

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Правовые системы современности

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Гражданское и предпринимательское право

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Правовые системы современности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	различных этнических, религиозных ценностных систем	<p>УК-5.3:</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Владеть: навыками принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: виды юридических документов, образующихся в процессе</p>	<p>Задачи</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

	<p><i>ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</i></p>	<p><i>правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные техно-логии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i></p> <p><i>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах</i></p> <p><i>ПК-3.3:</i></p> <p><i>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</i></p> <p><i>ПК-3.4:</i></p> <p><i>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</i></p> <p><i>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</i></p> <p><i>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</i></p> <p><i>ПК-3.5:</i></p> <p><i>Знать: правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</i></p> <p><i>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</i></p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><i>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</i></p> <p><i>ПК-3.6:</i></p> <p><i>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</i></p> <p><i>Уметь: применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством</i></p> <p><i>Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов</i></p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>95</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>
	<b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	заочная	заочная	заочная	заочная	заочная
Тема 1. Предмет и задачи курса. Древнее право.	12	0.5	0.5	1	11
Тема 2. Право раннего средневековья.	13	0.5	0.5	1	12
Тема 3. Право позднего средневековья.	13	0.5	0.5	1	12
Тема 4. Французское право нового времени.	13	0.5	0.5	1	12
Тема 5. Немецкое право нового времени.	13	0.5	0.5	1	12
Тема 6. Английское и американское право нового времени.	13	0.5	0.5	1	12
Тема 7. Исламское право.	13	0.5	0.5	1	12
Тема 8. Развитие правовых систем в XX и в начале XXI в.	13	0.5	0.5	1	12
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	4	9	95

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История государства и права зарубежных стран" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=398>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5

##### Вопросы к дискуссии для оценки компетенции «УК-5»:

Изучите выдержки из «Законов Ману» и подготовьте развернутые ответы на вопросы:

1. Является ли этот памятник права документом исключительно юридического содержания?
2. Какую цель преследовали составители ЗМ?
3. От чего зависел правовой статус лиц в древней Индии?
4. Каким образом этот статус влиял на имущественную правоспособность лиц?
5. В чем можно усмотреть главные особенности семейного права древней Индии?
6. На основе этих данных попробуйте дать сравнительную характеристику древнеиндийского и римского права.
7. Выскажите предположения относительно причин столь долгого сохранения норм древнего права в Индии.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	показано знание фактического материала, умение аргументировать свою позицию
не зачтено	не обнаружено знаний фактического материала и/или умения обосновать свои выводы

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. При казуистической технике создания норм права каждая норма вытекала из:
  - а) общих представлений о данном правоотношении
  - б) религиозных предписаний
  - в) конкретных случаев
  - г ) указаний ученых юристов
  
2. Ордалия в первобытном праве представляла собой средство
  - а) выяснения правоты истца или ответчика
  - б) доставки свидетелей в суд
  - в) определения нормы права, согласно которой будет вынесено решение
  - г ) выбора судьи

3. Как называлось центральное судебное учреждение в древнем Египте?

- а) Дворец правосудия
- б) Палата справедливости
- в) Шесть великих домов
- г ) Храм богини Истины

4. На кого из индийцев не распространялась, согласно Законам Ману, смертная казнь как мера наказания?

- а) на царских чиновников и воинов
- б) на брахманов
- в) на брахманов, кшатриев и вайшиев
- г ) на брахманов и кшатриев

5. Какой размер процента, начисляемого на сумму займа, предписывали индийцам Законы Ману?

- а) 12%
- б) 20%
- в) различный процент в зависимости от варны должника
- г ) Законы Ману никак не ограничивали процент

6. Допускался ли развод по инициативе жены в Законах Ману?

- а) Не допускался
- б) Допускался, если жена докажет вину мужа в распаде семьи
- в) Допускался только для женщин высших варн
- г ) Допускался без особых формальностей

7. Какое место занимали рабы в системе древнеиндийских варн?



- а) Рабы входили в варну шудр
- б) Рабы-мужчины могли входить в одну из двух низших варн, женщины - нет
- в) Рабы оставались в той варне, к которой они принадлежали до обращения их в рабство
- г) Рабы не принадлежали ни к одной варне

8. Кто из афинских государственных деятелей издал закон, согласно которому права и обязанности гражданина ставились в зависимость от его дохода?

- а) Солон
- б) Клисфен
- в) Эфиальт
- г) Перикл

9. Какое из перечисленных прав имелось у граждан древнегреческих полисов, но отсутствовало у свободных жителей полиса, которые имели статус переселенцев (метеков)?

- а) право приобретать недвижимость
- б) право иметь рабов
- в) право заключать имущественные сделки
- г) право получать наследство

10. Современное право унаследовало от древнегреческого следующее правовое понятие:

- а) амортизация
- б) ценные бумаги
- в) юридическое лицо
- г) ипотека

11. В Афинах обвинителем в суде над подозреваемым в совершении преступления мог выступить:

- а) любой гражданин

- б) только потерпевший или его родственник
- в) назначенный государством общественный обвинитель
- г ) только член Совета пятисот

12. Кто ведал организацией судопроизводства в Римской республике?

- а) консулы
- б) преторы
- в) эдилы
- г ) народные трибуны

13.Разновидность ордалий, признанная Салической правдой:

- а) испытание рекой
- б) испытание раскаленным железом
- в) испытание кипящей водой
- г ) испытание розгами

14. Литами германцы называли:

- а) рабов
- б) полусвободных людей
- в) племенную знать
- г ) наместников короля

15. “Право мертвой руки” в феодальной Франции - это обычай, дававший право сеньору

- а) собирать с крестьян дополнительный оброк по случаю похорон кого-либо из членов семьи сеньора
- б) облагать особыми поборами полученное крестьянином наследство
- в) присваивать земельный участок крестьянина, умершего бездетным

г ) завещать наследникам власть над лично зависимыми людьми (сервами)

16. Какая категория лиц в средневековой Франции не подчинялась феодальным сеньорам?

- а) вилланы
- б) сервы
- в) горожане
- г ) бароны

17. Каким образом правовой статус родителей в средневековой Европе влиял на статус детей?

- а) любой статус наследника зависел от статуса отца
- б) любой статус наследника зависел от статуса матери
- в) дворянство передавалось по отцовской линии, личная свобода или несвобода - по материнской
- г ) дворянство передавалось по материнской линии, личная свобода или несвобода - по отцовской

18. Какая из перечисленных норм права является одним из важнейших положений Каролины?

- а) запрет применять пытку без достаточных доказательств виновности
- б) рассмотрение результата судебного поединка в качестве доказательства вины проигравшей стороны
- в) наследование земельной собственности только по мужской линии
- г ) разрешение адвокату обвиняемого присутствовать при допросах

19. В каком из перечисленных судебных кодексов говорится, что правота одной из сторон может быть доказана победой в поединке?

- а) Салическая правда
- б) Кутюмы Бовези
- в) Саксонское зеркало
- г ) Каролина

20. Разрешала ли Салическая правда передачу участка пахотной земли по наследству?

