

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Междисциплинарное взаимодействие в стоматологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Знать методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владеть опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владе опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	Задачи Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Знать способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2: Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2: Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Реферат Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

	УК-4.3: Владеть опытом осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3: Владеет опытом осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Знать: основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2: Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3: Владеть: опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1: Знает: основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2: Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3: Владеет: опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Задачи Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Задачи Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

	противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний		
ПК-4: Способностью к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-4.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания ПК-4.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания ПК-4.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-4.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания ПК-4.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания ПК-4.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	Реферат Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	42
- КСР	2
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	36

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями.	15	1	6	7	8
Кариесогенная ситуация в 14 2 8 10 4 полости рта	13	1	6	7	6
Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба	13	1	6	7	6
Введение в зубопротезирование. Основные понятия. Вкладки	15	1	6	7	8
Патология твердых тканей и количества зубов.	16	1	6	7	9
Протезирование дефектов зубов.	15.5	0.5	6	6.5	9
Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Одонтогенный синусит	18.5	0.5	6	6.5	12
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	144	6	42	50	58

Contents of sections and topics of the discipline

1. Раздел "Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями" включает в себя:

Изучение основных понятий по разделам: Сбор жалоб, анамнеза пациента. Клинический осмотр полости рта, ВНЧС. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и пародонта. Дополнительные методы исследования. Составления комплексного плана лечения стоматологической патологии с привлечением врачей смежных специальностей - ортопеда, хирурга, ортодонта.

2. Раздел "Кариесогенная ситуация в полости рта" включает в себя:

Изучение основных понятий по разделам: Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска. Состав и свойства эмали зубов после прорезывания, методы оценки резистентности эмали зубов к кариесу по степени кислотоустойчивости эмали, зависимость резистентности эмали зубов от свойств смешанной слюны (количество, вязкость, pH, буферная емкость). Кариесогенная ситуация в полости рта.

3. Раздел "Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба" включает в себя:

Изучение основных понятий по разделам: Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической,

функциональной и эстетической позиции. Выбор пломбировочного материала. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению. Этапы работы. Выбор пломбировочного материала. Полимеризационная усадка композитного пломбировочного материала. Праймер-адгезивная система. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.

4. Раздел "Введение в зубопротезирование. Основные понятия. Вкладки" включает в себя:

Изучение основных понятий по разделам: Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Виды вкладок. Показания, противопоказания к применению металлических вкладок. Правила препарирования. Культевые вкладки. Клинико- лабораторные этапы ортопедического лечения культевыми штифтовыми вкладками. Составные культевые штифтовые вкладки, культевые вкладки с внутрикультевым каналом. Применение стандартных штифтов для восстановления полного отсутствия коронковой части зуба.

5. Раздел "Патология твердых тканей и количества зубов" включает в себя:

Изучение основных понятий по разделам: Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба. Препарирование твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение при полном отсутствии коронки зуба. Штифтовые конструкции и их элементы. Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. Патология твердых тканей зубов. Частичная потеря зубов и изменения в зубочелюстной системе. Частичное отсутствие зубов. Методика определения центральной окклюзии. Частичная потеря зубов. Классификация дефектов зубных рядов.

6. Раздел "Протезирование дефектов зубов" включает в себя:

Изучение основных понятий по разделам: Кламмерная система съемного протеза. Биологические и клинические основы лечения опирающимися протезами. Правила пользования зубными протезами. Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Критерии оценки качества искусственных коронок. Методика припасовки штампованных металлических коронок. Клинические и лабораторные приемы протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками. Клинические и лабораторные приемы протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками. Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Клинико- лабораторные этапы протезирования мостовидными протезами. Ортопедическое лечение частичной потери зубов с применением адгезивных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов (керамических, композитных армированных). Съемные протезы. Показания к применению съемных протезов. Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. Конструктивные элементы съемных протезов. Изготовление съемных пластиночных протезов. Лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Методика припасовки и наложения. Перебазировка протезов. Бюгельные протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы. Кламмеры. Клинико-лабораторные и технологические этапы изготовления полных и цельнолитых каркасов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с замковой и балочной системой фиксации. Виды замковых элементов.

