

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

## **Контракты в международной торговле**

Уровень высшего образования  
специалитет

---

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
38.05.02 Таможенное дело

---

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Таможенные операции и таможенный контроль

---

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
очная, заочная

---

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело. по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленности образовательной программы Таможенные операции и таможенный контроль.

«**Контракты в международной торговле**» относится к дисциплинам вариативной части основной образовательной программы подготовки специалиста по таможенному делу. **Значимость изучаемой дисциплины** обусловлена активной интеграцией РФ в мировое экономическое пространство и как следствие увеличением объемов внешнеторговой деятельности. Для надлежащей защиты и реализации прав участников внешнеторговой деятельности их деятельность должна осуществляться в рамках урегулированных законодательством форм – внешнеторговых контрактов. Изучаемая дисциплина дает представление о понятии внешнеторгового контракта, его существенных условиях, особенностях регламентации условий отдельных видов договоров во внешнеэкономической деятельности и специфики применения иностранного права во внешнеэкономической деятельности.

**Цель дисциплины** – системное изучение студентами основных положений, касающихся современного международно-правового регулирования торговой деятельности, формирование у студентов комплекса знаний о принципах, порядке и особенностях заключения контрактов в международной торговле.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить международные нормативные акты, российское гражданское законодательство, которые регламентируют внешнеэкономическую деятельность предприятий и фирм;
- изучить структуру международного контракта, способы и условия его заключения;
- ознакомить студентов с нормативной базой, регулирующей право, применимое к договорам во внешнеэкономической деятельности;
- раскрыть особенности международного арбитражного разбирательства споров, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
- развить у студентов навыки работы с международно-правовыми документами.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.09, Контракты в международной торговле относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 38.05.02 Таможенное дело

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3. Владение навыками заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	ПК-3.1. Умеет заполнять таможенные декларации и иные таможенные документы.;	Знает правила определения кода товара согласно ТН ВЭД  Умеет определять код товара, перемещаемого через таможенную границу, согласно ТН ВЭД  Владеет навыками осуществления контроля правильности определения кода ТН ВЭД	Тестовые задания, реферат, задачи
	ПК-3.2. Контролирует правильность сведений, содержащихся в таможенных декларациях и иной таможенной документации, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза		

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>__3__ ЗЕТ</b>	<b>__3__ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>43</b>	<b>13</b>
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа	28	8
(практические занятия / лабораторные работы)		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>65</b>	<b>91</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>	<b>4</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе																
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1	15			2		1	4		1				6		2	9		11
Тема 2	14			2		1	4		1				6		2	8		11
Тема 3	14			2		1	4		1				6		2	8		11
Тема 4	14			2		1	4		1				6		2	8		11
Тема 5	14			2			4		1				6		1	8		11
Тема 6	14			2			4		1				6		1	8		12
Тема 7	11			1			2		1				3		1	8		12
Тема 8	11			1			2		1				3		1	8		12
Итого	108			14		4	28		8				43		13	65		91

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточный контроль осуществляется на зачете.

#### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 1. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ**

##### **Тема 1.1. Понятие договора во внешнеэкономической деятельности**

Правовая основа международных коммерческих операций. Основные источники регулирования внешнеторговой купли-продажи. Типовой контракт. Стороны договора международной купли-продажи товаров. Оферта и ее виды. Акцепт.

##### **Тема 1.2. Применимое право во внешнеэкономическом договоре**

Источники правового регулирования договора международной купли-продажи товаров. Применимое национальное право. Применение Венской конвенции к толкованию договора, оформленного в виде единого документа. Заключение и подписание международных договоров.

Действие международных договоров. Подписание договора. Ратификация договора. Утверждение договора. Принятие договора. Присоединение договора. Прекращение и приостановление действия международного договора. Хранение текстов международных договоров Российской Федерации.

#### **Раздел 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ**

##### **Тема 2.1. Структура и содержание контракта купли-продажи**

Понятие и особенности контракта купли-продажи. Обязанности сторон. Порядок заключения и структура. Статьи контракта: преамбула договора, предмет контракта, количество товара, качество товара, сроки исполнения контракта, условия цены, условия платежа, гарантии, форс-мажор, способ урегулирования споров.

