

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ННГУ,

14 декабря 2021 года, протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Социальная теория и комплексный анализ данных

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части ООП направления подготовки бакалавров 39.03.01 «Социология». Код дисциплины по учебному плану Б1.О.03. Дисциплина преподается в 3 семестре.

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов целостной системы знаний о закономерностях экономического развития и сущности современных экономических явлений и процессов, комплекса базовых умений и навыков в области анализа экономических явлений и процессов, расчета основных показателей социально-экономического развития, оценки эффективности различных программ социально- экономического развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<i>Уметь</i> определять круг задач в рамках поставленной цели <i>Знать</i> основы целеполагания <i>Владеть</i> навыками анализа взаимосвязей	блиц-опрос тестирование таблицы сравнительного анализа
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<i>Знать</i> способы решения экономических задач <i>Уметь</i> выбирать способы решения поставленной задачи <i>Владеть</i> навыками оценки предложенных способов решения поставленной задачи с точки зрения цели проекта	блиц-опрос тестирование контрольная работа групповая дискуссия
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<i>Знать</i> экономические механизмы и действующие правовые нормы, необходимые для планирования реализации задач в зоне своей ответственности <i>Уметь</i> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <i>Владеть</i> навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	блиц-опрос тестирование презентация
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы	<i>Знать</i> способы решения поставленных экономических задач <i>Уметь</i> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач <i>Владеть</i> навыками решения экономических задач в зоне своей	блиц-опрос тестирование контрольная работа

	решения задач	ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<i>Знать</i> способы оценки результатов проекта и механизмы его совершенствования <i>Уметь</i> представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования <i>Владеть</i> навыками оценки результатов проекта	блиц-опрос тестирование групповая дискуссия
ОПК-5. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК-5.1. Обладает знаниями в области организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности	<i>Знать</i> основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения <i>Знать</i> способы оценки результатов проекта и механизмы его совершенствования <i>Уметь</i> представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования <i>Владеть</i> навыками оценки результатов проекта	блиц-опрос тестирование
	ОПК-5.2. Осуществляет организацию и ведение инновационно-предпринимательской деятельности	<i>Знать</i> сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование <i>Уметь</i> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм <i>Владеть</i> навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	блиц-опрос деловая игра
	ОПК-5.3. Имеет практический опыт организации и ведения инновационно-предпринимательской деятельности	<i>Знать</i> основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия с ними <i>Уметь</i> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач <i>Владеть</i> навыками решения экономических задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости	блиц-опрос деловая игра

		корректирует способы решения задач	
ПК-3. Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-3.1. Описывает проблемную ситуацию	<i>Знать</i> основные современные теоретические подходы к исследованию социально-экономических процессов <i>Уметь</i> описать проблемную ситуацию <i>Владеть</i> методами и приемами анализа современных социально-экономических процессов	блиц-опрос тестирование контрольная работа
	ПК-3.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	<i>Знать</i> базовые экономические категории, основные закономерности экономического развития человеческого общества <i>Уметь</i> выявлять проблемы экономического характера в различных сферах деятельности человека, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий <i>Владеть</i> современными методиками расчета основных социально-экономических показателей	блиц-опрос тестирование таблицы сравнительного анализа презентация
	ПК-3.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	<i>Знать</i> базовые категории, закономерности и тенденции развития предпринимательской деятельности в современной экономике <i>Уметь</i> анализировать бизнес-среду во взаимосвязи с экономическими явлениями, процессами на микро- и макроуровне <i>Владеть</i> методами и приемами анализа современных социально-экономических процессов	блиц-опрос тестирование групповая дискуссия деловая игра

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	32
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
Тема 1 Экономическая теория как наука: предмет и метод	7	1	1		2	5
Тема 2 Собственность в системе экономических отношений	7	1	1		2	5
Тема 3 Общая характеристика рыночной экономики	7	1	1		2	5
Тема 4 Основы теории спроса и предложения		1	1		2	5
Тема 5 Теория потребительского поведения	7	1	1		2	5
Тема 6 Поведение производителя в рыночной экономике	7	1	1		2	5
Тема 7 Типы рыночных структур	14	2	2		4	5
Тема 8 Рынки факторов производства	7	1	1		2	5
Тема 9 Распределение доходов в рыночной экономике	7	1	1		2	5
Тема 10 Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь	7	1	1		2	5
Тема 11 Экономический рост и цикличность развития экономики	7	1	1		2	5
Тема 12 Безработица	7	1	1		2	5
Тема 13 Инфляция	7	1	1		2	5
Тема 14 Государственное регулирование экономики	7	1	1		2	5
Тема 15 Основы международной экономики	7	1	1		2	5
Итого:	107	16	16		32	75

Содержание курса

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.

