

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Юридическое сопровождение природоресурсного бизнеса

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Юрист в сфере бизнеса

Форма обучения

очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Юридическое сопровождение природоресурсного бизнеса относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|--|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-7: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности | <p>ПК-7.1: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ПК-7.2: Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам</p> <p>ПК-7.3: Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов</p> <p>ПК-7.4: Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты интеллектуальных прав</p> <p>ПК-7.5: Составляет процессуальные документы</p> | <p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике.</p> <p>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования.</p> <p>Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования.</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: правила составления юридических документов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам.</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования в сфере профессиональной</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Задания</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений.</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов.</p> <p>Владеть: профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов.</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров.</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>Владеть: способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>Знать: правила составления процессуальных документов.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы.</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы.</p> | | |
| <p>ПК ЮБ-1: Способен анализировать и понимать процессы юридического сопровождения бизнеса, а также правового регулирования</p> | <p>ПК ЮБ-1.1: Анализирует законодательство Российской Федерации, регулирующее сферу бизнеса</p> <p>ПК ЮБ-1.2: Разрабатывает и анализирует юридическую документацию в сфере</p> | <p>ПК ЮБ-1.1:</p> <p>Знать: способы анализа законодательства Российской Федерации и практику его применения.</p> <p>Уметь: применять способы анализа законодательства</p> | <p>Доклад-презентация</p> <p>Задания</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------|
| сферы частноправовых отношений и их защиты | бизнеса ПК ЮБ-1.3: Осуществляет юридическое консультирование и защиту интересов субъектов предпринимательской деятельности | <p>Российской Федерации и практику его применения. Владеть: навыками анализа законодательства Российской Федерации и практикой его применения.</p> <p>ПК ЮБ-1.2: Знать: правила подготовки юридических документов в сфере бизнеса. Уметь: подготавливать юридические документы для сферы бизнеса. Владеть: приемами и способами подготовки юридических документов для сферы бизнеса.</p> <p>ПК ЮБ-1.3: Знать: технологию юридического консультирования, юридической квалификации и процедуры защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Уметь: использовать приемы и способы юридического интервьюирования, юридического консультирования, юридической квалификации, юридической аргументации в целях защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности. Владеть: навыками технологии юридического консультирования, юридической квалификации и процедуры защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p> | | |
| ПК ЮБ-2: Способен осуществлять разработку и | ПК ЮБ-2.1: Разрабатывает нормативные правовые акты, относящиеся к сфере | <p>ПК ЮБ-2.1: Знать: правила и приемы подготовки нормативных</p> | <p>Доклад-презентация Задания Тест</p> | <p>Экзамен: Задачи</p> |

