

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Религиоведение

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.01 - Социология

Направленность образовательной программы
Социальная теория и комплексный анализ данных

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.33 Религиоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1:</p> <p>Знать: Теории религии,</p> <p>Уметь: определять предметное поле религиоведения</p> <p>Владеть: навыками постановки исследовательских вопросов религиоведения</p> <p>УК-1.2:</p> <p>Знать: основные концепции религиоведения</p> <p>Уметь: проводить отбор информации по религиоведческой тематике</p> <p>Владеть: навыками сбора и ранжирования информации</p> <p>УК-1.3:</p> <p>Знать: основные методы сбора информации по тематике религиоведения</p> <p>Уметь: организовать сбор информации из публичных источников или социологических опросов</p> <p>Владеть: навыками сбора и ранжирования информации</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основы анализа фактов по религиоведческой тематике</p> <p>Уметь: формировать и обосновывать собственное</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>мнение</p> <p>Владеть: формировать выводы и подбирать аргументы для обоснования собственного мнения</p> <p>УК-1.5: Знать: способы решения исследовательских задач в религиоведении Уметь: оценить возможные варианты решения Владеть: навыками оценки достоинства и недостатков способов решения задач исследования</p>		
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую</p>	<p>УК-5.1: Знать: основные теоретические подходы к анализу специфики социокультурных групп и общностей Уметь: проводить анализ динамики развития социокультурных групп и общностей Владеть: навыками проведения исследования динамики развития социокультурных групп и общностей</p> <p>УК-5.2: Знать: специфику межкультурной коммуникации Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию Владеть: опытом применения медиативного подхода в ситуации межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.3: Знать: специфику профессионального взаимодействия в мультикультурной среде Уметь: разрешать конфликты в</p>	<p>Дискуссионное обсуждение</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>мультикультурной среде Владеть: опытом сотрудничества в мультикультурной среде</p> <p>УК-5.4: Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Знать: ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	2
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

	0 Ф 0	Занятия лекционного типа 0 Ф 0	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы 0 Ф 0	Всего 0 Ф 0	часы 0 Ф 0
Раздел 1 Религиоведение как наука	0	0	0	0	
Тема 1.1 Типы определений религии Сущностные характеристики религии	12	4	2	6	6
Тема 1.2. Методология религиоведения	12	4	2	6	6
Раздел 2. Религиозный плюрализм	0			0	
Тема 2.1. Типология религий (мировые, региональные, локальные)	12	2	4	6	6
Тема 2.2. Современные теории религиоведения	10	2	2	4	6
Раздел 3 Религия как социальное явление	0			0	
Тема 3.1. Религия в системе культуры	10	2	2	4	6
Тема 3.2. Взаимодействие религиозного и других социальных институтов в современном мире	14	2	4	6	8
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	108	16	16	34	38

Содержание разделов и тем дисциплины

Лекция 1. Предмет религиоведения

1. Основные подходы к объяснению религия — теологический, философский, научный.
2. Почему религия называется религией?
3. Религия как предмет научного исследования .

Лекция 2. Религия как социокультурный феномен

- 2.1. Этимология термина «религия»
- 2.2. Проблема определения понятия религии
- 2.3. Основные подходы к определению
2. 4. Индивид и личность в религии

Лекция 3: Структура религии

- 3.1. Религиозное сознание
- 3.2. Религиозная деятельность
- 3.3. Религиозные организации
- 3.4. Религиозные отношения

Лекция 4. Религия и культура

- 4.1. Культура и ее формы
- 4.2. Религиозная форма культуры
- 4.3. Религиозная культура
- 4.4. Современные проблемы религиозной культуры

Лекция 5: Мировые религии

- 5.1. Понятие мировой религии
- 5.2. Буддизм

5.3. Христианство

5.4. Ислам

Лекция_6: Православие

6.1. Распространение православия в мире

6.2. Организация и система управления православными церквями

6.3. Особенности православного вероучения

6.4. Социальная концепция русского православия

Лекция 7. Социально-идейные аспекты ислама

7.1. Общая оценка ислама и его распространение

7.2. Идеиная структура ислама: Священное Писание, Священное предание и ритуалы

7.3. Социальные истоки возникновения ислама

7.4. Всеохватный социальный характер ислама

7.5. Социально-религиозные движения в период формирования и распространения ислама

