

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Аудит

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Аудит относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.</p> <p>УК-1.2: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>УК-1.3: Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.4: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать состав и структуру, методы сбора, обработки и интерпретации финансовой информации в сфере аудиторской деятельности</p> <p>Уметь проводить анализ информации, содержащейся в отчетности объекта исследования и формулировать варианты решений в сфере аудиторской деятельности</p> <p>Владеть навыками сбора, обработки и интерпретации финансовой информации в сфере аудиторской деятельности</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать методы аудиторской деятельности</p> <p>Уметь обосновывать суждения о хозяйственной деятельности аудируемого лица</p> <p>Владеть навыками формирования собственных суждений и оценки в сфере аудиторской деятельности</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников относительно аудируемого объекта</p> <p>Владеть навыками формирования мнения аудитора о достоверности информации</p> <p>УК-1.4: Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности</p> <p>Уметь аргументировано и логично представлять свою точку зрения на основе системного описания в сфере аудиторской деятельности</p> <p>Владеть навыками аргументированного и логичного представления своей точки зрения на основе системного описания в сфере аудиторской деятельности</p>		
<p>ПК-2: Способен критически оценивать варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>ПК-2.1: Критически оценивает результаты управленческих решений.</p> <p>ПК-2.2: Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий.</p>	<p>ПК-2.1: Знать нормативно-правовую базу аудиторской деятельности</p> <p>Уметь критически оценивать результаты управленческих решений хозяйствующих субъектов для формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности</p> <p>Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации организации для формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности</p> <p>ПК-2.2: Знать критерии оценки вариантов управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь разрабатывать предложения по</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p> <p>Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>		
<p>ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию.</p> <p>ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений.</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать нормативно-правовую базу бухгалтерской финансовой отчетности и структуру бухгалтерской информации</p> <p>Уметь формировать, анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию для целей аудита</p> <p>Владеть навыками формирования, анализа и интерпретации финансово-экономической информации для целей аудита</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать содержание этапов процесса формирования бухгалтерской финансовой отчетности организации</p> <p>Уметь использовать результаты анализа бухгалтерской финансовой отчетности для формирования аудиторского заключения</p> <p>Владеть навыком организации и контроля этапов подготовки бухгалтерской финансовой отчетности организации, формирования аудиторского заключения</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>118</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Теоретические аспекты аудита	34	4	2	6	28
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудита	34	2	2	4	30
Тема 3. Технологические основы аудита	36	2	4	6	30
Тема 4. Аспекты практического аудита	38	4	4	8	30
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	12	12	26	118

#### Содержание разделов и тем дисциплины

##### Тема 1. Теоретические аспекты аудита

Понятие аудита, его предмет и объекты. Общие и частные задачи аудиторской деятельности. История развития аудита. Этапы становления контроля в России. Организация аудиторской службы в Российской Федерации. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Принципы проведения аудита. Виды аудита. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита. Выборка и сфера ее применения при

внешних аудиторских проверках. Аудит по заданию государственных органов. Пользователи аудиторской информации. Методы проведения аудиторских проверок.

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование аудита

Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности. Федеральный закон РФ «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 года № 315-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 г. №402-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции». Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки. Правовые основы аудиторской деятельности. Основные задачи и функции аудитора. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.

Тема 3. Технологические основы аудита.

Планирование аудита. Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования. Источники аудиторских доказательств. Процедуры получения аудиторских доказательств. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите. Аудиторская документация. Аудиторское заключение, его структура, виды модификаций и дополнений. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

Тема 4. Аспекты практического аудита.

Информация о финансово- хозяйственной деятельности клиента. Аудит учредительных документов и учетной политики клиента. Аудит учета основных средств и нематериальных активов. Аудит материально производственных запасов. Аудит учета денежных средств и операций в валюте. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям. Аудит производства и продажи готовой продукции. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Аудит учета капитала и резервов. Аудит учета финансовых результатов и бухгалтерской отчетности.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Аудит, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10485>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

**Задание 1.** Изучить структуру Федерального закона «Об аудиторской деятельности», составить перечень и краткую характеристику статей закона.