| | | | | |
|---|--|--|-------------|----------------------------|
| <p>реализацию правовых норм, связанных с правовым регулированием и защитой прав бизнеса</p> | <p>бизнеса</p> <p>ПК ЮБ-2.2: Осуществляет толкование норм права, регулирующих правовые отношения в сфере бизнеса</p> <p>ПК ЮБ-2.3: Аргументирует правовую позицию по вопросам правового регулирования сферы бизнеса</p> <p>ПК ЮБ-2.4: Оценивает действующее законодательство в сфере бизнеса на предмет наличия юридических ошибок в нем</p> | <p>правовых актов, относящихся к сфере корпоративного, трудового, договорного права.</p> <p>Уметь: подготавливать проекты нормативных правовых актов, относящихся к сфере бизнеса.</p> <p>Владеть: навыками выявления правовых пробелов, юридических коллизий в нормотворчестве в сфере бизнеса.</p> <p>ПК ЮБ-2.2:</p> <p>Знать: способы толкования норм права.</p> <p>Уметь: использовать логический, филологический, системный, историко-политический и иные способы толкования норм права в целях уяснения и разъяснения норм права, регулирующих правовые отношения в сфере бизнеса.</p> <p>Владеть: навыками оценки норм права на предмет наличия в них юридических ошибок, негативно сказывающихся на правовом регулировании сферы бизнеса</p> <p>ПК ЮБ-2.3:</p> <p>Знать: действующее законодательство, регулирующее правовые отношения в сфере бизнеса.</p> <p>Уметь: приводить юридические доводы в поддержку, занимаемой правовой позиции по вопросу правового регулирования в сфере бизнеса.</p> <p>Владеть: приемами юридической аргументации правовой позиции по различным вопросам правового регулирования в сфере бизнеса</p> <p>ПК ЮБ-2.4:</p> <p>Знать: способы выявления и устранения правотворческих юридических ошибок в</p> | <p>Эссе</p> | <p>Контрольные вопросы</p> |
|---|--|--|-------------|----------------------------|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | действующем законодательстве в сфере бизнеса. Уметь: устранять юридические ошибки действующего законодательства в сфере бизнеса. Владеть: навыками мониторинга законодательства в сфере бизнеса. | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очно-заочная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 6 |
| Часов по учебному плану | 216 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 8 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 166 |
| Промежуточная аттестация | 36 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|---|------------------|--|---|------------------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы | Всего | |
| | о з Ф о | о з Ф о | о з Ф о | о з Ф о | о з Ф о |
| Тема 1. Особенности оборота земельных участков. | 34.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 33 |
| Тема 2. Особенности оборота недренных ресурсов. | 36 | 1 | 2 | 3 | 33 |
| Тема 3. Особенности оборота лесных ресурсов. | 37 | 1 | 2 | 3 | 34 |
| Тема 4. Особенности оборота водных ресурсов. | 36 | 1 | 2 | 3 | 33 |

| | | | | | |
|--|------|-----|---|-----|-----|
| Тема 5. Особенности оборота объектов животного мира. | 34.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 33 |
| Аттестация | 36 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |
| Итого | 216 | 4 | 8 | 14 | 166 |

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. Особенности оборота земельных участков.

Принцип единства правовой судьбы земельного участка с расположенными на нем объектами недвижимости. Приватизация земельных участков.

Купля-продажа земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Особенности купли-продажи доли в праве общей собственности на земельный участок. Выкуп земельного участка на торгах. Цена земельного участка. Регистрация прав на земельный участок. Договор аренды земельных участков. Договор дарения земельного участка. Залог земельных участков.

Особенности купли-продажи земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения. Преимущественное право выкупа земельного участка субъектом Федерации либо муниципальным образованием.

Сделки с земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

Земельный сервитут.

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Изъятие земельных участков за нерациональное использование.

Невостребованные земельные доли.

Отказ от права на земельную долю.

Передача неразграниченной государственной земельной собственности в муниципальную собственность.

ТЕМА 2. Особенности оборота недренных ресурсов.

Лицензия на право недропользования. Виды права пользования недрами, удостоверяемые лицензией.

Лицензия на геологическое изучение недр, добычу полезных ископаемых, строительство и эксплуатацию подземных сооружений и иных видов. Органы по лицензированию на пользование недрами. Содержание лицензии на пользование недрами. Порядок переоформления лицензии на право пользования недрами.

Транспортировка нефти через систему магистральных нефтепроводов. Отношения между участниками процесса транспортировки нефти.

Оборот (обращение) драгоценных металлов и камней. Договор металлического счета ответственного хранения. Договор обезличенного металлического счета.

Договор газоснабжения.

ТЕМА 3. Особенности оборота лесных ресурсов.

Договор аренды лесных участков.

Лесные аукционы и порядок их проведения. Лесные сервитуты. Ограничения, приостановления и основания прекращения прав пользования лесными участками.

Концессия участка лесного фонда. Стороны договора концессии участка лесного фонда, порядок его заключения и содержание.

Законодательство Нижегородской области о предоставлении лесов в пользование.

Купля-продажа лесных насаждений.

ТЕМА 4. Особенности оборота водных ресурсов.

