

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деньги, кредит, банки

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01. Экономика

Направленность образовательной программы
Мировая экономика

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижегород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится дисциплинам по выбору программы бакалавриата ОПОП бакалавра экономики (Блок Б1.В), изучается в 7 семестре.

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у бакалавров комплексных представлений о деньгах, кредите и банках, формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации денежно-кредитных отношений, складывающихся в процессе взаимодействия субъектов рыночной экономики и банков.

Исходя из этого, формулируются основные задачи дисциплины:

- выяснить теоретические и правовые основы функционирования денег, кредита и банков;
- раскрыть содержание основных элементов денежно-кредитных систем;
- уяснить содержание совокупного (наличного и безналичного) денежного оборота в стране и цели государственно;
- раскрыть теоретико-прикладные основы системы платежей и расчетов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, относящихся к аналитической, научно-исследовательской деятельности бакалавров:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности, учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК 1.1. Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных	<i>З1 (ПК-6) Знать</i> ключевые экономические и социально-экономические показатели, относящиеся к сфере денежного обращения, деятельности хозяйствующих субъектов, и их экономический смысл. <i>У1 (ПК6) Уметь</i> выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов в сфере денежного обращения, банковского сектора и кредитования. <i>В1 (ПК6) Владеть</i> навыками поиска и систематизации исходных данных,	Тестовые задания Практические задания Эссе

	вариантов	характеризующих денежное обращение для экономических расчетов. <i>B2 (ПК6) Владеть</i> навыками предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, кредитного скоринга.	
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	<p>ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p>ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p><i>31 (ПК-7) Знать</i> ключевые показатели отечественной и международной экономической статистики в сфере денежного обращения, кредитования и банковского сектора, их взаимосвязи и экономический смысл.</p> <p><i>У1 (ПК-7) Уметь</i> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных в формате, удобном для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><i>B1 (ПК-7) Владеть</i> навыками диагностики социально-экономических процессов и явлений на основе анализа данных экономической статистики в сфере денежного обращения, кредитования и банковской системы.</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Эссе</p>

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 6 зачетные единицы, всего 216 часов, из которых 50 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа, в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 часа - мероприятия промежуточной аттестации), 130 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Контроль – 36 часов

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них										Самостоятельная работа обучающегося, часы							
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
1.Происхождение и сущность денег	11			1			2									3			8		
2.Эволюция форм и видов денег	11			1			2									3			8		
3.Денежная система	11			1			2									3			8		
4.Выпуск денег в обращение. Эмиссия денег	11			1			2									3			8		
5.Закон денежного обращения и последствия его нарушения	11			1			2									3			8		
6. Платежный оборот и платежная система. Налично-денежное обращение	11			1			2									3			8		
7.Безналичный денежный оборот и его организация	11			1			2									3			8		
8.Инфляция	11			1			2									3			8		
9.Валютная система и основы МВО	11			1			2									3			8		
10.Кредит как экономическая категория	11			1			2									3			8		

11.Кредитная система экономики и ее институциональные звенья	11		1		2								3		8	
12.Роль кредита в развитии экономики и его границы	11		1		2								3		8	
13.Возникновение и развитие банков. Банковская система	11		1		2								3		8	
14.Центральные банки. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ	12		1		2								3		9	
15.Основы деятельности коммерческих банков	11		1		2								3		8	
16. Операции коммерческих банков	12		1		2								3		9	
В т.ч.текущий контроль	2				2											
Промежуточная аттестация Экзамен 36 часов																

Тема 1. Происхождение и сущность денег.

Происхождение и эволюция денег. Этапы развития обмена и форм стоимости. Функции денег и их эволюция. Роль денег в экономике. Теории происхождения денег: рационалистическая концепция и эволюционная теория. Эволюция форм стоимости: простая или случайная; полная или развернутая; всеобщая; денежная. Свойства денег: высокая ликвидность; фиксированная номинальная стоимость; всеобщность; однородность; делимость; транспортабельность и портативность; узнаваемость; долговременность; защита от подделок. Функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство накопления; средство платежа; мировые деньги.

Тема 2. Эволюция форм и видов денег.

Эволюция форм и видов денег. Полноценные деньги и их свойства. Предпосылки и причины появления неполноценных денег. Бумажные деньги и их свойства. Кредитные деньги. Виды кредитных денег – вексель, банкнота, чек, банковские карты, электронные деньги – их характеристика. Демонетизация золота и дематериализация денег. Эволюция теорий денег. Содержание металлической, номиналистической, количественной теорий денег. Современные теории денег. Роль денег в современной экономике.

Тема 3. Денежная система.

Денежная система и ее структура. Характеристика элементов денежной системы. Типы денежных систем. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм. Золотой монометаллизм и его формы.

Золотомонетный стандарт в России: реформа Витте. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности. Денежная система России.

Тема 4. Выпуск денег в обращение. Эмиссия денег.

Выпуск денег в обращение. Эмиссия денег и ее формы. Механизм банковского мультипликатора. Денежная масса и ее структура. Значение количественного измерения денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база и ее взаимосвязь с денежной массой. Скорость обращения денег и факторы, влияющие на нее.

Тема 5. Закон денежного обращения и последствия его нарушения.

Содержание закона денежного обращения. Принципы денежного обращения. Скорость обращения денег. Последствия нарушения закона денежного обращения. Формы стабилизации денежного обращения. Денежные реформы. Методы осуществления денежных реформ: нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

Тема 6. Платежный оборот и платежная система. Налично-денежное обращение.

Платежный оборот и его структура. Денежный оборот как составная часть платежного оборота. Структура денежного оборота. Налично–денежный оборот и его организация. Управление денежным обращением. Организация налично-денежного обращения.

Тема 7. Безналичный денежный оборот и его организация.

Безналичный денежный оборот и его организация. Формы безналичных расчетов: платежные поручения, аккредитивы, чеки, расчеты по инкассо, прямое дебетование, расчеты в форме перевода электронных денежных средств. Платежная система. Структура платежной системы России. Система расчетов Банка России. Частная платежная система.

Тема 8. Инфляция.

Инфляция: формы ее проявления, факторы, типы инфляции (инфляция спроса и инфляция издержек), виды инфляции. Социально–экономические последствия инфляции. Модель инфляции Филипса. Формы стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика. Дефляционная политика и политика доходов. Таргетирование.

Тема 9. Валютная система и основы международных валютных отношений.

Валютная система и ее структура. Институты и участники мировой валютной системы. Международные расчеты, характеристика форм международных расчетов. Валютный контроль. Международные ликвидные средства. Понятие валютных отношений. Объекты валютных отношений. Эволюция мировой валютной системы. Парижская валютная система. Генуэзская валютная система. Бреттон–Вудская валютная система. Ямайская

валютная система. Европейская валютная система.

Тема 10. Кредит как экономическая категория.

Кредит как экономическая категория. Принципы кредита. Участники кредитных отношений. Формы кредита. Виды кредита. Коммерческий кредит и его особенности. Банковский кредит и его виды. Международный кредит. Государственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Межбанковский кредит. Ссудный капитал и его источники. Происхождение ссудного капитала. Понятие ростовщического капитала.

Ссудный процент. Использование ссудного процента. Норма ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Ставки мирового рынка. Система ставок кредитных рынков в российской экономике. Номинальная и реальная ставки процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике. Рынок ссудного капитала и его структура. Роль рынка ссудного капитала в экономике.

Тема 11. Кредитная система экономики и ее институциональные звенья.

Кредитная система экономики и ее структура. Уровневое построение кредитной системы. Функциональная кредитная система. Институциональные звенья кредитной системы: Центральный банк, банковский сектор, страховой сектор, специализированные кредитно-финансовые институты и их характеристика. Тенденции развития кредитной системы. Кредитная система развитых стран.

