

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого
совета ННГУ протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Основная образовательная программа

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / специалитет/магистратура)

Направление подготовки / специальность

45.04.01 Филология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Прикладная русистика и лингвокриминалистика

(указывается направленность (профиль))

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки

2024 год

Содержание

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Прикладная русистика и лингвокриминалистика».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания.

3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП) магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Прикладная русистика и лингвокриминалистика».

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП) магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Прикладная русистика и лингвокриминалистика».

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание ООП магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Прикладная русистика и лингвокриминалистика».

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

5.2. Типы практики

5.3. Государственная итоговая аттестация

5.4. Учебный план и примерный календарный учебный график

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

6. Условия осуществления образовательной деятельности магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Прикладная русистика и лингвокриминалистика».

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Приложение 2.1. Перечень профессиональных компетенций и индикаторов их достижений.

Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Формирование компетенций с учетом профессиональных стандартов

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки **магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Прикладная русистика и лингвокриминалистика»** и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ООП

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 «Филология» и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 980 (далее – ФГОС ВО);**
- **Образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом ректора ННГУ от 08.04.2021 №173-ОД в соответствии с решением ученого совета ННГУ от 31.03.2021 (протокол №5) (далее – ОС ВОМ);**
- **Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»;**
- **Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.**
- **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам**

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390.

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПК ОС – общепрофессиональные компетенции (устанавливаемые образовательным стандартом);

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКД – профессиональные компетенции (дополнительные);

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ

УК – универсальные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука;

– 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации);

– сфера перевода (устный и письменный);

– сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной;
- проектно-организационный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- русский язык в его теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.
- журналистский текст и(или) продукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Прикладная русистика и лингвокриминалистика», приведен в **Приложении 1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Прикладная русистика и лингвокриминалистика», приведен в **Приложении 2**.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области знания

| Область профессиональной деятельности <i>(по Реестру Минтруда)</i> | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости) |
|--|---|---|---|
| 11.006 Средства массовой информации, издательство и полиграфия | научно-исследовательская деятельность | самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; | |
| 11.006 Средства массовой информации, издательство и полиграфия | педагогическая деятельность | планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| | | <p>(модулям);</p> <p>участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> <p>педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;</p> | |
| <p>11.006</p> <p>Средства массовой информации, издательство и полиграфия</p> | <p>прикладная деятельность</p> | <p>создание, редактирование, реферирование, систематизирование и трансформация (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (в том числе деловой документации, рекламных, пропагандистских);</p> <p>участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы;</p> <p>анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов;</p> <p>планирование и осуществление публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства;</p> <p>квалифицированный перевод различных типов текстов, в том числе художественных произведений, со снабжением их необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;</p> <p>квалифицированное синхронное или последовательное сопровождение международных форумов и переговоров, обеспечение приема делегаций из зарубежных стран;</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 11.006 Средства массовой информации, издательство и полиграфия | проектно-организационная деятельность | разработка, реализация и распространение результатов: научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся; проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения; книгоиздательских проектов; научных семинаров, дискуссий и конференций; деловых контактов и протокольных мероприятий; переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров; процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов; работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ. | |
|--|--|---|--|

3.Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: Прикладная русистика и лингвокриминалистика.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

3.3. Объем программы: 240 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: 2 года.

Цели и задачи ООП магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Прикладная русистика и лингвокриминалистика».

Цель ООП:

Основная образовательная программа магистратуры по направлению 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Прикладная русистика и лингвокриминалистика» имеет своей основной целью формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона.

Основными задачами ООП магистратуры выступают:

- 1) Подготовка в условиях современного развития информационного общества универсального специалиста в области лингвистики (русистики), востребованного на рынке образовательных услуг, а также на рынке СМИ и в системе связей с общественностью;
- 2) Подготовка высококвалифицированных кадров (преподавателей, исследователей и т.п.), способных свободно ориентироваться в многообразии теоретических и прикладных проблем в области современной лингвистики (русистики) и осуществлять профессиональную деятельность в научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектно-организационной областях на основании лингвистических знаний;
- 3) Формирование научного представления об основных понятиях, концепциях современной лингвистической науки;
- 4) Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, обеспечивающих компетентность выпускников в области преподавания русского языка;
- 5) Формирование умений и навыков создания, редактирования, реферирования систематизирования и трансформации различных типов текстов;
- 6) Участие в работе, связанной с лексикографическим описанием языка, кодификацией языковой нормы.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
|--|---|---|

