

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Хирургия полости рта

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.08 Хирургия полости рта относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства   |  |
|--|--|---|------------------------------------|--|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации   |
| ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач   | ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач<br>ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач<br>ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.1:<br>Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач<br><br>ОПК-5.2:<br>Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач<br><br>ОПК-5.3:<br>Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Задачи<br>Реферат<br>Тест          | Зачёт:<br>Контрольные вопросы<br><br>Экзамен:<br>Контрольные вопросы |
| ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека<br>ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач<br>ОПК-9.3: Владеть опытом                              | ОПК-9.1:<br>Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека<br><br>ОПК-9.2:<br>Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных  | Задачи<br>Реферат<br>Тест          | Зачёт:<br>Контрольные вопросы<br><br>Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|  |   |  |                           |  |
|--|---|--|---------------------------|--|
|  | оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач  | задач<br><br>ОПК-9.3:<br>Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач   |                           |  |
| ПК-1:<br>Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания | ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний<br>ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний<br>ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний | ПК-1.1:<br>Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний<br><br>ПК-1.2:<br>Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний<br><br>ПК-1.3:<br>Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний | Задачи<br>Реферат<br>Тест | Зачёт:<br>Контрольные вопросы<br><br>Экзамен:<br>Контрольные вопросы |
| ПК-3:<br>Способностью к проведению обследования пациента с целью установления  | ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со  | ПК-3.1:<br>Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со  | Задачи<br>Реферат<br>Тест | Зачёт:<br>Контрольные вопросы  |

|   |  |  |  |                                    |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| диагноза<br>стоматологическог<br>о<br>заболевания | стоматологическими<br>заболеваниями<br>ПК-3.2: Уметь<br>разрабатывать и<br>реализовывать<br>индивидуальные<br>реабилитационные<br>программы для пациентов со<br>стоматологическими<br>заболеваниями<br>ПК-3.3: Владеть опытом<br>разработки и реализации<br>индивидуальных<br>реабилитационных<br>программ для пациентов со<br>стоматологическими<br>заболеваниями | стоматологическими<br>заболеваниями<br><br>ПК-3.2:<br>Умеет разрабатывать и<br>реализовывать<br>индивидуальные<br>реабилитационные программы<br>для пациентов со<br>стоматологическими<br>заболеваниями<br><br>ПК-3.3:<br>Владеет опытом разработки<br>и реализации индивидуальных<br>реабилитационных программ<br>для пациентов со<br>стоматологическими<br>заболеваниями |  | Экзамен:<br>Контрольные<br>вопросы |
|---|--|--|--|------------------------------------|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | <b>очная</b>                       |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>6</b>                           |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>216</b>                         |
| в том числе  |                                    |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                                    |
| - занятия лекционного типа   | <b>30</b>                          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>88</b>                          |
| - КСР  | <b>4</b>                           |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>58</b>                          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b><br><b>Экзамен, Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего<br>(часы) | в том числе  |   |       | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |
|--|-----------------|--|---|-------|--|
|  |                 | Контактная работа (работа во<br>взаимодействии с преподавателем), часы<br>из них |   |       |  |
|  |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа   | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/ лабора<br>торные | Всего |  |
|  |                 |  |   |       |  |

|  |             |             | работы), часы |             |             |
|--|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|
|  | о<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о   | о<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о |
| Введение. Периодонтиты                         | 62          | 12          | 30            | 42          | 20          |
| Периоститы. Остеомиелиты. Одонтогенный синусит | 60          | 10          | 30            | 40          | 20          |
| Лимфаденит                                     | 30          | 4           | 16            | 20          | 10          |
| Болезни прорезывания зубов                     | 24          | 4           | 12            | 16          | 8           |
| Аттестация                                     | 36          |             |               |             |             |
| КСР  | 4           |             |               | 4           |             |
| Итого  | 216         | 30          | 88            | 122         | 58          |

### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Раздел "Введение. Периодонтиты" включает в себя следующие темы:

1. Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии.
2. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта.
3. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете).
4. Деонтология и врачебная этика.
5. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах (инъекционные и неинъекционные).
6. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба.
7. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией
8. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность).
9. Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика. Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению.
10. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией.
11. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.
12. Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика.
13. Особенности удаления зубов «мудрости» на нижней и верхней челюстях. Техника выполнения, возможные осложнения и пути их профилактики.
14. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
15. Острый гнойный периодонтит, обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
16. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм.

2. Раздел "Периоститы. Остеомиелиты. Одонтогенный синусит" включает в себя следующие темы:

1. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
2. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
3. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника.
4. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики
5. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики
6. Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения, пути профилактики, методы диагностики и лечения

7. Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика.

8. Местные осложнения после удаления зуба.

