

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Биоэтика

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Биоэтика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знать принципы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2: Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ОПК-1.3: Владеть опытом реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1: Знать принципы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.  ОПК-1.2: Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности  ОПК-1.3: Владеть опытом реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Ситуационные задания	Зачёт: Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>16</b>

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	91
Промежуточная аттестация	0 зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф
Тема 1 Основные понятия «этика, деонтология, биоэтика». История развития медицинской этики и деонтологии	13	2		2	11
Тема 2. Разделы медицинской этики, взаимоотношения врача и пациента, врача и родственников пациента	13	2		2	11
Тема 3. Этические аспекты проведения клинических исследований	13	2		2	11
Тема 4. Система взаимоотношений между медицинскими работниками	13	2		2	11
Тема 5. Этические аспекты и особенности оказания медицинской помощи лицам, страдающим психическими расстройствами	13	2		2	11
Тема 6. Этические проблемы и особенности оказания медицинской помощи, лицам, больным туберкулезом	14	2		2	12
Тема 7. Врачебная ошибка: юридические и этические аспекты	14	2		2	12
Тема 8. Проблемы биоэтики	14	2		2	12
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	0	17	91

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Шамов Ибрагим Ахмедханович. Биомедицинская этика : Учебник / Дагестанский государственный медицинский университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 288 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-009696-4. - ISBN 978-5-16-101047-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629161&idb=0>.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Опишите алгоритм действий врача при необходимости назначить пациенту дорогостоящий препарат, который пациенту придется приобретать за собственные средства.
2. Опишите принципы общения врача с представителями фармацевтических фирм.
3. В палате лежит пациент, получивший травму в результате ДТП. К лечащему врачу обращается адвокат водителя, причинившего травму пациенту с заявлением о предоставлении медицинской документации. Опишите алгоритм действий врача.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Умение в совершенстве применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональной сфере
отлично	Умение безошибочно применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональной сфере
очень хорошо	Умение применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональной сфере, с небольшими недочетами
хорошо	Отдельные умения применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональной сфере при наличии незначительных ошибок
удовлетворительно	Некоторые умения применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональной сфере при наличии существенных ошибок
неудовлетворительно	Отсутствие умений применять законы и нормативные акты, регламентирующие работу в профессиональной сфере
плохо	Полное отсутствие умений

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Тест

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень подготовки от посредственного до превосходного, владение основным теоретическим материалом. Студент дает ответы на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент написал реферат, решил ситуационную задачу. 50-100% выполнение контрольных заданий.
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент не написал реферат, не решил ситуационную задачу. Выполнение контрольных заданий до 50%.

#### Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-1 (Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности)

1. Медицинская этика – это: 1. специфическое проявление общей этики в деятельности врача 2. наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы чести, долга, совести и достоинства 3. наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств 4. наука о поведении при выполнении профессиональных обязанностей

а) верно 1,2,3

б) верно 1,3

в) верно 2,4

г) все перечисленное

2. Какая из приведенных ниже моделей взаимоотношений «врач-пациент» наиболее рациональна с позиции интересов пациента:

- а) «инженерно-техническая модель» – врач как специалист
- б) «патерналистская модель» – врач как «духовный отец»
- в) «кооперативная модель» – сотрудничество врача и пациента
- г) «договорная модель» - врач как «поставщик», а пациент – как потребитель медицинских услуг

3. К сфере каких взаимоотношений относятся нормы и принципы медицинской этики и деонтологии: 1. взаимоотношения врача и пациента 2. взаимоотношения врача и родственников пациента 3. взаимоотношения в медицинском коллективе 4. взаимоотношения медицинских работников и общества

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) все перечисленное

4. Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию «биоэтика»:

- а) Достижения в области медицинских технологий
- б) Социальные, правовые и этические последствия применения современных медицинских технологий
- в) Наука о должном поведении медицинских работников при исполнении должностных обязанностей
- г) Доказательная медицина

5. Кто из нижеперечисленных специалистов имеет право быть лечащим врачом:

- а) учащийся высшего медицинского учебного заведения, проходящий практику на базе данного ЛПУ
- б) обучающийся в образовательном учреждении послевузовского профессионального образования (интерн, клинический ординатор) на базе данного ЛПУ
- в) специалист, имеющий диплом об окончании высшего медицинского учебного заведения и соответствующий сертификат специалиста, обучающийся на цикле повышения квалификации на базе данного ЛПУ
- г) никто из вышеперечисленных

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Шамов Ибрагим Ахмедханович. Биомедицинская этика : Учебник / Дагестанский государственный медицинский университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 288 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-009696-4. - ISBN 978-5-16-101047-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597227&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Местергази Г.М. Врач и больной, или По-новому о старом / Местергази Г.М. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 115 с. - ISBN 978-5-00101-674-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=736450&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.