург : ОГУ, 2018. - 103 с. - Рекомендовано ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» для обучающихся по

образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ОГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-7410-2146-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=747568&idb=0>.

3. Диянова З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общей редакцией О. П. Фроловой. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 402 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11863-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844152&idb=0>.

4. Клапаред Э. Психология ребенка и экспериментальная педагогика / Э. Клапаред ; под редакцией Д. Т. Кацарова. - Москва : Юрайт, 2023. - 158 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-13367-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848398&idb=0>.

5. Носс И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум / И. Н. Носс. - Москва : Юрайт, 2023. - 321 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02679-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842135&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Научный журнал "Экспериментальная психология": <https://psyjournals.ru/journals/exppsy>
- 2) Открытое образование: Методологические проблемы психологии: парадоксальный путь науки: https://openedu.ru/course/spbu/METHODPROB2/?session=spring_2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.03.01 - Психология.

Автор(ы): Радина Надежда Константиновна, доктор политических наук, профессор.

Рецензент(ы): Прохорова Мария Вячеславовна, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.