3. Раздел "Лимфаденит " включает в себя следующие темы:

1. Лимфаденит этиология, патогенез, лечение
2. Методы обследования больных с патологией лимфатических узлов в практике челюстно-лицевого хирурга.
3. Особенности клинического течения острого серозного одонтогенного лимфаденита.
4. Особенности клинического течения хронического одонтогенного лимфаденита.
5. Реактивные невоспалительные гиперплазии лимфатических узлов.
6. Характерные особенности специфических лимфаденитов челюстно-лицевой области.

4. Раздел "Болезни прорезывания зубов " включает в себя следующие темы:

1. Болезни прорезывания зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение.
2. Болезни прорезывания зубов. Ретенция, дистопия. Клиника, диагностика, лечение.
3. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Хирургия полости рта / Базилян Э.А., Чунихин А.А., Морозов М.Б., Воложин Г.А., Бычков А.И., Журули Г.Н., Базилян О.А., Зудина М.Н., Чобанян А.Г., Гончаров И.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659150&idb=0>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

Больная, 28 лет, обратилась с жалобами на наличие припухлости в области альвеолярного отростка верхней челюсти слева, которую обнаружила случайно. Рот открывается свободно. В области альвеолярного отростка верхней челюсти слева в проекции 2.2, определяется деформация за счет вздутия, безболезненная при пальпации. 2.2, 2.3, 2.4 интактные. При рентгенологическом исследовании определяется участок разрежения костной ткани округлой формы с четкими границами, ЭОД - в пределах нормы.

Составьте план обследования и лечения.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

Больная 38 лет обратилась с жалобами на подвижность зубов, периодически возникающее гноетечение и з зубодесневых карманов. В анамнезе – сахарный диабет. Содержание глюкозы в крови 7,6 ммоль/л. При осмотре: обильное отложение мягкого налёта, над-десневого зубного камня. При зондировании определяется под-десневой зубной камень. Десна гиперемирована, отёчна, кровоточит при зондировании. Зубодесневые карманы во фронтальной группе зубов до 5 мм. Подвижность зубов II степени.

1. Поставьте предварительный диагноз и определитесь с планом обследования. 2. Консультация какого врача –специалиста необходима в данной ситуации. (оценка сформированности ПК-8)

3. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Пациент А. 42 года обратился в поликлинику по поводу кровотечения из полости рта. Анамнез:

Два часа назад была проведена операция удаления зуба 1.7. Через час возникло кровотечение.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное, АД 110/55 мм рт. ст., ЧСС 102 уд/мин. Кожные покровы бледные.

При осмотре: Конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное. Лунка удаленного зуба 1.7 и коронки соседних зубов покрыты кровавым сгустком, из-под которого сочится кровь.

Местные причины кровотечения после удаления зуба?

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

На прием к стоматологу-хирургу в условиях городской стоматологической поликлиники обратилась пациентка Д., 58 лет, с диагнозом хронический гранулематозный периодонтит зуба 2.6 вне обострения. Из анамнеза известно, что пациентка 7 лет назад перенесла инсульт.

Какие анестетики могут быть использованы для проведения местной (проводниковой и инфильтрационной) анестезии у пациентки?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. |

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

1. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:**

2. Особенности течения периодонтитов.
3. Выбор метода лечения одонтогенных периоститов.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

4. Выбор местного анестетика.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

5. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии.
6. Местное обезболивание в челюстно-лицевой области.
7. Болезни прорезывания зубов. Ретенция, дистопия.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                             |



### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

Последовательность осмотра слизистой полости рта:

- а) губ, щек, альвеолярных отростков, твердого и мягкого неба, языка, подъязычной области
- б) губ, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, языка, щек
- в) губ, языка, твердого и мягкого неба, подъязычной области, щек, альвеолярных отростков.

### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:**

В истории болезни при внешнем осмотре больного отражается: а) локализация изменений

б) характер изменений (припухлость, деформация, рубец, дефект)

в) функциональные нарушения (речи, глотания, жевания)

г) цвет кожных покровов (нормальные, бледные, цианотичные, гиперемированные)

д) верно а), б), г)

### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Токсическая реакция на введение лидокаина проявляется:

а) цианозом, сонливостью

б) судорогами

в) тошнотой и рвотой

г) всем перечисленным

### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

Какая рентгенологическая картина характерна для хронического гранулематозного периодонтита?

а) очаг деструкции костной ткани с четкими контурами, округлой формы, диаметром до 1 см

б) несколько расширенная периодонтальная щель, ограниченная зоной склероза костной ткани

- в) один или несколько очагов разряжения костной ткани неправильной формы с нечеткими контурами
- г) нарушение целостности костной ткани
- д) очаг деструкции без четких границ с неровными краями, в виде языков пламени.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка     | Критерии оценивания      |
|------------|--------------------------|
| зачтено    | более 70% верных ответов |
| не зачтено | менее 70% верных ответов |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо   | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
|  | не зачтено  |  |  | зачтено  |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнен | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

|               |  |   |  |  |  |  |   |
|---------------|--|---|--|--|--|--|---|
|               |  |   |  | недочетами   |  | ы все задания в полном объеме  |   |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете).
2. Методы обследования больных с патологией лимфатических узлов в практике челюстно-лицевого хирурга.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

3. Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии.
4. Деонтология и врачебная этика.
5. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность).
6. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность).
7. Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика. Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению.
8. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
9. Дайте определение лимфадениту.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

10. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта.
11. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики
12. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики
13. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией.
14. Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика.
15. Местные осложнения после удаления зуба.