- а) не разрешала, земля принадлежала общине и распределялась по жребию
- б) разрешала только в случае, если составлено завещание
- в) разрешала наследование земли по закону, но только по мужской линии
- г) разрешала наследование земли по закону, и по мужской, и по женской линии

21. Средневековое английское право было создано

- а) учеными-правоведами
- б) парламентом
- в) судьями
- г) королевскими министрами

22. Какой вид имущества женщины именовался “женской долей” в средневековом немецком праве?

- а) денежные средства
- б) земля, дом и скот
- в) только участок пахотной земли
- г) вещи домашнего обихода

23. Какой из перечисленных источников права относится к XIII веку?

- а) Салическая правда
- б) Саксонское зеркало
- в) Каролина
- г) Свод канонического права

24. Вилланами в средневековой Франции называли:

- а) зависимых крестьян
- б) горожан
- в) рядовых рыцарей
- г ) низшее духовенство

25. Что такое аллод?

- а) феодальное земельное держание мелкого рыцаря во Франции
- б) земельное владение свободного крестьянина у франков
- в) один из рангов феодальной лестницы в Германии
- г ) закон, издаваемый королем и парламентом в Англии

26. Какой из перечисленных источников права предписывает судьям во всех сложных случаях обращаться за консультациям к ученым юристам и вышестоящим судам?

- а) Салическая правда
- б) Кутюмы Бовези
- в) Саксонское зеркало
- г ) Каролина

27. Основание прав зависимого крестьянина на землю в Англии:

- а) договор с лордом
- б) копия судебного решения
- в) прецедент
- г ) королевская грамота

28. Различие между наследованием по земскому и по ленному праву в средневековой Германии заключалось в том, что:

- а) по земскому праву наследниками являются все сыновья, по ленному - только старший сын
- б) по земскому праву наследниками является только старший сын, по ленному - все сыновья

в) по земскому праву наследниками могут быть только сыновья, по ленному - и сыновья, и дочери

г) по земскому праву наследование возможно только по закону, по ленному праву - и по закону, и по завещанию

29. Каноническое право предлагала супругам вместо развода:

а) разлучение

б) ордалию

в) развенчание

г) глоссу

30. По нормам средневекового немецкого “ленного права” вассал, которого его господин (сеньор) без всяких оснований лишил лена, имеет право:

а) жаловаться сеньору своего сеньора

б) вызвать сеньора на поединок

в) обратиться в императорский суд

г) просить сеньора пересмотреть свое решение

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Средневековое государство, в котором право было целиком основано на религиозных предписаниях:

а) Франция

б) Англия

в) Германия

г) Арабский халифат

2. Понятие “шеффен” в средневековом немецком праве означало:

а) заседатель в суде графа

б) адвокат (представитель одной из сторон в процессе)

- в) лично свободный, но зависимый от феодала крестьянин
- г) крепостной крестьянин, лишенный личной свободы

3. В каком средневековом государстве существовал институт “мировых судей”?

- а) в Германии
- б) в Англии
- в) во Франции
- г) в Арабском халифате

4. Какой из перечисленных источников права позволял присутствующим в суде лицам оспаривать решение заседателей и предлагать свой вариант решения?

- а) Салическая правда
- б) Кутюмы Бовези
- в) Саксонское зеркало
- г) Каролина

5. Какой из перечисленных источников права предусматривает возможность досудебного содержания под стражей не только обвиняемого в совершении преступления, но и истца (потерпевшего):

- а) Салическая правда
- б) Кутюмы Бовези
- в) Саксонское зеркало
- г) Каролина

6. В каком средневековом государстве существовал “суд справедливости”, не связанный нормами обычного права?

- а) во Франции
- б) в Германии
- в) в Англии

г ) в Арабском халифате

7. Какую роль в судебном процессе в средневековой Германии играл “говоритель”?

- а) оглашал во всеуслышание приговор
- б) произносил требуемые правилами слова вместо одной из сторон
- в) зачитывал вслух правовые нормы, на которых основывалось решение судебных заседателей
- г ) оглашал показания свидетелей, отсутствующих на заседании

8. Согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. договор о купле-продаже недвижимости может быть расторгнут:

- а) если она продана менее чем за  $\frac{7}{12}$  ее действительной цены
- б) если она продана менее чем за  $\frac{5}{12}$  ее действительной цены
- в) если она продана менее чем за  $\frac{3}{12}$  ее действительной цены
- г) если она продана менее чем за  $\frac{1}{12}$  ее действительной цены

9. Одним из пережитков средневековья во Французском уголовном кодексе 1810 г. можно считать:

- а) освобождение дворян от высшей меры наказания
- б) мучительные виды смертной казни - колесование и четвертование
- в) одинаковое наказание за преступления, совершенные с умыслом и по неосторожности
- г) выставление правонарушителя у позорного столба

10. Согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г., если возникает спор между хозяином и наемным работником относительно наемной платы, то суд должен:

- а) верить хозяину
- б) верить работнику
- в) верить тому из них, кто представит больше свидетелей
- г) верить тому из них, чьи утверждения больше соответствуют обычаям данной местности



11. Согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. договор купли-продажи считается заключенным с того момента, когда:

- а) стороны договорились о цене
- б) товар передан покупателю
- в) уплачена цена товара
- г) товар передан и уплачена цена

12. Одним из признаков принадлежности страны к романо-германской правовой системе является:

- а) кодификация гражданского права
- б) преобладание закона над другими источниками права
- в) наличие суда присяжных
- г) институт реальной собственности

13. Согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. несовершеннолетними считаются лица в возрасте:

- а) до 16 лет
- б) до 18 лет
- в) до 21 года
- г) до 25 лет

14. Согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. продавец обязан дать гарантию за:

- а) любые недостатки товара
- б) скрытые недостатки товара
- в) все недостатки товара, которые были известны продавцу до продажи
- г) такие недостатки товара, которые снижают его стоимость не менее, чем на 1/4

15. Согласно Французскому уголовному кодексу 1810 г. преступные деяния делятся на:

- а) злодеяния, преступления, проступки, нарушения
- б) преступления, проступки, нарушения
- в) преступления, нарушения
- г) преступления, проступки

16. Согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. брачный возраст у женщин наступает в:

- а) 15 лет
- б) 16 лет
- в) 17 лет
- г) 18 лет

17. Согласно Французскому гражданскому кодексу 1804 г. замужняя женщина:

- а) не могла выступать в суде и распоряжаться своим имуществом без разрешения мужа.
- б) не могла выступать в суде, но имела право распоряжаться своим имуществом без разрешения мужа.
- в) могла выступать в суде, но не имела права распоряжаться своим имуществом без разрешения мужа
- г) могла выступать в суде и имела право распоряжаться своим имуществом без разрешения мужа

18. Согласно Французскому уголовному кодексу 1810 г. смертная казнь производилась путем:

- а) повешения
- б) отсечения головы
- в) расстрела
- г) утопления

19. Германское гражданское уложение 1896 г. состояло из:

- а) двух книг
- б) трех книг
- в) четырех книг
- г ) пяти книг

20. Германское гражданское уложение 1896 г. предписывает собственнику земельного участка, на который с чужого участка проникают дым, копоть, вибрация и т.д.:

- а) терпеть это воздействие, если оно обычно в данной местности
- б) вчинить иск о возмещении морального ущерба
- в) обратиться с заявлением в инспекцию по охране окружающей среды, которая обязана оштрафовать нарушителя
- г ) потребовать от прокурора привлечь виновного к уголовной ответственности

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	пять правильных ответов из 5
отлично	пять правильных ответов из 5
очень хорошо	четыре правильных ответа из 5
хорошо	четыре правильных ответа из 5
удовлетворительно	три правильных ответа из 5
неудовлетворительно	два правильных ответа из 5
плохо	менее двух правильных ответов из 5

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Решите задачи по законодательству Франции и Германии:

1. Елизавета Тильберт подарила своей подруге Джессике Монд дорогую вещь по случаю дня рождения, оговорив при этом, что, если не понравится фасон или расцветка, Джессика может обратиться в магазин «Дамское счастье», где была куплена эта вещь и с которым есть такая

договоренность об обмене на другую вещь.