Центральный эмиссионный банк: сущность, назначение, функции. Содержание ФЗ «О Центральном банке России (Банке России)».

Банковская система и ее особенности. Особенности взаимосвязи элементов банковской системы. Банковская инфраструктура.

Тема 12. Роль кредита в развитии экономики и его границы.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей.

Понятие границы использования кредита. Границы применения и использования кредита на макро- и микроуровне. Внешние и внутренние границы использования кредита. Функциональные границы использования кредита.

Тема 13. Возникновение и развитие банков. Банковская система.

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Эволюция банковского дела. Особенности возникновения и развития банковского дела в различных странах. Предпосылки образования центральных банков. Возникновение уровневых банковских систем. Обоснование функционирования центральных банков.

Эволюция кредитно-банковской системы России. Кредитно-банковская система России в 1755–1860 гг. Становление и развитие Государственного банка Российской империи. Преобразование банковской системы 1917 г. и формирование централизованной банковской системы. Реформы 1987–1991 гг.

Создание Центрального банка России. Становление современной двухуровневой банковской системы России.

Экономическое содержание банка. Функции банков. Роль банков в развитии экономики. Характеристика типов банковских систем: распределительная централизованная банковская система, рыночная банковская система, система переходного периода. Характеристика типов банков по различным критериям. Классификация банков. Банковская инфраструктура.

Тема 14. Центральные банки. Инструменты и методы денежно-кредитной политики ЦБ.

Центральный банк и его сущность. Причины формирования и развития центральных банков. Виды центральных банков.

Банк России и его роль в банковской системе. Правовой статус Центрального банка. Нормативное регулирование деятельности Банка РФ. Уставный капитал Центрального банка. Цели и функции деятельности Центрального банка. Организационная и функциональная структура Банка России.

Активные операции Банка России. Пассивные операции Банка России.

Содержание денежно-кредитной политики Центрального банка. Цели и объекты денежно-кредитной политики. Типы монетарной политики: кредитная рестрикция и кредитная экспансия. Методы денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

Тема 15. Основы деятельности коммерческих банков.

Нормативно-законодательная база функционирования коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные акты Российской Федерации в области реализации кредитной деятельности. Организационная и управленческая структура коммерческих банков. Централизованная система Банка России с вертикальной структурой управления: центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры, вычислительные центры, полевые учреждения, учебные заведения, подразделения безопасности и Российское объединение инкассации, другие организации.

Содержание государственного регулирования кредитно-финансовых институтов: политика ЦБ, налоговая политика государства, участие государства в кредитных институтах, законодательное регулирование деятельности различных институтов кредитно-финансовой системы. Учетная политика Центрального банка. Нормы обязательных резервов. Операции Центрального банка на открытом рынке.

Функции банковского надзора. Цели банковского надзора и регулирования. Схема организации банковского надзора. Саморегулирование банковской деятельности.

Тема 16. Операции коммерческого банка.

Собственные ресурсы коммерческого банка. Банковский капитал и приравненные к нему статьи. Функции собственного капитала. Нормативные оценки достаточности капитала банка.

Депозиты и их классификация. Недепозитные источники привлечения средств. Межбанковский кредит. Кредиты Центрального банка. Операции РЕПО, Евровалютные займы. Эмиссионная деятельность банка.

Активные операции и их содержание. Классификация банковских активов. Отражение активных операций в балансе банка.

Кредитные операции и их виды. Понятие денежной ссуды. Понятие гарантийных операций. Сущность кредитной политики и её элементы. Расчетно-кассовое обслуживание. Фондовые операции банков. Виды активных операций банка с ценными бумагами: кредитование под залог ценных бумаг, покупка ценных бумаг за свой счет, покупка и продажа ценных бумаг, хранение и управление ценными бумагами клиентов. Финансовые услуги коммерческих банков. Участие банка в лизинговых, факторинговых и доверительных (трастовых) операциях

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает решение прикладных заданий, позволяющих выработать практические навыки у студентов в соответствии с выбранным ими видом будущей профессиональной деятельности (аналитическая, расчетная, организационно-управленческая) и закреплёнными за дисциплиной компетенциями. Выполняемые практические задания позволяют развить навыки работы с фактическим материалом, умение ориентироваться в реальной ситуации, делать выводы и предложения. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

4. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются следующие образовательные технологии.

4.1 Лекции. В ходе лекционных занятий используется мультимедийное оборудование, позволяющее воспроизводить в реальном времени графики и диаграммы, характеризующие структуру и динамику денежной массы, функционирование платёжной системы.

4.2 Практические занятия. Проводятся дискуссии по проблемным вопросам и разбор практических ситуаций. На практических занятиях обучающиеся:

- представляют доклады с презентациями по темам дисциплины;
- решают задачи;
- анализируют статистическую информацию;
- получают навыки работы с нормативной базой и отчетностью кредитных организаций, позволяющие анализировать текущее состояние банка, конкурентную среду и перспективы его развития.

4.3 Интерактивные занятия. Семинары в интерактивных формах.

- Круглый стол, проводимый специалистами Главного Управления Банка России по Нижегородской области и специалистами – практиками из коммерческих банков. Обучающиеся участвуют в работе круглого стола по

темам денежно-кредитного регулирования, национальной платежной системы, развития банковской системы.

- Решение кейсов.

Самостоятельная работа обучающихся связана с применением компьютерных и информационно-коммуникативных технологий; при заочной форме обучения используются Интернет-консультации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% аудиторных занятий.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. В процессе самостоятельной работы обучающиеся изучают основную и дополнительную литературу, анализируют информационно-аналитические материалы, публикуемые Банком России, денежно-кредитную политику Банка России, публикуемую отчетность коммерческих банков, их тарифные планы, условия предоставления банковских продуктов, а также материалы Интернет-источников, включающие в себя сайты коммерческих банков, Центрального Банка России, сайты рейтинговых агентств, финансовые аналитические и информационные сайты.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Важную роль в изучении дисциплины в качестве инструмента текущего контроля знаний играет подготовка индивидуального домашнего задания. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой и разобрать решение типовых задач.

Важным элементом практических занятий является написание мини сочинения на заданные темы. Прежде чем приступить к их написанию, следует внимательно ознакомиться с темой и рекомендованной литературой. Целесообразно также использовать монографии, журнальные и газетные статьи, нормативно-правовые документы, электронные ресурсы. Перечень использованных литературных источников свидетельствует о глубине проработки темы. Весь изученный материал подлежит систематизации. Важно, при написании эссе выразить собственную позицию по изучаемой проблеме. Материал следует излагать грамотно, четко, без повторений и сокращений (кроме общепринятых).

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Формами текущего контроля уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются следующие:

- коллоквиумы и дискуссии в ходе семинарских занятий;
- подготовка эссе;
- подготовка к решению кейсов;
- решение задач в ходе практических занятий;
- подготовка к контрольному тестированию;
- подготовка докладов на научно-исследовательскую конференцию обучающихся.

5.1 Проведение коллоквиумов и дискуссий в ходе семинарских занятий

Для подготовки к коллоквиумам и дискуссиям обучающимся необходимо повторить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу.

Перечень вопросов для проведения коллоквиумов

1. Происхождение денег.
2. Современные деньги и их особенности.
3. Цена товара и факторы, ее определяющие.
4. Монета как следствие функции денег.
5. Денежный оборот, его структура.
6. Субъекты и объекты расчетов в рыночной экономике.
7. Правовая база денежных расчетов и ее значение.
8. Платежные инструменты современной России.
9. Риски в расчетах и их оптимизация.
10. Проблема очередности платежей и пути ее решения.
11. Формы проявления законов денежного обращения в экономике.
12. Математические способы определения количества денег, необходимого для обращения и их ограниченность.
13. Роль законов денежного обращения в современной экономике.
14. Система законов денежного обращения.
15. Денежные системы, их типы и элементы.
16. Деньги как основа современной экономики.
17. Банкнота – основной вид современного денежного знака.
18. Современные формы денег и их роль.

