

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа

Проблемы квалификации преступлений

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность образовательной программы

«Магистр в сфере уголовной юстиции»

Квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Нижний Новгород
2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина «Проблемы квалификация преступлений» относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», преподается на 2 курсе (3 семестр) очной и заочной формам обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Проблемы квалификации преступлений» относится к части формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 40.04.04 Юриспруденция и является дисциплиной по выбору.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» часть формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Проблемы квалификации преступлений» относится к части ООП направления подготовки 40.04.04 Юриспруденция формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК УЮ-1 Способен почувствовать в обеспечении законности и правопорядка в уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношениях	ПК УЮ-1.1. Дает квалификацию фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	Знать: процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам Уметь: применять процедуру квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам Владеть: навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	Собеседование, тест, решение задачи
	ПК УЮ-1.2. Участвует в производстве следственных и иных процессуальных действий	Знать: Процедуру производства следственных и иных процессуальных действий Уметь: осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий Владеть: навыками производства следственных и иных процессуальных действий	Собеседование, тест, решение задачи
	ПК УЮ-1.3. Осуществляет подготовку	Знать: процедуру подготовки уголовно-процессуальных документов	Собеседование, тест, решение задачи

	уголовно- процессуальных документов	Уметь: осуществлять подготовку уголовно-процессуальных документов Владеть: навыками подготовки уголовно-процессуальных документов	
	ПК УЮ-1.4. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	Знать: процессуальные нормы и процедуры обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство Уметь: применять процессуальные нормы и процедуры обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство Владеть: навыками применения процессуальных норм и процедур обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство	<i>Собеседование, тест, решение задачи</i>
ПК УЮ-2 Способен определять проблемы функционирования системы уголовной юстиции и находить пути их решения	ПК УЮ-2.1. Анализирует уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	Знать: способы анализа уголовно- процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения Уметь: применять способы анализа уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения Владеть: навыками анализа уголовно- процессуального законодательства Российской Федерации и практику его применения	<i>Собеседование, тест, решение задачи</i>
	ПК УЮ-2.2. Аргументированно излагает правовую позицию	Знать: способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции Уметь: применять способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции Владеть: навыками применения способов и процедур аргументированного изложения правовой позиции	<i>Собеседование, тест, решение задачи</i>

	ПК УЮ-2.3. Противодействует процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса	Знать: методы противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса Уметь: применять методы противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса Владеть: навыками противодействия процессуальным злоупотреблениям, тактике затягивания процесса	Собеседование, тест, комплексное задание
	ПК УЮ-2.4. Организует обмен опытом и внедрение лучших практик в деятельности правового подразделения	Знать: основные положения и принципы организации обмена опытом и внедрения лучших практик в деятельности правового подразделения Уметь: организовать обмен опытом и внедрение лучших практик в деятельности правового подразделения Владеть: навыками организации обмена опытом и внедрения лучших практик в деятельности правового подразделения	Собеседование, тест, комплексное задание

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 зет	3 зет
Часов по учебному плану	108	108
В том числе		
Аудиторные занятия (контактная работа):	25	17
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	12	12
Самостоятельная работа	83	87
КРС	1	1
Контроль		4
Промежуточная аттестация- /зачет		

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Всего	
		из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации		

	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная
Тема 1. Понятие, процесс, и правовое значение квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие виды, причины.	12	12	1	1	1	1					2	2	10	10
Тема 2. Правила квалификации преступлений	12	12	1	1	1	1					2	2	10	10
Тема 3. Квалификация при совершении нескольких преступлений.	15	14	2	-	1	2					3	2	12	12
Тема 4. Квалификация неоконченных преступлений	15	16	2	-	1	2					3	2	12	14
Тема 5. Квалификация преступления, совершенного в соучастии	16	16	2	-	2	2					4	2	12	14

Тема 6. Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств исключающих преступность деяния	18	12	2	-	2	2				4	2	14	10
Тема 7. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	17	21	2	2	2	2				4	4	13	17
В т.ч. текущий контроль					1	1							
Промежуточная аттестация зачет													
*из них, в интерактивной форме													

Практическая подготовка направлена на уяснение подходов к разрешению наиболее значимых проблемных ситуаций, возникающих в ходе правоприменения, что необходимо для подготовки магистров, способных решать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса, выполнение комплексного задания, тестов.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 12 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- формирования у магистрантов научных понятий о проблемах квалификации преступлений;
- овладение основами квалификации преступлений, основанной на законах и категориях диалектики, логики и уголовно-правовых нормах;
- получение практических навыков в аналитической работе с нормативными материалами, материалами судебно-следственной практики, его умения анализировать проблемные ситуации и приходить к обоснованным аргументированным выводам, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения.