Тема 2.2. Особые условия контрактов при заключении внешнеэкономических сделок  
Валютные условия. Условия расчетов. Валюта цены, валюта платежа. методы страхования валютного риска. Цены контрактов. Финансовые условия. Формы и основы международных расчетов. Аккредитив. Инкассо. Банковский перевод

Применение правил «Инкотермс» в контракте.

### Раздел 3. ОСОБЕННОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ДОГОВОРОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Тема 3.1. Особенности регламентации отдельных видов договоров во внешнеэкономической деятельности

Особенности регламентации условий отдельных видов договоров во внешнеэкономической деятельности. Договор поставки товаров. Договор аренды. Лизинговое соглашение. Договор мены (бартерный договор).

Тема 3.2. Вспомогательные договора во внешнеэкономической деятельности

Торгово-посреднические операции Договор подряда. Договор перевозки. Договор хранения. Договор консигнации. Лицензионный договор. Договор на сооружение объектов капитального строительства.

### Раздел 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ПОДПИСАНИЕ КОНТРАКТОВ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ

Тема 4.1. Обязательные статьи международного договора купли-продажи

Стадии процесса заключения и реализации контракта купли-продажи. Предварительные документы. Перечень существенных и несущественных условий контракта. Преамбула; предмет контракта (наименование товара); количество товара; качество товара; цена и общая стоимость; условия платежа; базисные условия поставки; сроки поставки; упаковка и маркировка; транспортные условия (порядок отгрузки); страхование; сдача-приемка товара; гарантии; рекламации; штрафные санкции; форс мажор; арбитраж; прочие условия

Тема 4.2. Ошибки в международных контрактах и их последствия

Типичные ошибки при заключении контракта. Их последствия. Способы избежать ошибки. Российская практика коммерческого арбитража на международном уровне

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО/ВО реализация компетентностного подхода в рамках курса предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации рабочей программы используются следующие виды образовательных технологий:

На лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. Кроме того, в ходе лекционных занятий, используются различные методики преподавания. Например, по теме 3.1 «Особенности регламентации отдельных видов договоров во внешнеэкономической деятельности» проводится лекция-визуализация с мини-дискуссиями (2 час.);

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения изучаемых тем.

Кроме того, в рамках семинарских занятий запланирован ряд интерактивных заданий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 50% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 33% аудиторных занятий.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При

необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает *решение прикладной задачи, по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы*.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 26 часов *отведенных на практические занятия по дисциплине*.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Владение навыками заполнения всех видов таможенных деклараций и иных таможенных документов, а также контроля сведений, содержащихся в них, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза- компетенций - ПК-3.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой.

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Ни в какой мере нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу. Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. Необходимо самым тщательным образом изучить содержание норм в законах и в иных нормативно-правовых актах по заданной теме. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике. При изучении отдельных проблем курса «Контракты в международной торговле», особенно теоретического характера, желательно проведение сравнения учебного материала, изложенного различных учебников и монографиях, решение практических задач, тестов, подготовка докладов.

Это способствует выработке у будущего экономиста правового мировоззрения, верного представления об основных этапах и особенностях заключения различных видов внешнеэкономических контрактов, сущности и специфике исковой давности, коммерческого арбитража, понятиях и категориях, которыми оперирует международное право и судебная практика по вопросам, связанным с контрактами в международной торговле. Следовательно, предпочтение в процессе обучения должно отдаваться выработке способности у обучающихся давать оценку различным вопросам внешнеэкономической торговли самостоятельно.

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе.
2. Компенсационные сделки на коммерческой основе.
3. Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве.
4. Толлинг – понятие и применение
5. Прямые и косвенные методы торговли.
6. Инжиниринг – понятие и применение
7. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
8. Информационные услуги.
9. Правовая охрана ноу-хау.
10. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи 1980 г.
11. Соглашения о разделе продукции и концессионные соглашения.
12. Товарный фьючерс и опцион.
13. Организационные договоры.