19. Сущность ревалоризации (ревальвации) и ее роль в современных условиях.
20. Взгляды российских экономистов на денежные реформы и их значение.
21. Способы поддержания стабильности национальной валюты.
22. Инфляция в России и пути ее преодоления
23. Дискуссионные вопросы сущности кредита.
24. Дискуссионные вопросы о принципах кредитования.
25. Проблемы банковского кредитования в России.
26. Дискуссионные вопросы о функциях кредита.
27. Роль кредита в развитии экономики и проблемы её повышения.
28. Проблемы развития потребительского кредитования в современных условиях.
29. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
30. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
31. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
32. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
33. Ипотека и ее роль в экономике.
34. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
35. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
36. Современная банковская система РФ и ее особенности.
37. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
38. Кредитная реформа 1930-32 гг., ее уроки и значение для современной России.
39. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
40. Банковское дело как специфический вид предпринимательства.
41. Банк как предприятие, его организация и функции.
42. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
43. Современное представление о сущности банка.
44. Правовые основы банковской деятельности
45. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
46. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБ РФ.
47. История развития рефинансирования Банком России коммерческих банков.
48. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
49. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).
50. Проблемы формирования собственных средств (капитала) коммерческих банков.
51. Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.
52. Перспективные виды кредитных операций.
53. Условия и особенности выпуска акций кредитными организациями.
54. Особенности эмиссии облигаций коммерческими банками и их роль в формировании ресурсной базы.
55. Банковские сертификаты, их сущность, виды и роль в формировании ресурсной базы банков.

Критерии оценки работы обучающихся:

Зачтено - обучающийся безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему на коллоквиуме, понимает суть вопроса, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу.

Не зачтено - обучающийся ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы при проведении коллоквиума, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу.

Вопросы для проведения дискуссий

1. Проблемы управления денежной массой в современных условиях.
2. Основные тенденции и перспективы развития банковской системы России.
3. Роль банковской системы в обеспечении экономического роста.
4. Международные рынки капиталов и банковская система России.
5. Политика внешнего заимствования России.
6. Миграция капитала в современных условиях: проблемы управления.
7. Особенности формирования денежно-кредитной политики Российской Федерации и механизма ее реализации в современных условиях.
8. Политика рефинансирования Центрального банка: содержание, формы, значение для национальной экономики.
9. Политика Центрального Банка РФ и макроэкономическое регулирование.
10. Развитие системы межбанковских расчетов в России.
11. Концентрация банковского капитала в РФ: основные формы, значение для экономики.
12. Небанковские кредитные организации: состояние, проблемы развития.
13. Платежный баланс РФ: состояние, методы и проблемы регулирования.
14. Основные тенденции развития российских финансовых рынков.
15. Индикаторы состояния финансовых рынков.
16. Какие институциональные инвесторы преобладают в мировой и российской экономике?

Критерии оценки работы обучающихся:

Зачтено - при проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.

Не зачтено - при проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

5.2 Подготовка мини-сочинений

Для осмысления дискуссионных вопросов обучающимся предлагается написать мини-сочинение. Темы будут предложены обучающимся в ходе семинарского занятия по соответствующей теме. Сроки сдачи выполненных работ обозначаются преподавателем на занятии.

Мини-сочинения носят исследовательский характер и должны являться результатом самостоятельной творческой работы обучающегося/группы обучающихся, содержать выводы и конкретные предложения. При написании

работы не следует ограничиваться изучением общей теории рассматриваемых вопросов, изложенной в учебных пособиях. Обязательным требованием к написанию эссе является привлечение информации из специальной научной литературы (монографии, научные статьи – российские и зарубежные, авторефераты и др.), изучение нормативно-правовой базы по исследуемой тематике, отечественного и зарубежного опыта.

Мини-сочинение должно быть оформлено согласно требованиям ГОСТа. Ориентировочный объем работы должен составлять не более 10-ти страниц машинописного текста, отпечатанного через полуторный интервал (шрифт –12 pt).

Структурными элементами мини-сочинения являются:

1. Заглавие (тема, автор).
2. Введение. Обосновывается актуальность избранной темы, теоретическое и практическое значение ее изучения, дается общая оценка современного состояния изучаемых проблем. Во введении не должно быть анализа. В обязательном порядке формулируется абзац: «Цель работы – ...». После формулировки цели – несколько задач, конкретизирующих ее. Далее указываются теоретические и практические основы написания работы.

3. Основная часть. Состоит из параграфов, в рамках которых должны быть системно представлены обобщенная информация из различных литературных источников, нормативно-правовая база по исследуемой теме, приведен и проанализирован фактический материал, дающий ответы на поставленные в задании вопросы.

4. Заключение включает конкретные выводы по работе, к которым приходит автор, некоторые практические рекомендации, способствующие, по мнению автора, положительной динамике в решении рассматриваемых проблем. Нумеровать выводы и писать слово «Выводы» не следует.

5. Список использованных источников. Список литературы должен включать не менее 10-15 источников. Источники приводятся в следующем порядке: нормативные акты, далее в алфавитном порядке по фамилии автора: учебно-монографическая литература, периодические издания, Интернет-ресурсы.

Нумерация работы осуществляется внизу страницы в правом углу. Работа выполняется единым шрифтом без курсива, полужирного шрифта и подчеркивания. Повествование должно идти от неопределенного лица. Не допускаются словосочетания типа «я проанализировал», «я считаю» и т.п., следует писать: «в результате анализа», «в ходе работы получены следующие результаты».

В параграфах подпункты выделять не следует. Не допускается заканчивать параграф таблицей или рисунком без формулирования выводов по таблице или рисунку. В любом случае таблица или рисунок должны сопровождаться выводами (два-три предложения). После таблицы следует ее краткое описание и анализ. В таблицах обязательно указываются единицы измерения приводимых данных, и делается ссылка на их источник. Единицы измерения (если разные у показателей, сведенных в таблице) могут быть вынесены в отдельный столбец, следующий за столбцом «Показатели».

Серьезными недостатками мини-сочинения признается неполное соответствие материалов работы избранной теме, отсутствие последовательности изложения материала, нечеткие формулировки, повторения.

Перечень примерных тем мини-сочинений

1. Развитие международной торговли и проблема создания «мировых» денег, попытки ее решения.
2. Преимущества и глобальные вызовы национальной валюте, имеющей высокий статус. Примеры разных подходов монетарных властей к повышению статуса национальной валюты.
3. Работы Нобелевских лауреатов Р. Манделла, Р. Триффина, Ф.фон Хаека, М. Фридмана по выявлению критериев, по которым регион может стать эмитентом доминирующей валют
4. Характеристика современной денежной системы и ее элементов.
5. Участники и технология организации наличного и безналичного денежного обращения. Законодательные основы организации денежного обращения в России.
6. Организация наличного и безналичного денежного обращения в США, странах зоны «евро», странах БРИКС и др.
7. Современные виды и формы кредита.
8. Кредитные отношения на примере обращения векселя соло и векселя тратты.
9. Формы международного кредита.
10. Сущность денежного мультипликатора и его влияние на экономику, политику и социальную структуру общества.
11. Сущность и все стороны банковского мультипликатора.
12. Отличие эволюционной и государственной модели развития денежных отношений.
13. Кредит, его экономическая и социальная сущность, виды кредитов.
14. Инфляция, виды и типы, влияние инфляции на экономику в стране и в мире.
15. Что такое девальвация. Из-за чего происходит и как проявляется. Возможно ли управление этим процессом.
16. Экономический (банковский) кризис —причины и следствия для мира и России.
17. Виды небанковских кредитных организаций в России. Финансовые операции, совершаемые небанковскими кредитными организациями.
18. Требования к финансовой устойчивости небанковских кредитных организаций. Надзор и регуляция их деятельности государственными регуляторами в России.
19. Небанковские кредитные организации за рубежом
20. Организационно–функциональная структура Центрального банка. Аллокация его подразделений. Существенность статуса независимости Центрального банка от государственных органов и организаций.
21. Формы организации центральных банков за рубежом. Особенности ФРС США.

