

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Общественное здоровье и здравоохранение

---

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Формировать стратегию командной работы УК-3.2: Руководить работой команды и достигает поставленной цели УК-3.3: Решать проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели	УК-3.1: Формирует стратегию командной работы  УК-3.2: Руководит работой команды и достигает поставленной цели  УК-3.3: Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе достижения поставленной цели	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1: Выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.2: Использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.3: Профилактировать и решать возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1: Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности  УК-4.2: Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности  УК-4.3: Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

		профессиональной деятельности		
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-8: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1: Проводить анализ медико-статистической информации ОПК-8.2: Вести медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1: Проводит анализ медико-статистической информации  ОПК-8.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-2: Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации	ПК-2.1: Проводить анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов ПК-2.2: Осуществлять ведение необходимой медицинской документации	ПК-2.1: Проводит анализ медико-статистических данных с интерпретацией полученных результатов  ПК-2.2: Осуществляет ведение необходимой медицинской документации	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>4</b>

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Теоретические и организационные основы здравоохранения	5.5	0.5	2	2.5	3
Здоровье населения и методы его изучения	4.25	0.25	2	2.25	2
Медицинская статистика	4.25	0.25	2	2.25	2
Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи	6.25	0.25	2	2.25	4
Экспертиза трудоспособности в здравоохранении	6.25	0.25	2	2.25	4
Основы медицинского законодательства и права.	8.25	0.25	4	4.25	4
Оценка качества лечебно-профилактической помощи	10.25	0.25	2	2.25	8
Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения	13	1	4	5	8
Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения	13	1	4	5	8
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	4	24	29	43

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистров / А.А. Мохов. - М.: Проспект, 2015

### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука; понятие об общественном здоровье и факторах, его определяющих.
2. Понятие о медицинской статистике. Значение и использование статистики для изучения здоровья населения и оценки деятельности учреждений здравоохранения.
3. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011).
4. Медико-социальные аспекты демографических процессов в РФ. Естественное движение населения.
5. Демографические показатели. Методика оценки и анализа основных показателей естественного движения населения.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Организация скорой медицинской помощи.
2. Женская консультация: структура и функции, показатели деятельности.
3. Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра.
4. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника, ее функции, структура и показатели деятельности.
5. Сущность диспансерного метода, его применение в работе лечебно-профилактических учреждений. Виды диспансеров в Российской Федерации; формы и методы их работы.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Виды медицинских осмотров, их организация и проведение.
2. Организация медицинской помощи сельскому населению. Областная и центральная районная больница; их структура, функции и роль.
3. Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
4. Организация работы среднего медицинского персонала в больничных учреждениях.
5. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Экспертиза временной трудоспособности.
2. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.
3. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу (МСЭ) лечебными учреждениями. Показания при направлении.
4. Инвалидность: определение. Понятие об ограничении жизнедеятельности. Группы инвалидности, критерии, их определяющие.
5. Организация медико-социальной экспертизы. Порядок обжалования решения бюро медико-социальной экспертизы.

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Инвалидность как медико-социальная проблема. Структура причин первичной инвалидности в РФ. Основные пути профилактики инвалидности.

2. Федеральный Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (1999 г. с изменениями 2013 г.). Основные разделы. Организация службы Роспотребнадзора.
3. Содержание санитарно-противоэпидемической и профилактической работы в поликлинике: виды и формы. Инфекционный кабинет поликлиники.
4. Роль средних медицинских работников в организации медицинской профилактики.
5. Факторы риска: определение, классификации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

#### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна

		компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Зачёт

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)

1. Здоровый образ жизни. Роль среднего медицинского персонала в формировании здорового образа жизни.
2. Экономика здравоохранения: цель, задачи, основные направления.
3. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.
4. Финансовые средства государственной и муниципальной систем здравоохранения. Финансовые средства системы ОМС. Их целевое назначение.
5. Программа обязательного медицинского страхования и программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи.

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности)

1. Федеральный и Территориальный фонды ОМС, их функции и задачи.
2. Обязательное медицинское страхование: определение, принципы. Участники системы ОМС.
3. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании Российской Федерации» (2010). Структура закона.

4. Основные отличия системы обязательного медицинского страхования от добровольного.
5. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей)**

1. Коэффициенты рождаемости и плодovitости: методика их оценки и анализа.
2. Перинатальная смертность в Российской Федерации, её причины. Факторы, влияющие на уровень перинатальной смертности.
3. Методика расчета показателей первичной заболеваемости и распространенности.
4. Виды медицинской помощи.
5. Первичная медико-санитарная помощь. Определение, принципы ПМСП.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала)**

1. Организация скорой медицинской помощи.
2. Женская консультация: структура и функции, показатели деятельности.
3. Организация работы среднего медицинского персонала родильного дома, перинатального центра.
4. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Детская поликлиника, ее функции, структура и показатели деятельности.
5. Сущность диспансерного метода, его применение в работе лечебно-профилактических учреждений. Виды диспансеров в Российской Федерации; формы и методы их работы.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен проводить анализ медико-статистических данных, интерпретацию результатов, а также ведению необходимой медицинской документации)**

1. Федеральный и Территориальный фонды ОМС, их функции и задачи.
2. Обязательное медицинское страхование: определение, принципы. Участники системы ОМС.
3. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании Российской Федерации» (2010). Структура закона.
4. Основные отличия системы обязательного медицинского страхования от добровольного.
5. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / Василенко М.А.; Колесникова С.С. - Москва : Феникс, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-222-35263-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808963&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение / Амлаев К.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.,



<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659716&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология.

Автор(ы): Эделева Анна Николаевна, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06,09,2022, протокол № 1.