Вопросы:

1. Проанализируйте, как можно охарактеризовать правоотношения с юридической точки зрения, если Джессика обратилась в магазин, и подаренная вещь была обменена на другую вещь. Был ли при этом заключен договор мены между Джессикой и продавцом или это расторжение договора купли-продажи, исполненного продавцом и покупателем, оплатившим покупку, и заключение нового договора купли-продажи между Джессикой и продавцом? Как в такой случае объяснить оплату покупной цены Елизаветой?

2. Является ли замена вещи модификацией исполнения договора купли-продажи между Елизаветой и продавцом? Если да, то как можно квалифицировать оговорку в пользу третьего лица о замене вещи?

3. Изменится ли характер правоотношений, если Джессика отдаст продавцу вещь, добавит некоторую сумму и получит другую, более дорогую вещь. Будет ли в данном случае иметь место договор мены либо договор купли-продажи, либо договор купли-продажи, либо оба договора?

4. Кто имеет право на иск в случае отказа продавца поменять вещь?

2. Покупатель предъявил иск о взыскании неустойки за просрочку поставки товара. В январе стороны договорились внести ранее заключенный контракт изменения и дополнения. В соответствии с этой договоренностью продавец в июне выслал покупателю подписанный текст дополнений и изменений. Покупатель подписал полученный текст и возвратил его продавцу, внося в него изменения, касающиеся номенклатуры товаров и их цен.

В ноябре-декабре продавец отгрузил товары, указанные в составленном им проекте изменений и дополнений договора. Однако отгрузка по ошибке была произведена не в тот адрес, который был указан в спецификации.

Покупатель в апреле заявил продавцу, что ни товары, ни отгрузочные документы им не получены.

В судебном заседании продавец разъяснил, что, как он считает, в договор не было внесено никаких изменений, поскольку в предложение об изменении контракта покупатель в одностороннем порядке внес ряд изменений, а произведенную поставку считает как не основанную на договоре.

Покупатель заявил, что соглашение об изменении основного контракта было заключено, поскольку продавец не сообщил о своем несогласии с внесенными в дополнительное соглашение изменениями, а, осуществив поставку, тем самым согласился с предложенными изменениями.

Решите спор.

3. Торговец – владелец магазина в ожидании повышения спроса на сувениры в связи с городским праздником сообщил по факсу оптовому продавцу, что готов купить по указанному списку, по указанным ценам и в указанном количестве на условиях немедленной отгрузки очередным рейсом самолета партию сувениров.

Оптовик отправил товар со склада, чтобы он был доставлен к самолету, вылетающему через три

часа с момента телефонного разговора. Машина с грузом по дороге в аэропорт потерпела аварию, и груз был доставлен в аэропорт только через 12 часов. Следующий самолет вылетал только через 26 часов.

Покупатель отказался принять груз, утверждая, что между сторонами не было договора.

Решите спор.

4. Ганс Миллер получил в аренду принадлежащий Штромбаху земельный участок площадью 10 га с домом и всеми хозяйственными постройками сроком на десять лет, о чем был составлен следующий договор и надлежащим образом зарегистрирован. На земельном участке было 4 га пахотных земель, луга для выпаса скота, лес. Отдельным соглашением предусматривалась сдача в аренду сельскохозяйственных животных, на разведение и торговлю которыми было сориентировано хозяйство Штромбаха.

Арендная плата подлежала уплате поквартально.

После года аренды арендатор решил построить ещё один сарай, для чего начал пилить деревья в лесу, распахивать предназначенные для выпаса скота земли, сдавать на мясозаготовки стадо. Когда собственник узнал об этом и приехал в имение для проверки состояния дел, арендатор не пустил его на участок, заявляя, что арендную плату он выплачивает регулярно без задержек, собственник получает доход с имения, а остальное не должно его беспокоить.

Решите спор.

5. Портной принял заказ на пошив дамского вечернего платья из материала и аксессуаров заказчицы.

Заказ был готов, но заказчица в назначенное время не явилась на примерку и получение заказа без объяснения причин. В 2 часа ночи, последующей за назначенным днем сдачи заказа, мастерская сгорела дотла, как было установлено экспертизой, в результате поджога злоумышленником.

Заказчица не явилась за заказом, потому что не по своей вине попала под машину и со сломанной ногой лежала в больнице. По выходе из больницы она потребовала выплатить ей компенсацию за пропавший материал и аксессуары, а портной потребовал оплатить ему работу.

Решите спор.

6. Подрядчик заключил договор подряда с фирмой, в соответствии с которым он обязался надстроить два этажа и произвести капитальный ремонт здания, предназначенного для офиса компании. Заказчик обязался производить оплату в соответствии с утвержденным графиком, а также получить предварительные разрешения архитектурного надзора и иных инстанций, без согласования проекта с которыми начало реконструкционных работ не допускается.

Заказчик не смог получить все согласования и разрешения к сроку, указанному в договоре, в результате чего подрядчик смог приступить к строительству несколькими месяцами позже.

В ходе строительства заказчик задерживал оплату счетов и выплату авансов, подрядчику приходилось привлекать собственные средства и брать кредиты банка во избежание остановки строительства. Подрядчик потребовал расторжения договора.

Заказчик против расторжения договора возражал, ссылаясь на то, что международный банк,

осуществлявший финансирование проекта, прекратил финансирование, что должно рассматриваться как действие непреодолимой силы.

Решите дело.

7. Томас и Катрин состояли в браке 12 лет. Время от времени в семье вспыхивали ссоры. Детей в браке не было. После вечеринки у друзей, вернувшись домой, супруги очень серьезно поссорились. Томас ушел из дома. Катрин старалась найти его, но все ее старания ни к чему не привели. Совершенно достоверно Катрин стало известно, что Томас закрыл свой банковский счет, но получить сведения, что стало с деньгами (получены наличными или переведены на другой счет), Катрин не удалось. Через два года Катрин узнала, что Томас уехал из страны и живет с другой женщиной. Еще через полтора года она обратилась к адвокату для выяснения правовых вопросов, связанных с ее сегодняшним положением «соломенной вдовы».