Понятие водного объекта и водного фонда. Право собственности на водные объекты. Виды водопользования. Порядок предоставления водных объектов в пользование. Договор водопользования. Заключение договора водопользования по результатам аукциона. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору водопользования.

ТЕМА 5. Особенности оборота объектов животного мира.

Понятие животного мира. Права собственности на животный мир.

Охотничьи ресурсы. Охота и ее виды, способы, сроки охоты.

Услуги в сфере охотничьего хозяйства. Лимит добычи охотничьих ресурсов. Квота добычи охотничьих ресурсов.

Охотничьи угодья. Разрешение на добычу охотничьих ресурсов.

Платность пользования охотничьими ресурсами. Охотхозяйственное соглашение.

Порядок организации и проведения аукциона на право заключения охотхозяйственного соглашения.

Рыболовство, виды рыболовства. Общий допустимый улов водных биоресурсов. Квота добычи (вылова) водных биоресурсов.

Основные виды договоров в области пользования водными биоресурсами.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Юридическое сопровождение природоресурсного бизнеса" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5678>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Особенности предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения ЛПХ, садоводства и дачного хозяйства.
2. Особенности предоставления земельных участков гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения КФХ.
3. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно.
4. Особенности предоставления земельного участка, на котором расположены здания или сооружения.
5. Случаи и основания использования земельных участков, находящихся в публичной собственности без предоставления земельных участков и установления сервитутов.
6. Соглашение об изъятии недвижимости, расположенной на земельном участке для государственных или муниципальных нужд.
7. Особенности отчуждения доли из общедолевого земельного участка.

8. Соотношение правового регулирования договора аренды земельного участка по гражданскому и земельному законодательству.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-1:

1. Застройка водоохранных зон.
2. Законодательные новеллы государственного кадастрового учета земельных участков.
3. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»: перспективы применения.
4. Проблемы компенсации вреда, причиненного загрязнением водных объектов.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-2:

1. Особенности имущественной ответственности арендатора лесного участка.
2. Проблемы регулирования перевода земельных участков лесного фонда.
3. Особенности регулирования водопользования.
4. Проблемы применения отдельных положений законодательства об охоте.
5. Регулирование рыболовства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки |
| отлично | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| плохо | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задание 1. Раскройте механизм получения лицензии на осуществление недропользования.

Задание 2. Перечислите основания приостановления и аннулирования лицензии на право недропользования.

Задание 3. Охарактеризуйте содержание ответственности за нарушения законодательства об охране и использовании недр.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-1:

Задание 1. Какие существенные изменения внесены в Лесной кодекс РФ по аренде лесных участков?

Задание 2. Охарактеризуйте правовое регулирование отдельных видов лесопользования.

Задание 3. Дайте понятие государственного лесного кадастра и лесоустройства.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-2:

Задание 1. Охарактеризуйте правовое регулирование охоты.

Задание 2. Раскройте правовое регулирование рыболовства.

Задание 3. Каковы правовые меры охраны животного мира?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки |
| отлично | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| плохо | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

По общему правилу заключение договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается:

1. по результатам аукциона;
2. по результатам конкурса;
3. на основании решения комиссии;
4. на основании разрешения на лесопользование

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-1:

Леса, расположенные на землях лесного фонда по целевому назначению, подразделяются на:

1. защитные леса;
2. резервные леса;
3. эксплуатационные леса;
4. все перечисленные категории

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-2:

Охота подразделяется на следующие виды:

1. традиционная коренных народов;
2. промысловая;
3. любительская и спортивная;
4. научная;
5. все перечисленные виды

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки |
| отлично | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| плохо | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Особенности купли-продажи земельных участков, находящихся в публичной собственности на торгах и без проведения торгов.
2. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности гражданину или юридическому лицу бесплатно.
3. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности в аренду на торгах и без проведения торгов.
4. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности в безвозмездное пользование.
5. Законодательство субъектов РФ о предоставлении земельных участков для различных видов землепользования.
6. Оспаривание результатов аукционов по продаже земельного участка либо аукциона на право заключения договора аренды.
7. Порядок предоставления земельных участков в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование без проведения торгов.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-1:

