

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Дзержинский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность образовательной программы

Начальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение  
образовательного процесса

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03.02 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями	УК-3.1: Знает принципы работы в команде, проявляя свои лидерские качества. Умеет работать в команде и проявлять лидерские качества. Владеет способами эффективной работы в команде и проявляет свои лидерские качества.  УК-3.2: Знает формы, виды и способы конструктивного речевого и социального взаимодействия, в том числе и с различными организациями Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями. Владеет способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями	Доклад Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1: Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной	УК-8.1: Знает первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе	Доклад Тест Тренажер	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2: Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеет средствами и навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, создания безопасных условий реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2:</p> <p>Знает правила поддержания безопасных условий жизнедеятельности;</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками практического опыта поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>		
---	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	22	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	35	51
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>
--	--------------	--------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФ О	ЗФ О	ОФ О	ЗФ О	ОФ О	ЗФ О	ОФ О	ЗФ О	ОФ О	ЗФ О	
Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ..	4.5	6	2	0.5	0.5	0.5	2.5	1	2	5	
Тема 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. (ЧС). АНТРОПОГЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ. БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.	6	6	2	0.5	1	0.5	3	1	3	5	
Тема 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКРУЖАЮЩАЯ ПРИРОДНАЯ СРЕДА.. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЖИЛАЯ (БЫТОВАЯ) СРЕДА.	6	7	2	1	1	1	3	2	3	5	
Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	5.5	6	2	0.5	0.5	0.5	2.5	1	3	5	
Тема 5. ОБЩЕВОЙСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	8	7	3	1	1	1	4	2	4	5	
Тема 6. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА.	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5	
Тема 7. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ.	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5	
Тема 8. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5	
Тема 9. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.	8	6	2	0.5	2	0.5	4	1	4	5	
Тема 10. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ РАНЕНИЯХ И ТРАВМАХ.	9	8	3	1	2	1	5	2	4	6	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	22	8	14	8	37	17	35	51	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРЕДМЕТА БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Тема 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ. (ЧС). АНТРОПОГЕННЫЕ И

СОЦИАЛЬНЫЕ ОПАСНОСТИ. БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Тема 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКРУЖАЮЩАЯ ПРИРОДНАЯ СРЕДА..

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЖИЛАЯ (БЫТОВАЯ) СРЕДА.

Тема 4. УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ. ГСЧС.

Тема 5. ОБЩЕВОЙСКИЕ УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ. ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ. УСТАВ КАРАУЛЬНОЙ И ГАРНИЗОННОЙ СЛУЖБЫ. СТРОЕВОЙ УСТАВ.

Тема 6. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ НА МЕСТЕ. СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ В ДВИЖЕНИИ. СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ С ОРУЖИЕМ. СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ БЕЗ ОРУЖИЯ

Тема 7. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ИЗ СТРЕЛКОВОГО ОРУЖИЯ. ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРУЖИЯ.

Тема 8. ОСНОВЫ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ. ВЗВОД.ОТДЕЛЕНИЕ. ВООРУЖЕНИЕ ОТДЕЛЕНИЯ. ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ В НАСТУПЛЕНИИ, В ОБОРОНЕ.

Тема 9. РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ. НОРМАТИВЫ.

Тема 10. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ РАНЕНИЯХ И ТРАВМАХ. ТРАВМЫ. РАНЫ. СПОСОБЫ ФИКСАЦИИ. СПОСОБЫ ТРАНСПОРТИРОВКИ.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс ""Безопасность жизнедеятельности"" (<https://e-learning.unn.ru/mod/scorm/view.php?id=78666>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для специалиста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Большинство заданий представлены в виде случаев из реальной жизни, направленных на решение задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности людей.

Решение задания студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы

на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые обстоятельства, и найти правильное решение для своих действий.

Ответы на поставленные в задании вопросы должны быть мотивированными и развернутыми. Рекомендации по выполнению других заданий.

Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики. Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Практические занятия проводятся в аудитории и на улице. Проведение практических занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, - обоснования собственной позиции.