*Вопросы:*

1. Является ли столь длительное отсутствие супруга достаточным основанием для развода?
2. Как могут быть решены вопросы о разделе имущества, если супруги не заключали брачного договора?
  1. Изменится ли юридическая оценка фактов, если станет известно, что в конце второго года отсутствия Томас вернулся, прожил три недели, супруги окончательно поссорились и он опять уехал.
8. Джейн 16 лет и Джон 17 лет испытывали друг к другу нежные чувства. Они мечтали о том, что поженятся и счастливо проживут всю жизнь. Однако родители и юноши, и девушки слышать не хотели о браке, считая, что сначала надо получить университетское образование.

Джейн забеременела. Молодые люди стали настаивать на браке.

*Вопросы:*

1. Могут ли они вступить в брак без согласия родителей?
2. Если все же молодые люди вступят в брак, то сохраняются ли обязанности их родителей до наступления 18-летия материально поддерживать своих детей?
3. Если родители откажутся материально поддерживать своих вступивших в брак детей, то могут ли их дети потребовать от ставших бабушками и дедушками родителей алименты на содержание их внука или внучки?
9. Арнольд и Элен прожили в браке 27 лет, однако детей они не имели. В один из дней на работе случилось несчастье: Арнольд получил травму, которая привела к инвалидности. Элен ухаживала за мужем. Отношения между супругами оставались такими же теплыми, как и до несчастного случая. Однако вскоре Элен обнаружила, что вот уже несколько месяцев на имя Арнольда регулярно приходят денежные суммы. Выяснилось, что вскоре после свадьбы, когда стало ясно, что в браке не будет детей, Арнольд вступил в связь с женщиной, которая родила ему сына. Отец признал внебрачного ребенка и всю жизнь материально помогал ему. Сейчас, когда отец попал в сложное положение, уже взрослый сын стал помогать отцу.

Вопросы:

1. Элен хотела бы знать, являются ли открывшиеся обстоятельства для расторжения брака с Арнольдом?

2. В случае расторжения брака может ли Элен помимо другого имущества претендовать на часть денег, получаемых Арнольдом от сына?

10. Вальтер попал в автомобильную катастрофу и умер, не оставив завещания. К моменту его смерти остались родственники: нетрудоспособные отец и мать; душевнобольной совершеннолетний брат, находившийся на его иждивении; жена, дело о разводе с которой находилось в суде и было уже назначено к слушанию; сын от первого брака; двое дочерей от второго брака; два внука - дети его сына; четверо внуков - дети дочерей; внебрачный сын, при жизни признанный Вальтером; бабушка по отцовской линии; прадедушка по материнской линии.

Установите, в какой очередности и при каких обстоятельствах каждый из указанных родственников мог бы быть призван к наследованию.

11. Наследодатель в своем завещании указал, что дом, в котором проживает его семья, наследует пережившая его вдова, а из остального имущества половина должна быть разделена между его пятью сыновьями, за исключением его среднего сына Альберта. По мнению отца, Альберт плохо учился в школе и университете и по лености своего характера не успел в жизни. Доля, которая причиталась бы среднему сыну, должна быть передана для продолжения образования лучшему ученику местной школы из малоимущей семьи. Достойного наследника должен определить попечительский совет, членом которого в течение многих лет являлся наследодатель.

Вторая половина имущества должна быть разделена следующим образом : половина, то есть  $\frac{1}{4}$  от всего имущества, за вычетом дома, должна быть передана его супруге; вторая половина, которая составляет также  $\frac{1}{4}$  от всего имущества, за вычетом дома, должна быть поделена между двумя несовершеннолетними дочерьми, однако может быть передана в собственность не ранее семи с половиной лет счастливой супружеской жизни в браке, а в случае пребывания в девичестве – по достижении 35- летнего возраста. До достижения указанных условий сестры имеют право получать  $\frac{1}{8}$  того дохода с имуществом, который они бы получали, будучи собственницами.

Вопрос: Насколько осуществимы сделанные наследодателем распоряжения?

12. Некто С. принял наследство своего отца, довольно известного бизнесмена. По принятии наследства наследник назначил ревизию состояния дел, которая показала, что долги наследодателя значительно превышают стоимость всего имущества. По истечении двух месяцев наследник принял решение отказаться от наследства в пользу бедных. Как разрешается данная ситуация?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задача решена в целом правильно, допущены не слишком значительные ошибки
не зачтено	Задача решена неверно, с грубыми ошибками

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Изучите текст «Законов Хаммурапи» и дайте развернутые ответы на вопросы, подкрепляя их ссылками на соответствующие статьи судебника:

*С какой целью был создан этот документ? Чем он отличается (по структуре, направленности, содержанию) от современных кодексов законов? Какие сферы общественных отношений подлежат правовому регулированию по ЗХ? Является ли судебник Хаммурапи всеохватывающим, т.е. предусматривает ли он все возможные в то время поводы для судебного разбирательства? Регулируют ли статьи ЗХ в каждом конкретном случае всю совокупность аналогичных явлений, или нормы вавилонского права формулировались по казуальному принципу (как решение частного случая, казуса)? Каким образом в Вавилонии должны были выноситься судебные решения по вопросам, не предусмотренным в ЗХ?*

*Какие черты общественного строя Вавилонии нашли свое отражение в ЗХ? Чем вызвано деление жителей государства на "людей", мушкенумов и рабов? В чем различие их правового положения? Как охраняет закон жизнь, здоровье и имущество "человека" и мушкенума? Какая гипотеза о происхождении термина "мушкенум" (т.е. "склоняющийся ниц") кажется вам наиболее вероятной: 1 - мушкенум - раб, отпущенный на волю, 2 - мушкенум - работник или служащий царского хозяйства, не имевший своей земли в общине, 3 - мушкенум - не вавилонянин, а житель области, завоеванной царем Хаммурапи? Можно ли считать, что вавилонский раб рассматривался законом как вещь и был лишен абсолютно всех прав?*

*Существовала ли в Вавилонии частная собственность на землю? Какими правами на свой земельный участок обладал землевладелец? Каким образом закон защищал частное землевладение? На каких условиях мог получить землю воин («редум» или «баирум») или царский служащий (о котором см. ЗХ, 40). Какие правовые условия действительности сделок купли-продажи предусматривались ЗХ? Допускалось ли расторжение сделок? Как регулируются законом взаимоотношения между крупными оптовыми торговцами (тамкарами) и мелкими розничными (шамаллумами)? Какова позиция законодателя в отношении арендных договоров и ростовщических операций? Регулируется ли в ЗХ использование наемного труда? Действительно ли Хаммурапи добивался того, "чтобы сильный не притеснял слабого", как говорится во вступлении к ЗХ?*

*Чем отличаются нормы ЗХ, касающиеся преступлений и наказаний, от норм современного уголовного права? Сохранены ли в ЗХ нормы, восходящие к первобытным обычаям: кровная месть, круговая порука (все племя или община несут ответственность за преступление), талион ("око за око, зуб за зуб"), ордалии (испытание, которое должно вызвать вмешательство сверхъестественных сил, служащее доказательством вины или невиновности), объективное вменение (ответственность родственников преступника, не причастных к преступлению)? В чем можно усмотреть признаки перехода к цивилизованному праву? Знает ли законодатель различия между исполнителем преступления и его соучастниками, между умышленным и неумышленным преступлением, между стадиями развития умышленного преступления (приготовление, покушение), отягчающими и смягчающими вину обстоятельствами? Насколько жестокими были наказания и чем это можно объяснить? Какие преступления против личности, против собственности и против семейных устоев карались с особой суровостью, и чем это было вызвано?*