1. Особенности договора поставки нефти.
2. Договор газоснабжения.
3. Особенности договора аренды лесных участков.
4. Актуальные проблемы регулирования договора водопользования: новая судебная практика.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-2:

1. Проблемы правового регулирования расширения границ континентального шельфа Российской Федерации.
2. Правовое регулирование борьбы с браконьерством и вывозом ценного биологического разнообразия из РФ.
3. Актуальные вопросы регулирования охотохозяйственного соглашения.
4. Проблемные вопросы регулирования предоставлении рыбопромыслового участка.
5. Промышленное и прибрежное рыболовство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки |
| отлично | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---|
| | |
| плохо | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|--|
| | обучающегося от ответа | | некоторым и недочетами | и недочетами | недочетов | ошибок и недочетов | |
|--|---------------------------|--|------------------------------|-----------------|-----------|-----------------------|--|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Отклоняя требование о признании незаконными постановления уполномоченного органа о предоставлении в аренду ответчику земельного участка, договора аренды и результатов межевания по уточнению границ и площади земельного участка, суд установил, что заявитель не является водопользователем водного объекта, включающего береговую полосу, находящуюся в границах спорного участка, и признание недействительными результатов межевания само по себе не влечет исключение сведений из ГКН, форма и содержание межевого плана соответствовали установленным требованиям, уточнение границ земельного участка на основании схемы, подготовленной уполномоченным лицом, не нарушило прав заявителя, который, обращаясь с заявлениями о предоставлении участка под цели, не связанные со строительством, не обосновал площадь необходимого ему участка, а оспаривая результаты межевания, не указал, каким образом участок должен был быть сформирован.

Решите спор.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-1

Арбитражный суд удовлетворил иск ООО о признании незаконным решения министерства государственного имущества и земельных ресурсов по субъекту РФ об отказе в предоставлении на праве собственности за плату земельного участка, обязан устранить допущенное нарушение его прав, согласившись с мнением нижестоящего суда о том, что на испрашиваемом земельном участке расположены 17 объектов недвижимости, принадлежащих обществу на праве собственности. Суд верно указал на отсутствие при таких обстоятельствах оснований для отказа обществу в предоставлении в собственность испрашиваемого земельного участка. Аргумент заявителя о том, что испрашиваемый земельный участок и расположенные на нем объекты недвижимости имеют разные адресные ориентиры, не влияет на правильность вывода суда, поскольку расположение земельного участка определяется на основании данных кадастрового учета (описания местоположения границ земельного участка с описанием координат поворотных точек), министерство не представило доказательств того, что принадлежащие обществу объекты расположены не на испрашиваемом участке.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-2

Как указал суд, по смыслу ст. 10 ВК РФ и по аналогии со ст. 450 ГК РФ (об основаниях расторжения договора) нарушение законодательства, влекущее прекращение права пользования водным объектом, должно быть существенным. В данном случае непредставление отчетов о результатах наблюдений за водным объектом при отсутствии доказательств осуществления обществом водопользования с существенным нарушением законодательства об охране окружающей природной среды и ВК РФ не может являться основанием для лишения водопользователя предоставленного ему права. Доказательств невыполнения ответчиком природоохранных мероприятий, равно как и доказательств ненадлежащего водопользования, создающего угрозу окружающей среде, Управление Федерального агентства водных ресурсов не представило. Кроме того, истец не использовал весь комплекс предоставленных законом мер для побуждения общества устранить допущенное нарушение, включая привлечение к административной ответственности. При этом общество не допустило такое нарушение порядка пользования водным объектом, за которое в обязательном порядке предусмотрено прекращение права пользования водным объектом. Таким образом, суд отказал в удовлетворении требования Управления о прекращении права пользования водным объектом.

