

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета  
ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Оперативно-розыскная деятельность**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

*специалитет*

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

**40.05.03 Судебная экспертиза**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы; Экономические экспертизы;

Речеведческие экспертизы

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

**очная**

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.04 «Оперативно-розыскная деятельность» относится к части ООП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 5 семестре на третьем году обучения.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.04 «Оперативно-розыскная деятельность» относится к части ООП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, формируемой участниками образовательных отношений.

До изучения указанной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями по следующим дисциплинам: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

Целью настоящего курса является:

- формирование у студентов целостного представления об оперативно-розыскной деятельности как об особой, довольно специфичной форме правоохранительной деятельности государства;
- уяснение студентами места и роли теории оперативно-розыскной деятельности в системе отраслей российского права и юридических наук;
- формирование у студентов понимания сущности и значения правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность;
- осознание студентами социальной обусловленности и общественной значимости оперативно-розыскной деятельности.
- формирование у обучающихся твердой убежденности в необходимости оперативно-розыскной деятельности в современных условиях развития Российской государственности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Формирует	<u>Знать:</u>	собеседование,

<p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p>	<p>отчеты своего участия в процессуальных и не процессуальных действиях</p>	<p>- порядок формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.  <u>Уметь:</u>          - формировать отчеты о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.  <u>Владеть:</u>          - навыками формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях.</p>	<p>тестирование, доклад, экзамен</p>
	<p>ПК-6.2. Проводит анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов, подготавливает методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов</p>	<p><u>Знать:</u>          - методики анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;          - правила подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.  <u>Уметь:</u>          - анализировать и обобщать результаты применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;          - подготавливать методические рекомендации по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.  <u>Владеть:</u>          - навыками анализа и обобщения результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного</p>	<p>собеседование, тестирование, доклад, экзамен</p>

		<p>опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;</p> <p>- навыками подготовки методических рекомендаций по вопросам эффективного использования технико-криминалистических средств и методов.</p>	
<p>ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p><i>ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов</i></p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов</p>	<p><i>собеседование, тестирование, доклад, экзамен</i></p>
	<p>ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности.</p>	<p><i>собеседование, тестирование, доклад, экзамен</i></p>
	<p>ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- порядок взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</p> <p><u>Уметь:</u></p>	<p><i>собеседование, тестирование, доклад, экзамен</i></p>

	информации	<p>- взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками взаимодействия с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов.</p>	
	ПК-14.2. Применяет приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации	<p><u>Знать:</u></p> <p>- приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками применения приемов, средств и методов работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации..</p>	собеседование, тестирование, доклад, экзамен
	ПК-14.3. Дает квалифицированные юридические заключения и консультации	<p><u>Знать:</u></p> <p>- нормативно-правовые акты и методические документы, необходимые для подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками подготовки юридических заключений и проведения консультаций.</p>	собеседование, тестирование, доклад, экзамен

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 з.е.</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>50</b>
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>36</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
<b>Раздел № 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности.</b>						
Тема 1. История возникновения и развития оперативно- розыскной деятельности.	10	2	2		4	6
Тема 2. Сущность, задачи, принципы и правовые основы оперативно-	14	2	4		6	8

розыскной деятельности.						
Раздел № 2. Оперативно-розыскные мероприятия, правовое регулирование их проведения.						
Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия.	20	2	6		10	10
Тема 4. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	12	2	4		6	6
Раздел № 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности						
Тема 5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их компетенция	12	2	4		6	6
Тема 6. Сущность, значение и формы содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел.	14	2	4		6	8
Раздел IV. Контроль и надзор						
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном производстве	12	2	4		6	6
Тема 8. Контроль и надзор	12	2	4		4	8
<b>В т.ч. текущий контроль</b>	2		2			
<b>Промежуточная аттестация экзамен</b>	36					

### **Раздел 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности.**

#### **Тема 1. История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности.**

Становление и развитие политического сыска дореволюционной России. Становление и развитие уголовного сыска в Российской империи. Развитие оперативно-розыскной деятельности в советский, современный периоды.

## **Тема 2. Сущность, задачи, принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.**

Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее значение и место в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью. Социальная обусловленность оперативно-розыскной деятельности как особого метода государственной борьбы с преступностью. Разведывательный характер оперативно-розыскной деятельности.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Задачи оперативно-розыскной деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию преступлений, выявлению и установлению лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших; по осуществлению розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания; розыска без вести пропавших; по добыванию информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации.

Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности и их значение. Законодательное закрепление принципов. Классификации принципов оперативно-розыскной деятельности по различным основаниям.

Принципы, непосредственно определенные в Федеральном законе "Об оперативно-розыскной деятельности". Конституционный принцип законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Конституционный принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Специальный принцип конспирации и принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.

Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Содержание и структура правовой основы оперативно-розыскной деятельности.

Конституция Российской Федерации и Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" как "ядро" правовой основы оперативно-розыскной деятельности. Другие федеральные законы, как основа правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Нормативно-правовые акты федеральных органов государственной власти. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам оперативно-розыскной деятельности.

Иные нормативные акты, касающиеся отдельных аспектов регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.

## **Раздел 2. Оперативно-розыскные мероприятия, правовое регулирование их проведения.**

### **Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия.**

Понятие оперативно-розыскного мероприятия. Виды оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и классификации по различным основаниям. Содержание конкретных оперативно-розыскных мероприятий:

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.



12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Получение компьютерной информации.

Условия и порядок использования в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий информационных систем, видео- и аудиозаписи, кино и фотосъемки, других технических и иных средств.

Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий, связанных с контролем почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушиванием телефонных переговоров с подключением к станционной аппаратуре предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, физических и юридических лиц, предоставляющих услуги и средства связи, со снятием информации с технических каналов связи, получения компьютерной информации.

#### **Тема 4. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.**

Понятие оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Перечень оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий, предусмотренный Федеральным законом "Об оперативно-розыскной деятельности":

Наличие возбужденного уголовного дела.

Ставшие известными органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, сведения о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела; о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации; о лицах, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда или уклоняющихся от уголовного наказания; о лицах, без вести пропавших; об обнаружении неопознанных трупов.

Поручения следователя и органа дознания, указания прокурора или определения суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.

Запросы других органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляемых уполномоченными на то государственными органами в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Иные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие условий проведения оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и особенности.

Судебное разрешение как условие проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права человека и гражданина.

Совершение тяжкого преступления как условие осуществления оперативно-розыскной деятельности.

Иные условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Условия, ограничивающие проведение оперативно-розыскных мероприятий

### **Раздел 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности**

#### **Тема 5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их классификация.**

Понятие субъекта оперативно-розыскной деятельности. Виды субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификация.

Государственные органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности.

Органы внутренних дел Российской Федерации.  
Органы федеральной службы безопасности.  
Федеральные органы государственной охраны.  
Таможенные органы Российской Федерации.  
Служба внешней разведки Российской Федерации.  
Федеральная служба исполнения наказаний.  
Федеральная служба по контролю за незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.  
Органы внешней разведки Министерства обороны российской Федерации.  
Задачи и полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.  
Оперативные подразделения органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.  
Оперативные подразделения органов внутренних дел и их компетенция. Должностные лица оперативных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Обязанности, права и ответственность должностных лиц оперативных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.  
Взаимодействие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объективная обусловленность их взаимодействия. Правовое регулирование взаимодействия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.  
Координация деятельности субъектов оперативно-розыскной деятельности.  
Взаимодействие оперативных подразделений органов внутренних дел. Виды и содержание их взаимодействия.

#### **Тема 5. Сущность, значение и формы содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел.**

Понятие содействия отдельных лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Сущность и формы данного содействия. Разграничение сотрудничества и содействия. Содействие на гласной и негласной основе. Привлечение отдельных лиц к подготовке и проведению оперативно-розыскных мероприятий.

Основные требования к лицам, оказывающим содействие сотрудникам оперативных аппаратов. Требования к личностным качествам, предъявляемые к кандидатам на конфиденциальное сотрудничество.

Понятие конфиденциального содействия. Категории лиц, с которыми органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, не вправе устанавливать отношения конфиденциального содействия по контракту.

Субъекты конфиденциального содействия. Условия привлечения лиц к конфиденциальному содействию с оперативными подразделениями органов внутренних дел, требования, предъявляемые при заключении контракта.

Обязанности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

Социальная защита лиц, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Правовая защита этих лиц.

Меры безопасности, применяемые в отношении данной категории лиц.

### **Раздел IV. Контроль и надзор**

#### **Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном производстве**

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Основные направления их использования в уголовном процессе. Использование результатов ОРД при возбуждении

уголовного дела. Оперативно-розыскное обеспечение предварительного следствия. Использование результатов ОРД в обеспечении уголовного судопроизводства.

Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности.

## **Тема 8. Контроль и надзор, осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью.**

Понятие, сущность и правовая регламентация осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

Основные цели ведомственного контроля:

- направлять деятельность оперативно-розыскных подразделений на решение задач, стоящих перед ними, путем проверки фактического состояния дел и степени реальности выполнения их сотрудниками управленческих решений по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;

- управлять процессом непрерывного совершенствования деятельности этих подразделений посредством своевременного обнаружения и устранения недостатков и их причин.

Задачи, решаемые при контроле органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Основные задачи контроля:

- обеспечение неукоснительного выполнения законов и других нормативных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность;

- достижение своевременности и качества выполнения управленческих решений (приказов МВД, наставлений инструкций, указаний и т.п.);

- повышение общего уровня оперативно-розыскной работы посредством своевременного выявления и принятия необходимых мер к устранению недостатков в этой работе;

- выявление положительного опыта и внедрение его в деятельность оперативно-розыскных аппаратов органов внутренних дел;

- содействие правильному подбору и расстановке оперативных работников;

- повышение исполнительской дисциплины, ответственности за порученный участок работы;

- оказание практической помощи сотрудникам оперативных подразделений в устранении вскрытых в их деятельности недостатков.

Виды контроля, осуществляемого за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.

Персональная ответственность руководителей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за соблюдение законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Понятие прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Субъекты (Генеральный прокурор Российской Федерации и уполномоченные им прокуроры) и объекты прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Правовая регламентация прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Предмет прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью.

Сущность надзорного производства прокуратуры при осуществлении надзора за служебной деятельностью должностных лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Особенности прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.

Ограничения представления надзирающим прокурорам сведений о лицах, внедренных в организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе.

Порядок проверки законности действий должностных лиц органов внутренних дел, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Способы реагирования прокурора на нарушения законов, допущенных в сфере оперативно-розыскной деятельности.

Семинарские занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий (кейсов), деловой игры по темам курса № 3 - № 7.

На проведение семинарских занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

– практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы:

- формирования отчетов о своем участии в процессуальных и не процессуальных действиях;
- анализ и обобщение результатов применения специальных знаний и научно-технических средств с использованием современных достижений, передового отечественного и зарубежного опыта в ходе обнаружения, закрепления и изъятия объектов;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов;
- составление оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности;
- взаимодействовать с оперативными и иными подразделениями органов внутренних дел по вопросам организации исследования предметов и документов;
- применять приемы, средства и методы работы с материальными следами для получения розыскной и доказательственной информации;
- подготовка юридических заключений и проведения консультаций.

– компетенций:

ПК-6. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

ПК-14. Способен участвовать в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Содержание дисциплины изучается на занятиях лекционного типа и занятиях семинарского типа, а также в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала

находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Успешное проведение занятий и достижение поставленных задач требуют тщательной подготовки студентов к каждому занятию.

Самостоятельная работа предусматривает индивидуальное изучение основных положений законов, постановлений и других нормативных и регламентирующих документов, которыми руководствуется специалист в вопросах своей деятельности, а также отдельных вопросов изучаемых тем дисциплины согласно рабочей программы дисциплины.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные пособия, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к занятиям семинарского типа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На занятиях семинарского типа студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- тщательно изучить лекционный материал;
- ознакомиться с вопросами очередного занятия.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы управления» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы текущего контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Текущий контроль может осуществляться в виде предоставления подготовленных докладов, рефератов и их коллективного обсуждения.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Оперативно-розыскная деятельность» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6322> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все	Продemonстрированы все основные умения, решены	Продemonстрированы все основные умения, решены

	оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	рированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»



<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности.	ПК-6,
2. Историческая и социальная обусловленность ОРД.	ПК-6,
3. Признаки оперативно-розыскной деятельности.	ПК-6, ПК-13,
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
5. Цели оперативно-розыскной деятельности.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
6. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
7. Система принципов оперативно-розыскной деятельности.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
8. Общеправовые (конституционные) принципы ОРД.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
9. Специальные (отраслевые) принципы ОРД.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
10. Принцип законности.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
11. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
12. Принцип демократизма	ПК-6, ПК-13, ПК-14
13. Принцип гуманизма.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
14. Принцип интернационализма.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
15. Принцип плановости.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
16. Принцип научности.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
17. Принцип конспирации.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
18. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
19. Принцип наступательности и высокой оперативной готовности.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
20. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
21. Теория оперативно-розыскной деятельности, как самостоятельное направление науки.	ПК-6,
22. Предмет оперативно-розыскной деятельности.	ПК-6,
23. Связь теории оперативно-розыскной деятельности с другими юридическими дисциплинами.	ПК-6,
24. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
25. Оперативные подразделения органов внутренних дел.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
26. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
27. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-	ПК-6, ПК-13, ПК-14