22. Структура и особенности современных банковских систем за рубежом на примере США, Великобритании, Германии, Японии, Швейцарии, Китая и др.
23. Баланс Центрального банка (примеры с использованием Т-счетов).
24. Резервы банка: обязательные и избыточные. Норма резервирования. Примеры с использованием Т-счетов.
25. Примеры управления монетарной базой через Т-счета.
26. Депозитные операции. Конверсионные операции.
27. Ломбардный список. Операции РЕПО.
28. Валютный Своп. Своп - линии.
29. Операции центральных банков на открытом рынке. Покупка/ продажа облигаций банкам и небанковским кредитным учреждениям.
30. Особенности проведения монетарной политики зарубежными центральными банками: ФРС США, Банком Великобритании, ЕЦБ, Китая и Взаимодействие Банка России с ФРС, ЕЦБ, Народным банком Китая и другими центральными банками зарубежных стран.
31. Деятельность ЦБ РФ по внедрению Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) кредитных организаций, значение внедрения МСФО
32. Международные финансовые организации: МВФ, Всемирный банк, ЕБРР, Банк международных расчетов, Парижский и Лондонский клубы и другие.

Критерии оценки мини-сочинений

Зачтено – обучающийся самостоятельно раскрыл тему. В работе дана четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Используются актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Имеются в наличии основные самостоятельные результаты, полученные при решении задач эссе, и рекомендации по практическому их использованию. Мини-сочинение оформлено в соответствии с требованиями, в достаточном количестве имеются ссылки на источники литературы, цитирование осуществлено грамотно.

Не зачтено – обучающийся не раскрыл заявленную тему. В работе отсутствует четкая оценка состояния проблемы с указанием положительных и отрицательных моментов в существующих методах ее решения. Отсутствуют актуальные практические данные, демонстрирующие теоретические аспекты темы. Отсутствуют самостоятельные результаты, полученные при решении задач, отсутствуют рекомендации по практическому их использованию. Мини-сочинение оформлено без соответствия требованиям, отсутствуют или присутствуют в незначительном количестве ссылки на источники литературы, цитирование осуществлено с нарушениями.

5.3 Выборочные задания для домашних упражнений

Задание 1. Аналитическое.

В ходе выполнения задания исследуется определенный аспект банковской деятельности (например, расчетно-кассовое обслуживание, заемные и привлеченные средства, кредитование юридических лиц, ипотечное

кредитование и т.д.). Основными источниками данных являются «Бюллетень банковской статистики», «Обзор банковского сектора» и «Отчёт о развитии банковского сектора и банковского надзора» на соответствующие даты, публикуемые Банком России на своем официальном сайте www.cbr.ru (см. п. 1 Интернет-источники).

Задание 2. Посвящено исследованию обучающимися законодательных и нормативных материалов, регулирующих деятельность банковской системы (использовать п.п.1-9 дополнительной литературы).

Задание 3.

Проанализируйте динамику вкладов населения в российской и иностранной валюте в предыдущие два года. Сделайте соответствующие выводы (см. п. 1 Интернет-источники).

Задание 4.

Назовите нормативные акты, регламентирующие выпуск коммерческими банками ценных бумаг (использовать п.п.1-9 дополнительной литературы):

- акций;
- облигаций;
- векселей;
- сертификатов.

Задание 5.

На сайте www.cbr.ru найдите баланс ЦБ РФ на две последние даты (см. п. 1 Интернет-источники). Определите:

1. Удельный вес каждой статьи баланса.
2. Какие статьи баланса имеют наибольший удельный вес и с чем это связано.
3. Динамику отдельных статей баланса ЦБ РФ и обоснуйте причины их изменения.

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Зачтено - обучающийся самостоятельно выполнил все задачи и упражнения и может объяснить их решение.

Не зачтено - обучающийся выполнил менее 50% предложенных к решению задач и упражнений и не может объяснить их решений.

5.4 Примерные типы тестовых заданий, решаемых в ходе практических занятий

Основная цель тестов углубить теоретическую подготовку и практические навыки по дисциплине «Деньги, кредит, банки». В течении семестра каждый обучающийся решает две тестовых проверочных работы.

Тест № 1 включает 29 вопросов, для которых представлено несколько вариантов ответа, один из них правильный. На прохождение теста отводится 30 минут.

Тест № 2 состоит из трех частей: первая часть – дано 14 определений которым необходимо найти соответствующий термин или понятие; вторая

часть – дано 20 утверждений, необходимо определить верно или неверно каждое из них; третья часть – выявить, как повлияют на представленные экономические показатели приведенные 10 событий.

Ниже представлен один из вариантов обоих тестов с критериями оценок.

Тест № 1 (часть 1)

1. Отличительная черта бумажных денег заключается в том, что они...
 - A. обеспечиваются золотым запасом страны
 - B. выпускаются ЦБ страны
 - C. выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
 - D. не обесцениваются в условиях инфляции

2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...
 - A. банкнота ЦБ
 - B. акция
 - C. автомашина
 - D. дом

3. В настоящее время деньги обеспечены ...
 - A. золотом
 - B. СДР
 - C. долларом
 - D. всеми активами Центрального банка

4. Основные свойства векселя...
 - A. абстрактность и товарный характер
 - B. абстрактность и бесспорность
 - C. абстрактность, бесспорность и обращаемость
 - D. абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер

5. Бумажные деньги получили такое название вследствие...
 - A. изготовления из бумаги
 - B. отсутствия какого-либо обеспечения
 - C. противопоставления золотым монетам
 - D. свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег

6. Монета, номинальная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки называется...
 - A. полноценной
 - B. неполноценной
 - C. лигатурой
 - D. мемориальной

7. Банкнота –это...
 - A. ценная бумага государства

- В. кредитный знак полноценных денег
- С. банковский билет Центрального Банка

8. В соответствии с рационалистической концепцией деньги появились в результате...

- А. соглашения между людьми
- В. законодательно-закрепленной обязанности длительного развития обмена

9. Разновидности кредитных денег

- А. Казначейское обязательство
- В. Кредитная карточка, банкнота, вексель, чек
- С. Кредитная карточка, банкнота, чек
- Д. Вексель, чек, акция
- Е. Казначейское обязательство, чек

10. Функция денег как меры стоимости выражает способность денег ...

- А. быть посредником при обмене товаров
- В. способствовать реализации товаров в случае временного отсутствия у покупателя денег
- С. измерять стоимость всех товаров
- Д. служить средством связи обособленных товаропроизводителей на международных рынках

11. Формула уравнения обмена Фишера, характеризующее количество денег в обращении

- А. $MV=PQ$
- В. $MQ=PV$
- С. $MP=PQ$
- Д. $QV=MP$

12. Величина денежной массы зависит от ...

- А. скорости обращения денег
- В. экономических темпов роста
- С. качества обращающихся денег

13. Современные денежные системы...

- А. используют принцип биметаллизма
- В. основаны на золоте
- С. построены на неразменных на золото кредитных деньгах
- Д. построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы

14. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег, называется...