- компетенций - ПК УЮ-1; ПК УЮ- 2.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

Лекция служит организующим началом работы студентов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому курсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при исследовании проблем квалификации преступлений. Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной изучаемым проблемам и последующей подготовки к тестированию, решению задач, участия в диспутах, и.т.д.

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная (информационная) лекция»;
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам и призваны расширить познания магистрантов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, разрешать конкретные правовые ситуации и задачи с помощью норм уголовного закона и опубликованной практики применения уголовного законодательства.

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных технологий:

- «групповое обсуждение» какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ;
- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение, обмен мнениями в группе;
- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- научно-исследовательская работа с использованием доктринальных материалов уголовного права, результатов НИР и НИРС кафедры уголовного права и процесса в учебном процессе, практических материалов конкретных уголовных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ;

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по указанной дисциплине имеют цель помочь магистрантам глубже освоить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности, для научно-исследовательской работы. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. Практические занятия дают возможность проработать конкретные проблемные вопросы, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять уголовные законы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

—«семинар-практикум» (*кейс-метод*) – разбор предложенных конкретных ситуаций; предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации общественно – опасного деяния, отграничению от смежных составов преступлений;

- имитация подготовки приговора суда по конкретному уголовному делу;

Практическое занятие в форме решения задач: студенты должны решить задачи, указанные в задании Практикума.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

4.1. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка квалифицированного работника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующего в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе магистрантов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу,

стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения определенных институтов и категорий уголовного права, теоретических основ квалификации преступлений, раскрытия понятия, сущности криминообразующих признаков общественно-опасного деяния, проблемных вопросов квалификации, изучение судебной практики.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, материалам судебной практики, постановлениям Пленума Верховного суда РФ, научным монографиям, материалам периодических изданий. Магистрант должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научно-исследовательской работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами..

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме, Постановления Пленума Верховного суда РФ;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы магистранта.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачёту по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента

-уровень освоения студентами учебного материала;

-умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

-сформированность компетенций;

-умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;

-обоснованность и четкость изложения ответа;

-оформление материала в соответствии с требованиями;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Проблемы квалификации преступлений» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6727>

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				некоторые с недочетами.		полном объеме.	
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение.	ПК УЮ-1
2. Процесс квалификации преступлений и его этапы.	ПК УЮ-1
3. Правила уголовно-правовой квалификации: их виды и значение.	ПК УЮ-1
4. Квалификация преступлений как логический и психологический процесс и как результат. Предпосылки и значение правильной уголовно-правовой квалификации.	ПК УЮ-1
5. Толкование уголовного закона и квалификация преступлений.	ПК УЮ-1
6. Преступление и состав преступления: понятия, соотношение и значение.	ПК УЮ-1
7. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.	ПК УЮ-1
8. Бланкетные и оценочные признаки состава преступления: понятие, виды и значение для квалификации.	ПК УЮ-2
9. Разграничение преступлений по признакам объекта и объективной стороны.	ПК УЮ-2
10. Разграничение преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны	ПК УЮ-2
11. Виды составов преступлений и учет их особенностей при квалификации.	ПК УЮ-2
12. Разграничение приготовления, покушения и оконченного преступления.	ПК УЮ-2
13. Особенности квалификации неоконченного преступления.	ПК УЮ-2
14. Фактическая ошибка и ее влияние на квалификацию преступлений.	ПК УЮ-2
15. Квалификация преступления при совершении его в соучастии.	ПК УЮ-2
16. Квалификация преступления при соучастии со специальным субъектом.	ПК УЮ-2
17. Особенности квалификации деяний исполнителя и иных соучастников преступления.	ПК УЮ-1
18. Учет личностных особенностей соучастников при квалификации преступлений.	ПК УЮ-1
19. Квалификация при добровольном отказе соучастника от преступления.	ПК УЮ-1
20. Разграничение единичного преступления и множественности преступлений	ПК УЮ-1
21. Квалификация при совокупности преступлений.	ПК УЮ-1
22. Рецидив и его влияние на квалификацию.	ПК УЮ-1
23. Юридические последствия мнимой обороне.	ПК УЮ-1