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и</p> |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | <p>ограничений</p> <p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p> |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.</p> <p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы</p> |

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | | взаимодействия. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p> <p>УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>результатов.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности</p> |
| | | |

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | | Код и наименование индикатора достижения | |
|---|--|---|--|
| | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | общепрофессиональной | |
| | | компетенции | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;</p> | <p>ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию, грамотно используя широкий спектр стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов;</p> <p>ОПК-1.2 Способен применять в педагогической деятельности необходимый спектр коммуникативных стратегий и тактик, исходя из цели и контекста;</p> <p>ОПК-1.3 Знает принципы отбора риторических и стилистических приемов, коммуникативных стратегий и тактик, исходя из типа профессиональной коммуникации, как устной, так и письменной.</p> | |
| | <p>ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p> | <p>ОПК-2.1 Знает принципы использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знаний современной научной области филологии и динамики ее развития</p> <p>ОПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности, том числе педагогической, систему методологических принципов и методические приемы филологического исследования</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. | ОПК-3.1. Имеет представление о методах и приемах филологической работы с различными типами текстов; ОПК-3.2. Владеет широким спектром методов и приемов создания, редактирования и перевода текстов различных типов | |
| | ОПК-ОС-4. Способен к организации и ведению инновационно-предпринимательской деятельности в сфере филологии, массовых коммуникаций и иных гуманитарных сферах | ОПК ОС-4.1. Знает способы организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности в сфере филологии, массовых коммуникаций и гуманитарных сферах ОПК ОС-4.2. Использует в профессиональной деятельности инновационные технологии ведения предпринимательской деятельности в сфере филологии, массовых коммуникаций и иных гуманитарных сферах | |

