

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

Решением

Ученого совета ННГУ

Протокол №13 от

«_30 » _11 2022г

Рабочая программа дисциплины

**Ценностно-ориентированный государственный
финансовый менеджмент: теория и практика**

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность образовательной программы
Финансовая аналитика и консалтинг

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород

2023

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.09 «Ценностно-ориентированный государственный финансовый менеджмент: теория и практика» относится к обязательной части ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.09 «Ценностно-ориентированный государственный финансовый менеджмент: теория и практика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует проблему многопланово, рассматривая ее как комплекс отдельных составляющих с учетом их взаимного влияния	<i>Знать:</i> отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <i>Уметь:</i> описывать состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации; грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. <i>Владеть:</i> навыками аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<i>Тест, мини-сочинения</i>
	УК-1.2 Осознает компромиссный характер принимаемых решений, осознавая их сильные и слабые стороны, возможности и угрозы	<i>Знать:</i> основные принципы риск-ориентированного подхода в применении к задачам государственного финансово менеджмента; нормативные акты, регламентирующие функционирование государственного финансово менеджмента. <i>Уметь:</i> выявлять случаи несоблюдения законодательства РФ в рассматриваемой области сферы финансов. <i>Владеть:</i> навыками применения принципов риск-ориентированного подхода при проведении аналитических исследований в области государственного финансового менеджмента.	<i>Тест, мини-сочинения</i>
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе	ОПК-1.1 Осознает и формулирует экономический смысл применяемых подходов и методов финансовой науки с точки зрения фундаментальных	<i>Знать:</i> источники существенной информации для аналитических расчетов в сфере деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления. <i>Уметь:</i> определять состав информации,	<i>Тест, задачи, дискуссии, мини-сочинения</i>

применения знаний фундаментальной экономической науки.	законов микро- и макроэкономики	требуемой для проведения финансово-экономических расчетов в ходе решения поставленной задачи в области государственного финансового менеджмента. <i>Владеть:</i> навыками применения теоретических соотношений и моделей для анализа данных различных информационных ресурсов при выполнении финансово-экономических расчетов показателей государственного финансово менеджмента.	
	ОПК-1.2 Ассоциирует результаты решения практических и (или) научно-исследовательских задач с принципами фундаментальной экономической науки	<i>Знать:</i> основные методы оценки значимости результатов теоретических моделей финансовых решений и подходы к интерпретации их результатов. <i>Уметь:</i> выполнять анализ временных рядов данных, выявлять их тренды, сезонные составляющие, статистические связи переменных, виды и уровни возможных финансовых рисков. <i>Владеть:</i> навыками проведения углубленного анализа финансовых отчетов в целях принятия управленческих решений и их оценки с учетом критериев риска	<i>Тест, задачи, дискуссии, мини-сочинения</i>
ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает финансовые решения, применяя известные из литературы аналитические методы и процедуры	<i>Знать:</i> основные направления и подходы анализа финансов органов государственной власти и местного самоуправления; принципы расчета ключевых финансово-экономических показателей государственных финансов. <i>Уметь:</i> проводить обоснованный выбор аналитического подхода для диагностики финансово-экономических показателей органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии со спецификой поставленной задачи. <i>Владеть:</i> навыками использования существующих методик диагностики результативности финансово-экономической деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	<i>Тест, задачи, дискуссии, мини-сочинения</i>
	ОПК-4.2 Прогнозирует результаты и последствия принимаемых финансово-экономических решений для объекта исследования	<i>Знать:</i> современные программные средства, используемые при теоретических исследованиях процессов и явлений в области сферы финансов. <i>Уметь:</i> оценивать достоверность результатов проведенного исследования. <i>Владеть:</i> навыками интерпретации экономического смысла результатов, полученных в ходе выполненного в ходе исследования.	<i>Тест, задачи, дискуссии, мини-сочинения</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108	108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):			
- занятия лекционного типа	12	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия)	16	16	10
самостоятельная работа	42	43	83
КСР	2	1	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36	9

