

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
Президиумом Ученого совета ННГУ  
протокол № 13  
"30 " ноября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Типология современных СМИ**

Направление подготовки 42.04.02 – Журналистика

Магистерские программы – «Журналистика и связи с общественностью в системе массовой коммуникации», «Искусственный интеллект и журналистика данных», «Спортивная журналистика»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Нижегород  
2023

## 1. Место и цели дисциплины «Типология современных СМИ» в структуре ОПОП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Б1.О. Обязательная часть	Б1.О.01. Типология современных СМИ, 42.04.02 Журналистика

«Типология современных СМИ» относится к обязательной части Б.1.О.01 ФГОС по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры).

Относится к обязательному типу освоения на 1 году обучения во 2 семестре.

Целями освоения дисциплины «Типология современных СМИ» являются освоение основных теоретических положений о состоянии и развитии типологической структуры печатных средств массовой информации, тенденциях в развитии процессов формирования типологических групп газетной и журнальной периодики, методологии и методике типологического анализа изданий, а также приобретение практических навыков проведения контент-анализа газет и журналов, проблематики профилирования печатной прессы, обусловленного целым рядом факторов, возникающих в условиях информационного рынка и изменяющейся информационной среды.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп	<p><b>Знать</b> специфику аудитории СМИ, иметь представление о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории;</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп;</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа аудитории СМИ, а также интерпретации данных социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп и их использования в профессиональной деятельности;</p>	Тест, кейс

	ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты	<p><b>Уметь</b> использовать в практической деятельности методы изучения аудитории, использовать основные методы изучения общественного мнения и эффективные формы взаимодействия с ним; -прогнозировать потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты;</p> <p><b>Знать</b> методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним; - потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования знаний о методах изучения аудитории, понимании социального смысла общественного участия в функционировании СМИ, природы и роли общественного мнения при создании журналистских текстов и (или) продуктов; -анализа и самоанализа практической деятельности в контексте использования знаний о потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые журналистские тексты и (или) продукты</p>	Тест, кейс
ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических	<p><b>Знать</b> теоретические основы: понятия, закономерности и процессы в экономике и обществе; знать и понимать практические</p>	Тест, кейс

<p>актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>результаты и тенденции развития российской и мировой экономик, иметь представление о технологиях продвижения публикаций СМИ, основах медиаменеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем;</li> <li>-основные российские и международные деонтологические профессиональные документы и кодексы;</li> <li>-основные правовые нормы, регулирующие функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном,</li> </ul> <p><b>Уметь</b> самостоятельно выявлять экономические процессы, происходящие на микроэкономическом, финансовом, государственном и международном уровнях; анализировать результаты и тенденции развития российской и мировой экономик; учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно анализировать и использовать в профессиональной деятельности знания о политических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные российские и международные деонтологические профессиональные документы и кодексы;</li> <li>- руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми и деонтологическими</li> </ul>	
--	---	---	--

		<p>профессиональными нормами, регулирующими функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</p> <p><b>Владеть</b> на соответствующем уровне навыками классификации и анализа экономических явлений и процессов для осуществления профессиональной деятельности в сфере СМИ и медиаменеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения в практической деятельности знаний о политических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем;</li> <li>- анализа и самоанализа практики применения в профессиональной деятельности положений российских и международных документов по медиаэтике;</li> <li>- анализа и самоанализа в процессе реализации в профессиональной деятельности знаний о правовых и деонтологических нормах, регулирующих функционирование медиакоммуникационных систем региона, страны и мира</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p>	<p><b>Уметь</b> моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные журналистские действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p><b>Знать</b> приемы и методы моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий</p>	<p><i>Тест, кейс</i></p>

		<p>конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p><b>Владеть</b> навыками моделирования индивидуальных и коллективных профессиональных журналистских действий в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы</p>	
<p>ПКО-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>ПКО-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа</p>	<p><b>Знать</b> основы методологии научно – исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; теоретические и экспериментальные результаты научно – исследовательской работы по различным направлениям журналистиковедческих исследований, основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований; основные направления и школы научных исследований в сфере журналистики и медиа</p> <p><b>Уметь</b> формулировать тему научного исследования, доказывать ее актуальность; работать с различными источниками информации для проведения научного исследования по выбранному направлению в области журналистиковедческих исследований; использовать в рамках самостоятельного научного медиаисследования основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований;</p>	<p><i>Тест, кейс</i></p>

		<p><b>Владеть</b> основными научными понятиями; методами проведения научных исследований; основами методологии научно – исследовательской деятельности; навыками работы с различными источниками научной информации; владеть навыками проведения самостоятельного научного медиаисследования, опираясь на основные принципы, методологические основы и методы журналистиковедческих исследований</p>	
	<p>ПКО-1.2. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует методологию</p>	<p><b>Знать</b> основы методологии научно – исследовательской деятельности; структуру и правила оформления исследовательской работы; имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области</p> <p><b>Уметь</b> формулировать тему научного исследования, доказывать ее актуальность; проводить самостоятельное научное медиаисследование, на всех необходимых его этапах, выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области</p> <p><b>Владеть</b> основными научными понятиями; методами проведения научных исследований; основами методологии научно – исследовательской деятельности</p>	<p><i>Тест, кейс</i></p>
	<p>ПКО-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, и формулирует полученные</p>	<p><b>Знать</b> методики сбора и анализа информации;</p> <p><b>Уметь</b> собирать и анализировать</p>	<p><i>Тест, кейс</i></p>

