

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Юридическая ответственность судей

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Юридическая ответственность судей относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	УК-11.1: Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения  УК-11.2: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по	Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ПК-12: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста</p>	<p>ПК-12 .1: Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов ПК-12 .2: Анализирует содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру ПК-12 .3: Выявляет и учитывает коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни</p>	<p>ПК-12 .1: Знать: правила оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов Уметь: оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов Владеть: навыками оценивания аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов</p> <p>ПК-12 .2: Знать: содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру Владеть: навыками анализа</p>	Тест	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>содержания нормативных правовых актов, их системы и структуры</p> <p>ПК-12 .3:</p> <p>Знать: нормы и принципы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов для выявления коррупциогенных факторов</p> <p>Уметь: правильно использовать методику проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на предмет коррупционной составляющей</p> <p>Владеть: навыками анализа экспертных документов при проведении антикоррупционных мероприятий в профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из	Самостоятельная работа

			них						обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1.Введение «Понятие ответственности, виды ответственности, условия и порядок ее применения»	8	7	2	1	2	0	4	1	4	6
Тема 2. Место суда в системе государственных органов	8	7	2	1	2	0	4	1	4	6
Тема 3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судьи	8	7	2	1	2	0	4	1	4	6
Тема 4.Ограничения, запреты и обязанности связанные с работой в суде	8	8	2	1	2	0	4	1	4	7
Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации	8	8	2	0	2	1	4	1	4	7
Тема 6. Конституционная и деликтная ответственность судей	9	8	2	0	2	1	4	1	5	7
Тема 7. Возможность и порядок привлечения судей к административной ответственности	9	8	2	0	2	1	4	1	5	7
Тема 8. Привлечение судей к уголовной ответственности	7	7	1	0	1	0	2	0	5	7
Тема 9. Юридическая ответственность судей за коррупционные действия, действия способствующие экстремизму и терроризму	6	7	1		1	1	2	1	4	6
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие ответственности, виды ответственности, условия и порядок её применения.

В лекции доведена цель учебной дисциплины, её содержание, нормативно-правовая база. Даны понятие и виды юридической ответственности. Рассмотрены полномочия судьи, принципы статуса судей, основные положения о привлечении судьи к ответственности

Тема 2. Место суда в системе государственных органов

В лекции акцентировано внимание на закрепление в Конституции РФ положения о судебной системе. Приведены исторические сведения о развитии судебной системы в РФ. Рассмотрены конституционно-правовые принципы организации судебной власти, признаки судебной власти в РФ, понятие правосудия и пути его осуществления.

Тема 3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судьи. Порядок проведения квалификационного экзамена.

В лекции рассмотрены требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, ограничения по медицинским показателям, препятствующие назначению на должность судьи. Порядок организации и проведения квалификационного экзамена, процедура обжалования при несогласии с его результатами.

Тема 4. Ограничения, обязанности и запреты, связанные с работой в суде

В лекции рассмотрены ограничения и запреты, с которыми сталкиваются судьи, роль судьи в пересмотре ограничений и запретов, преимущества и недостатки ограничений и запретов для судей,

влияние ограничений и запретов на качество правосудия, преодоление ограничений и запретов для судей, этические аспекты ограничений и запретов в работе судей. Проанализирована обязанность работника аппарата суда соблюдать нормы права и правила этического поведения.

Лекция 5 Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации  
В лекции рассмотрена роль судебной власти в системе разделения властей и системе сдержек и противовесов в Российской Федерации, а также взаимодействие органов судебной власти с правоохранительными, контрольно-надзорными и иными органами.

Лекция 6. Конституционная и деликтная ответственность судей.

В лекции рассмотрены подходы к вопросу о конституционной ответственности судей, состав конституционного правонарушения. Рассмотрены особенности деликтной ответственности судей, субъектный состав правоотношений в деликте, регулируемом ст. 1070 ГК РФ. Приведены примеры судебной практики привлечения судей к гражданской ответственности.

Тема 7 Возможность и порядок привлечения судей к административной ответственности

В лекции рассмотрены основания привлечения судьи к административной ответственности, соотношение принципа независимости судей и процедуры привлечения судьи к административной ответственности.

Тема 8 Привлечение судей к уголовной ответственности

В лекции рассмотрены порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи, процессуальный порядок избрания мер пресечения и производства следственных и иных процессуальных действий в отношении судьи и судебный контроль как гарантия их осуществления. Проанализировано значение решений квалификационных коллегий судей для осуществления уголовного преследования в отношении судьи. Отражены особенности осуществления оперативно-розыскных мероприятий в отношении судьи.