3.2 Содержание дисциплины

Наименование тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
				из них															
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Всего									
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Раздел 1. Ценностно-ориентированный подход в управлении общественными финансами: его назначение и особенности с учетом развития инновационных технологий	35	36	48	6	6	2	8	8	5	14	14	7	21	22	41				
Тема 1.1 Формирование концепции ценностно-ориентированного государственного финансового менеджмента	11	11	12,5	2	2	0,5	2	2	2	4	4	2,5	7	7	10				
Тема 1.2 Особенности формирования налоговых и неналоговых доходов в условиях роста инновационной экономики	12	12	12,5	2	2	0,5	3	3	1	5	5	1,5	7	7	11				
Тема 1.3 Реформирование государственного финансирования человеческого капитала (здравоохранения, образования, социального обеспечения и обслуживания населения, культуры) в условиях трансформации экономики	12	13	23	2	2	1	3	3	2	5	5	3	7	8	20				
Раздел 2. Общественные финансы и пути повышения эффективности их управления в условиях трансформации экономики	35	35	49	6	6	2	8	8	5	14	14	7	21	21	42				
Тема 2.1 Проблемы роста доходов населения в современных социально-экономических и нормативно-правовых условиях	11	11	12,5	2	2	0,5	2	2	1	4	4	1,5	7	7	11				
Тема 2.2 Пути повышения финансовой стабильности граждан в условиях реформирования государственных финансов	12	12	13,5	2	2	0,5	3	3	2	5	5	2,5	7	7	11				

Тема 2.3 Пути повышения финансовой обеспеченности населения, роста социального благополучия в условиях трансформации экономики	12	12	23	2	2	1	3	3	2	5	5	3	7	7	20
Текущий контроль	2	1	2												
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36	9												
Итого	108	108	108	12	12	4	16	16	10	30	30	14	42	43	83

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий по темам дисциплины, позволяющих выработать практические навыки у обучающихся в соответствии с видом будущей профессиональной деятельности и закрепленными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения.

На проведение практических занятий (семинарских) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков консалтингового типа задач в соответствии с профилем ОП;

- компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;

- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

На углубленный самостоятельный разбор выносятся практические исследования реформирования государственного финансирования человеческого капитала в условиях трансформации экономики, отдельные пути повышения финансовой стабильности граждан в условиях реформирования государственных финансов, а также пути повышения финансовой обеспеченности населения и роста социального благополучия, выполняемые на основе открытых данных отчетности государственных органов, ведомств, служб, учреждений из информационных источников в сети Интернет:

- единый портал бюджетной системы Российской Федерации,
- официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации,
- официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации,
- официальный сайт Федеральной службы государственной статистики,
- официальный сайт Федерального казначейства и др.

Отдельным обучающимся даются индивидуальные задания, например, анализ эффективности финансирования здравоохранения, образования, социального обеспечения и обслуживания населения, культуры в условиях трансформации экономики.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Ценностно-ориентированный государственный финансовый менеджмент: теория и практика», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено			

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы (примерный перечень)

Вопрос	Код компетенции
1. Сущность финансовой политики государства: цели, задачи и виды	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
2. Человеческий капитал – сущность и актуальность понятия	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
3. Реализация финансовой политики государства как инструмент инвестирования в человеческий капитал	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
4. Показатели оценки благосостояния населения	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
5. Сущность, структура и функции государственных и муниципальных финансов	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
6. Цели, задачи и функциональные элементы управления бюджетами различных уровней	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
7. Социально-экономическая сущность бюджета, его функции и характеристика	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
8. Назначение ценностно-ориентированного подхода в управлении общественными финансами	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
9. Национальные проекты России – история появления, суть, актуальные проекты на 2023 год	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
10. Система выполнения национальных проектов. Индикатор достижения цели и результатов проекта	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
11. Принципы формирования налоговых и неналоговых доходов в условиях роста инновационной экономики.	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
12. Факторы обеспечения финансовой стабильности граждан как одной из приоритетных задач государственных финансов	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
13. Доходы бюджетов различных уровней, их состав	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
14. Планирование доходов бюджета. Классификация налогового планирования	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
15. Основные подходы к определению бюджетных рисков и их особенности	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
16. Планирование расходов бюджета	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
17. Сущность программно-целевого метода составления бюджета	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
18. Оценка результативности программ. Действующие программы на текущий год (кратко об основных)	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
19. Особенности финансирования здравоохранения	УК-1; ОПК-1; ОПК-4

20. Особенности финансирования образования	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
21. Особенности финансирования ключевых расходов	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
22. Методология оценки эффективности управления государственным долгом в РФ	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
23. Социальное благополучие как ключевая задача государственного финансового менеджмента: проблемы и пути его достижения	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
24. Государственный финансовый контроль в РФ: проблемы и пути совершенствования	УК-1; ОПК-1; ОПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания

Тестовые задания для оценки для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Государственная финансовая система в развитых странах включает следующие основные элементы:

- 1) государственный бюджет;
- 2) местные бюджеты;
- 3) государственный кредит;
- 4) специальные внебюджетные фонды;
- 5) государственное страхование;
- 6) финансы государственных корпораций;
- 7) количество учреждений.