	результаты	информацию, применяя избранную методику, и формулировать полученные результаты;  <b>Владеть навыками сбора и анализа</b> информации, применения избранной методики самостоятельного научного исследования	
	ПКО-1.4. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами	<b>Знать</b> академические правила и форматы научного текста;  <b>Уметь</b> формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами  <b>Владеть</b> практическими навыками формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами	<i>Тест, кейс</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>Очно-заочная форма обучения</b>	<b>Очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>в том числе</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>14</b>
- занятия семинарского типа		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>КСРИФ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация –</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>



### 3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

газеты и Интернет																
Итого	72		14											57		

В рамках дисциплины практические занятия (семинарские занятия) организуются в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

**Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.**

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических основ информационного программирования этноконфессиональных процессов: тенденции развития современных этнополитических процессов; методология и методика информационного планирования; современная этнополитическая ситуация; функционирование современных национальных СМИ; медиапланирование этнокультурных проектов, направленных на гармонизацию межнациональных отношений Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

При проведении учебных занятий Университет обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

При реализации дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

- Когнитивные технологии обучения,
- Технология развивающего обучения,
- Кейс – технология, лекции-беседы,
- Технологии беспроводной связи- видеоконференцсвязь.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы управления, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

**6.1. Контрольные вопросы**

<i>Вопрос</i>	<i>Код компетенции (согласно РПД)</i>
1. Основы типологии периодических изданий	ОПК-4
2. Типологическая структура общероссийских газетных изданий	ОПК-4
3. Модели современной прессы	ОПК-4
4. Особенности массового информационного процесса в современном обществе	ОПК-4
5. Местная газета: модели и типы	ОПК-4
6. Журналы в системе СМИ: типология изданий	ОПК-4
7. Культурологические журналы	ОПК-4
8. Деловая пресса: тенденции развития	ОПК-4
9. Особенности информационно-аналитических журналов	ПКО-1
10. Экологические периодические издания	ОПК-5
11. Издания традиционных религиозных изданий	ОПК-5
12. Издания для женской аудитории	ОПК-5
13. Типологические особенности журналов для мужчин	ОПК-5
14. Издания для молодежи	ПКО-1
15. Пресса для детей	ПКО-1
16. Спортивные издания России	ОПК-4
17. Рекламная пресса: состояние и тенденции развития	ОПК-4
18. Информационная стратегия российской прессы в Интернете	ОПК-5
19. Этноконфессиональная пресса России	ПКО-1
20. Тенденции развития регионального информационного рынка	ПКО-1

**6.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

**Типовое задание по разделу 2 «Трансформация современного медийного поля».**  
Доклад – Журналистика в условиях альтернативных источников информации

### 6.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

**Типовое задание по разделу 5 «Местная газета».**  
Доклад на тему – Освещение тематики ЗОЖ на страницах местной прессы

### 6.4. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКО-1

**Типовое задание по разделу 6 «Женская пресса».**  
Доклад на тему – Освещение традиционных семейных ценностей на страницах женской прессы

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Ворошилов В.В. Журналистика : учебник / Европ. ин-т экспертов. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 1999. - 304 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=39330&idb=0>
2. Типология периодической печати : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика" / под ред. М. Ф. Шкондина, Л. Л. Реснянской. - М. : Аспект Пресс, 2007. - 236 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=470612&idb=0>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Ахмадулин Е.В. Основы теории журналистики : Учебник и практикум для вузов / Ахмадулин Е. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 358 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763920&idb=0>
2. Марков А.А. Теория и практика массовой информации : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 252 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833786&idb=0>

### 7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность
<b>Информационно-справочные системы</b>			
11	Центр справки и обучения по MSOffice	<a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/office">https://support.microsoft.com/ru-ru/office</a>	В открытом доступе
22	КонсультантПлюс система онлайн-обучения	<a href="http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz_no">http://www.consultant.ru/edu/center/training/economy/?quiz_no</a>	Свободный доступ
33	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru/#/startpage:0">http://ivo.garant.ru/#/startpage:0</a>	бесплатная версия
<b>Электронно-библиотечные системы</b>			
1	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Открытый доступ
2	ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	По подписке
	ЭБС «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	По подписке
<b>Профессиональные базы данных</b>			

	Сайт об электронной документообороте [электронный ресурс]	URL: <a href="http://dokumentooborot.com">http://dokumentooborot.com</a>	Свободный доступ
	Онлайн-сервис «Готов к цифре» (набор образовательных курсов и тестов по формированию цифровых компетенций)	<a href="https://готовкцифре.рф/">https://готовкцифре.рф/</a>	Свободный доступ
	Официальный сайт компании «Microsoft»	<a href="http://www.microsoft.com">www.microsoft.com</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, преподавательским ПК с подключенным к нему проектором, экраном для проектора и доской для записей, программным обеспечением всех ПК (ОС Windows, пакеты MSOffice, различные браузеры для работы во всемирной паутине).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru), в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>. Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в фундаментальной библиотеке ННГУ), так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 42.04.02 - «Журналистика», программы подготовки – Журналистика и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций, Спортивная журналистика, Искусственный интеллект и журналистика данных.

Автор (ы) д.пол.наук Савинова О.Н.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_