24. Квалификация преступления при конкуренции общей и специальной норм.	ПК УЮ-1
25. Квалификация преступления при наличии нескольких квалифицирующих признаков, предусмотренных в разных частях или пунктах одной статьи Особенной части УК РФ.	ПК УЮ-1
26. Квалификация преступления при конкуренции части и целого.	ПК УЮ-1
27. Общие правила изменения квалификации.	ПК УЮ-1
28. Разграничение убийства, причинения смерти по неосторожности и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.	ПК УЮ-1
29. Квалификация мошенничества ,проблемные вопросы..	ПК УЮ-1
30. Квалификация вымогательства.	ПК УЮ-1
31. Квалификация грабежа.	ПК УЮ-1
32. Спорные вопросы квалификации присвоения и растраты вверенного имущества.	ПК УЮ-1
33. Квалификация разбоя.	ПК УЮ-2
34. Квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.	ПК УЮ-2
35. Разграничение посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа и смежных преступлений против личности.	ПК УЮ-2
36. Квалификация получения взятки.	ПК УЮ-2
37. Квалификация дачи взятки	ПК УЮ-2
38. Квалификация посредничества во взяточничестве.	ПК УЮ-2
39. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными преступлениями.	ПК УЮ-2
40. Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств исключающих преступность деяния	ПК УЮ-2

5.2.2 Типовые тестовые задания

Для оценки сформированности компетенции ПК УЮ-1, ПК УЮ-2:

Тест № 1.

1. Цель квалификации состоит в

1. Установлении правовой нормы, по которой и осуществляется квалификация.
2. Установлении правовой нормы для соотношения с общественно-опасным деянием.
3. Установления факта жизненной реальности.
4. Оценки факта жизненной реальности.

2. Этапы квалификации включают следующие элементы:

1. 3 этапа – установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление правовой нормы, назначение наказания.
2. 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, назначение наказания.
3. 3 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы.
4. 4 этапа - установление юридических признаков в факте жизненной реальности, установление группы сходных правовых норм, выбор единственной нормы, назначение наказания

3. Предмет спецкурса включает в себя:

1. Изучение квалификации наиболее распространенных преступлений.
2. Изучение научных основ квалификации преступлений.
3. Изучение научных основ квалификации преступлений и особенностей назначения наказания.
4. Все перечисленное.

4. Под квалификацией следует понимать

1. Логический процесс, умственную деятельность.
2. Правовую оценку деяния.
3. Установление тождества между фактом реальности и правовой нормой.
4. Все перечисленное.

5. К видам квалификации преступлений можно отнести следующие:

1. Официальная (доктринальная)
2. Неофициальная (легальная)
3. Неофициальная (доктринальная)
4. Все перечисленное

6. Под официальной квалификацией понимается

1. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд).
2. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу полномочным на то лицом, в чьем производстве находится дело (орган дознания, лицо, производящее дознание, следователь, прокурор и суд, защитник, общественный обвинитель, общественный защитник).
3. квалификация преступления, осуществляемая по конкретному уголовному делу.
4. все перечисленное.

7. Официальная квалификация отличается от неофициальной тем, что она

1. всегда носит правовой характер
2. порождает определенные правовые последствия
3. всегда относится к конкретному уголовному делу
4. все перечисленное.

8. Официальное толкование это –

1. вид толкования, производимый органом государственной власти
2. вид толкования, производимый органом государственной власти, уполномоченным на то законом.
3. вид толкования, производимый полномочным должностным лицом, в чьем производстве находится уголовное дело
4. все перечисленное

9. Толкование по объему может быть следующих видов:

1. легальным, ограничительным и распространительным
2. буквальным, ограничительным и аналогичным
3. буквальным, ограничительным и распространительным
4. легальным, ограничительным и аналогичным.