**Задание 2.** Проанализировать аспекты аудиторской деятельности на основе информации Министерства Финансов РФ <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/> , составить перечень и характеристику каждого элемента вкладки «Аудиторская деятельность»:

- 1.Общая информация
- 2.Аттестация и повышение квалификации аудиторов
- 3.Стандарты и правила аудита
- 4.Нормотворческая деятельность
- 5.Саморегулируемые организации аудиторов
- 6.Контроль и надзор
- 7.Совет по аудиторской деятельности
- 8.Архив
- 9.Государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов
- 10.Реестр аудиторов и аудиторских организаций саморегулируемых организаций аудиторов
- 11.Справки для аудиторов
- 12.Статистика

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

**Задание 3.** Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию.

**Задание 4.** Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

**Задание 5.** По окончании договора на проведение аудиторской проверки контролируемая организация сделала аудиторской фирме выгодное предложение по предоставлению в аренду помещений. Какие возможные действия предпримет руководитель аудиторской фирмы?

**Задание 6.** Организация А является учредителем аудиторской организации Б, которая была приглашена для проведения обязательной аудиторской проверки организации А. Оцените ситуацию.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

**Задание 7.** На основе данных информационного ресурса [www.e-ecolog.ru](http://www.e-ecolog.ru). изучить содержание и структуру аудиторского заключения организации (в соответствии номера по списку ведомости), составить краткое резюме аудиторского заключения по плану:

#### Основные элементы аудиторского заключения

- 1.Наименование («Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности
- 2.Адресат (Например: акционеры, совет директоров и т. п.)
- 3.Сведения об (аудиторской организации) аудиторе
4. Сведения об аудируемом лице;
5. Вводная часть;
- 6.Часть, описывающая объем аудита;
7. Часть, содержащая мнение аудита;

- 8 Дата аудиторского заключения;  
9. Подпись аудитора.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

##### 1.Формы и методы проведения аудиторской проверки определяются

- а) в соответствии с договором о проведении аудиторской проверки
- б) проверяемым лицом
- в) органом исполнительной власти в зависимости от целей проведения проверки
- г) аудиторской организацией (аудитором)

##### 2.В договор на проведение аудиторской проверки включаются следующие разделы:

- а) стоимость работ, срок действия договора, письмо-обязательство аудитора перед клиентом
- б) стоимость работ, порядок расчетов, срок действия договора
- в) порядок расчетов, срок действия договора, письмо-обязательство аудитора перед клиентом
- г) стоимость работ, порядок расчетов, письмо-обязательство аудитора перед клиентом

##### 3.Орган(ы) внешнего контроля качества работы аудиторов – это

- а) Органы, выдавшие лицензию
- б) Комиссия по аудиторской деятельности при Президенте РФ
- в) Министерство финансов
- г) Министерство по налогам и сборам

##### 4.Характер работы, выполняемой аудиторской организацией, определяется

- а) договором с клиентом
- б) уставом, учредительным договором и договором с клиентом
- в) только уставом
- г) лицензией

##### 5.К аттестации на право осуществления аудиторской деятельности допускаются лица, проработавшие по экономической или юридической специальности не менее \_\_\_\_\_ лет

- а) 1
- б) 5
- в) 2
- г) 3

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

##### 6. Аудитор оценивает ошибки, которые по своей сути и содержанию бывают:

- А) важными
- Б) не важными



- В) существенными
- Г) несущественными

**7. Под уровнем существенности понимают:**

- А) минимально допустимый размер ошибки
- Б) максимально допустимый размер ошибки
- В) средний размер ошибки
- Г) ошибка не допускается вообще

**8. Аудитор принимает во внимание уровень существенности на этапе**

- А) планирования
- Б) в ходе выполнения аудиторских процедур
- В) на этапе завершения аудита
- Г) после завершения аудита

**9. Аудиторский риск – это выражение аудитором ошибочного мнения в случае, если:**

- А) в бухгалтерской отчетности не содержатся искажения
- Б) в бухгалтерской отчетности содержатся несущественные искажения
- В) в бухгалтерской отчетности содержатся существенные искажения

**10. Нулевой риск обозначает:**

- А) отсутствие уверенности в достоверности отчетности
- Б) полную уверенность в достоверности отчетности
- В) абсолютную уверенность в достоверности отчетности