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Наименование категории профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|--|---|--|
| Научно-исследовательский | ПК-1- Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа; | ПК- 1.1. Имеет представление о системе языка и основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах. | <p>ПС 01.001</p> <p>Знает методы проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;</p> <p>Умеет определять цели и методы научного исследования, оценивать уровень научных публикаций по выбранной теме и адаптировать информацию, полученную из внешних источников, применительно к теме, цели и задачам собственного исследования;</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа, описания и систематизации теоретического и фактического материала по теме научного исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;</p> |
| | | ПК- 1.2. Имеет представление о специфике устной, письменной и | <p>Знает специфику устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа.</p> | <p>в сфере медиа;</p> <p>Умеет создавать тексты с учетом специфики устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p> <p>Владеет навыками подготовки текстов с учетом специфики устной, письменной и виртуальной коммуникации, а также коммуникации в сфере медиа;</p> |
| | <p>ПК-2 - Способен подготовить доклад, научное сообщение научную статью, а также проводить научные презентации, использовать навыки научной полемики.</p> | <p>ПК- 2.1. Владеет навыками подготовки доклада или научного сообщения, научной статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки;</p> | <p>Знает основные требования к подготовке доклада или научного сообщения, научной статьи по выбранной узкой теме исследования в области филологической науки;</p> <p>Умеет анализировать, критически оценивать полученные результаты и корректировать поставленные задачи, избранные методы и общие подходы к исследованию;</p> <p>Владеет опытом представления результатов своей научной деятельности с учетом требуемого жанра и целевой аудитории;</p> |
| | | <p>ПК- 2.2. Умеет аргументированно представить выводы своих исследований в устной и письменной</p> | <p>Знает базовые принципы и технологии создания научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | | <p>форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> <p>ПК- 2.3. Умеет участвовать в научной дискуссии и аргументированно отстаивать свою научную позицию в полемике.</p> | <p>Умеет грамотно оформлять результаты собственного исследования в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая мультимедийное сопровождение;</p> <p>Владеет навыками представления выводов своих исследований в устной и письменной форме с использованием базовых принципов научной презентации, включая технологии мультимедийного сопровождения;</p> <p>Знает основные методы и принципы отстаивания своей научной позиции в полемике и научной дискуссии;</p> <p>Умеет аргументированно отстаивать свою научную позицию в полемике;</p> <p>Владеет практическими навыками участия в научной дискуссии;</p> |
| Педагогический | <p>ПК-3- Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего</p> | <p>ПК-3.1. Знает основы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в</p> | <p>ПС 01.001</p> <p>Знает основные формы организации учебного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные педагогические методы и методики; – основные подходы к преподаванию филологических дисциплин; – специфику учебно-воспитательной деятельности в высшей школе <p>Умеет выстраивать образовательный процесс с учетом современной педагогической теории, планировать структуру и ход занятия с</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>образования;</p> <p>ПК-4- Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое</p> | <p>образовательных организациях высшего образования;</p> <p>ПК-3.2. Может осуществлять практическую деятельность, связанную с планированием, организацией и реализацией образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;</p> <p>ПК-4.1. Знает специфику организации научно-</p> | <p>учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p> <p>Владеет практическими навыками преподавания филологических дисциплин;</p> <p>Знает основы психологии личности, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;</p> <p>Умеет корректировать образовательный процесс в зависимости от полученных результатов; использовать методики преподавания филологических дисциплин</p> <p>Владеет основами профессионального мышления, необходимыми для осуществления педагогической деятельности; основами педагогической рефлексии, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</p> <p>Знает теоретические основы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>обеспечение для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p> | <p>исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), основы разработки учебно-методического обеспечения для реализации учебных дисциплин (моделей) или отдельных видов учебных занятий; особенности проведения профориентационных мероприятий со школьниками;</p> | <p>обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО); основные требования к разработке учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; методики проведения профориентационных мероприятий со школьниками;</p> <p>Умеет применять под руководством специалиста более высокой квалификации теоретические основы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО); принципы разработки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин филологической направленности или отдельных видов занятий по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; применять в практической деятельности</p> |
|--|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>методики проведения профориентационных мероприятий со школьниками;</p> <p>Владеет практическими навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО); самостоятельного участия под руководством специалиста более высокой квалификации в процессе разработки учебно-методического обеспечения для реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; участия в проведении профориентационных мероприятий со школьниками;</p> <p>Знает основные современные подходы к организации образовательного процесса в системе высшего профессионального образования по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО);</p> <p>Умеет применять в практической деятельности современные подходы к организации</p> |
| | | <p>ПК-4.2. Принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по</p> |