- А. дуализм
- В. биметаллизм
- С. двойной монетаризм
- Д. параметаллизм

Шаблон для ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Тест № 1 (часть 2)

1. Золотые монеты уходят из наличного обращения при... стандарте.
А. золотомонетном
В. золотослитковом
С. золотодевизном

2. Соотношение наличного и безналичного оборота в России
А. 50 на 50
В. безналичный –20%, наличный –80%
С. безналичный –70%, наличный –30%
D. такое же, как в развитых странах

3. Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата
А. M0
В. M4
С. M2
D. M2X
Е. Денежная база

4. Денежная система –это...
А. национальная система денег
В. государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств
С. порядок обращения национальной валюты
D. совокупность атрибутов денежных знаков: наименование денежной единицы, масштаб цен, виды денежных знаков

5. Снижает потребность денег в обращении ...
А. рост численности населения
В. увеличение безналичных расчетов
С. увеличение количества выпущенных товаров
D. рост цен выпущенных товаров

6. Элементы денежной системы...
А. денежная масса
В. платежная система страны
С. национальная денежная единица, порядок эмиссии и обращения денежных знаков
D. порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

7. Наличный денежный оборот-это...
А. выпуск наличных денег в обращение
В. постоянный кругооборот наличных денег в экономике

С. часть денежного оборота равная сумме всех платежей совершаемых в наличной форме за определенный период времени

8. Предприятия могут получать наличные со своего счета на ...

- А. покупку товаров и сырья
- В. командировочные расходы
- С. заработную плату
- Д. оплату налогов

9. Наличные деньги для выдачи заработной платы могут храниться в кассе предприятия ...

- А. один рабочий день
- В. три рабочих дня
- С. семь рабочих дней
- Д. не ограничено

10. Принцип организации наличного денежного оборота

- А. Организации должны хранить все наличные деньги в коммерческих банках
- В. Банки устанавливают лимиты остатка наличных денег для организаций и предприятий всех форм собственности
- С. Предприятия и организации всех форм собственности самостоятельно устанавливают лимиты остатка наличных денег
- Д. Обращение наличных денег служит объектом внутрифирменного планирования

11. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ...

- А. один раз в год
- В. ежемесячно
- С. ежеквартально

12. Какие формы безналичных расчетов, не существуют в настоящее время в России. Расчеты ...

- А. платежными поручениями
- В. платежными требованиями-поручениями
- С. чеками
- Д. по аккредитиву
- Е. инкассовыми поручениями
- Ф. электронные платежи

13. Корреспондентский счет –это счет ...

- А. открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных платежей и расчетов
- В. организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций
- С. открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг

14. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ...
- в первую очередь
 - после выплаты заработной платы работникам
 - после списания средств по исполнительным документам о причинении вреда жизни и здоровью и выплаты заработной платы
 - в порядке очередности, определенной клиентом
15. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа
- Платежное поручение
 - Аккредитив
 - Чек
 - Расчеты по инкассо
 - Платежное требование

Шаблон для ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

5.5 Кейсовые задания.

Кейсы – это ситуации из реальной жизни, герои которых сталкиваются с необходимостью принять то или иное решение. Обучающиеся получают на руки описание этой ситуации и ряд вопросов, на которые должны ответить на основе информации, содержащейся в кейсе.

В рамках обсуждения кейсов преподаватель:

- направляет ход обсуждения;
- поддерживает конструктивный характер дискуссии (задавая конкретные вопросы и требуя четкие ответы, ограничивая бессодержательные и не подкрепленные аргументами заявления);
- старается вовлечь всех обучающихся в дискуссию;
- проводит голосование без права воздержаться;
- обеспечивает контроль времени;
- подводит итоги обсуждения.

В конце занятия на доске должны быть отражены основные аргументы в пользу той или иной позиции, а также альтернативные решения проблемы, высказанные в ходе обсуждения кейса. Ниже приведены примеры кейсов с контрольными вопросами для проверки полученных знаний.

Кейс №1: сравнение нескольких кредитных продуктов¹

Сравнивать различные кредитные продукты можно по разным критериям. По эффективной процентной ставке, по размеру переплаты, по величине наибольшего ежемесячного платежа и по многим другим. При этом однозначного ответа, какой кредит лучше, часто нет. Действительно, может быть так, что у одного кредита переплата больше, но платежи меньшие (просто срок

¹ проект «Разработка и апробация модульных образовательных программ и учебно-методических и информационных материалов, направленных на повышение финансовой грамотности студентов»
Контракт № FEFLP/QCBS-3.3, Москва, 2014

дольше). Фиксированная комиссия за выдачу кредита мало влияет на эффективную процентную ставку долгосрочного кредита, но может сделать неприемлемой эту же ставку для краткосрочного, в этом случае следует предпочесть кредит без комиссии, хоть и с более высокой ставкой. Однозначно можно сравнивать кредиты (на одну и ту же сумму) с равными платежами, выданные на одинаковые сроки – чем выше платеж, тем хуже.

Для примера рассмотрим три кредита на сумму 10 000 руб. на 2 года без комиссий с одной и той же процентной ставкой 18% годовых с выплатами в конце каждого года, различающиеся только способом выплат: выплаты тела равными частями, аннуитетными платежами и выплатой тела в конце срока.

Заметим, что эффективная процентная ставка во всех трех случаях равна 18% годовых (так как нет никаких непроцентных платежей).

Контрольные вопросы к кейсу № 1:

1. Из чего состоит стоимость кредита?
2. Что такое эффективная процентная ставка?
3. Чему равна переплата по кредиту на сумму 100 000 руб. на 1 год под 15% годовых с комиссией в 1000 руб. за рассмотрение кредитной заявки и выплатой в конце года?
4. Чему равна эффективная процентная ставка по кредиту из задачи 3.
5. Рассмотрим два кредита на сумму в 5000 руб. на 2 года под 15% годовых без комиссий. Первый кредит погашается равными платежами через каждый год. Второй одним платежом в конце срока. У какого кредита выше эффективная процентная ставка? У какого кредита больше переплата?
6. Рассмотрим два кредита на сумму 5000 руб. на 2 года под 0% годовых, но с комиссией в 500 руб. Оба кредита погашаются равными платежами через каждый год. Комиссия по первому кредиту выплачивается через год после взятия кредита, а комиссия по второму кредиту выплачивается сразу же после взятия кредита. У какого кредита выше эффективная процентная ставка? У какого кредита больше переплата?
7. Как изменится эффективная процентная ставка в случае досрочного погашения кредита?
8. Как изменится переплата в случае досрочного погашения кредита?
9. Рассмотрите два кредита на 1000 руб. под одну и ту же годовую процентную ставку без комиссий. Первый кредит на один год, второй кредит на два года, оба с ежегодными аннуитетными платежами. Докажите, что отдельные платежи меньше у второго кредита.

Кейс № 2. Валютные риски

Взятие долларового кредита в 2008 г. Демонстрация того, что если кредит берется в валюте, отличной от той, в которой получается доход, то колебания курсов валют могут привести к резкому увеличению суммы выплат по кредиту.