Решите дело.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---|
| превосходно | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки |
| отлично | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| очень хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок |
| хорошо | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| удовлетворительно | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок |
| неудовлетворительно | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки |
| плохо | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа |

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Договор купли-продажи земельных участков.
2. Договор аренды земельных участков: понятие, форма, сроки.
3. Земельные торги, правила организации проведения.
4. Залог (ипотека) земельных участков.
5. Особенности сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения.
6. Правовой режим использования континентального шельфа.
7. Подразделение водных объектов.
8. Договор водопользования.
9. Правовые меры охраны водных объектов.
10. Классификация лесов по целевому назначению.
11. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам.
12. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.
13. Правовое регулирование охоты.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-1

1. Договор купли-продажи земельных долей.
2. Субаренда земельного участка.
3. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
4. Наследование земельных участков.
5. Понятие и общая характеристика права пользования недрами, их виды.
6. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
7. Право собственности на водные объекты.
8. Предоставление водных объектов в пользование на основании решения.
9. Понятие леса и лесного участка.
10. Система органов управления в области лесных отношений.
11. Договор аренды лесных участков.
12. Правовые меры охраны лесов.
13. Правовое регулирование рыболовства и его виды.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК ЮБ-2

1. Договор срочного пользования землей.
2. Земельные сервитуты, понятие, виды.
3. Обмен земельных участков.
4. Договор пожизненного содержания с иждивением земельного участка.

5. Порядок предоставления и сроки пользования недрами.
6. Понятие вод и водного фонда.
7. Виды водопользования. Предоставление водных объектов в пользование.
8. Управление в области использования и охраны водных объектов.
9. Право собственности на лесные участки.
10. Виды использования лесов.
11. Договор купли-продажи лесных насаждений.
12. Понятие животного мира и права собственности на животный мир.
13. Право пользования животным миром и его виды.
14. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| превосходно | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. |
| отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. |
| очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. |
| хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. |
| удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. |
| неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. |
| плохо | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экологическое право : учебник / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10925-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842063&idb=0>.
2. Анисимов Алексей Павлович. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, Ю. И. Исакова. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 432 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18526-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891065&idb=0>.
3. Быковский В. К. Лесное право России : учебник и практикум / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15110-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846644&idb=0>.
4. Ерофеев Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. - 26-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15738-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839542&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Анисимов А. П. Экологическое право России : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 428 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507358> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15417-7 : 1639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819051&idb=0>.
2. Боголюбов Сергей Александрович. Экологическое право. Краткий курс : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17435-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891394&idb=0>.
3. Ерофеев Борис Владимирович. Экологическое право : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 5. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 399 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0695-8. - ISBN 978-5-16-102204-7. - ISBN 978-5-16-013167-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875019&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
3. Система федеральных образовательных порталов.
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
5. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области // http://to52.rosreestr.ru/contacts/adres_cent/;
6. ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Нижегородской области //

http://to52.rosreestr.ru/kadastr/about_fgu/rukov_zkp/

7. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <http://voda.mnr.gov.ru/>;
8. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
9. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области // http://to52.rosreestr.ru/contacts/adres_cent/;
10. ФГУ «Земельная кадастровая палата» по Нижегородской области // http://to52.rosreestr.ru/kadastr/about_fgu/rukov_zkp/;
11. Федеральное агентство лесного хозяйства // <http://les.mnr.gov.ru/>;
12. Департамент лесного хозяйства Нижегородской области // <http://www.les-nn.ru/departament.html>;
13. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <http://rpn.gov.ru/>;
14. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <http://www.gosnadzor.ru/>;
15. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // <http://voda.mnr.gov.ru/>
16. Верхневолжское бассейновое управление (ВВБУ) // <http://www.vvbvu.ru/>
17. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <http://www.rosnedra.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Румянцев Федор Полиектович, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2023 г., протокол № 1.