2. Бюджетная система Российской Федерации основана на принципах:

- 1) разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов;
- 2) самостоятельности бюджетов;
- 3) равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- 4) полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- 5) сбалансированности бюджета;
- 6) результативности и эффективности использования бюджетных средств;
- 7) общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов;
- 8) важность;
- 9) законодательность;
- 10) прозрачность;
- 11) достоверности бюджета;
- 12) адресности и целевого характера бюджетных средств.

3. Бюджет обладает следующими признаками:

- 1) денежный характер;
- 2) фондовый характер;
- 3) гласность;
- 4) важность;
- 5) распределительный характер.

4. В России бюджетный процесс состоит из следующих стадий:

- 1) составление проекта бюджета;
- 2) рассмотрение и утверждение бюджета;
- 3) исполнение бюджета;
- 4) составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.

5. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов означает:

- 1) что все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита. Доходы бюджета

и поступления из источников финансирования его дефицита не могут быть увязаны с определенными расходами бюджета, за исключением доходов целевых бюджетных фондов, средств целевых иностранных кредитов, а также в случае централизации средств из бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации.

2) что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

Тестовые задания для оценки для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. «Контингент налога» - это

- 1) общая сумма взимаемого на данной территории конкретного вида налога или иного платежа
- 2) собираемость налоговых доходов
- 3) налоговый потенциал

2. В силу объективной неопределенности прогнозов налоговых поступлений различия между проектировками и фактическими сборами неизбежны, они являются следствием:

- 1) ошибок в используемой для анализа экономической отчетности;
- 2) неверного выбора моделей для прогнозирования;
- 3) непредвиденных изменений в законодательстве;
- 4) факторов, изменивших поведение налогоплательщиков или работу налоговой системы;
- 5) изменений в системе налогового администрирования и степени соблюдения налогоплательщиками законодательства.

3. К нефтегазовым доходам федерального бюджета относятся доходы федерального бюджета от уплаты:

- 1) налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья (нефть, газ горючий природный из всех видов месторождений углеводородного сырья, газовый конденсат из всех видов месторождений углеводородного сырья);
- 2) вывозных таможенных пошлин на нефть сырую;
- 3) вывозных таможенных пошлин на газ природный;
- 4) акцизов;
- 5) вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти.

4. Межбюджетные трансферты - это

- 1) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- 2) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- 3) средства одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации, перечисляемые другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

5. К собственным доходам бюджетов относятся:

- 1) налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным законодательством и законодательством о налогах и сборах;
- 2) неналоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с законодательством;
- 3) доходы, полученные бюджетом в виде безвозмездных и безвозвратных перечислений, за исключением субвенций из Федерального фонда компенсаций и (или) региональных фондов компенсаций.

Тестовые задания для оценки для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Способность базы налогообложения в пределах какой-либо административной единицы приносить доходы в виде налоговых поступлений – это:

- 1) налоговое бремя;
- 2) налоговый потенциал;
- 3) налоговые доходы;
- 4) обеспеченность бюджета.

2. В мировой практике используются разнообразные способы формирования доходов бюджетов всех уровней, среди которых:

- 1) закрепление конкретных видов доходов за тем или иным бюджетом в качестве собственных доходов (налог на имущество физических лиц, налог на рекламу — в местный бюджет);
- 2) разделение налоговых ставок между уровнями бюджетной системы (налог на прибыль 3% — в федеральный бюджет, 17% — в бюджет субъекта Федерации);
- 3) квотирование поступлений по отдельным видам федеральных налогов (регулирующие доходы — например, акцизы на отдельные товары — 40% в федеральный бюджет и 60% в бюджет региональный);
- 4) использование метода налоговых надбавок к существующим федеральным налогам и т.д. (транспортный налог) и т.д.

3. Планирование доходов бюджетов осуществляется с помощью:

- 1) метода определения контрольных значений;
- 2) метода экстраполяции;
- 3) моделей микромоделирования;
- 4) всего вышеперечисленного.

4. Страхование риска подразумевает:

- 1) распределение средств на множество независимых друг от друга объектов;
- 2) снижение ущерба за счет средств заранее образованных финансовых фондов;
- 3) отказ от деятельности или существенное изменение ее характера, позволяющее резко сократить риск;
- 4) согласие с вероятностью риска и получением незначительного ущерба

5. Выберите принципы управления бюджетом, позволяющие снизить оценочную величину бюджетных рисков:

- 1) уникальность;
- 2) сфокусированность;
- 3) сбалансированность;
- 4) последовательность;
- 5) эффективность;
- 6) аутентичность;
- 7) гласность;
- 8) прозрачность;
- 9) единство.