28-летний программист Илья давно мечтал приобрести собственное жилье в Москве. Единственным приемлемым вариантом для него была покупка квартиры в кредит. В течение нескольких месяцев он изучал цены на недвижимость, предложения банков по ипотечным кредитам, прогнозы финансовых аналитиков и пришел к выводу, что разразившийся в США кризис вряд ли может привести к укреплению доллара. Принимая во внимание, что эффективная процентная ставка по ипотечному рублевому кредиту была на 2

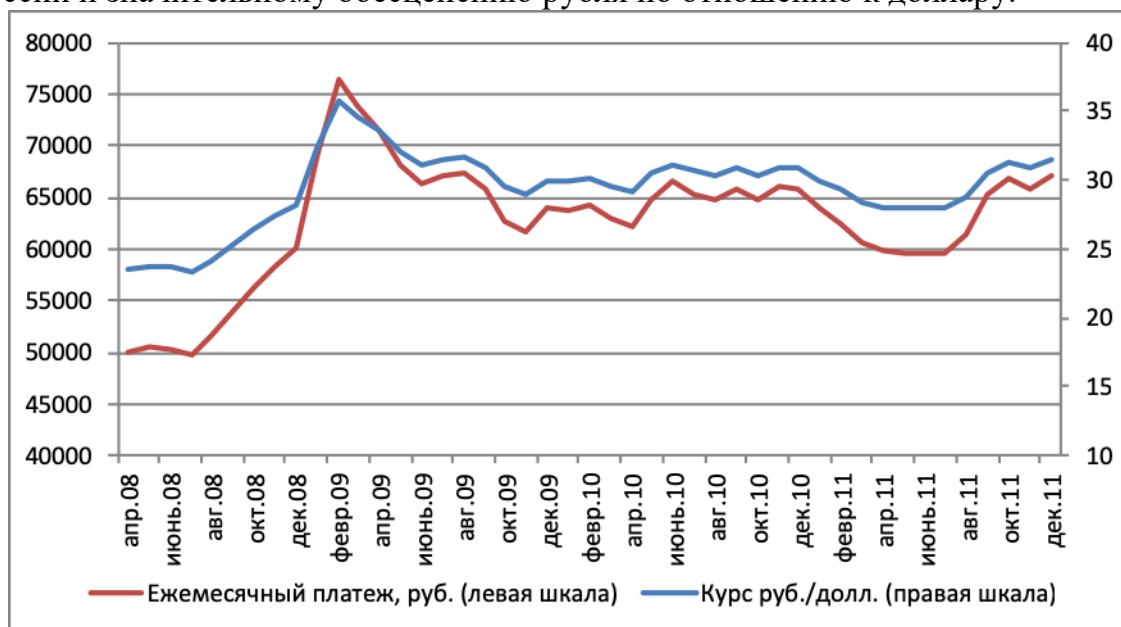
п. п. выше, чем по долларовому, он остановил свой выбор на долларовом кредите.

7 марта 2008 г. Илья стал обладателем однокомнатной квартиры в Москве стоимостью 5,5 млн руб. Основные параметры его ипотечного кредита: процентная ставка – 11% годовых, срок кредита – 20 лет, размер кредита – 229,5 тыс. долл. (при курсе 23,97 руб. за долл.), первоначальный взнос – 10%, ежемесячный платеж – 2132 долл., эффективная процентная ставка – 12,3%.

Единственным источником дохода Ильи была его заработная плата, равная 100 тыс. руб. до уплаты подоходного налога. Все накопления Ильи были потрачены на первоначальный взнос по ипотечному кредиту.

Поскольку квартира Ильи требовала ремонта, он взял потребительский кредит в размере 400 тыс. руб. сроком на 5 лет под 19,5% годовых. Ежемесячный платеж по данному кредиту составил 10,5 тыс. руб.

Обострение финансово-экономического кризиса осенью 2008 г. привело к резкому падению мировых цен на нефть, массированному оттоку капитала из России и значительному обесценению рубля по отношению к доллару.



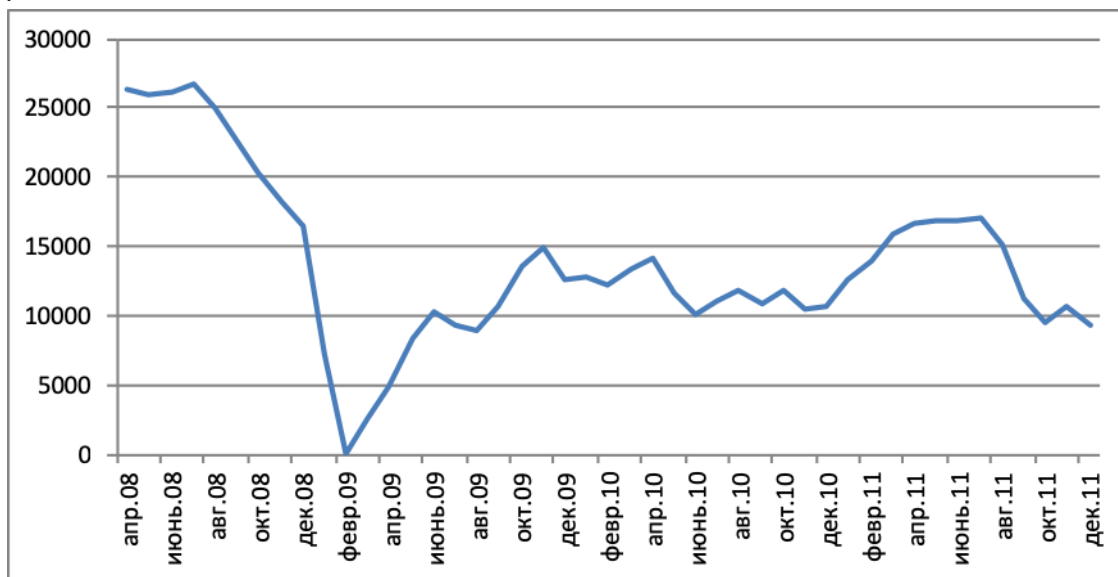
Источник: рассчитано на основе данных Банка России <http://www.cbr.ru>
(дата обращения: 12.10.2013 г.)

Рисунок 1. Динамика изменения курса рубля к доллару США и ежемесячного платежа по ипотечному кредиту в рублях в 2008–2011 гг.

Поскольку заработная плата Ильи номинирована в рублях, то ежемесячный платеж в 2132 долл. по ипотечному кредиту возрастал для него по мере ослабления рубля к доллару (см. рис. 1). За рассматриваемый период наименьший платеж по ипотечному кредиту составил 49,8 тыс. руб. в июле 2008 г., наибольший – 76,4 тыс. руб. в феврале 2009 г., средний размер платежа – 62,5 тыс. руб.

Осознав, что его предположения относительно ситуации в российской экономике не оправдались, и не желая становиться недобросовестным плательщиком или расторгать договор с банком, Илья решил максимально сократить свои ежемесячные расходы до 15 тыс. руб. Также его родители предложили ему помощь в 100 тыс. руб. Это позволило ему осуществлять

своевременные выплаты по кредитам и покрывать текущие расходы до декабря 2011 г.



Источник: рассчитано по условию задания

Рисунок 2. Динамика ежемесячного располагаемого дохода Ильи после выплаты ипотечного и потребительского кредитов в 2008–2011 гг. (руб.)

В декабре 2011 г. Илья получил новую работу с заработной платой до уплаты налогов в размере 140 тыс. руб. Также Илья решил рассмотреть возможность рефинансирования своего ипотечного кредита на следующих условиях: размер кредита – 4,8 млн руб., процентная ставка – 12,5% годовых, срок – 15 лет, ежемесячный платеж – 60 тыс. руб., эффективная процентная ставка – 13,7%.

Вопросы

1. Каковы основные причины бюджетной катастрофы Ильи в 2008–2011 гг.
2. Оправдана ли тактика Ильи по выплате кредитов в 2008–2011 гг.?
3. Можно ли считать, что с увеличением доходов подобная бюджетная катастрофа больше не грозит Илье?
4. Стоит ли Илье рефинансировать ипотечный кредит на предложенных условиях?

Кейс № 3. Определение реальной стоимости кредита

Все слушатели получают в виде раздаточного материала текст реального кредитного договора. Задача слушателей – определить совокупную величину выплат банку. В тексте договора спрятаны мелким шрифтом различные «подводные камни»: комиссии за операцию выдачи кредита, плата за обслуживание банковской карты и т. д.

Критерии оценки работы обучающихся над кейсами:

Зачтено - обучающийся активно участвует в обсуждении, безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы кейса, понимает суть вопросов, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу.

Не зачтено - обучающийся не участвует в обсуждении, ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы

кейса, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу.