7. Раздел "Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Одонтогенный синусит" включает в себя:

Изучение основных понятий по разделам: Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификации воспалительных заболеваний челюстно- лицевой области. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периодонтиты. Классификация. Патологическая анатомия. Острый и хронический периодонтит. Хирургические методы

лечения хронических периодонтитов. Операция реплантации и имплантации зуба. Показания, противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.

Изучение основных понятий по разделам: Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология. Современные представления о патогенезе, патологическая анатомия.

Изучение основных понятий по разделам: Острая стадия остеомиелита челюстей. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и одонтогенного остеомиелита челюстей.

Изучение основных понятий по разделам: Одонтогенный синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенного синусита. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Афанасьев В.В. Стоматология : учебник / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838586&idb=0>

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency УК-1:

У пациента В. при обследовании полости рта было отмечено: высокий альвеолярный отросток, равномерно покрытый плотной слизистой оболочкой, хорошо выраженные бугры верхней челюсти. Глубокое небо. Торус не резко выражен.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру.
2. Составьте предварительный план лечения.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency УК-4:

При обследовании полости рта у пациента М. было отмечено полное отсутствие альвеолярного отростка верхней челюсти, значительная атрофия бугров верхней челюсти, плоское небо и низко расположенные клапанные зоны.

1. Укажите тип беззубой верхней челюсти по Шредеру.
2. Составьте предварительный план лечения.

5.1.3 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency УК-9:

У пациентки А. при объективном обследовании полости рта была отмечена следующая картина: равномерная резкая атрофия альвеолярного отростка нижней челюсти, подвижная слизистая оболочка прикреплена почти на уровне гребня альвеолярного отростка.

1. Укажите тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера.
2. Составьте предварительный план лечения.

5.1.4 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-1:

Пациентка И., 58 лет, обратилась с жалобами на плохую фиксацию полного съемного протеза на верхней челюсти. Объективно: атрофия альвеолярного отростка верхней челюсти умеренная, скат его в области верхнечелюстных бугорков справа и слева, резко выражен, с навесом. При осмотре полости рта с наложенным базисом протеза видны слепые ямки. Границы базиса доходят до наиболее выступающих участков ската.

1. Укажите чем можно объяснить появление жалоб пациентки при протезировании.
2. Укажите тактику врача.

5.1.5 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ПК-4:

Пациент Н. 60 лет. Жалобы на частые переломы базиса полного съемного протеза верхней челюсти. При осмотре полости рта установлено: умеренная степень атрофии альвеолярного отростка, альвеолярные бугры не выражены, небо средней глубины с выраженным торусом. Ранее изготовленный протез верхней челюсти имеет следы неоднократных починок. Протезы балансируют на челюсти.

1. Укажите тактику врача.
2. Назовите причину перелома.

Задача

На прием к стоматологу-хирургу в условиях городской стоматологической поликлиники обратилась пациентка Д., 58 лет, с диагнозом хронический гранулематозный периодонтит зуба 2.6 вне обострения. Из анамнеза известно, что пациентка 7 лет назад перенесла инсульт.

1. Какие анестетики могут быть использованы для проведения местной (проводниковой и инфильтрационной) анестезии у пациентки?
2. Укажите тактику врача.

Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.6 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency УК-1:

Комплексная оценка состояния полости рта у пациентов с различными стоматологическими патологиями.

5.1.7 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency УК-4:

Кариесогенная ситуация в полости рта

5.1.8 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency УК-9:

Патологии твердых тканей, этиология. Восстановление функциональной и эстетической составляющей зуба.

Зубопротезирование.