10. Процесс квалификации непосредственно связан с

1. Процессом доказывания по делу
2. Процессом получения доказательств
3. Процессом оценки деяния
4. Все перечисленное

11. К способам устранения пробела в праве следует отнести

1. Введение новой нормы
2. Применение аналогии права
3. Применение аналогии закона
4. Более точное описание элементов состава преступления

12. Основой квалификации преступлений является

1. Совокупность всех отраслей юриспруденции
2. Уголовный закон
3. Особенная часть УК РФ
4. Правовая норма

13. При квалификации по непосредственному объекту необходимо учитывать, что

1. Некоторые составы могут иметь один и тот же непосредственный объект
2. Все составы имеют свой непосредственный объект
3. Все составы различаются по непосредственному объекту
4. Непосредственный объект и предмет составляют одно и то же понятие.

14. Определите наиболее правильную классификацию объектов преступления

1. основной родовой и дополнительный родовой объект
2. основной видовой и дополнительный видовой объект
3. основной непосредственный и дополнительный непосредственный объект
4. все перечисленное.

15. Покажите, в каких статьях УК РФ имеется отличие по объекту преступления:

1. 111, 112, 115
2. 105, 277, 295
3. 105, 109, 110
4. 105, 106, 107

16. Особенности квалификации по объективной стороне могут заключаться в:

1. Установлении способа совершения преступления
2. Установлении мотива и способа совершения преступления
3. Установлении мотива, цели и способа совершения преступления

4. Установлении специальных признаков субъекта, мотива, цели и способа совершения преступления.

17. К пределам уголовной ответственности за бездействие следует отнести:

1. Объективные признаки (возможность действия)
2. Субъективные признаки (осознанность возможности действия)
3. П.1 и п.2 одновременно.
4. Нет определенных пределов.

18. В неосторожных преступлениях мотив и цель устанавливаются главным образом

1. На стадии назначения конкретной меры наказания виновному
2. В криминологическом плане выяснения причин и условий, способствующих совершению преступления
3. Для выяснения морального облика личности преступника
4. Все перечисленное.

19. Особенности квалификации по субъективной стороне преступления состоят в

1. Отграничении мотива от цели
2. Установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям.
3. Установлении объективных признаков, подтверждающих психическое отношение виновного к своим действиям или бездействию.
4. Установлении вида умысла.

20. Отсутствие общих признаков субъекта преступления влияет на квалификацию, потому, что

1. Они являются обязательными, как и специальные признаки субъекта
2. Они являются обязательными, и их отсутствие означает невозможность привлечения к уголовной ответственности.
3. Они не являются обязательными и не влияют на процесс квалификации.
4. Все перечисленное.

21. Отличие материальных составов преступления от формальных выражается в

1. Наличии или отсутствию прямой причинно-следственной связи
2. Наличии или отсутствию способа совершения преступления
3. Наличии или отсутствию общественно-опасных последствий
4. Все перечисленное

22. Отличие формальных составов от усеченных состоит в

1. Отсутствии общественно-опасных последствий
2. Наличии прямой причинно-следственной связи
3. Отсутствии прямой причинно-следственной связи
4. Наличии или отсутствию формально-указанных последствий.

23. Отличие материальных составов преступления от усеченных состоит в

1. Наступлении или ненаступлении общественно-опасных последствий
2. В обеих конструкциях указаны общественно-опасные последствия
3. Установлении прямой причинно-следственной связи
4. Все перечисленное.

Задания для оценки сформированности умений компетенции ПК УЮ-1, ПК УЮ-2:

Задание 1.

На основании проведенного обобщенного анализа судебной практики, нормативного материала, Постановлений Пленума Верховного суда РФ обосновать и аргументировать ответы на следующие вопросы:

1.1.Квалификация преступлений по признаку их совершения группой лиц, из которых лишь одно обладает признаками субъекта преступления.

1.2.Квалификация преступлений, совершенных группой лиц по предварительному сговору.

Задания для оценки сформированности навыков компетенции ПК-4

Проанализируйте и дайте оценку ситуации.