5.2.3. Вопросы для проведения дискуссий

Вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Дайте определение расходам бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.

2. Опишите цели и принципы бюджетных расходов.
3. Дайте трактовку следующим понятиям: Расходные обязательства, бюджетные обязательства, денежные обязательства.
4. Какие теоретические основы разграничения расходных обязательств Вам известны?
5. Назовите основные признаки классификации норм расходов.
6. Дайте характеристику моделям планирования доходов бюджета.
7. Охарактеризуйте этапы планирования доходов бюджетов.

Вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Что такое МРОТ, прожиточный минимум, среднемесячная начисленная заработная плата?
2. Какова величина ставки рефинансирования и ключевой ставки Центрального Банка РФ в настоящее время?
3. Назовите целевой уровень инфляции 2023 года.
4. Раскройте сущность программно-целевого метода составления бюджета?
5. Перечислите основных черты бюджетной программы.
6. Назовите основные бюджетообразующие показатели при планировании доходов.
7. Охарактеризуйте методы планирования доходов бюджета.

5.2.4. Тематика мини-сочинений

Тематика мини-сочинений для оценки сформированности компетенции УК-1

1. В чем заключается сущность финансовой политики государства? Сформулируйте основные цели и задачи финансовой политики государства.
2. Проведите структурную декомпозицию финансовой политики государства, выделив основные ее виды, дайте им характеристику.
3. Раскройте понятие человеческого капитала. Что относится к основным элементам человеческого капитала?
4. Какие виды человеческого капитала выделяют, в чем их особенности?
5. Почему финансирование человеческого капитала становится основной целью государственной финансовой политики в современных социально-экономических условиях?
6. Как можно оценить уровень развития человеческого капитала?
7. Назовите показатели оценки благосостояния населения. Как строятся и рассчитываются эти показатели?
8. Есть ли связь между уровнем финансирования человеческого капитала, благосостоянием и благополучием населения?

Тематика мини-сочинений для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Проблемы бюджетной политики в регионе (на примере любого региона)
2. Проблемы бюджетной политики в муниципальном образовании (на примере любого муниципального образования)
3. Динамика и структура финансовой помощи региону из федерального бюджета и ее основным форм (на примере любого региона)
4. Динамика и структура финансовой помощи местному бюджету из регионального бюджета и ее основные формы (на примере любого муниципального образования)

5. Критерии закрепления плановых полномочий и доходных источников по уровням бюджетной системы. Распределение налогов по уровням бюджетной системы (обоснуйте распределение).

Тематика мини-сочинений для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Основания для перехода к нормативно-подушевому финансированию
2. Трудности бюджетного финансирования образования
3. Финансирование физкультуры и «большого спорта»: общее и различия
4. Обоснованность установленных бюджетных нормативов (на примере конкретной отрасли)
5. Бюджетные риски: классификация и методы управления. Какой инструментарий можно использовать для количественной и качественной оценки бюджетного риска?

5.2.5. Практические задания

Практические задания для оценки компетенции ОПК-1

Задание 1.

Налоговая база по налогу на прибыль составляет 75 000 млн. руб. Ставка налога на прибыль 20%. Норматив распределения налоговых поступлений в федеральный бюджет – 3%, в бюджет субъекта РФ – 17%. Собираемость налога на прибыль: в федеральный бюджет 106%, в областной бюджет 103%. Возврат реструктурированной недоимки в областной бюджет 27 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 95 млн. руб. Уменьшение налоговой базы по налогу на прибыль на сумму убытков прошлого года составило 1 100 млн. руб.

Определить поступления налога на прибыль в федеральный и областной бюджет.

Задание 2.

Имеются следующие данные:

Подакцизная продукция	Производство	Средняя ставка акциза руб. *	Норматив отчислений в Консолидированный бюджет региона, %
Этиловый спирт, тыс. л (безводный)	1 400	564 за литр безводного спирта	100
Алкогольная продукция с долей этилового спирта более 25%, тыс. л (безводный)	3 584	501 за литр безводного спирта	84
Алкогольная продукция с долей этилового спирта до 9%, тыс. л (безводный)	129	389 за литр безводного спирта	100
Вино, тыс. л	1 591	34 за литр	100
Пиво, тыс. л	7 522	31,2 за литр	100
Табак, кг	34 530	7839 за кг	0
Автомобильный бензин, тн	16 500	14 516 за тн	74,9

*ставка приведена с учетом перерасчета в ее значение за безводный спирт в продукции (изначальные ставки в ст.193 НК РФ)

Определить поступления акциза в консолидированный бюджет области.