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| | | <p>программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> | <p>образовательного процесса в системе высшего профессионального образования по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО);</p> <p>Владеет навыками непосредственного самостоятельного планирования, организации и участия в научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;</p> |
| Прикладно й | <p>ПК-5- Способен создавать, редактировать, реферировать систематизировать и трансформировать, в том числе к изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста, всех типов текстов официально-делового и публицистического стилей;</p> | <p>ПК-5.1. Знает основы литературного редактирования различных типов текстов;</p> <p>ПК-5.2. Владеет навыками создания и трансформирования (в том числе с изменением стиля, жанра, целевой принадлежности текста) разнообразных типов текстов</p> | <p>ПС: 11.004, 11.005, 11.006, 11.008</p> <p>Знает основы литературного редактирования различных типов текстов;</p> <p>Умеет применять в практической деятельности приемы и техники литературного редактирования различных типов текстов;</p> <p>Владеет нормами литературного языка, навыками редактирования различных типов текстов;</p> <p>Знает основные свойства, вербальные показатели и жанровую специфику официально-делового стиля; правила создания и трансформирования текстов официально-делового стиля;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>официально-делового стиля;</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками создания и трансформирования (в том числе с изменением стиля, жанра, целевой принадлежности текста) разнообразных типов текстов публицистического стиля;</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками редактирования, реферирования и систематизации всех типов текстов официально-делового и публицистического стилей;</p> | <p>Умеет создавать и видоизменять официально-деловые тексты с опорой на знание специфики соответствующего стиля; Владеет принципами создания и видоизменения разнообразных типов текстов в рамках официально-делового стиля</p> <p>Знает основные свойства, вербальные показатели и жанровую специфику публицистического стиля; правила создания и трансформирования текстов публицистического стиля;</p> <p>Умеет создавать и видоизменять тексты публицистического стиля с опорой на знание специфики соответствующего стиля; Владеет принципами создания и видоизменения разнообразных типов текстов в рамках публицистического стиля</p> <p>Знает основные приемы редактирования, реферирования, систематизации, трансформирования различных типов текстов официально-делового и публицистического стилей (в том числе с изменением стиля, жанра, целевой принадлежности текста) Умеет применять в практической деятельности приемы и техники редактирования, реферирования, систематизации, трансформирования различных типов текстов</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | официально-делового и публицистического стилей; |
| | | | Владеет практическими навыками редактирования, реферирования и трансформирования различных типов текстов официально-делового и публицистического стилей; |
| | ПК-6- Способен к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; | ПК-6.1. Знаком с основами ораторского искусства; основами планирования публичных выступлений; | Знает основы теории риторики и ораторского искусства; |
| | | | Умеет планировать публичные выступления с опорой на знание теории риторики и ораторского искусства; |
| | | | Владеет практическими навыками планирования публичных выступлений с опорой на знание теории риторики и ораторского искусства; |
| | | ПК-6.2. Владеет навыками планирования и осуществления публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства; | Знает практические приемы, позволяющие эффективно планировать и осуществлять публичные выступления; |
| | | | Умеет использовать в практической деятельности знания о приемах и техниках эффективного планирования и осуществления публичных выступлений; |
| | | | Владеет практическим опытом публичных выступлений. |
| | | ПК-6.3. Владеет навыками межличностной и массовой, в том числе | Знает основные правила межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|--|
| | | межкультурной и межнациональной, коммуникации; | коммуникации; Умеет осуществлять эффективную межличностную и массовую, в том числе межкультурную и межнациональную, коммуникацию; Владеет опытом эффективной межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной, коммуникации. |
| Проектно-организационный | ПК-7- Способен планировать и проводить работы по созданию и продвижению индивидуальных и (или) коллективных проектов в разных сферах профессиональной деятельности с учетом современных форм, методов их организации и целевой аудитории; | ПК-7.1. Владеет методикой поэтапной разработки творческих проектов с учетом запросов целевой аудитории; ПК-7.2. Осуществляет контроль за организацией проектной деятельности в коллективе; | ПС: 11.004, 11.005, 11.006, 11.008 Знает технологии разработки проектов культурной и (или) межкультурной направленности с учетом современных форм, методов их организации и целевой аудитории; Умеет создавать и применять в практической деятельности творческие решения для разработки проектов культурной и (или) межкультурной направленности с учетом современных форм, методов их организации и целевой аудитории; Владеет навыками практического участия в поэтапной разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проектов культурной и (или) межкультурной направленности; Знает методы создания творческого коллектива проекта в разных сферах профессиональной деятельности и механизмы управления деятельностью |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | <p>коллектива;</p> <p>Умеет распределять обязанности с учетом индивидуальных возможностей членов коллектива; осуществлять контроль как за отдельными этапами проектной деятельности, так и за всем процессом ведения творческого проекта;</p> <p>Владеет практическими навыками осуществления контроля за организацией проектной деятельности в коллективе;</p> |
| | | <p>ПК-7.3. Умеет продвигать готовый продукт с учетом специфики выбранной сферы деятельности;</p> | <p>Знает способы и методы продвижения готового проектного продукта с учетом специфики выбранной сферы деятельности;</p> <p>Умеет проводить отбор способов продвижения готового продукта с учетом запросов целевой аудитории;</p> <p>Владеет практическими навыками продвижения проекта на разных информационных площадках с учетом запросов целевой аудитории;</p> |