«По приговору суда Т. осужден за совершение разбоя, группой лиц по предварительному сговору, с применением предмета, используемого в качестве оружия, с незаконным проникновением в помещение, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего.

Из обстоятельств дела следует, что Т., П. и Ч. договорились о совершении тайного хищения имущества из помещения автоколонны. В ночное время они пришли на территорию автоколонны и путем взлома дверных запоров проникли в помещение склада, где Ч. стал собирать вещи, а П. и Т. прошли в подсобное помещение, где обнаружили спящего потерпевшего А. С целью подавления возможного сопротивления потерпевшего Т. послал П. за веревкой. Проснувшийся А. пытался пресечь их противоправные действия, однако Т. нанес ему пять ударов кулаками, причинив побои, при этом требовал передать ему деньги, после чего Т., используя ранее обнаруженный здесь же топор в качестве оружия, нанес обухом топора один удар по голове потерпевшего, причинив тяжкий вред его здоровью по признаку опасности для жизни. После этого П., Т. и Ч. похитили имущество, имеющееся на складе.

Оцените квалификацию действий Т., данную судом. В случае несогласия с ней дайте свою квалификацию. Ответ обоснуйте».

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

- 1.Прикосновенность к преступлению в уголовном праве России: понятие, проблемы квалификации.
- 2.Мошенничество в страховой сфере: понятие, проблемы квалификации.
- 3.Мошенничество в сфере компьютерной информации: понятие, проблемы квалификации .
4. Проблемы квалификации преступлений, совершенных в соучастии.
5. Деятельное раскаяние в уголовном праве: вопросы теории и практики.
6. Административная преюдиция в уголовном праве.
7. Вымогательство : понятие, проблемы квалификации.

8. Самоуправство: понятие, проблемы квалификации.
9. Квалификация деяний, связанных с фактическими ошибками.
10. Правила и проблемы квалификации конкурирующих и смежных норм.
11. Проблемы ответственности за преступления, совершенные в состоянии аффекта: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
12. Уголовно-правовая охрана личной свободы человека: теория и практика.
13. Мошенничество с недвижимостью в жилищной сфере.
14. Уголовная ответственность за нарушение права на свободу совести и вероисповедания.
15. Преступления экстремисткой направленности: понятие, проблемы квалификации.
16. Бандитизм: уголовно-правовой и криминологический аспекты.
17. Ответственность за нарушение правил охраны труда в законодательстве России.
18. Проблемы квалификации убийств, сопряженных с иными преступлениями.
19. Преступления, посягающие на телесную неприкосновенность (ст.ст.116,117 УК РФ)
20. Ответственность за наемничество в уголовном праве России и зарубежных стран.
21. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства.
22. Уголовно-правовая охрана частной жизни.
23. Проблемы квалификации преступлений против военной службы.
24. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности.
25. Неправомерное завладение транспортным средством: ответственность, проблемы квалификации.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488307> (дата обращения: 18.02.2022).

2. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01795-1. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 18.02.2022).

3. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492393> (дата обращения: 18.02.2022).

Дополнительная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471828> (дата обращения: 01.03.2022).

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472714> (дата обращения: 01.03.2022).

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488269> (дата обращения: 01.03.2022).

4. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428526> (дата обращения: 01.03.2022).

5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490755> (дата обращения: 01.03.2022).

6. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490756> (дата обращения: 01.03.2022).

7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М.

Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490816> (дата обращения: 01.03.2022).

8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470326> (дата обращения: 01.03.2022).

9. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492438> (дата обращения: 01.03.2022).

10. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498908> (дата обращения: 01.03.2022).

11. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, С. И. Улезько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06042-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489370> (дата обращения: 01.03.2022).

Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочно – правовая система «Гарант»
2. Справочно – правовая система «Консультант плюс»
3. Профессионально – юридические системы «Кодекс»
4. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru /advokat/st_02_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).
5. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
6. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
7. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
8. Сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru
9. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: www.cdep.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Программа составлена в соответствии с ОС ВО ННГУ по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор
Кандидат юридических наук, доцент

Н.Л. Назарова

Рецензент:
Заведующий кафедрой судебной экспертизы
кандидат юридических наук, доцент

В.А. Юматов

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и
процесса юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4