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

16. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией
17. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба.
18. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.

19. Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения, пути профилактики, методы диагностики и лечения
20. Особенности удаления зубов «мудрости» на нижней и верхней челюстях. Техника выполнения, возможные осложнения и пути их профилактики.
21. Острая перфорация дна верхнечелюстной пазухи при операции удаления зуба. Причины возникновения, методы диагностики, тактика врача.
22. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах (инъекционные и неинъекционные).
23. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
24. Острый гнойный периодонтит, обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм.
26. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
27. Болезни прорезывания зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение.
28. Болезни прорезывания зубов. Ретенция, дистопия. Клиника, диагностика, лечение.
29. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
30. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника.
31. Особенности клинического течения острого серозного одонтогенного лимфаденита.
32. Особенности клинического течения хронического одонтогенного лимфаденита.
33. Реактивные невоспалительные гиперплазии лимфатических узлов.
34. Характерные особенности специфических лимфаденитов челюстно-лицевой области.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка  | Критерии оценивания  |
|---------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. |
| не      | знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых                 |

| Оценка  | Критерии оценивания   |
|---------|---|
| зачтено | ошибок. Не зачтено Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития отечественной хирургической стоматологии.
2. Асептика, антисептика при операциях на лице и в полости рта.
3. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете).
4. Деонтология и врачебная этика.
5. Виды местного обезболивания при стоматологических вмешательствах (инъекционные и неинъекционные).
6. Выбор метода обезболивания при операции удаления зуба.
7. Выбор метода обезболивания у лиц с сопутствующей патологией
8. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Сравнительная характеристика фармакологических свойств (метаболизм, сила и длительность действия, эффективность, токсичность).
9. Анестетики для местного обезболивания при стоматологических операциях, их сравнительная характеристика. Состав карпулированных анестетиков. Показания и противопоказания к применению.
10. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на верхней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики
11. Местные осложнения при проведении местного обезболивания при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Причины возникновения, лечение и пути профилактики
12. Общие осложнения при проведении местной анестезии у больных с сопутствующей патологией.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

13. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов.
14. Осложнения при операции удаления зубов и корней на нижней челюсти, профилактика.
15. Острая перфорация верхнечелюстного синуса. Причины возникновения, пути профилактики, методы диагностики и лечения

16. Особенности удаления зубов «мудрости» на нижней и верхней челюстях. Техника выполнения, возможные осложнения и пути их профилактики.
17. Острая перфорация дна верхнечелюстной пазухи при операции удаления зуба. Причины возникновения, методы диагностики, тактика врача.
18. Местные осложнения после удаления зуба. Кровотечение после удаления зуба. Причины, клиника, лечение, профилактика.
19. Местные осложнения после удаления зуба.

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

20. Периодонтиты. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики.
21. Острый гнойный периодонтит, обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, морфологическая картина, дифференциальная диагностика различных форм.
23. Острый одонтогенный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.
24. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
25. Болезни прорезывания зубов. Причины, клиника, диагностика, лечение.
26. Болезни прорезывания зубов. Ретенция, дистопия. Клиника, диагностика, лечение.
27. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Клиника, диагностика, осложнения, лечение.
28. Острый одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация, этиология, патогенез, клиника.

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

29. Дайте определение лимфадениту.
30. Методы обследования больных с патологией лимфатических узлов в практике челюстно-лицевого хирурга.
31. Особенности клинического течения острого серозного одонтогенного лимфаденита.

32. Особенности клинического течения хронического одонтогенного лимфаденита.
33. Реактивные невоспалительные гиперплазии лимфатических узлов.
34. Характерные особенности специфических лимфаденитов челюстно-лицевой области.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. 100% выполнение контрольных экзаменационных заданий. |
| отлично             | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше.   |
| очень хорошо        | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.   |
| хорошо              | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.            |
| удовлетворительно   | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%.  |
| неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.   |
| плохо               | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные   |



| Оценка | Критерии оценивания  |
|--------|--|
|        | вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология / Тарасенко С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662894&idb=0>.
2. Кулаков А.А. Хирургическая стоматология / Кулаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735141&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Афанасьев В.В., Останин А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648538&idb=0>.
2. Кулаков А.А. Челюстно-лицевая хирургия : практическое руководство / Кулаков А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - ISBN 978-5-9704-4853-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734681&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>  
Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>  
Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.