| | <p>ПК-8- Способен устанавливать и поддерживать контакты с внешней средой организации с учетом специфики реализации разных видов проектов в разных сферах профессиональной деятельности; поддерживать эффективные</p> | <p>ПК-8.1. Владеет навыками анонсирования реализующихся или готовящихся проектов в виртуальной среде;</p> | <p>Знает основы теории и практики привлечения и удержания внимания аудитории, в том числе в рамках проектной деятельности; специфику виртуальных площадок размещения с учетом специфики сферы профессиональной деятельности;</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда;</p> | <p>ПК-8.2. Владеет навыками коммуникации с потенциальными участниками проекта, включая внешние и внутренние коммуникации организации, в выбранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-8.3. Организует и контролирует безопасность рабочего процесса во время работы над проектом и его реализации</p> | <p>Умеет создавать визуально-текстовые материалы для повышения интереса целевой аудитории к готовящемуся и реализуемому проекту;</p> <p>Владеет практическими навыками создания и размещения анонсов готовящегося проекта в виртуальной среде;</p> <p>Знает базовые принципы внутренней организации работы коллектива исполнителей и принятия управленческих решений, в том числе в условиях отсутствия единства мнений, основные методы урегулирования споров и конфликтов в коллективе;</p> <p>Умеет применять различные способы коммуникации с потенциальными участниками проекта, нивелировать межличностные и профессиональные конфликты;</p> <p>Владеет базовыми навыками координации и взаимодействия с внешней и внутренней средой организации в рамках создания и реализации проектов;</p> <p>Знает основы правового регулирования в сфере защиты объектов интеллектуальной собственности, коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; основы охраны труда в выбранной сфере профессиональной</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|---------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>деятельности;</p> <p>Умеет руководствоваться нормативными правовыми документами в сфере охраны труда, защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации научных исследований;</p> <p>Владеет базовыми навыками безопасного проведения работ в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> |
| | Профессиональные компетенции (дополнительные) | | |
| Научно-исследовательский | <p><i>ПКД-1- соотносить тематику направления научного исследования с актуальными проблемами филологической науки;</i></p> | <p><i>ПКД -1.1. Имеет представление об актуальных проблемах филологической науки и перспективных направлениях исследования;</i></p> <p><i>ПКД -1.2. Владеет навыками проведения самостоятельного научного исследования в контексте</i></p> | <p>ПС: 01.001</p> <p>Знает перспективные направления филологического исследования и актуальные проблемы филологической науки;</p> <p>Умеет выбирать перспективное и актуальное направление исследования в области филологической науки;</p> <p>Владеет навыками участия в процессе отбора актуальных и перспективных направлений филологического исследования;</p> <p>Знает методы и принципы проведения самостоятельного научного исследования в контексте современных тенденций в области филологической науки;</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| | | <p>современных научных тенденций в сфере филологии;</p> | <p>Умеет определять цели и задачи самостоятельного научного исследования, отбирать теоретический и практический материал, необходимый для филологического исследования в контексте современных научных тенденций;</p> <p>Владеет навыками проведения самостоятельного научного исследования в контексте современных научных тенденций в области филологической науки</p> |
| <p>Педагогический</p> | <p>ПКД-2-Способен рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> | <p>ПКД-2.1. Осуществляет мониторинг и отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки на уровнях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования;</p> | <p>ПС: 01.001</p> <p>Знает основы мониторинга и методики мониторинга по направлению подготовки на уровнях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>Умеет проводить мониторинг и осуществлять отбор актуальной учебной и учебно-методической литературы по направлению подготовки на уровнях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>Владеет практическими навыками мониторинга по направлению подготовки на уровнях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования;</p> <p>Знает основы рецензирования и методики проведения</p> |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| | | <p>ПКД-2.2. Участвует в процессе рецензирования и проведения экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> | <p>экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>Умеет проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</p> <p>Владеет практическими навыками рецензирования и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам</p> |
| Прикладно й | <p>ПКД-3- Способен использовать технические приемы создания медиатекста на основе знаний об особенностях развития и функционирования медиакультуры;</p> | <p>ПКД-3.1. Знаком с особенностями развития и функционирования медиакультуры;</p> <p>ПКД-3.2. Владеет навыками и техническими приемами создания медиатекстов на основе знаний об особенностях развития и функционирования медиакультуры</p> | <p>ПС: 11.004, 11.005, 11.006, 11.008</p> <p>Знает особенности развития и функционирования медиакультуры;</p> <p>Умеет применять в профессиональной деятельности знания об особенностях развития и функционирования медиакультуры;</p> <p>Владеет навыками использования в профессиональной деятельности знаний об особенностях развития и функционирования медиакультуры;</p> <p>Знает технические приемы создания медиатекстов.</p> <p>Умеет применять в практической деятельности технические приемы создания эффективного медиатекста</p> |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>на основе знаний об особенностях развития и функционирования медиакультуры;</p> <p>Владеет практическими навыками создания эффективного медиатекста с опорой на знания об особенностях развития и функционирования медиакультуры.</p> |
| Проектно-организационный | <p>ПКД-4- Способен организовывать и контролировать процесс реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в разных сферах профессиональной деятельности, с учетом современных форм, методов их организации и целевой аудитории;</p> | <p>ПКД-4.1. Владеет навыками планирования и использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения проектных разработок;</p> <p>ПКД-4.2. Умеет грамотно использовать финансовые ресурсы при научных и проектных разработках;</p> <p>ПКД- 4.3. Владеет навыками поиска внешних материальных и финансовых ресурсов для реализации проектной деятельности</p> | <p>ПС: 11.004, 11.005, 11.006, 11.008</p> <p>Знает основы теории планирования использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения проектных разработок;</p> <p>Умеет распределять и контролировать использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения проектных разработок;</p> <p>Владеет навыками реализации в практической деятельности технологий планирования использования материальных и нематериальных ресурсов для выполнения проектных разработок;</p> <p>Знает современные технологии поиска внешних материальных и финансовых ресурсов для реализации проектной деятельности;</p> <p>Умеет планировать и контролировать процесс поиска внешних материальных и финансовых ресурсов для реализации проектной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками поиска внешних материальных и финансовых ресурсов для реализации</p> |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| | | | <i>проектной деятельности</i> |
|--|--|--|-------------------------------|