*Каким образом заключался брак в древней Вавилонии? Являлся ли брак строго моногамным, или допускалось многоженство? Требовалась ли супружеская верность со стороны мужа и со стороны жены? Какие признаки свидетельствуют о том, что семья в древней Месопотамии была патриархальной? Каково было правовое положение женщины в Вавилонии? Существовал ли в древней Месопотамии институт усыновления? Каким образом регулируется наследование в ЗХ? Существовала ли в древней Месопотамии свобода завещания? Можно ли утверждать, что в Вавилонии древние устои патриархальной семьи оставались неизменными?*

*Кем осуществлялись судебные функции в царстве Хаммурапи? Кто представлял интересы сторон в суде? Какие доказательства использовались при разбирательстве дела? Возможен ли был пересмотр судебного решения?*

2. Изучите текст «Салической правды» и дайте развернутые ответы на вопросы, подкрепляя их ссылками на соответствующие статьи судебника:

*Какие памятники права называются "варварскими правдами"? Когда и кем была составлена Салическая правда? Является ли этот судебник полным, систематически изложенным сборником правовых норм, касающихся всех сторон жизни общества, или он составлен по казуальному принципу? Каким образом в Салической правде отразились традиции родоплеменных отношений и древние обычаи (например, обряды) франков?*

*Какие представления о собственности фиксирует Салическая правда? Какие виды имущества характеризуются понятиями "свой" и "чужой"? Регулировалась ли купля-продажа земли? Существовало ли частное владение пахотной землей, лугами, пастбищами? Возможно ли было наследование участка пахотной земли (аллода)? Какими правами в отношении земельных угодий располагала сельская община ("вилла")? Каким образом судебник охраняет частное владение от посягательств?*

*За четыреста лет до написания Салической правды римский историк Тацит так характеризовал обычаи древних германцев: "У германцев обязательно принимать на себя как вражду своего отца или сородича, так и дружбу. Впрочем, вражда не продолжается бесконечно и не является непримиримой. Даже убийство может быть искуплено известным количеством скота, крупного и мелкого, причем удовлетворение получает вся семья" (Тацит. Германия, 21) Чем отношение германских племен к преступлениям и наказаниям отличалось от того подхода к ним, который присущ цивилизованному праву? Сохранилось ли подобное понимание преступления и наказания в Салической правде? Какой вид наказаний преобладает в судебнике франков: "удовлетворение" за обиду или ущерб, нанесенный частному лицу, или государственная кара за правонарушение, представляющее собой опасность для общества в целом? Какие меры наказания предусматривались Салической правдой и от чего зависела их тяжесть? (приведите примеры наказаний за кражу, прелюбодеяние, увечье, оскорбление). Имеется ли в Салической правде представление о различных формах вины - умысле и неосторожности, о соучастии, обстоятельствах, смягчающих и отягчающих преступление? Насколько наказание определялось социальным статусом потерпевшего или преступника? Что такое вергельд и от чего зависел его размер? Кто получал вергельд? Что происходило, если виновный не имел средств, чтобы уплатить вергельд? Чем отличалось наказание в том случае, если преступником или потерпевшим оказывался раб?*

*Кто должен был творить суд согласно нормам Салической правды? Каковы были функции упоминаемых в судебнике графа, тунгина (или центенария), рахинбургов? Чьей обязанностью*

*было отыскание украденной вещи, вызов в суд ответчика и свидетелей? Чем обеспечивалась явка свидетелей и ответчика в суд и правдивость показаний? Какие способы установления истины применялись, если свидетельские показания не доказывали правоту одной из сторон? Кто такие соприсяжники и чем они отличались от свидетелей? Каким образом доказывалась вина раба? Чем отличался порядок судебного процесса у франков от судебно-процессуальных норм классического римского права? Почему судебный процесс у франков называют обвинительным?*

3. Изучите текст «Саксонского Зерцала» и дайте развернутые ответы на вопросы, подкрепляя их ссылками на соответствующие статьи судебника:

*Когда и кем было написано "Саксонское Зерцало"? Являлось ли оно общегерманским судебником? Каков смысл разделения права на "земское" и "ленное"? Можно ли считать, что в "Саксонском Зерцале" ощущается сильное влияние римского права?*

*Как отразились в тексте памятника феодальные порядки, господствовавшие в средневековой Германии (феодальная лестница, ленные связи, сословное строение общества, зависимое положение крестьян)? Каким образом избирался император "Священной Римской империи германской нации"? Какую роль в государстве отводит автор "Саксонского Зерцала" германскому императору? Какими видятся автору "Зерцала" взаимоотношения между светской властью и церковью? Что означают термины: шеффен, шультгейс, чини, лен?*

*Как решает автор "Саксонского Зерцала" вопросы семейных и наследственных правоотношений? Какие имущественные и прочие права принадлежали женщине? Что такое "утренний дар" и "женская доля"? Существовала ли в феодальной Германии свобода завещания? Какие виды преступлений "Саксонское Зерцало" относит к числу более тяжких и какие - к числу менее тяжких? Какие наказания полагались за те и другие?*

*Каковы были обязанности вассала по отношению к сеньору согласно "Саксонскому Зерцалу"? Мог ли сеньор по собственному произволу распоряжаться леном своего вассала? Чем отличался порядок наследования в земском и ленном праве? (см. "Земское право", кн. I, 14 и "Ленное право", кн. I, 19 и 45). Что понималось в ленном праве под "владением"?*

*Кто имел право быть судьей в феодальной Германии? Что значит: "судить приказом императора"? Какую роль в суде играли шеффены? Каковы были отличительные черты ленного суда? Кто мог представлять в суде интересы сторон? Какие доказательства, по мнению автора "Саксонского Зерцала", могли решить исход судебной тяжбы? Допускался ли пересмотр судебных решений?*

4. Изучите текст «Каролины» и дайте развернутые ответы на вопросы, подкрепляя их ссылками на соответствующие статьи судебника:

*Когда и при каких обстоятельствах было издано уложение, получившее название "Каролины"? Откуда произошло само это название? Каково было происхождение норм права, зафиксированных в "Каролине" (т.е. каковы были источники "Каролины")? Означало ли утверждение "Каролины" в качестве общегерманского уложения отмену местных норм права? Каким современным отраслям права соответствует содержание "Каролины"? Каково значение "Каролины" в истории германского права?*

*Известны ли составителям "Каролины" общие понятия уголовного права: умысел и неосторожность, обстоятельства, отягчающие, смягчающие и исключаяющие ответственность, покушение, соучастие, рецидив? Различаются ли в судебнике отдельные стадии совершения преступления? Квалифицировала ли "Каролина" составы преступления? Приведите примеры упоминаемых в "Каролине" преступлений против личности, против религии, против нравственности, против правосудия, против собственности. Чем руководствовались составители "Каролины", определяя наказания? Учитывалась ли при назначении наказания сословная принадлежность и общественное положение преступника или потерпевшего? Каковы были цели наказания? В чем можно усмотреть признаки развития юридической техники в Германии XIII - XV вв.?*