14. Конвенции в сфере международного коммерческого арбитража.
15. Международная перевозка грузов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Контракты в международной торговле, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5169> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрирован творческий

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	подход к решению нестандартных задач
--	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие и правовое регулирование международной коммерческой сделки	ПК-3
2. Порядок заключения международного договора.	ПК-3
3. Участники внешнеторговой деятельности.	ПК-3

4. Классификация внешнеторговых сделок по методам торговли.	ПК-3
5. Классификация внешнеторговых сделок по формам торговли.	ПК-3
6. Классификация внешнеторговых сделок по видам товаров и услуг.	ПК-3
7. Содержание внешнеторгового контракта.	ПК-3
8. Условия действительности договора.	ПК-3
9. Исполнение договора и его расторжение.	ПК-3
10. Базисные условия поставки.	ПК-3
11. Договор международной купли-продажи товаров.	ПК-3
12. Договор комиссии в международной практике.	ПК-3
13. Агентское соглашение в международной практике.	ПК-3
14. Договор консигнации	ПК-3
15. Договор страхования в международной практике.	ПК-3
16. Применение иностранного права во внешнеэкономических сделках.	ПК-3
17. Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических договоров.	ПК-3
18. Способы обеспечения исполнения обязательств в международной торговле.	ПК-3
19. Основные ошибки при заключении международного контракта и их последствия	ПК-3

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Установление специальных требований к упаковке:
  - А. устанавливаются общими нормами гражданского законодательства, действующего на территории страны-экспортера;
  - В. устанавливаются экспортерами в соответствии с особенностями вида получаемого товара, его перевозки и хранения;
  - С. определяются экспортерами на основе предыдущего опыта торговли похожими видами товаров;
  - Д. устанавливаются законодательством страны-импортера.
2. Какой документ регламентирует базисные условия поставки сегодня?
  - А. контракт купли-продажи;
  - В. Инкотермс-2010;
  - С. Венская конвенция;
  - Д. Инкотермс-2000;
  - Е. Коносамент.
3. Обязанности продавца, соблюдаемые при всех базисных условиях:
  - А. оплатить все таможенные пошлины и другие налоги, взимаемые при импорте товаров;
  - В. обеспечить за свой счет получение импортной лицензии;
  - С. оплатить таможенные пошлины и налоги, взимаемые при экспорте;

- D. нести ответственность за повреждение товаров, если они произошли из-за несоответствия упаковки базисным условиям поставки.
- E. все вышеперечисленные.
4. Какие расходы несет продавец по сдаче товаров покупателю?
- A. по взвешиванию, подсчету, маркировке, упаковке, уплате возможных таможенных сборов;
- B. На извещение покупателя о готовности товаров, качественную оценку и возмещение некачественных или некомплектных товаров;
- C. оплату простоев транспортных средств при отклонениях в параметрах поставки;
- D. все расходы перед погрузкой товара на судно.
5. Понятие форс-мажорных обстоятельств:
- A. обстоятельства, обязывающие экспортера нести полную ответственность за невыполнение условий контракта;
- B. обстоятельства, обязывающие импортера нести все затраты экспортера по доставке товаров на станцию назначения;
- C. обстоятельства непреодолимой силы, которые освобождают стороны от полного или частичного выполнения обязательств по договору в случае их наступления;
- D. обстоятельства, при которых требуется форсирование сроков исполнения обязательств сторон по контракту;
- E. обстоятельства, при которых оплата контракта производится немедленно.
- F. Критерии оценки тестовых заданий:
- G. Промежуточный тест считается пройденным, если студент правильно ответил на все вопросы теста. Дается 2 попытки.