розыскную деятельность.	
28. Социальная и правовая защита сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
29. Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений уголовного розыска.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
30. Задачи и организация оперативно-розыскной деятельности подразделений по борьбе с экономическими преступлениями.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
31. Особенности оперативно-розыскной деятельности подразделений по борьбе с преступлениями, совершаемыми иностранными гражданами и в отношении иностранцев.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
32. Оперативно-розыскные мероприятия.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
33. Сходства и отличия оперативно-розыскных мероприятий от следственных действий.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
34. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
35. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
36. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
37. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
38. Оперативно-розыскное мероприятие – опрос	ПК-6, ПК-13, ПК-14
39. Оперативно-розыскное мероприятие – наведение справок.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
40. Оперативно-розыскное мероприятие – сбор образцов для сравнительного исследования.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
41. Оперативно-розыскное мероприятие – проверочная закупка.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
42. Оперативно-розыскное мероприятие – исследование предметов и документов.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
43. Оперативно-розыскное мероприятие – наблюдение.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
44. Оперативно-розыскное мероприятие – отождествление личности.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
45. Оперативно-розыскное мероприятие – обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
46. Оперативно-розыскное мероприятие – контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
47. Оперативно-розыскное мероприятие – прослушивание телефонных переговоров.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
48. Оперативно-розыскное мероприятие – снятие информации с технических каналов связи.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
49. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативное внедрение.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
50. Оперативно-розыскное мероприятие – контролируемая поставка.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
51. Оперативно-розыскное мероприятие – оперативный эксперимент.	ПК-6, ПК-13, ПК-14
52. Понятие и сущность содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	ПК-6, ПК-13, ПК-14

53. Виды содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	<i>ПК-6, ПК-13,</i>
54. Социальная и правовая защита граждан, содействующих оперативным подразделениям органов внутренних дел	<i>ПК-6, ПК-13,</i>
55. Контроль осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью.	<i>ПК-6, ПК-13, ПК-14</i>
56. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	<i>ПК-6, ПК-13, ПК-14</i>
57. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.	<i>ПК-6, ПК-13,</i>
58. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности.	<i>ПК-6, ПК-13, ПК-14</i>
59. Документирование оперативно-розыскной деятельности.	<i>ПК-6, ПК-13,</i>
60. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	<i>ПК-6, ПК-13, ПК-14</i>

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции: ПК-6; ПК-13; ПК-14.**

1. Прокуроры при осуществлении надзора за ОРД не проверяют:

- законность, обоснованность и соблюдение установленного порядка заведения и прекращения дел оперативного учета;
- законность и обоснованность решений о проведении или прекращении ОРМ;
- соблюдение обязательности регистрации дел оперативного учета;
- состояние работы с гражданами, содействующими ОВД на конфиденциальной основе.

2. Постановление, утвержденное руководителем органа, уполномоченного на осуществление оперативно-розыскной деятельности, составляется для проведения:

- отождествления личности;
- оперативного внедрения;
- наведения справок;
- опроса.

3. Результаты ОРД представляются дознавателю, органу дознания, следователю или в суд в виде:

- рапорта об обнаружении признаков преступления;
- сопроводительного письма;
- отношения о передаче результатов оперативно-розыскной деятельности;
- справки-меморандума.

4. Руководители органов, уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности, за соблюдение законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий:

- ответственности не несут;
- несут ответственность по представлению прокурора;
- несут персональную ответственность;
- несут солидарную ответственность.

5. Требования прокурора о предоставлении материалов оперативно-розыскной деятельности:

- могут подлежать исполнению, но по усмотрению руководителя органа, уполномоченного на осуществление оперативно-розыскной деятельности;

- могут подлежать исполнению, но по усмотрению оперативного сотрудника;
- обязательны для исполнения;
- необязательны для исполнения.

6. Ведомственный контроль не осуществляется путем:

- заслушивания сотрудников на совещаниях;
- осуществления целевых проверок органов внутренних дел;
- опроса населения о деятельности органов внутренних дел;
- изучения дел оперативного учета.