*В древнегерманском праве (см. "Салическую правду") обвинение в совершении уголовного преступления должно было исходить исключительно от потерпевшего (истца). Сохранился ли этот обычай во времена издания "Каролины"? Отражен ли в "Каролине" новый - розыскной – порядок уголовного процесса? Как происходил сам процесс: какие действия предпринимались до окончательного судебного заседания, кто должен был присутствовать на заседании суда, каким образом выносился приговор? Какие доказательства принимались во внимание, и какие из них играли решающую роль? Действовала ли презумпция невиновности? Почему уголовный процесс, предусмотренный нормами "Каролины", получил название инквизиционного?*

5. Изучите приведенные в Практикуме отрывки из Французского гражданского кодекса 1804 г. и дайте развернутые ответы на вопросы, подкрепляя их ссылками на соответствующие статьи кодекса:

*Какие источники права легли в основу ФГК? Какова структура кодекса и какой правовой системе она соответствует? Какие лица могут пользоваться гражданскими правами? Какие ограничения правоспособности и дееспособности предусматривает ФГК? Признаются ли кодексом юридические лица субъектами гражданского права?*

*Как определяет ФГК различие между движимым и недвижимым имуществом? Какое имущество может находиться в частной собственности? Каковы основные правомочия собственника? Что понимается в ФГК под "правом присоединения"? Каким образом регламентированы в ФГК права земельного собственника? Как решается в кодексе вопрос о праве собственности на движимое имущество, образованное путем соединения разных вещей? Какие ограничения прав собственника предусматриваются кодексом? Каким образом право собственности могло быть приобретено по давности? Какие права на чужие вещи регламентируются в кодексе? Выделите несколько ключевых правил, определяющих сущность и границы каждого из этих прав.*

*Какое определение договора дается в ФГК? Какие виды договоров рассматриваются в*

*кодексе? Какие условия действительности договоров предусмотрены кодексом? Может ли быть признан недействительным договор, явно убыточный для одной из сторон? Каким образом в ФГК формулируется принцип неизблемости договора? В каких случаях соглашение может быть отменено? Каковы общие правила ответственности за неисполнение обязательств? Возможно ли возникновение обязательств без договора?*

*Какими правовыми нормами регулируется договор купли-продажи: какие лица могут заключать такую сделку, с какого момента продажа считается совершившейся, как определяется цена товара, какие обязанности лежат на продавце и на покупателе, какие гарантии должен предоставить покупателю продавец? Какие виды договора найма рассматриваются в ФГК, каковы обязательства нанимателя и наймодателя, каким образом прекращается или уничтожается договор найма? Каковы общие принципы регулирования отношений, возникших на основании договоров мены и займа? Какие виды договоров товарищества предусмотрены французскими законодательными актами XIX в.?*

*Каковы необходимые условия для заключения брака? Каким образом ФГК регулирует отношения между супругами? Были ли одинаковыми правоспособность и дееспособность мужа и жены? Каким образом регулировались имущественные отношения в семье на основе режима общности и при наличии приданого? Как ФГК определяет принципы отношений между родителями и детьми? При каких условиях допускалось узаконение внебрачных детей и усыновление и какие правовые последствия (включая право на получение наследства - см. кн. III, титул I, гл. III, отд. VI ФГК) влекли за собой эти акты? Какие основания расторжения брака и причины развода предусмотрены ФГК? Каково было основное направление изменений, внесенных в XIX и XX вв. в те разделы ФГК, которые регулировали брачно-семейные отношения?*

*Какие правила наследования по закону были установлены ФГК? В какой последовательности призывались к наследованию нисходящие, восходящие и боковые родственники? В каких случаях допускалось наследование по праву представления? Была ли ограничена завещательная свобода?*

6. Изучите приведенные в Практикуме отрывки из Французского уголовного кодекса 1810 г. и дайте развернутые ответы на вопросы, подкрепляя их ссылками на соответствующие статьи кодекса:

*Какие общие принципы права легли в основу УК 1810 г.? Предусматривались ли в кодексе различные наказания за одно и то же преступление в зависимости от сословной принадлежности правонарушителя? Допускалось ли обратное действие уголовного закона? Действовал ли принцип пропорциональности наказаний и преступлений? Какая классификация преступных деяний и наказаний по степени тяжести установлена кодексом? Каким образом УК регламентирует порядок применения наказаний? Учитывался ли рецидив при определении наказаний? Каковы основания уголовной ответственности и освобождения от нее? Учитывается ли наличие или отсутствие умысла при назначении наказания? В чем можно обнаружить черты сходства и различия между средневековым уголовным правом и нормами, установленными во Франции во времена Наполеона?*

*Какие правонарушения рассматриваются кодексом как направленные против публичных*

интересов? Какие из них считаются посягательствами на права и свободы граждан? Относятся ли к данной разновидности правонарушений религиозные преступления? Какие меры наказания за публичные преступления и проступки предусмотрены кодексом? Перечислите вкратце те правонарушения, которые рассматриваются как направленные против частных лиц, в последовательности, определяемой суровостью наказания: какие преступления караются смертной казнью, пожизненной каторгой, длительным тюремным заключением и т.д.? На примере кражи покажите, как обстоятельства, сопутствующие преступлению, могли повлиять на характер и тяжесть наказания. Какие действия в сфере торговли и промышленного производства квалифицируются как правонарушения?

7. Изучите приведенные в Практикуме отрывки из законов США о защите прав потребителей и о запрете монополий и дайте развернутые ответы на вопросы, подкрепляя их ссылками на соответствующие статьи законов:

*Какое федеральное государственное учреждение США разрабатывает предписания для коммерсантов, торгующих товарами широкого потребления, и следит за их выполнением? Что подразумевается в американском законодательстве под “прямо выраженной гарантией” и “подразумеваемой гарантией”? Каким должно быть примерное содержание прямо выраженной гарантии? Каковы предписания федерального стандартного минимума для прямо выраженной гарантии? В каких случаях коммерсант освобождается от необходимости выполнять эти предписания? Может ли предоставление прямо выраженной гарантии или заключение договора об обслуживании дать коммерсанту право отказаться от подразумеваемой гарантии? Может ли потребитель требовать от коммерсанта возмещения непредвиденных расходов, возникших из-за неисправности товара?*

*Какими причинами было вызвано издание закона Шермана? Какие действия предпринимателей объявлялись данным актом незаконными, какие уголовно-правовые санкции влекло за собой нарушение этого закона? Применялся ли этот закон в судебной практике? Есть ли в США какая-либо отрасль торговли, полностью монополизированная одной-единственной компанией? Существует ли подобное законодательство в европейских странах?*

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Задание выполнено удовлетворительно, ответы на вопросы к заданию достаточно полные, не содержат существенных ошибок
не зачтено	Задание выполнено неудовлетворительно, ответы на вопросы к заданию далеко не полные и/или содержат существенные ошибки

## **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Тест

#### *Зачёт*

#### Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Три и более правильных ответа из 5
не зачтено	Менее трех правильных ответов из 5

#### Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

1. Согласно Германскому гражданскому уложению 1896 г., в немецкой семье:

а) муж обладает полной властью над женой

б) муж не имеет власти над женой, но может единолично решать вопросы, касающиеся совместной супружеской жизни

в) муж и жена полностью равноправны

г) муж и жена равноправны, если у супругов есть дети, в противном случае преимущество в решении семейных вопросов имеет муж

2. Включают ли Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение 1896 г. юридических лиц в число субъектов гражданского права?