5. Структура и содержание ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 20% общего объема программы магистратуры, что соответствует требованию ОС ВО.

Объем программы магистратуры по направлению **45.04.01- Филология, направленность (профиль) «Прикладная русистика и лингвокриминалистика»**, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

В соответствии с ОС ВО структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная, производственная и преддипломная практики, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее — практики).

В программе магистратуры по направлению подготовки «Прикладная русистика и лингвокриминалистика» в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, устанавливаются следующие типы практик:

Обязательная часть:

научно-исследовательская работа;

педагогическая практика;
преддипломная практика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
коммуникационно-информационная практика.

Практики реализуются в дискретной форме:

– путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.9 ОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.10 ОС ВО.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся универсальных компетенций и общепрофессиональных

компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- **дисциплины (модули)**, установленные образовательным стандартом;

- **практики:**

 - научно-исследовательская работа;

 - коммуникационно-информационная практика;

 - педагогическая практика;

 - преддипломная практика

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули), установленные университетом.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 7 з.е.

Учебный план представлен в приложении 3.

- **очное обучение**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в **приложении 3.**

- очное обучение.**

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик (РПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном. (**Приложение 4**)

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистрантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа (в том числе, удаленного доступа) в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Электронная информационно-образовательная среда ННГУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п. 4.4. ОС ННГУ

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе:

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры) ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Разработчики программы:

Макарова Людмила Сергеевна – доцент кафедры журналистики ИФиЖ;

Рацибурская Лариса Викторовна — заведующий кафедрой современного русского языка и общего языкознания ИФиЖ;

Жданова Елена Александровна — преподаватель кафедры современного русского языка и общего языкознания ИФиЖ

Рецензент:

Зав. кафедрой русского языка и культуры речи

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный

педагогический университет им. Минина», д.фил.н. __Петрова Н.Е.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 «Филология», утвержденным Ученым советом ННГУ от 31.03.2021 г. №5

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта |
|--|---------------------------------------|--|
| 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия | | |
| 1. | 11.006 | Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. No 538н |