На практическое занятие по темам, для которых данная форма предусмотрена планом дисциплины, выносятся теоретические вопросы, перечень которых приводится в программе. Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на практике. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

Примерные темы докладов:

1. История и перспективы развития Российской гражданской обороны.
2. Необходимость защиты гражданского населения в чрезвычайных ситуациях
3. Необходимость защиты гражданского населения в от ракетных, артиллерийских ударов и ударов с воздуха.
4. Законодательные основы, задачи и организация гражданской обороны РФ.
5. Гражданская оборона и национальная безопасность России.
6. Угрозы и поражающие факторы в современной войне и в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени для гражданского населения и объектов экономики.
7. Современные взгляды ученых и практиков гражданской обороны на эвакуацию, как способ защиты населения.
8. Планирование, проведение и обеспечение эвакуации населения. Особенности эвакуации населения в военное время.
9. Взаимодействие с медицинской службой гражданской обороны.
10. Медицинская служба в общей системе гражданской обороны и национальной безопасности Российской Федерации.
11. Организация медицинского обеспечения детей при проведении мероприятий ГО.

12. Организация медицинского снабжения мероприятий гражданской обороны.
13. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС.
14. Основы управления гражданской обороны.
15. Требования, предъявляемые к управлению РСГО.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

Перечень тем для докладов:

1. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.
2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
3. Техногенное воздействие на окружающую природную среду.
4. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
5. Средства производственной безопасности и индивидуальные средства защиты.
6. Причины, классификация и профилактика ЧС.
7. Причины и профилактика ЧС природного характера.
8. Причины и профилактика ЧС техногенного характера.
9. Причины и профилактика ЧС антропогенного характера.
10. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды.
11. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.
12. Общие обязанности военнослужащих. Военские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
13. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда
14. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.  
Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться".
15. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
16. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74 (АК-12). Назначение, состав, боевые характеристики ручных гранат.
17. Порядок неполной разборки и порядок сборки личного стрелкового оружия, порядок снаряжения магазина патронами.
18. Назначение, структура мотострелкового отделения, его задачи в бою. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники МСО.
19. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
20. Цели и основные задачи инженерного обеспечения. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
21. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Средства индивидуальной защиты военнослужащих и порядок их использования
22. Виды ран. Порядок оказания первой помощи при ранениях. Виды травм. Порядок оказания первой помощи при травмах.
23. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Не одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо».

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Примерные темы рефератов:

1. Взаимодействие государственных структур, служб и гражданского населения при защите объектов народного хозяйства от ядерного оружия и его поражающих факторов.
2. Перспективы развития государственной системы гражданской обороны.
3. Гуманитарная направленность гражданской обороны.
4. Организация защиты населения в военное время.
5. Организация эвакуации населения, эвакуационные органы, их структура и задачи.
6. Планирование, подготовка и проведение эвакуации населения в безопасные районы.
7. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.
8. Медицинская служба федеральных органов исполнительной власти и ведомственных учреждений. Взаимодействие с медицинской службой гражданской обороны здравоохранения.
9. Проблемы организации медицинского обеспечения населения при проведении мероприятий гражданской обороны.
10. Эволюция теории управления.
11. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ликвидации последствий нападения противника.
12. Современное состояние международных соглашений о нераспространении биологического оружия.
13. Современные информационные системы и их роль в управлении РСГО.
14. Принципы, способы и мероприятия по защите гражданского населения в военное время.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Не одна из компетенций не сформирована

Оценка	Критерии оценивания
	на уровне «неудовлетворительно» или «плохо».

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

Примерные вопросы теста

Вопрос 1. Безопасность жизнедеятельности рассматривает а) безопасность в бытовой сфере; б) безопасность в городской сфере; в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; г) безопасность в производственной сфере; д) безопасность во всех перечисленных сферах.

Вопрос 2. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают: а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда; б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда; в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях; г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов; д) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

Вопрос 3. Гражданская оборона – это система: а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий; б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время; в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций; г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации; д) обеспечения безопасности населения в военное время.