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3

#### Задача 1. Рассчитать цену CIF на П. К. ( в долларах за 1м/т)

Расчет цены CIF Порт Восточный осуществляется на следующих основаниях:

1. Цена товара на условиях EXW: 800 долл.
2. Плата за использование складских помещений (из расчета, что от момента доставки груза на склад до погрузки на судно пройдет 7 дней): 30 долл. за 1 мт.
3. Плата за погрузку в контейнеры, доставку до судна, таможенную очистку(расходы на оплату услуг морского экспедитора): 40долл. за 1 мт.
4. Комиссия торговой компании, включающая банковский процент, оплату различных банковских услуг, другие накладные расходы: 43 долл. за 1 мт.
5. Стоимость фрахта при морских перевозках: Ниигата – Восточный в 20 футовых контейнерах: 133 за 1 мт.
6. Страхование груза при морских перевозках: 6 долл. за 1 мт.

#### **Решение**

#### **Расчет экспортной цены CIF**

1.	Стоимость товара (EXW)	800
2.	Стоимость складирования	30
3.	Стоимость погрузки в контейнеры, таможенной очистки и т.д.	40
4.	Комиссия торговой компании Century Trading Corporation	43
5.	<b>Цена FOB</b>	913
6.	Морская перевозка Ниигата – Восточный (от контейнерного причала до контейнерного причала)	133
7.	Страховая премия при морской транспортировке	6
8.	<b>Цена CIF(экспортная цена)</b>	1052

**Пример кейс-задач на проверку умений и владений,** необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и для промежуточного контроля сформированности компетенции ПК-3

Кейс-задача-1. Предприятие «Алита», находящееся в г. Казань, закупило партию компьютеров в Корею с базисом поставки CIF г.Москва.

Каковы обязательства сторон по исполнению контракта в соответствии с базисом.

В чем ошибка предприятия с точки зрения:

1. Применения базисного условия
  2. Излишних затрат на транспортировку
  3. Дополнительных валютных затрат, возникших при исполнении этого контракта
- Какой правильный базис поставки должен быть применен?

Кейс-задача 2. Определите нормы права, на основании которых грузовладелец должен основывать свои требования по получению возмещения убытков с перевозчика

- Самолет российской авиакомпании совершал грузоперевозку по маршруту Москва-Токио с остановкой во Владивостоке для дозаправки.
- Из-за неисправности двигателя самолет потерпел крушение на отрезке Москва-Владивосток, в результате чего груз был уничтожен.

Кейс-задача 3. Обязана ли российская организация принять и оплатить товар?

- Российская организация направила немецкой фирме предложение о приобретении у нее запчастей к автомобилям «БМВ» и «Опель». В предложении устанавливался срок для акцепта - один месяц.
- Однако через одну неделю российская организация вновь направила в адрес немецкой фирмы сообщение, в котором указывала, что запчасти к автомобилям «БМВ» ей больше не понадобятся.
- Еще через неделю российская организация получила сообщение от немецкой фирмы, что отправка запчастей для автомобилей уже произведена.

#### **5.2.4. Темы рефератов**

1. Понятие и правовое регулирование международной коммерческой сделки
2. Порядок заключения международного договора.
3. Содержание внешнеторгового контракта.
4. Базисные условия поставки.
5. Договор международной купли-продажи товаров.
6. Применение иностранного права во внешнеэкономических сделках.
7. Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических договоров.
8. Способы обеспечения исполнения обязательств в международной торговле.
9. Основные ошибки при заключении международного контракта и их последствия

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ № 630-ОД от 29.12.2017 г.,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

**Нормативно-правовые акты (в действующей редакции) доступны в системе Консультант плюс и на внешних сайтах.**

Арбитражный Регламент Европейской Экономической Комиссии ООН (январь 1966 г.).

1. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (одобрен Генеральной Ассамблеей ООН 15 июня 1976 г.).
2. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (Женева, 1961 г.).
3. Конвенция о праве, применимом к международной купле-продаже товаров (Гаага, 15.06.55 г.).
4. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 1958 г.).
5. Конвенция Организации Объединенных Наций «О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений». (Заключена в Нью-Йорке в 1958 г.)
6. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 1974 г.). Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 1980г.).
7. Общие условия экспортных поставок и монтажа машинного оборудования, выработанные под руководством Европейской Экономической Комиссии Организации Объединенных Наций (Женева, март 1957 г.).
8. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА, 1994 г.).
9. Регламент Международного коммерческого арбитража при Торгово-промышленной палате РФ.
10. Соглашение Правительств государств - участников стран СНГ от 06.03.1998 «О порядке взаимного исполнения решений арбитражных, хозяйственных и экономических судов на территориях государств- участников содружества»
11. Соглашение стран СНГ от 20.03.1992 «О порядке раз решения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности»
12. Конституция РФ 1993г.
13. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
14. Гражданский кодекс РФ. Части первая, вторая, третья и четвертая.
15. Гражданский процессуальный кодекс РФ
16. Закон РФ от 07.07.93 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».
17. Закон РФ от 24 июня 1992 года N 3119-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».
18. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ»
19. Федеральный закон 15 июля 1995 года N 101-ФЗ «О международных договорах РФ»
20. Федеральный закон от 14 апреля 1998 г. N 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами»
21. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров»
22. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
23. Федеральный закон от 21 марта 2002 года №31-ФЗ «О приведении законодательных актов в соответствие с федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц»
24. Федеральный закон 2 декабря 1990 года. N 394-1«О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
25. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
26. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»

27. Федеральный закон от 19 июля 1998 года N 114-ФЗ «О военно–техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»
28. Пояснения к товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (ТН ВЭД РОССИИ). (Подготовлены ГТК РФ).
29. Постановление Правительства РФ от 15.12.2007г. № 880 «О мерах по реализации соглашения между РФ и Европейским сообществом о торговле некоторыми изделиями из стали».
30. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008г. № 438 «О Министерстве промышленности РФ».
31. Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 N 482 "Об утверждении Положения о лицензировании торговли оружием и основными частями огнестрельного оружия и Положения о лицензировании торговли патронами к оружию".
32. Постановление Правительства РФ от 02.03.2010г. № 111 «Об утверждении положения о лицензировании деятельности биржевых посредников и биржевых брокеров, заключающих в биржевой торговле договоры, являющиеся производными финансовыми инструментами, базисным активом которых является биржевой товар».
33. Постановление Правительства РФ от 01.10.2010г. № 781 «О мерах государственной поддержки в 2010 году субъектов малого и среднего предпринимательства, производящих и или) реализующих товары (работы, услуги), предназначенные для экспорта».

### **Литература**

#### **Основная**

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 282 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04170-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EE6AE650-46F4-4A3C-8BF8-D81ABD2CA5F1](http://www.biblio-online.ru/book/EE6AE650-46F4-4A3C-8BF8-D81ABD2CA5F1).
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 273 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04171-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0D182C76-1505-4C87-A6C1-80784C5349A6](http://www.biblio-online.ru/book/0D182C76-1505-4C87-A6C1-80784C5349A6)

#### **Дополнительная**

3. Буваева, Н. Э. Международное таможенное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева, А. В. Зубач ; под общ. ред. А. В. Зубача. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03480-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BD796C4B-0BCC-494F-A96C-35DFDBC0329D](http://www.biblio-online.ru/book/BD796C4B-0BCC-494F-A96C-35DFDBC0329D).

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
4. [www.rbcnet.ru/comm/prmirs/2904991254/14.htm](http://www.rbcnet.ru/comm/prmirs/2904991254/14.htm)
5. [www.coinvest.ru/rabce/](http://www.coinvest.ru/rabce/)
6. [www.crub.aric.ru](http://www.crub.aric.ru)
7. [www.fcpf.ru](http://www.fcpf.ru)
8. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
9. Справочно-поисковая система «Консультант-плюс»

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Контракты в международной торговле»**

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 38.05.02 «Таможенное дело», направленность «Таможенные операции и таможенный контроль»

Автор:

к.э.н. ст. преп. каф. МЭиТД

Е.П.Андрианова

Рецензент

Директор ООО «Акватория развлечений» \_\_\_\_\_ С.А. Микаелян

Заведующий кафедрой мировой экономики и

таможенного дела, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_ М.Л.Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021 .