7. Кто дает разрешение на проведение негласного обследования жилища?

- прокурор;
- следователь, в чьем производстве находится уголовное дело;
- судья;
- руководитель органа, уполномоченный на осуществление оперативно-розыскной деятельности.

8. Сведения о лицах, оказывающих содействие на конфиденциальной основе, при осуществлении надзора за оперативно-розыскной деятельностью представляются соответствующим прокурорам:

- по их требованию, без согласия содействующих лиц;
- по решению суда;
- с согласия этих лиц в письменной форме;
- с согласия руководителя органа, уполномоченного на осуществление оперативно-розыскную деятельность.

9. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, при проведении оперативно-розыскных мероприятий не должны обеспечивать:

- неприкосновенность частной жизни;
- личную и семейную тайну;
- сокрытие преступных проявлений;
- неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции.

10. Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

- сведения о событиях или действиях (бездействии), создающих угрозу государственной, военной, информационной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации;
- сведения о лицах, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда или уклоняющихся от уголовного наказания;
- сведения о лицах, без вести пропавших, и об обнаружении неопознанных трупов;
- все ответы верны.

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6; ПК-13; ПК-14.**

Разработка конкретной тематики и направления практических вопросов остаются на выбор кафедры и преподавателей, в зависимости от наличия раздаточного материала, разработанных на кафедре макетов, ситуационных заданий и др.

### **5.2.4. Темы рефератов**

**Тема 1. История возникновения и развития оперативно-розыскной деятельности.**

1. Становление и развитие политического сыска дореволюционной России
2. Становление и развитие уголовного сыска в Российской империи
3. Развитие оперативно-розыскной деятельности в советский, современный периоды.

## **Тема 2. Сущность, задачи, принципы и правовые основы оперативно-розыскной деятельности.**

1. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности
2. Понятие правовой основы оперативно-розыскной деятельности

## **Тема 3. Оперативно-розыскные мероприятия.**

1. Сущность оперативно-розыскных мероприятий, их виды и значение в борьбе с преступностью.
2. Основания условия проведения ОРМ, не требующих ведомственного санкционирования.
3. Основания и условия проведения ОРМ, требующих ведомственного санкционирования.
4. Основания и условия проведения ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан.

## **Тема 4. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.**

1. Порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.
2. Условия, ограничивающие проведение оперативно-розыскных мероприятий

## **Тема 5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности и их классификация.**

1. Оперативные подразделения и службы органов внутренних дел: виды, задачи и назначение оперативных подразделений и служб ОВД;
2. Сущность и содержание взаимодействия, осуществляемого оперативными аппаратами.
3. Основные этапы и формы организации взаимодействия.

## **Тема 6. Сущность, значение и формы содействия граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел.**

1. Лица, оказывающие конфиденциальное содействие оперативным подразделениям: правовое регулирование конфиденциального содействия граждан; социальная и правовая защита лиц, оказывающих конфиденциальное содействие ОВД.
2. Права и обязанности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

## **Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном производстве**

1. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности оперативных подразделений следователю.
2. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела.

## **Тема 8. Прокурорский контроль и надзор, осуществляемый за оперативно-розыскной деятельностью.**

1. Понятие, сущность и правовая регламентация осуществления контроля за оперативно-розыскной деятельностью.

2. Особенности прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Теория оперативно-розыскной деятельности : учебник / под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 795 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1199941. - ISBN 978-5-16-016621-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199941>.

2. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04687-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468395>

3. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438532>

### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // КонсультантПлюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)

3. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // КонсультантПлюс [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/)

4. Горяинов К.К. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинов К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552645>

5. Лапин Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. <https://biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8>

6. Овчинский В.С. Комментарий к ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности". С прил. решений Конституц. Суда РФ.../ В.С. Овчинский и др.; Отв. ред. В.С. Овчинский - 2 изд., доп. и перер. - М.: Норма, 2014. - 608 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=433880>

7. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395>

8. Фирсов О. В. - Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция".[Электронный ресурс] / - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011 ФБ ННГУ. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=447131&DB=1> // ФБ ННГУ

### **в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

**Интернет-ресурсы:**

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети "Интернет", проектором, экраном, доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ \_\_\_\_\_.

Автор (ы) \_\_\_\_\_ В.А. Юматов; И.Ю. Антонов

Рецензент \_\_\_\_\_ В.И. Шаров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Юматов

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета

от «13» декабря 2021 года, протокол № 4