Вопрос 4. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является: а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС; б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения; в) план локализации аварийных ситуаций; г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС; д) план подготовки населения защите от ЧС.

Вопрос 5. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод: а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом; б) наложить давящую повязку на поражённое место; в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу; г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Вопрос 6. Доза однократного радиационного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной: а) 100–200 бэр; б) 200–300 бэр; в) 400–500 бэр; г) 500–600 бэр; д) 700–800 бэр.

Вопрос 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий; б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и

обстановкой на потенциально опасных объектах; в) оказания экстренной медицинской помощи; г) предупреждения и ликвидации ЧС; д) снижения вероятности возникновения ЧС.

Вопрос 8. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы? а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». б) Федеральным законом «О воинской обязанности» в) Федеральным законом «О военной службе».

Вопрос 9. Что такое Военная присяга? а) Это торжественная клятва воина на верность Родине. б) Это торжественная просьба воина. в) Это торжественное напутствие воина.

Вопрос 10. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... а) Устава внутренней службы ВС РФ. б) Устава внешней службы ВС РФ. в) Устава караульной службы ВС РФ.

Вопрос 11. Что такое мотострелковое отделение? а) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода. б) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона. в) Это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

Вопрос 12. Какой калибр автомата АК-74 а) 5,56 мм. б) 7,62 мм. в) 5,45 мм.

Вопрос 13. Что такое наступление? а) Это основной вид боя. б) Это не основной вид боя. в) Запасной вид боя.

Вопрос 14. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе.... а) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П). б) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка. в) Командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка.

Вопрос 15. Признаки венозного кровотечения. а) Кровь пассивно стекает из раны. б) Над раной образуется валик из вытекающей крови. в) Очень темный цвет крови. 4. Алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Не одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо».

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тренажер) для оценки сформированности компетенции УК-8:**

Примерный перечень заданий с использованием учебных объектов (тренажеров)

1. Выполнить неполную разборку и сборку (на время) макета массогабаритного автомата АК-74, Неполная разборка: отлично - 13 сек., хорошо - 14 сек., удовлетворительно - 17 сек. Сборка автомата: отлично - 23 сек., хорошо - 25 сек., удовлетворительно - 30 сек.
2. Выполнить подготовку гранаты к броску с использованием макета массогабаритного гранаты Ф-1
3. Выполнить снаряжение (на время) магазина автомата АК-74 30-ю учебными патронами, Норматив снаряжения магазина 30-ю патронами: отлично - 30 сек., хорошо - 35 сек., удовлетворительно - 40 сек
4. Одеть комплект ОЗК в виде плаща.
5. Одеть комплект ОЗК в виде комбинезона.
6. Выполнить подгонку противогаза ГП-7.
7. Одеть (на время) противогаза ГП-7, Норматив: отлично - 7 сек., хорошо - 8 сек., удовлетворительно - 10 сек
8. Провести правильное наложение фиксирующей повязки с использованием перевязочных материалов для перевязки раны на голове, кисти, предплечье, плече, груди, живота, паха, бедра, голени, стопы.
9. Провести правильное наложение жгуту кровоостанавливающего.
10. Провести правильное наложение турникета кровоостанавливающего,
11. Правильно наложить шину транспортная иммобилизационную.
12. Правильно изготовить шину иммобилизационную из подручных средств для транспортирования.
13. Выполнить стойку для изготовления стрельбы из автомата АК-74 стоя.
14. Выполнить стойку для изготовления стрельбы из автомата АК-74 с колена.
15. Выполнить стойку для изготовления стрельбы из автомата АК-74 лежа.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тренажер)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Не одна из компетенций не сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо».