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

нет

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Проект анализа деятельности выбранной религиозной организации разрабатывается обучающимися в малых группах от 2 до 6 человек (при желании индивидуально) и представляется устно на семинарском занятии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Содержательный анализ реализации функций религии в современном мире (на базе новостных выпусков ведущих информационных агентств по тематике религии)

подготавливается обучающимися в малых группах от 2 до 6 человек (при желании индивидуально) и представляется письменно на семинарском занятии в рамках краткосрочной самостоятельной работы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Периодизация и основные этапы развития религиоведения

Структура религиоведческого знания
Религия: объект и предмет исследования
Методы и методики религиоведческих исследований
Принципы сравнительно-исторических исследований
Феноменологический метод в религиоведении
Принципы и методики феноменологии религии
Основные подходы и базовые идеи социологии религии
Методики социологического исследования религий
Антропологическое исследование религий
Принципы и методики антропологического исследования религии
Психологические идеи в религиоведении
Предметное поле религиоведения
Сущность религии и предпосылки ее возникновения
Элементы религии: высшая сила, ритуал, миф, священный текст, вероучение, мистический опыт, специалисты, искусство
Взаимосвязь религии с другими видами деятельности
Религия и сфера социальной политики
Религиозная конверсия
Теория «рационального выбора»
5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5
Религия в контексте глобализации и глокализации
«Религиозный рынок» и духовная конкуренция
Религия онлайн и онлайн-религия
Проблема межрелигиозных взаимоотношений

Радикализм и экстремизм в религиозной жизни

Новые религиозные движения

Типология и география религий

Секуляризация и концепции постсекулярного

Современная религиозная ситуация в России

Факторы религиозной нетерпимости

Религиозная толерантность

Религиозный плюрализм

Религиозные объединения в Российской Федерации

Социальное учение религиозных объединений

Социальная деятельность религиозных объединений

Благотворительность и социальная работа религиозных организаций и объединений

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить

Оценка	Критерии оценивания
	полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гараджа Виктор Иванович. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов и преподавателей сред. шк. - 2-е изд., доп. - М. : Аспект Пресс, [1995]. - 348 с. - 12500.00., 1 экз.
2. Яблоков Игорь Николаевич. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 319 с. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 302 - 316. - ISBN 978-5-8297-0326-4 (в пер.) : 245.30., 2 экз.
3. Религиоведение : учебник и практикум / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03120-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848131&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Религиоведение : учебник / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06458-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846298&idb=0>.
2. Альбедиль Маргарита Федоровна. Религиоведение. Буддизм : Учебное пособие для вузов / Альбедиль М. Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 169 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-07304-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763906&idb=0>.
3. Альбедиль Маргарита Федоровна. Религиоведение. Индуизм : Учебное пособие для вузов / Альбедиль М. Ф. - Москва : Юрайт, 2021. - 132 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-07305-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762246&idb=0>.
4. Мусаев В. И. Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы / Мусаев В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 226 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494195> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07497-0 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788017&idb=0>.
5. Эриашвили Нодари Дарчоевич. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : Учебное пособие для студентов вузов; Учебное пособие / Государственный университет управления; Государственный университет управления. - 2. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 207 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03367-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769755&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Министерство образования и науки РФ минобрнауки.рф.
- Религия и мировоззрение - РИА Новости <https://ria.ru/religion>.
- Религия: новости религии - ТАСС tass.ru/religiya.
- Интерфакс-Религия www.interfax-religion.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.01 - Социология.

Автор(ы): Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Воронин Геннадий Леонидович, доктор социологических наук.

Заведующий кафедрой: Петрова Ирина Эдуардовна, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.