Формирование компетенций с учетом профессиональных стандартов

| | | |
|--------|---|---|
| 11 | СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ | |
| 11.006 | РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-ОС-4; ПК-1; ПК-2; ПКД-1; ПКД-2; ПК-5; ПК-6; ПКД-3; ПК-7; ПК-8; ПКД-4 |
| А | Работа над содержанием публикаций СМИ | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-ОС-4; ПК-1; ПК-2; ПКД-1; ПКД-2; ПК-5; ПК-6; ПКД-3; ПК-7; ПК-8; ПКД-4 |
| А/01.6 | Выбор темы публикации (разработка сценариев) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-ОС-4; ПК-1; ПКД-1; ПКД-2; ПК-5; ПК-6; ПКД-3; ПК-7; ПК-8; ПКД-4 |
| ТД.1 | Поиск и оценка информационных поводов | УК-1; ОПК-ОС-4 |
| ТД.2 | Определение круга проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи), расстановка смысловых акцентов | УК-3; ПК-7 |
| ТД.3 | Формулирование заданий корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций, а также по подготовке материалов в соответствии с заранее разработанной темой | УК-2; ОПК-ОС-4 |
| ТД.4 | Рекомендации по составлению сценариев сюжетов, разрабатываемых тележурналистами, редактирование сценариев | ОПК-2; ПК-1; ПКД-3 |
| У.1 | Выявлять актуальные события в жизни общества и новые точки зрения на эти события | УК-5; ПКД-1 |
| У.2 | Определять приоритетные для публикаций темы | ОПК-ОС-4; ПК-1; ПКД-1 |
| У.3 | Объяснять корреспондентам задачи подготовки того или иного материала | УК-3; УК-5; ПК-7; ПК-8 |
| У.4 | Составлять сценарии | ОПК-3; ПК-1; ПК-5 |
| Зн.1 | Основные источники необходимой информации | ОПК-2; ПК-1; ПКД-2 |
| Зн.2 | Принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов) | ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПКД-1 |
| Зн.3 | История России, основы международной политики | УК-5; ПК-6 |
| Зн.4 | Специализированные знания в предметной области СМИ | УК-4; ОПК-ОС-4; ПКД-3 |
| Зн.5 | Иностранные языки, необходимые для осуществления трудовых (должностных) обязанностей | УК-4; УК-5 |
| Зн.6 | Профессиональная журналистская этика | УК-1; ОПК-1 |

| | | |
|--------|---|--|
| Зн.7 | Правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности | УК-3; ПК-8; ПКД-4 |
| А/02.6 | Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире) | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-ОС-4; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПКД-3; ПК-7; ПК-8 |
| ТД.1 | Оценка целесообразности и принятие решений о включении собственных материалов в выпуск (для шеф-редакторов) | УК-1; УК-6; ОПК-ОС-4; ПК-8 |
| ТД.2 | Сбор необходимой информации для подготовки материала | УК-4; ПК-1 |
| ТД.3 | Анализ содержания полученной информации, целесообразности и способов ее внедрения в проект | УК-1; ОПК-ОС-4; ПК-7 |
| ТД.4 | Создание материалов (написание статей, сценариев, ведение колонки) | УК-6; ОПК-3; ПК-5 |
| ТД.5 | Работа в теле- или радиоэфире (в том числе ведение собственной программы) | УК-6; ПК-2; ПК-6 |
| У.1 | Владеть стилистикой различных журналистских жанров: писать статьи, заметки, рецензии | ОПК-1; ПК-5 |
| У.2 | Уверенно выступать перед публикой в теле- или радиоэфире, владеть навыками грамотной устной речи (для редакторов теле- и радиокompаний) | ОПК-1; ПК-6 |
| У.3 | Поддерживать беседы на актуальные темы | ОПК-2; ПК-6 |
| У.4 | Корректно вести полемику, аргументировать свою точку зрения | ОПК-1; ПК-2; ПК-6 |
| Зн.1 | Задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика | ОПК-3; ПК-1; ПК-6 |
| Зн.2 | Основные жанры журналистики, их стилистические особенности | ПК-1; ПК-5; ПК-6 |
| Зн.3 | Принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами) | ПК-5; ПКД-3 |
| Зн.4 | Профессиональная журналистская этика | УК-5; ПКД-3 |
| Зн.5 | Правила и нормы современного русского литературного языка | ПК-5 |
| Зн.6 | Специализированные знания в предметной области СМИ | ПК-5; ПК-6; ПКД-3 |
| А/03.6 | Отбор авторских материалов для публикации | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-ОС-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПКД-4 |
| ТД.1 | Ознакомление с материалами, предоставляемыми в СМИ авторами (корреспондентами) | УК-1 |
| ТД.2 | Оценка степени компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации | УК-1; ПК-5 |
| ТД.3 | Проверка актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами | УК-1; ПК-5 |
| ТД.4 | Анализ содержания полученных материалов, | УК-1; УК-2; ПК-5 |