**11. Аудиторы при подготовке программы проверки обычно планируют:**

- А) низкий процент риска
- Б) средний процент риска
- В) высокий процент риска

**12. Внутрихозяйственный риск предполагает:**

- А) высокий уровень внутрихозяйственного контроля в аудируемой организации
- Б) низкий уровень внутрихозяйственного контроля в аудируемой организации
- В) полное отсутствие внутрихозяйственного контроля в аудируемой организации

**13. Риск средств контроля оценивается как высокий в том случае, когда:**

- А) система бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица эффективны
- Б) оценка эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица нецелесообразна
- В) система бухгалтерского учета и внутреннего контроля аудируемого лица неэффективны

**14. Аудиторский риск:**

- А) рассчитывается по формуле
- Б) определяется на основе тестирования
- В) определяется исходя из профессионального суждения аудитора

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

**15. К аудиторскому заключению аудитор должен представить**

- а) план проверки
- б) аудиторские доказательства
- в) баланс
- г) письменный отчет аудитора, заверенные им копии баланса и отчета о прибылях и убытках

**16. В отношении аудитора (аудиторской организации), представивших третьим лицам без разрешения собственника полученные в ходе аудита сведения, могут быть применены следующие санкции**

- а) штраф
- б) аннулирование лицензии на осуществление аудиторской деятельности

в) информация о проступке в средствах массовой информации («Финансовой газете»)

г) дисциплинарное взыскание, наложенное Комиссией по аудиторской деятельности при Президенте РФ

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Понятие аудита, его предмет и объекты.
2. Общие и частные задачи аудиторской деятельности.
3. История развития аудита. Этапы становления контроля в России.
4. Организация аудиторской службы в Российской Федерации.
5. Отличие аудита от других форм экономического контроля
6. Принципы проведения аудита.
7. Виды аудита. Внутренний аудит как элемент контроля в процессе менеджмента.
8. Внешний аудит как объективная оценка достоверности бухгалтерского учета и финансовой отчетности проверяемой организации.
9. Инициативный аудит и другие виды аудиторских услуг.
10. Обязательный аудит, экономические санкции за уклонение от обязательного аудита.
11. Выборка и сфера ее применения при внешних аудиторских проверках.
12. Аудит по заданию государственных органов.
13. Пользователи аудиторской информации.
14. Методы проведения аудиторских проверок.
15. Основные задачи и функции аудитора. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.
16. Федеральный закон РФ «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 года № 307-ФЗ (последняя редакция)
17. Международные стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности
18. Планирование аудита.
19. Значение аудиторских доказательств и предъявляемые к ним требования.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Источники аудиторских доказательств.
2. Процедуры получения аудиторских доказательств.
3. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.
4. Аудиторская документация.
5. Аудиторское заключение, его структура, виды модификаций и дополнений.
6. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита.

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Аспекты практического аудита
2. Информация о финансово- хозяйственной деятельности клиента.

3. Аудит учредительных документов и учетной политики клиента.
4. Аудит учета основных средств и нематериальных активов.
5. Аудит материально производственных запасов.
6. Аудит учета денежных средств и операций в валюте.
7. Аудиторская проверка учета расчетных и кредитных операций.
8. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям.
9. Аудит производства и продажи готовой продукции.
10. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами..
11. Аудит учета капитала и резервов
12. Аудит учета финансовых результатов и бухгалтерской отчетности.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Шеремет Анатолий Данилович. Аудит : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 7. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 375 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012528-2. - ISBN 978-5-16-105686-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835184&idb=0>.
2. Аудит в 2 ч. Часть 1 / под ред. Штефан М.А. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 238 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490244> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13651-7 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788217&idb=0>.
3. Аудит в 2 ч. Часть 2 / под ред. Штефан М.А. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 411

с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491513> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13652-4 : 1249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787825&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Штефан М. А. Аудит : учебник и практикум / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 294 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491516> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12379-1 : 1179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820986&idb=0>.
2. Казакова Н. А. Аудит : учебник / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 425 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507961> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15487-0 : 1629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816431&idb=0>.
3. Воронина Лариса Ивановна. Международные стандарты аудита: теория и практика : Учебник / Московский финансово-юридический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 456 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015489-3. - ISBN 978-5-16-107927-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832612&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.