

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политическая и экономическая география

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Международные отношения и дипломатия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.21 Политическая и экономическая география относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач	УК-9.1: Знать основные факторы, определяющие особенности экономико-географического положения территории; Уметь выделять ключевые экономико-географические факторы, влияющие на экономическое развитие стран изучаемых регионов; Владеть навыками составления характеристики экономико-географического положения территории УК-9.2: Знать основы производственно-хозяйственных взаимоотношений, в также закономерности, особенности и процессы производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг; Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; Владеть навыками отслеживания экономических тенденций и работы с финансовыми показателями;	Доклад	Зачёт: Задания

ПК-8: Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-8.1: Анализирует динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	ПК-8.1: Знать принципы и методы анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. Уметь применять принципы и методы анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. Владеть навыками выявления поведения, интересов и влияния ключевых акторов в рамках анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	Тест	Зачёт: Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

		типа	типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Развитие политической географии и территориально-политической организации общества.	9	2	2	4	5
Тема 2. Предмет, методы, основные направления исследований политической и экономической географии	8	2	2	4	4
Тема 3. Политические и экономические реалии современного мира	10		4	4	6
Тема 4. Роль геополитики и геоэкономики в развитии политической и экономической географии	6	2		2	4
Тема 5. Экономико-географическая характеристика стран Европы.	8	2	2	4	4
Тема 6. Экономико-географическая характеристика стран Востока.	8	2	2	4	4
Тема 7. Государственное страноведение. Политико-географическое положение государства и его территория.	6	2		2	4
Тема 8. Государственные границы. Типология. Основные способы изменений государственных границ	8	2	2	4	4
Тема 9. Предмет, методы, задачи, направления исследований электоральной географии.	8	2	2	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Развитие политической географии и территориально-политической организации общества.

Тема 2. Предмет, методы, основные направления исследований политической и экономической географии

Тема 3. Политические и экономические реалии современного мира.

Тема 4. Роль геополитики и геоэкономики в развитии политической и экономической географии

Тема 5. Экономико-географическая характеристика стран Европы.

Тема 6. Экономико-географическая характеристика стран Востока.

Тема 7. Государственное страноведение. Политико-географическое положение государства и его территория.

Тема 8. Государственные границы. Типология. Основные способы изменений государственных границ.

Тема 9. Предмет, методы, задачи, направления исследований электоральной географии.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Типовая тематика докладов:

1. Дайте характеристику этапов развития политической географии.
2. Назовите и охарактеризуйте основные направления политико-географических исследований.
3. Укажите основные черты «новой» политической географии.
4. Раскройте особенности развития отечественной политической географии.
5. Особенности развития евразийской геополитической мысли .
6. Новейшая цивилизационная геополитика и ее истоки.
7. Основные понятия геополитики и геоэкономики
8. Российские школы геоэкономики
9. Мировое хозяйство и международное разделение труда
10. Типология ресурсов и проблема ресурсообеспеченности
11. Роль этнического и конфессионального факторов в формировании политической карты Европы
12. Сравнительный анализ политико-географического положения стран Европы.
13. Пограничные споры в современной Европе и проблемы сепаратизма.
14. Методы электорально-географических исследований: сравнительный анализ результатов голосования по территориям и составление карты выборов.
15. Территориальные различия в электоральных предпочтениях избирателей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Объект политической географии -

1. политико-географическое положение страны
2. территориально-политические системы
3. внешняя политика и национальные интересы страны
4. административно-территориальное деление страны

Методы электоральной географии эффективно работают:

1. Для всех государств, независимо от политической системы и особенностей избирательного процесса
2. Применительно к развитым странам с их сложившейся политической системой и верифицируемым избирательным процессом
3. Только для развивающихся государств с формирующейся политической и избирательной системами
4. Для государств с тоталитарным и авторитарным политическим режимом

Что изучает «лимнология»