| | | |
|--------|--|--|
| | целесообразности и способов их использования в проекте | |
| ТД.5 | Принятие решений о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ (для шеф-редакторов) | ПКД-4 |
| У.1 | Оценивать качество предоставленных материалов, принимать оперативные решения по поводу возможности их публикации | УК-1; ПК-7 |
| У.2 | Выявлять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, характер информации, которой их нужно дополнить; корректировать недочеты | ПК-5; ПКД-4 |
| Зн.1 | Информационная политика СМИ | ПК-7 |
| Зн.2 | Задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика | ОПК-3; ПК-5 |
| Зн.3 | Правила современного русского литературного языка | ОПК-1; ПК-5 |
| Зн.4 | Законодательство Российской Федерации об авторском праве | УК-1; УК-2; ОПК-ОС-4 |
| Зн.5 | Этика делового общения | УК-3; УК-5; ПК-8 |
| Зн.6 | Профессиональная журналистская этика | УК-1; ПК-8 |
| А/04.6 | Редактирование материалов | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-ОС-4; ПК-5; ПК-6; ПКД-3; ПК-7; ПК-8; ПКД-4 |
| ТД.1 | Анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить | УК-1; ОПК-3; ПК-5; ПКД-4 |
| ТД.2 | Проверка фактических данных | ПКД-4 |
| ТД.3 | Выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла | УК-1; ПК-7 |
| ТД.4 | Приведение материала в соответствие с требованиями СМИ | ОПК-3; ПК-5; ПКД-3 |
| ТД.5 | Работа над контекстом, орфографией и стилем текста | ОПК-3 |
| ТД.6 | Принятие решений о добавлении в материал дополнительной информации (текста, иллюстраций) | УК-2; ПК-5; ПКД-3 |
| ТД.7 | Работа с фото-, видео-, аудиоинформацией | ПК-5; ПКД-3 |
| ТД.8 | Реализация комплекса мер для поднятия позиций сайта в результатах выдачи поисковых систем по определенным запросам пользователей с целью продвижения сайта | ПКД-4 |
| ТД.9 | Согласование рекомендуемых поправок с авторами, работающими по авторскому договору | УК-3; УК-5; ПК-8 |
| У.1 | Сочетать различные форматы материалов в составе одного и того же СМИ | ОПК-3; ПК-5 |
| У.2 | Определять сильные и слабые стороны предоставленных авторами материалов, характер дополнительной информации | УК-1; ПКД-4 |

| | | |
|------|--|----------------------|
| У.3 | Разъяснять автору его ошибки | УК-1; ПК-8 |
| У.4 | Формулировать предложения автору об исправлении и дополнении материала | ОПК-1 |
| У.5 | Определять ключевые слова текста, необходимые для проведения поисковой оптимизации; употреблять их в составе заголовков | ОПК-3 |
| У.6 | Пользоваться наиболее распространенными программами обработки цифровых данных (графики, аудио- и видеофайлов) | ПКД-3; ПКД-4 |
| Зн.1 | Информационная политика СМИ | УК-5; ПКД-4 |
| Зн.2 | Техника редакторского анализа текста | ОПК-3 |
| Зн.3 | Правила и нормы современного русского литературного языка | УК-4; ОПК-3 |
| Зн.4 | Задачи и методы, технология и техника создания журналистских публикаций, их содержательная и структурно-композиционная специфика | ПК-6; ПКД-3; ПКД-4 |
| Зн.5 | Методы и приемы редактирования журналистских текстов | ОПК-3; ПК-5 |
| Зн.6 | Методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика) | ПКД-3; ПКД-4 |
| Зн.7 | Методы применения цифровых технологий в печати, на телевидении, в радиовещании, в интернет-СМИ | ПКД-4 |
| Зн.8 | Законодательство Российской Федерации об авторском праве | УК-1; УК-2; ОПК-ОС-4 |
| Зн.9 | Профессиональная журналистская этика | УК-1; ПК-8 |