- а) ФГК включает, ГГУ - нет
- б) ГГУ включает, ФГК - нет
- в) включают оба кодекса
- г) не включают оба кодекса

3. Кому предоставляли власть над детьми Французский гражданский кодекс 1804 г. и Германское гражданское уложение 1896 г.?

- а) оба кодекса - отцу
- б) оба кодекса — отцу и матери на равных правах
- в) ФГК — только отцу, ГГУ — отцу и матери
- г) ГГУ — только отцу, ФГК — отцу и матери

4. В какой стране (странах) наряду с гражданским кодексом существует отдельный торговый кодекс (уложение) для коммерсантов?

- а) в Англии
- б) во Франции
- в) в Англии и во Франции
- г) во Франции и в Германии

5. По праву Великобритании и США соглашение сторон по договору достигается в момент, когда:

- а) акцептант ознакомился с офертой и принял решение согласиться
- б) акцептант отправил положительный ответ оференту
- в) положительный ответ акцептанта получен оферентом
- г) оферент известил акцептанта о получении положительного ответа



6. Право англосаксонских стран подразделяет условия договора на:

- а) существенные, естественные и случайные
- б) естественные и случайные
- в) сложные и простые
- г) существенные и простые

7. Перед кем несет ответственность за надлежащее управление имуществом доверительный собственник в Великобритании и США?

- а) перед учредителем
- б) перед выгодоприобретателем
- в) перед государством
- г) ни перед кем

8. В англосаксонских странах суды могут освободить должника от исполнения обязательства, руководствуясь доктриной:

- а) “несоразмерности выгод”
- б) “неизменности обстоятельств”
- в) “двусмысленности обязательства”
- г) “тщетности договора”

9. Договор, имеющий абсолютную юридическую силу, независимо от наличия или отсутствия встречного удовлетворения, в англосаксонских странах называется:

- а) безусловным контрактом
- б) договором за печатью
- в) встречным договором
- г) засвидетельствованным контрактом

10. Английское понятие mortgage примерно соответствует романо-германскому понятию:

- а) реальный контракт
- б) движимое имущество
- в) узуфрукт
- г) ипотека

11. В англосаксонском праве “простым договором” (parol contract) называется:

- а) тот, который не совершен “за печатью”
- б) тот, который не совершен в письменной форме
- в) тот, который не дает право на иск
- г) тот, который не требует встречного удовлетворения

12. В англосаксонском праве “простым договором” (parol contract) называется:

- а) тот, который не совершен “за печатью”
- б) тот, который не совершен в письменной форме
- в) тот, который не дает право на иск
- г) тот, который не требует встречного удовлетворения

13. Злоупотребление служебной зависимостью партнера по сделке или доверительным отношением с его стороны с целью понуждения его к заключению невыгодного договора в судах Англии и США квалифицируется как:

- а) психологическое давление
- б) моральное принуждение
- в) недолжное влияние
- г) деликтное воздействие

14. Романо-германской категории “дееспособность” в англосаксонском праве соответствует понятие:

- а) сознательное осуществление прав

- б) активная правоспособность
- в) правовая ответственность
- г) взрослое право

15. Состязательная (не смешанная) форма уголовного процесса существует:

- а) только в Великобритании
- б) только в США
- в) в Великобритании и США
- г) в Великобритании, США и Франции

16. Смешанная форма уголовного процесса преобладает:

- а) во Франции
- б) в США
- в) в Великобритании и США
- г) в Великобритании, США и Франции

17. Ныне действующий Французский уголовный кодекс был принят:

- а) в 1810 г.
- б) в 1896 г.
- в) в 1958 г.
- г) в 1994 г.

18. Какое из приведенных здесь суждений о развитии договорного права в XX веке является ошибочным?

- а) В XX веке появились новые виды договоров
- б) В XX веке уже не соблюдаются классические принципы равенства сторон в договоре и свободы договора
- в) В XX веке должников стали освобождать от выполнения обязательств по договору на

основании учения о “неизменности обстоятельств”

г) В XX веке было запрещено заключение т.н. “договоров присоединения”

19. В составе французского суда присяжных (суда ассизов) входят:

а) судья и 12 присяжных заседателей

б) трое судей и 9 присяжных заседателей

в) судья и четверо присяжных заседателей

г) 6 судей и 6 присяжных заседателей

20. В какой из перечисленных стран установлен легальный режим общности супружеского имущества (имущество, нажитое в браке, считается общей собственностью супругов)?

а) Великобритания

б) Франция

в) Германия

г) США (большинство штатов)

21. Какое из приведенных здесь суждений о развитии трудового права в XX веке является ошибочным?

а) В XX веке работники получили право заключать коллективные договоры с работодателями

б) В XX веке работники получили право объявлять забастовку по политическим мотивам

в) В XX веке был установлен обязательный минимум заработной платы

г) В XX веке безработные получили право на пособие от государства

22. Закон Шермана в США содержит нормы о:

а) защите прав потребителей

б) запрете монополий

в) охране окружающей среды

г) правах профсоюзов

23. Какое из приведенных здесь суждений о развитии права собственности в XX веке является ошибочным?

- а) В XX веке у земельных собственников появилось больше правомочий и меньше ограничений в распоряжении своей собственностью
- б) В XX веке появилось много новых объектов собственности - бестелесных вещей
- в) В XX веке появилось много новых объектов собственности - телесных вещей
- г) В XX веке большинство стран мира приняло законы, защищающие частную собственность

24. Во Франции обвинение в совершении преступления подозреваемому предъявляет:

- а) потерпевший
- б) большое жюри присяжных
- в) прокуратура
- г) суд

25. Учение «о непредвиденных обстоятельствах» в современной Европе служит основанием для решения:

- а) о национализации собственности
- б) об изменении или расторжении договора
- в) о расторжении брака
- г) об ограничении авторских прав

26. В XX веке возраст совершеннолетия в большинстве стран снизился:

- а) с 25 лет до 21 года
- б) с 21 года до 20 лет
- в) с 21 года до 18 лет
- г) с 18 лет до 16 лет

27. Только в XX веке в развитых странах появилось законодательство:

- а) об авторском праве
- б) об имущественных отношениях супругов
- в) о сервитутах
- г) о защите прав потребителей

28. Юридическое понятие, которое в XX веке было изъято из законодательства многих развитых стран:

- а) промышленная собственность
- б) глава семьи
- в) забастовка
- г) пожизненное заключение

29. В Великобритании и большинстве штатов США совместно нажитое имущество супругов является:

- а) общей собственностью
- б) раздельной собственностью
- в) раздельной собственностью, которая в момент расторжения брака становится общей
- г) или общей, или раздельной — по решению суда

30. Юридическое понятие, закрепленное законодательством лишь в XX веке:

- а) коллективный договор
- б) брачный договор
- в) состав преступления
- г) авторское право

31. Современное трудовое законодательство развитых стран:

- а) запрещает забастовки

- б) разрешает любые забастовки
- в) разрешает забастовки с некоторыми ограничениями
- г ) в одних странах разрешает забастовки, в других - запрещает

32. Какое из приведенных здесь суждений о современном антитрестовском праве является ошибочным?