1. территориальные особенности голосований
2. распределение ресурсов между странами
3. юрисдикцию над морским пространством
4. государственные границы

В рамках какого подхода государство рассматривается «как комплексная интегрированная система, единство которой обеспечивается через вертикальную интеграцию социальных групп и горизонтальную интеграцию территориальных сообществ»

1. функционализм

2. инструментализм
3. эволюционизм
4. конструктивизм

Аляска по отношению к Канаде является

1. Эксклавом
2. Анклавом
3. Полуанклавом
4. Полуэксклавом

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно». При выполнении теста на более чем 55% правильных ответов.
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». При выполнении теста на менее чем 55% правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Определение и объект политической географии. Связи современной политической географии с другими обществоведческими и географическими науками. Методы исследования.
2. История политической географии как научной дисциплины. Характеристика этапов развития политической географии.
3. Основные направления политико-географических исследований. Субдисциплины политической географии.
4. Особенности развития отечественной политической географии. Прикладное значение политической географии.
5. Территориально-политические системы, их основные виды и функции.
6. Виды территориально-политических систем и основные понятия географического государствоведения.
7. Основные подходы к исследованию государства в политической географии: эволюционизм и функционализм.
8. Категории политической географии (политическое пространство, геополитические интересы, территориально-политическая организация общества).
9. Роль этнического и конфессионального факторов в формировании политической карты и государственных границ.
10. Основные социально-экономические типы европейских государств.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-8

1. Определения геополитики в российской и зарубежной науке. Объект и предмет геополитики.
2. Становление геополитики как науки за рубежом и в России.
3. Современное место геополитики в системе наук.
4. Предмет, методы, основные направления исследований экономической географии.
5. Политико-географическое положение государства и его территория.
6. Государственные границы. Типология.
7. Основные способы изменений государственных границ.
8. Пограничные споры.
9. Предмет, методы, задачи, направления исследований электоральной географии.
10. История политико-географической мысли.
11. Проблема переноса столиц с точки зрения политической и экономической географии.
12. Классификация государств по форме правления.
13. Классификация государств по форме административно-территориального устройства. Критерии классификации федераций.
14. Территориальное распределение электората в зависимости от уровня экономического развития, социального, религиозного и этнического состава населения.
15. Федерализм как форма территориально-политической организации общества. Понятие и виды современных федераций.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Политическая география и геополитика : учебник / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14166-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845378&idb=0>.
2. Путырский Владимир Евгеньевич. Политическая география : Учебник для вузов / Путырский В. Е. - Москва : Юрайт, 2021. - 395 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03775-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763342&idb=0>.
3. Колосов В.А. Геополитика и политическая география : учебник / Колосов В.А.; Мироненко Н.С. - Москва : Аспект-Пресс, 2005. - 479 с. - ISBN 5-7567-0143-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773025&idb=0>.
4. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны : учеб. для студентов вузов / под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. - М. : Гардарики, 2003. - 928 с. - (Homo Faber). - ISBN 5-8297-0039-5 : 140.60., 21 экз.
5. Экономическая география : учебник и практикум / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. - Москва : Юрайт, 2023. - 574 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16931-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871997&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Окунев И.Ю. Политическая география : учебник / Окунев И.Ю. - Москва : Аспект-Пресс, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-7567-1106-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773641&idb=0>.
2. Любимов Игорь Михайлович. Общая политическая, экономическая и социальная география : учеб. пособие / [под ред. Л. П. Куракова]. - М. : Гелиос АРВ, 2001. - 336 с. - ISBN 5-85438-038-2 : 58.50., 1 экз.
3. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира : учебник / Бусыгина И.М. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-7567-0809-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773067&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.lib.unn.ru/> - фундаментальная библиотека ННГУ
<https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека Elibrary
<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека КиберЛенинка
<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
<https://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека
<https://znanium.com/> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
<http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система "Лань"
<http://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Цымбалова Анна Евгеньевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Громыко Алексей Анатольевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.