Нормативы отчислений налогов можно посмотреть на сайте Казначейства РФ roskazna.gov.ru

Возврат реструктурированной недоимки 18 млн. руб. Гашение недоимки прошлых лет 26 млн. руб.

Определить поступления акциза в консолидированный бюджет области.

Практические задания для оценки компетенции ОПК-4

Задание 1.

На начало года в районе было 14 школ, с 1 августа планируется открыть еще 2 школы. Контингент учащихся на начало года 15 000 человек, на конец года – 17500 человек. Кубатура здания на начало года 80 000 кв. м, на конец года – 92 000 кв. м. Средняя зарплата учителей в районе 10 000 рублей. Наполняемость классов 28 человек. Нормативами предусмотрено 2 должности учителя на 1 класс. Школа функционирует 250 дней в году. Постановлением губернатора предусмотрен бесплатный завтрак в размере 35 рублей на учащегося. Детям из малообеспеченных семей (6% от всех учащихся) предусмотрено трехразовое бесплатное питание. Стоимость питания 65 рублей в день на человека. Стоимость 1 кв. м на коммунальные услуги 110 руб. Школой приобретаются учебники, стоимость 1 комплекта учебников 900 руб. Индекс инфляции по коммунальным услугам составил 12%, на питание – 11%, по приобретению учебников – 13%. Определить объем ассигнований на расходы школы.

Задание 2.

На основе открытых данных Министерства финансов РФ (отчет об исполнении местных бюджетов за 2022 год) и Департамента финансов Нижнего Новгорода (открытый бюджет города Н.Н. <http://budgetnn.ru/>) провести сравнительный анализ исполнения бюджета Нижнего Новгорода с общими тенденциями исполнения местных бюджетов.

Параметры для сравнения:

- структура собственных доходов
- динамика собственных доходов
- структура налоговых доходов
- динамика налоговых доходов
- доля и динамика межбюджетных трансфертов
- основные направления расходования бюджетных средств
- сбалансированность бюджета

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Нормативно-правовые акты (*для обучения используется действующая редакция нижеприведенных документов*)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон О федеральном бюджете ...на текущий год и плановый период
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
5. Приказ Минфина России "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации"
6. иные (по усмотрению преподавателя)

Научная и учебная литература

7. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е.В. Боровикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 164 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-010329-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841673>
8. Брагинская, Л. С. Государственный долг: анализ системы управления и оценка ее эффективности : монография / Л. С. Брагинская. - Москва : Университетская книга, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-98699-037-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211612>

9. Селезнев, А. З. Бюджетная система РФ: Учебное пособие / А.З. Селезнев; МГИМО (университет). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9776-0194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945363>
10. Ценностно ориентированный государственный финансовый менеджмент. Теория и практика: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Финансы и кредит» (квалификация (степень) - магистр) /[Яшина Н.И. и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 463 с.
11. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. — Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-376-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846717>

б) дополнительная литература:

1. Бабич А. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИДАНА, 2012. — 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 (доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457785>).
2. Болтинова, О. В. Бюджетный контроль : учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова, И. В. Петрова ; под ред. О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-913-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/186525>
3. Бюджетная система государства в условиях развития цифровой экономики: правовые и экономические аспекты : материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 29-30 ноября 2019 г. / отв. ред. И. А. Цинделиани. - Москва : РГУП, 2020. - 643 с. - ISBN 978-5-93916-842-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689575>
4. Герсонская, И. В. Государственный сектор российской экономики: эволюция современные тенденции развития : монография / И. В. Герсонская. - Москва : Первое экономическое издательство, 2020. - 250 с. - ISBN 978-5-91292-345-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976016>
5. Мохнаткина, Л. Б. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 151 с. — DOI 10.12737/5244. - ISBN 978-5-16-009889-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852210>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://budget.gov.ru>, свободный.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.government.ru, свободный.
4. Официальный сайт Счетной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.audit.gov.ru, свободный.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
7. Официальный сайт Федерального казначейства (Казначейства России). - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru>, свободный.

8. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>, свободный.

9. Справочно-правовой системы «Гарант» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

10. Справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», программа магистратуры «Финансовая аналитика и консалтинг».

Авторы:

д.э.н., профессор

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

преподаватель кафедры финансов и кредита

к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Яшина Надежда Игоревна

Кашина Оксана Ивановна

Прончатова-Рубцова Наталия Николаевна

Чеснокова Луиза Александровна

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИЭП ННГУ 04.11.2022г
протокол № 6.