5.1.9 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency ПК-1:

Хирургическая стоматология. Периодонтиты. Периоститы. Остеомиелиты. Одонтогенный синусит

Системные заболевания, их проявления в полости рта

5.1.10 Model assignments (assessment tool - Abstract) to assess the development of the competency ПК-4:

Принципы междисциплинарного взаимодействия

Assessment criteria (assessment tool — Abstract)

Grade	Assessment criteria
pass	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
fail	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	стандартны х задач с некоторым и недочетами	стандартны х задач без ошибок и недочетов	нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	-------------------------

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-1

1. Организация комплексной стоматологической помощи населению.
2. Составления комплексного плана лечения заболеваний полости рта с учетом междисциплинарного взаимодействия врачей стоматологического профиля.
3. Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-4

4. Вкладки и их виды.

5. Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба.
6. Штифтовые конструкции и их элементы.
7. Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов.
8. Классификация дефектов зубных рядов.

5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-9

9. Кламмерная система съемного протеза.
10. Правила пользования зубными протезами.
11. Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Критерии оценки качества искусственных коронок.
12. Клинические и лабораторные приемы протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками.
13. Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов.
14. Съемные протезы. Показания к применению съемных протезов.
15. Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей.

5.3.4 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-1

16. Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии. Современный этап – трендовые направления.
17. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта. Особенности.
18. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете). Методы и средства.
19. Деонтология и врачебная этика. Медиация в стоматологии.
20. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах (инъекционные и неинъекционные). Возможные осложнения.
21. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба. Особенности.
22. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией. Особенности.

23. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность). Наиболее используемые препараты.
24. Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика. Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению. Наиболее используемые препараты.
25. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений.
26. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений.
27. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией. Особенности сбора анамнеза, дополнительных обследований, нацеленных на предотвращение осложнений.
28. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.
29. Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика.
30. Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения
31. Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика.

5.3.5 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ПК-4

32. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
33. Острый гнойный периодонтит, обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
34. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм.
35. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
36. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
37. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника.
38. Методика выявления здоровых, кариозных, пломбированных зубов.

39. Эмаль. Структура, свойства и функции эмали.
40. Понятие о проницаемости, минерализации, деминерализации, реминерализации.
41. Оценка активности кариеса по методике ВОЗ.
42. Поверхностные образования на зубах, классификация, значение этих образований в развитии стоматологических заболеваний. Методы их выявления.
43. Предметы гигиены полости рта, уход за ними.
44. Классификация, состав, зубных паст. Свойства, показания к применению, представители подкласса.
45. Методы чистки зубов. Жидкие средства гигиены полости рта, классификация, их назначение.
46. Пародонтальные индексы. Методы удаления зубных отложений.
47. Экзогенная и эндогенная лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов.
48. Роль и значение фторидов в профилактике кариеса. Механизм действия.
49. Системные методы фторирования: показания, противопоказания, эффективность.
50. Кариесогенная ситуация в полости рта. Факторы риска.
51. Роль и значение фторидов в профилактике кариеса.
52. Реставрация зуба, как полноценного органа, с анатомической, функциональной и эстетической позиции.
53. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Их классификация, состав, свойства, показания к применению.
54. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий.
excellent	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический

Grade	Assessment criteria
	материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.
very good	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.
good	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.
satisfactory	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.
unsatisfactory	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.
poor	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / Максимовский Ю.М., Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662629&idb=0>.
2. Ортопедическая стоматология / Трезубов В.Н., Щербakov А.С., Мишин Л.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659720&idb=0>.
3. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791039&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Барер Г.М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях: Часть 2: Болезни пародонта : учебник / Барер Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809605&idb=0>.
2. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Ронь Г. И., Чернышева Н. Д., Епишова А. А., Акмалова Г. М. - Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2017. - 150 с. - Книга из коллекции Уральский ГМУ - Медицина. - ISBN 978-5-89895-836-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831654&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.