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

## Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Подготовка граждан РФ в области ГО и защиты от ЧС.
2. Как осуществляется обучение работающего населения (не входящего в состав сил ГО) по ГО и ЧС?
3. Сколько времени содержит программа обучения работников организаций?
4. Какой документ определяет права и обязанности граждан РФ в области ГО?
5. В каком законе РФ определены задачи в области ГО и правовые основы их осуществления?
6. Кто осуществляет руководство ГО в Российской Федерации?
7. Кто осуществляет руководство ГО на объекте?
8. В каком документе отражены основные принципы защиты населения и территорий от ЧС?
9. Какой документ определяет порядок функционирования РСЧС?
10. Назовите принцип эвакуации населения в мирное и военное время?
11. Какие существуют варианты эвакуации в зависимости от времени и сроков ее проведения?
12. Какие существуют варианты эвакуации в зависимости от числа эвакуируемых?
13. Кто имеет право принимать решение на эвакуацию?
14. Структура РСГО?
15. Порядок взаимодействия РСГО, муниципальных общественных органов и гражданского населения при ЧС?

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Введение в безопасность. основные понятия и определения.

2. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).

3. Понятие о чрезвычайных ситуациях, причины возникновения

4. Понятие риска

5. Профилактика ЧС.

6. Антропогенные и социальные опасности.

7. Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

3. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда.

4. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

5. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда.

6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.

7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

8. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

9. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

10. Обязанности часового. Обязанности караульного.

11. Обязанности разводящего. Обязанности начальника караула.

12. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

13. Внутренний порядок ВС РФ и суточный наряд.

14. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

15. Строевые приемы на месте без оружия.

16. Строевые приемы на месте с оружием.

17. Строевые приемы в движении без оружия.

18. Строевые приемы в движении с оружием.
19. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74.
21. Назначение, состав, боевые характеристики ручных гранат.
22. Порядок неполной разборки и порядок сборки личного стрелкового оружия, автомата АК-74.
23. Порядок снаряжения патронами магазина АК-74.
24. Нормативы по огневой подготовке при стрельбе из АК-74
25. Основы общевойскового боя. Виды общевойскового боя.
26. Структура, вооружение и техника мотострелкового отделения ВС РФ.
27. Основы инженерного обеспечения ВС РФ.
28. Оружие массового поражения и защита от него в ВС РФ.
29. Радиационная, химическая и биологическая защита в ВС РФ.
30. Раны и травмы.
31. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах.
32. Остановка кровотечения.
33. Наложение повязок.
34. Иммобилизация конечностей.
35. Переноска раненого.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо». Не одна из компетенций не сформирована

Оценка	Критерии оценивания
	на уровне «неудовлетворительно» или «плохо».

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Каракеян Валерий Иванович. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 335 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891830&idb=0>.
2. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. - Москва : КноРус, 2023. - 433 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10554-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878137&idb=0>.
3. Романченко Л.Н. Аспекты теории «Безопасность жизнедеятельности» (Чрезвычайные ситуации природного характера) : Учебник / Л.Н. Романченко, М.В. Данилина; под ред. Л.Н. Романченко. - Москва : КноРус, 2023. - 182 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12296-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878136&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Борисова Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Борисова Н. В., Бычкова Е. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 168 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-507-46610-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=876890&idb=0>.
2. Микрюков В.Ю. Общевоенная подготовка : Учебник / В.Ю. Микрюков. - Москва : КноРус, 2024. - 365 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12481-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877968&idb=0>.
3. Микрюков Василий Юрьевич (Российская академия естественных наук). Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : Учебник / Российская академия естественных наук. - 2. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2024. - 384 с. - (Высшее образование). - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-00091-778-7. - ISBN 978-5-16-110477-4. - ISBN 978-5-16-018597-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889781&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральный портал «Российское образование» Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/> — Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). , <https://elibrary.ru> — Загл. с экрана.
3. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»

Электронный ресурс [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/> — Загл. с экрана.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебное оружие - макет массо-габаритный автомата АК-74, макет массо-габаритный гранаты Ф-1, учебные патроны АК, комплект ОЗК и противогазы ГП-7, перевязочные материалы, жгут и турникет кровоостанавливающий, шина транспортная иммобилизационная однократного применения. Наглядные материалы (видеофильмы, учебные пособия, презентации). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Кузнецов Евгений Геннадьевич.

Заведующий кафедрой: Дюдяков Алексей Александрович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23.12.2023, протокол № 17.