Тема 9. Юридическая ответственность судей за коррупционные действия, действия способствующие экстремизму и терроризму

1. Особенности ответственности судей в контексте коррупционных преступлений.
2. Механизмы предотвращения коррупции в судебной системе
3. Организации и процедуры, контролирующие действия судей в контексте борьбы с экстремизмом и терроризмом.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Юридическая ответственность судей, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11509>.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11:

В одном из регионов страны судья, рассматривающий дело о финансировании терроризма, принимает решение о прекращении уголовного дела против подозреваемого, несмотря на наличие достаточных доказательств его вины. В процессе расследования выясняется, что судья получил взятку от адвоката подозреваемого, который также является членом экстремистской группы. Это решение суда вызывает общественное недовольство и ставит под сомнение легитимность судебной власти.

#### Вопросы для анализа:

##### 1. Каковы основания для привлечения судьи к юридической ответственности?

- Рассмотреть виды ответственности (дисциплинарная, уголовная) и условия их применения в данном случае.

##### 2. Как коррупционные действия судьи могут повлиять на борьбу с экстремизмом и терроризмом?

- Проанализировать последствия коррупции в судебной системе для государственного контроля над террористической деятельностью.

##### 3. Какие механизмы контроля существуют для предотвращения коррупции среди судей?

- Оценить эффективность существующих мер и предложить возможные улучшения в системе.

##### 4. Как данное дело может повлиять на общественное доверие к судебной системе?

- Обсудить влияние судебных ошибок и коррупционных скандалов на восприятие правосудия обществом.

##### 5. Какие шаги должны быть предприняты для восстановления доверия к судебной системе после такого инцидента?

- Рассмотреть возможные реформы и инициативы по повышению прозрачности и подотчетности судей.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся справился с заданием, продемонстрировал умение ориентироваться в текстах нормативно-правовых актов, применять нормативно-правовые акты.
не зачтено	Обучающийся продемонстрировал незнание теории и отсутствие навыков работы с текстами нормативно-правовых актов (не сумел правильно выбрать необходимые статьи нормативно-правовых актов)

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Может ли судья заниматься иной деятельностью, не связанной с осуществление своих полномочий?

А) нет;

Б) да;

В) только после разрешения Президента РФ.

2. После чего судьи приступают к исполнению должностных обязанностей?

А) незамедлительно после назначения на должность Президентом РФ;

Б) в течение двух месяцев после назначения на должность Президентом РФ;

В) после принесения присяги

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	более 85% правильно выполненных заданий
очень хорошо	-
хорошо	за 70-85% правильно выполненных заданий
удовлетворительно	за 50-70% правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	мене 50% правильно выполненных заданий
плохо	-

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достиг)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				



ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. Сущность, цели и задачи деятельности судьи в РФ. Место суда в системе государственных органов
2. Правовое регулирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе
3. Правовое регулирование статуса судьи в Российской Федерации.
4. Принципы правосудия их соотношение с принципами осуществления судьей своих полномочий
5. Председатель Верховного Суда РФ: основные характеристики статуса, полномочия
6. Председатель Конституционного Суда РФ: основные характеристики статуса, полномочия
7. Правовое положение Председателя Суда республики, Председателя краевого Суда, Председателя суда автономного округа, Председателя суда города федерального значения, Председателя Конституционного (Уставного) суда республики, Председателя областного суда, Председателя районного (городского) суда.
8. Правовое положение Председателя флотского (гарнизонного) суда
9. Организация работы в органах судейского сообщества
10. Формы взаимодействия судов с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.
11. Особенности ответственности судей в контексте коррупционных преступлений

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

12. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судьи
13. Ограничения, запреты и обязанности связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры
14. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
15. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения

16. Порядок привлечения судьи к административной ответственности
17. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности
18. Дисциплинарная ответственность судьи
19. Порядок возбуждения производства об административном правонарушении в отношении судьи.
20. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи.
21. Восстановление в должности, классном чине судьи

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Лебедев Вячеслав Михайлович. Судебная власть в современной России : проблемы становления и развития / С.-Петерб. гос. ун-т., Юрид. фак. - СПб. : Лань, 2001. - 384 с. - (Мир культуры, истории и философии). - ISBN 5-8114-0361-5 : 71.89., 2 экз.
2. Воскобитова Лидия Алексеевна. Сущностные характеристики судебной власти : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-16-105735-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=616778&idb=0>.
3. Тарибо Евгений Васильевич. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта : Монография / Конституционный суд Российской Федерации; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 256 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-890-9. - ISBN 978-5-16-106188-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622415&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Тарибо Евгений Васильевич. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта : Монография / Конституционный суд Российской Федерации; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО

"Юридическое издательство Норма", 2020. - 256 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-890-9. - ISBN 978-5-16-106188-6. - ISBN 978-5-16-015524-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628526&idb=0>.

2. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму / Быстряков Е. Н., Ионова Е. В., Потапова Н. Л., Смушкин А. Б. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 176 с. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8114-9366-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880968&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] ([znanium.com](http://znanium.com))

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblioonline.ru>)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Седов Сергей Юрьевич.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.