5.6. Перечень вопросов для самопроверки

1. Анализ влияния инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
2. Анализ особенностей антиинфляционного регулирования в РФ.
3. Анализ влияния банковских кризисов на финансовую и банковскую систему России.
4. Система безналичных расчетов в России: сущность, основные элементы, особенности функционирования в России
5. Роль электронных средств платежа в совершенствовании безналичных расчетов в России
6. Рынок банковских карт РФ.
7. Международные платежные системы на денежном рынке России.
8. Электронные деньги: понятие, виды, перспективы функционирования.
9. Современная денежная эмиссия: сущность, организация, особенности в России
10. Особенности развития денежной системы России
11. Анализ состояния денежного обращения в РФ.
12. Совершенствование налично-денежного обращения в Российской Федерации.
13. Проблемы управления денежной массой в современных условиях.
14. Основные тенденции и перспективы развития банковской системы России.
15. Роль специализированных небанковских институтов в накоплении и мобилизации капитала.
16. Роль банковской системы в обеспечении экономического роста.
17. Международные рынки капиталов и банковская система России.
18. Политика внешнего заимствования России.
19. Кредитная политика и пути ее совершенствования.
20. Интеграция денежно-кредитной и валютной системы России в мировую рыночную систему.
21. Миграция капитала в современных условиях: проблемы управления.
22. Особенности формирования валютного курса в России.
23. Валютная система России: сущность, структура, особенности
24. Развитие системы современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.
25. Долгосрочное кредитование как метод интеграции банковского и промышленного капиталов.
26. Межбанковский кредит: проблемы и перспективы.
27. Кредитование малого бизнеса: проблемы и пути их решения.
28. Современный механизм кредитования и особенности его развития.
29. Развитие рынка потребительских кредитов в РФ.
30. Развитие системы ипотечного кредитования в РФ.
31. Особенности формирования денежно-кредитной политики Российской Федерации и механизма ее реализации в современных условиях.
32. Исследование влияния процентной политики ЦБ РФ на развитие кредитных отношений и экономический рост.

33. Валютная политика Банка России на современном этапе.
34. Политика рефинансирования Центрального банка: содержание, формы, значение для национальной экономики.
35. Политика Центрального Банка РФ и макроэкономическое регулирование.
36. Развитие системы межбанковских расчетов в России.
37. Особенности проведения факторинговых операций.
38. Особенности проведения лизинговых операций.
39. Концентрация банковского капитала в РФ: основные формы, значение для экономики.
40. Небанковские кредитные организации: состояние, проблемы развития.
41. Платежный баланс РФ: состояние, методы и проблемы регулирования.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Формирование компетенций в учебном процессе

Код компетенции	Дескрипторы компетенций		Период формирования	Вид занятий, работы
	Вид	Содержание		
ПК –1	Знать (З1)	ключевые экономические и социально-экономические показатели (денежная масса, ее состав, денежная база, национальная платежная система, операции денежно-кредитной политики), относящиеся к соответствующей сфере деятельности хозяйствующих субъектов, и их экономический смысл.	Сентябрь – декабрь	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
	Уметь (У2) (У3)	выбирать информационные ресурсы для сбора исходных данных, необходимых для проведения экономических расчетов в сфере денежного обращения, банковского сектора и кредитования. (уметь анализировать состояние финансового рынка, национальной платежной системы, операций денежно-кредитной политики, и методологии их формирования, закономерности их функционирования современной экономики на макро- и микроуровне) интерпретировать исходные данные, собираемые коммерческими банками для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для принятия решений в сфере кредитования.	Сентябрь – декабрь	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

	Владеть (B1)	навыками поиска и систематизации исходных данных, характеризующих денежное обращение, для экономических расчетов.	Сентябрь – декабрь	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
	(B2)	навыками использования возможностей отечественных и зарубежных информационных ресурсов, в частности, информации Центральных Банков в области кредитно-денежной политики.		
	(B3)	навыками предварительного анализа достоверности первичной информации и ее накопления в виде массивов данных, удобных для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, кредитного скоринга.		
ПК-4	Знать (З1)	<i>Знать</i> ключевые показатели отечественной и международной экономической статистики в сфере денежного обращения, кредитования и банковского сектора, их взаимосвязи и экономический смысл.	Сентябрь – декабрь	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
	Уметь (У1)	<i>Уметь</i> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных в формате, удобном для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.		Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
	Владеть (В1)	<i>Владеть</i> навыками диагностики социально-экономических процессов и явлений на основе анализа данных экономической статистики в сфере денежного обращения, кредитования и банковской системы.	Сентябрь – декабрь	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6.2. Описание шкал оценивания

Аттестация по дисциплине проходит в виде зачета по результатам семестра.

Критерии оценки зачета:

Зачтено - обучающийся в целом владеет материалом учебной дисциплины; освоение относящихся к ней компетенций (частей компетенций) можно считать удовлетворительным.

Не зачтено - знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, недостаточном для достижения основных

целей обучения; для продолжения обучения обучающегося требуется дополнительная подготовка.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практически контрольные задания.

Компетенция	Показатели сформированности компетенции	Критерии оценивания	Способы оценки
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знает</i> основные понятия и категории теории денег, кредита, банков, основные источники специальной экономической информации.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать состояние финансового рынка, национальной платежной системы, операций денежно-кредитной политики, и методологии их формирования, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками поиска, сбора и систематизации данных необходимых для анализа показателей, характеризующих состояние денежного обращения, банковской системы РФ и кредитные отношения, методологией исследования денежно-кредитных отношений.</p>	Посещаемость занятий. Подготовка к занятиям и участие в круглых столах. Решение кейсов, активность на занятиях. Подготовка мини-сочинения. Решение задач, тестов.

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><i>Знает</i> ключевые показатели отечественной и международной экономической статистики в сфере денежного обращения, кредитования и банковского сектора, их взаимосвязи и экономический смысл.</p> <p><i>Умеет</i> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных в формате, удобном для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p><i>Владеет</i> навыками диагностики социально-экономических процессов и явлений на основе анализа данных экономической статистики в сфере денежного обращения, кредитования и банковской системы.</p>	Посещаемость занятий. Подготовка к занятиям и участие в круглых столах. Решение кейсов активность на занятиях. Подготовка мини-сочинения. Решение задач, тестов.
------	---	--	---

Критерии оценки обучающихся по результатам опроса:

Зачтено - обучающийся безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему в ходе опроса, понимает суть вопроса, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу.

Не зачтено - обучающийся ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы в ходе собеседования, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу.

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Зачтено - обучающийся выполнил самостоятельно более 50% задач и упражнений и может объяснить их решение.

Не зачтено - обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и упражнений и затрудняется осмысленно объяснить их решение.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Деньги, кредит, банки»:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применение денег (ПК-1).
2. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике (ПК-1).
3. Теории денег и их эволюция (ПК-1).
4. Виды денег и их особенности (ПК-1).
5. Скорость обращения денег и факторы, её определяющие (ПК-1).

6. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота (ПК-1).
7. Основные типы электронных денег, их свойства и области применения (ПК-1)
8. Понятие, классификация и содержание денежной системы, ее развитие и характеристика её элементов (ПК-1).
9. Современный тип денежной системы. Денежная система РФ (ПК-1).
10. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения (ПК-1).
11. Инфляция: сущность, причины, формы проявления, виды и типы (ПК-4).
12. Закономерности инфляционного процесса и последствия инфляции (ПК-4).
13. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты (ПК-4).
14. Понятия «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии. Принципы эмиссии наличных денег (ПК-4).
15. Организация обращения наличных денег на территории РФ (ПК-4).
16. Сущность и механизм банковского мультипликатора (ПК-4).
17. Правила проведения безналичных расчетов, установленных ГК (ПК-1).
18. Формы безналичных расчетов (ПК-1).
19. Понятие «кредит». Экономическая и юридическая сущность (ПК-1).
20. Свойства и законы кредита (ПК-1).
21. Функции и роль кредита (ПК-1).
22. Границы кредита (ПК-1).
23. Классификация форм кредита (ПК-1).
24. Виды кредита (ПК-1).
25. Методы кредитования (разовый кредит, кредитная линия, овердрафт) (ПК-4).
26. Понятия лизинг, факторинг, форфейтинг (ПК-4).
27. Понятие учетного, вексельного и ломбардного кредита (ПК-4).
28. Сущность и функции ссудного процента (ПК-4).
29. Виды процентных ставок. Типы начисления процентов (ПК-4).
30. Понятия банковская система, кредитная организация, банк как элемент банковской системы. Функции банков (ПК-4).
31. Виды банков. Принципы деятельности КБ (ПК-4).
32. Собственные и привлеченные ресурсы банков (ПК-4).
33. Депозитные ресурсы банков (ПК-4).
34. Правовые основы деятельности Центрального Банка. Цели и задачи (ПК-4).
35. Функции Центрального Банка (ПК-4).
36. Определение, цели и инструменты ДКП (ПК-4).
37. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России (ПК-4).

Примерные типы заданий для подготовки к зачету

Задания для оценки компетенции «ПК-1»

1. Каждому из приведенных ниже определений найдите соответствующий термин или понятие

1. Способность актива непосредственно в своей первоначальной форме, сохраняя свою нарицательную стоимость, быть средством платежа

2. Письменное обязательство должника или приказ кредитора должнику об уплате обозначенной суммы через определенный промежуток времени.
3. Безусловный приказ владельца счета своему банку о выплате держателю платежного документа указанной в нем сумме.
4. Обязательство центрального банка.
5. Функция денег, позволяющая измерить, сосчитать, учесть количество и качество различных товаров в одних и тех же денежных единицах.
6. Деньги на компьютерных счетах банков, распоряжение которыми осуществляется с помощью специального электронного устройства.
7. Денежная единица, используемая для соизмерения цен товаров.
8. Средство всеобщей обмениваемости; универсальное платежное средство.
9. Денежные средства в форме записей на банковских счетах, используемых для оплаты и взаимных расчетов посредством перечислений с одного счета на другой.
10. Денежные знаки, отпечатанные на особой бумаге, которым государство придает роль и силу официальных денег.
11. Передаточная надпись, совершаемая обычно на оборотной стороне ценной бумаги и свидетельствующая о передаче прав по этому документу одним лицом другому.
12. Денежные средства, которые выполняют основные функции денег и могут быть быстро превращены в деньги.
13. Именной платежно-расчетный документ, выдаваемый банком своим вкладчикам для безналичной оплаты товаров и услуг в розничной торговой сети.
14. Форма денег, порожденная развитием кредитных отношений.

- а. Вексель
- б. Деньги
- в. Чек
- г. Бумажные деньги
- д. Банкнота
- е. Безналичные деньги
- ж. Масштаб цен
- з. Абсолютная ликвидность
- и. Индоссамент
- к. Электронные деньги
- л. Кредитная карточка
- м. Мера цен (стоимости)
- н. Кредитные деньги
- о. "Почти-деньги"

Шаблон для ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

2. Верно/неверно

1. Бумажные деньги являются полноценными деньгами.
2. Кредитные деньги не могут обесцениваться

3. Банкнота – доминирующее средство налично-денежного обращения
4. Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения.
5. Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны.
6. Любой товар может быть признан в качестве денег.
7. Стоимость кредитных денег изменяется в связи с изменением цен на золото.
8. Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные.
9. Банкноты – это обязательства центрального банка.
10. Функцию меры стоимости деньги выполняют с помощью масштаба цен.
11. Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монет.
12. Казначейские билеты – это обязательства центрального банка.
13. Банкноты выпускаются на основе кредитных операций.
14. Банкноты обладают принудительной силой хождения.
15. Вексель может выполнять некоторые функции денег.
16. Современные деньги – это товарные деньги.
17. Бумажные деньги являются знаками денег и своей вещественной стоимости не имеют.
18. Чек – это письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок в установленном месте.
19. Безналичные деньги не имеют никакого обеспечения.
20. Вексель имеет государственную гарантию.

Шаблон для ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

3. Какой вид инфляции (инфляцию спроса – С или инфляцию издержек – И) вызывают следующие события?

1. Резкое повышение цен на нефть.
2. Рост государственных расходов, покрываемых за счет дополнительной эмиссии денег.
3. Повышение минимального размера заработной платы.
4. Значительное сокращение подоходного налога.
5. Разрушение хозяйственных связей между предприятиями, производящими комплектующие детали для одного изделия.
6. Падение курса национальной валюты в условиях значительной зависимости отечественного производства от импортного сырья.
7. Резкое увеличение скорости оборота денег.
8. Перенасыщение экономики кредитом.
9. Монополизация экономики.
10. Рост косвенных налогов.

Шаблон для ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Примерные типы задач для подготовки к зачету

Задания для оценки компетенции «ПК-4»

Задача 1. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

Задача 2. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%.

Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Задача 3. Депозитный мультипликатор равен 4, максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 40 млрд. руб. Тогда норма банковских резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд, составят: а) 40% и 4 млрд. руб.; б) 40% и 40 млрд. руб.; в) 25% и 10 млрд. руб.; г) 25% и 2,5 млрд. руб.

Задача 4. Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике, если:

- сумма цен реализованных товаров и услуг = 200 млрд. руб.
- платежи по кредитам 40 млрд. руб.
- товары проданные в кредит = 60 млрд. руб.
- взаимопогашающиеся платежи = 20 млрд. руб.
- Рубль совершает 8 оборотов в год

Как изменится количество денег в обращении, если:

- сумма продаж возрастет в 1,5 раз;
- рубль совершит 10 оборотов в год;
- число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение о фонде оценочных средств образовательной программы в Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского (ННГУ).
2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ННГУ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Деньги, кредит, банки»

а) основная литература:

1. Ливанова Е.Ю. Денежное обращение и кредит: Учебно-методическое пособие. Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. (E. Livanova MONEY CIRCULATION AND CREDIT. Tutorial). Рег.номер (Registration Number) 1606.17.07

2. Шашкина М. Е. Международное банковское дело: Учебно-методическое пособие. (М.Е. Shashkina INTERNATIONAL BANKING Tutorial) Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер (Registration Number) 1607.17.07.

б) дополнительная литература:

1. Economics of Financial Markets, 1996 <http://lib.myilibrary.com/Open.aspx?id=52331>
2. Gerhard Illing Frank Heinemann Monetary Policy, Financial Crises, and the Macroeconomy (2017) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-56261-2>
3. John E. Floyd Interest Rates, Exchange Rates and World Monetary Policy (2010) <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-10280-6>
4. Busch, Andreas Banking Regulation and Globalization 2009 <http://lib.myilibrary.com/Open.aspx?id=207613>
5. Bodenhorn, Howard State Banking in Early America: A New Houthakker, Hendrik S.; Williamson, Peter J. Published Economic History <http://lib.myilibrary.com/Open.aspx?id=53223>
6. Economics of Financial Markets, 1996 <http://lib.myilibrary.com/Open.aspx?id=52331>
- 7.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. The official web site of Federal State Statistics Service – URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/
2. The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>
3. The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>
4. The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>
5. The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>
6. The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>
7. The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>
8. The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>
9. The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>
10. MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47276400),
11. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, идентификатор 47729513),
12. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы студентов используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Автор:

к.э.н., доцент каф.ФиК

М.Е. Шашкина

к.э.н., доцент

Е.Ю.Ливанова

Заведующий кафедрой:

каф. ФиК

д.э.н., профессор

Н.И. Яшина

Рецензент:

Директор по
персоналу ООО
«Юнилин»

Погодина Г.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 3 от 15.03.2021.