- а) первый антитрестовский закон был издан в США
- б) антитрестовское законодательство запрещает соглашения, направленные на установление монопольных цен на рынке
- в) антитрестовское законодательство отвечает интересам рядовых потребителей товаров и услуг
- г) антитрестовское законодательство отсутствует в Японии

### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### *Зачёт*

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы на вопросы достаточно полные, не содержат существенных ошибок
не зачтено	Ответы на вопросы далеко не полные и/или содержат существенные ошибки

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)**

- Право древнего Египта.
- Законы Хаммурапи как источник права. Правовое положение различных групп населения по Законам Хаммурапи.
- Регулирование имущественных отношений в законах Хаммурапи.
- Нормы семейного права в Законах Хаммурапи. Преступления и наказания в древнем Вавилоне.
- Право древней Индии.
- Право древнего Китая.

7. Древнегреческий полис.
8. Основные черты афинского права.
9. Историческое наследие римского права.
10. “Варварские правды как источник права”. Регулирование имущественных и договорных отношений в Салической правде.
11. Право древних франков: преступления и наказания в Салической правде. Судебный процесс у франков.
12. Реформы Карла Мартелла и империя Карла Великого. Становление феодального строя в государстве франков.
13. Общественный строй средневековой Германии в X - XV вв. “Саксонское Зерцало” о правовом статусе сословий.
14. Земское и ленное право в “Саксонском Зерцале”.
15. “Каролина”: уголовное и уголовно-процессуальное право позднесредневековой Германии.
16. Право средневековой Англии.
17. Мусульманское право на средневековом Востоке.
18. Развитие права в Западной Европе в начале нового времени (XVI - XVIII вв.).
19. Континентальная и англосаксонская системы права в новое время. Особенности английской системы права.
20. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: структура, субъекты права, имущественные права.
21. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: общие постановления об обязательствах и договорах, виды договоров. Французское законодательство XIX в. о товариществах.
22. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: регулирование брачно-семейных отношений, наследственное право.
23. Основные особенности уголовного и уголовно-процессуального права Франции XIX в.
24. Развитие права в Германии в новое время. Германское гражданское уложение, уголовное и уголовно-процессуальное право.
25. Основные направления развития гражданского права в XX в.: субъекты права, вещное и обязательственное право.
26. Важнейшие черты современного семейного права, трудового и социального законодательства.
27. Антимонополистическое законодательство и защита прав потребителей в США.



28. Новейшие тенденции в развитии уголовного права на примере Французского уголовного кодекса 1994 г. Уголовный процесс в современной Франции.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)**

1. Право древнего Египта.
2. Законы Хаммурапи как источник права. Правовое положение различных групп населения по Законам Хаммурапи.
3. Регулирование имущественных отношений в законах Хаммурапи.
4. Нормы семейного права в Законах Хаммурапи. Преступления и наказания в древнем Вавилоне.
5. Право древней Индии.
6. Право древнего Китая.
7. Древнегреческий полис.
8. Основные черты афинского права.
9. Историческое наследие римского права.
10. “Варварские правды как источник права”. Регулирование имущественных и договорных отношений в Салической правде.
11. Право древних франков: преступления и наказания в Салической правде. Судебный процесс у франков.
12. Реформы Карла Мартелла и империя Карла Великого. Становление феодального строя в государстве франков.
13. Общественный строй средневековой Германии в X - XV вв. “Саксонское Зерцало” о правовом статусе сословий.
14. Земское и ленное право в “Саксонском Зерцале”.
15. “Каролина”: уголовное и уголовно-процессуальное право позднесредневековой Германии.
16. Право средневековой Англии.
17. Мусульманское право на средневековом Востоке.
18. Развитие права в Западной Европе в начале нового времени (XVI - XVIII вв.).
19. Континентальная и англосаксонская системы права в новое время. Особенности английской системы права.

20. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: структура, субъекты права, имущественные права.
21. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: общие постановления об обязательствах и договорах, виды договоров. Французское законодательство XIX в. о товариществах.
22. Французский Гражданский кодекс 1804 г.: регулирование брачно-семейных отношений, наследственное право.
23. Основные особенности уголовного и уголовно-процессуального права Франции XIX в.
24. Развитие права в Германии в новое время. Германское гражданское уложение, уголовное и уголовно-процессуальное право.
25. Основные направления развития гражданского права в XX в.: субъекты права, вещное и обязательственное право.
26. Важнейшие черты современного семейного права, трудового и социального законодательства.
27. Антимонополистическое законодательство и защита прав потребителей в США.
28. Новейшие тенденции в развитии уголовного права на примере Французского уголовного кодекса 1994 г. Уголовный процесс в современной Франции.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная**

литература:

1. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник / М. А. Исаев. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 423 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488689> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10470-7 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819528&idb=0>.
2. Исаев М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник / М. А. Исаев. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14496-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839733&idb=0>.

### **Дополнительная**

литература:

1. Крашенинникова Нина Александровна. История государства и права в 2-х томах : В 2 томах Том 1: Древний мир и Средние века; Учебник. 1 : История государства и права зарубежных стран / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 720 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-354-6. - ISBN 978-5-16-102548-2. - ISBN 978-5-16-004179-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839733&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770798&idb=0.

2. Попова А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум / А. В. Попова. - Москва : Юрайт, 2023. - 421 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03621-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845094&idb=0>.

3. История государства и права зарубежных стран : учеб. для студентов вузов / под ред. К. И. Батыра. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2004. - 496 с. - ISBN 5-98032-359-7 : 100.00., 3 экз.

4. История государства и права зарубежных стран : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и по специальности 021100 "Юриспруденция" / под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-392-01095-0 : 240.00., 3 экз.

5. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в Новейшее время : учебное пособие / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2023. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8302-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840613&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Аннерс Э. История европейского права. <http://ex-jure.ru/law/news.php?newsid=119>

2. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/usa.html>

3. Ван ден Берг Л.В. Основные начала мусульманского права. <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/23202-van-den-berg-l-v-h-osnovnye-nachala-musulmanskogo-prava-soglasno-ucheniyu-imamov-abu-hanify-i-shafii-spb-1882#page/1/mode/grid/zoom/6>

4. Давид Р. Основные правовые системы современности <http://lib.ru/PRAWO/rene.txt>

5. Новицкий И.Б. Римское право [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/nov/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/nov/)

6. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права <http://bibliotekar.ru/istoriya-gosudarstva-i-prava-2/index.htm>

7. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/Chernil/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/Chernil/)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Сизов Сергей Кузьмич, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Карпычев Михаил Владимирович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022г., протокол № 6.