Место экономической науки в системе общественных наук. Особенности экономической науки. Основные понятия и принципы экономической теории. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и функции. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения. Экономические системы и их характеристика. Отношения собственности как фундаментальные правила игры. Проблема безграничности потребностей и ограниченности ресурсов. Выбор в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Собственность в системе экономических отношений

Собственность, ее экономическое содержание и правовая форма. Владение, распоряжение, пользование. Присвоение, отчуждение. Понятие трансакционных издержек. Типы и формы собственности. Разгосударствление и приватизация: сущность и способы проведения (мировой и отечественный опыт).

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики.

Типы экономических систем и их характеристика. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка. Возрождение и развитие рынка в России: проблемы и противоречия.

Тема 4. Основы теории спроса и предложения

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Функция спроса (прямая и обратная). Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Исключения из закона спроса. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Функция предложения (прямая и обратная). Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Излишки потребителя и производителя.

Тема 5. Теория потребительского поведения

Качественная и количественная характеристики полезности. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Тема 6. Поведение производителя в рыночной экономике.

Фирма как субъект рыночных отношений. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда. Факторы производства. Сущность и структура издержек производства. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Максимизация прибыли.

Тема 7. Типы рыночных структур.

Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Монополистическая конкуренция и олигополия. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.

Тема 8. Рынки факторов производства.

Сущность и особенности рынка факторов производства. Правило использования производственных ресурсов. Спрос на факторы производства. Предложение ресурсов. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.

Тема 9. Распределение доходов в рыночной экономике

Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально-экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Тема 10. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Дефлятор ВВП. Индекс цен. Роль сбережений в экономике. Инвестиции (валовые и чистые).

Тема 11. Экономический рост и цикличность

Экономический рост и его типы. Факторы и теории экономического роста. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов. Особенности современных экономических циклов. Антициклическое регулирование.

Тема 12. Безработица.

Рынок труда и его структура. Понятие экономически активного населения. Занятость и ее виды. Понятие и сущность безработицы. Причины безработицы в странах с рыночной экономикой. Виды безработицы. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Тема 13. Инфляция.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Антиципируемая и неантиципируемая инфляция. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Тема 14. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

Тема 15. Основы международной экономики.

Торговый и платежный баланс. Внешняя торговля и внешнеэкономическая политика. Протекционизм и открытость экономики. Таможенные квоты и пошлины. Валютная система. Валютный курс. Паритет покупательной способности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционных форме зачета.

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка компетентного специалиста в сфере социологии и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к зачету;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономическая теория», поскольку одной из важнейших задач подготовки профессионального специалиста является овладение и грамотное применение экономической терминологии.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономическая теория» помогут различные энциклопедии, экономические словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий.

Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

Подготовка к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая теория» проходит в виде зачета и предусматривает оценку успеваемости студентов по системе «зачтено»/«не зачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет – в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Написание докладов и рефератов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего.

Реферат выполняется машинописным способом на бумаге формата А4 объемом не менее 12 страниц.

Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: Экономическая теория как наука. Предмет и метод

1. Предмет экономической науки
2. Функции экономической теории
3. Методология экономической науки.

Дополнительная литература: доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Тема: Общая характеристика рыночной экономики

1. Условия возникновения рынка и его основные черты.
2. Модель кругооборота.
3. Структура и функции рынка.
4. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с.: ил.
4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Тема: Основы теории спроса и предложения

1. Спрос и факторы, его определяющие.
2. Предложение и факторы, его определяющие.
3. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена.
4. Эластичность спроса и предложения.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Тема: Теория потребительского поведения

1. Качественная и количественная характеристики полезности.
2. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.
3. Правило максимизации полезности.
4. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения.

Условия равновесия потребителя.

5. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.

2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.

3. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.

4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с.

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Тема: Поведение производителя в рыночной экономике.

1. Фирма как субъект рыночных отношений.

2. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.

3. Сущность и структура издержек производства.

4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.

5. Оптимальные размеры предприятия.

6. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя.

7. Максимизация прибыли.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.

2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.

3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.

4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с.

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Тема: Типы рыночных структур.

1. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы.

2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

3. Монополистическая конкуренция и олигополия.

4. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.

5. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.

6. Антимонопольное регулирование и его особенности в различных странах.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2.: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: Рынки факторов производства

1. Труд как фактор производства. Заработная плата
2. Земля как фактор производства. Рента
3. Капитал как фактор производства.
4. Предпринимательство и прибыль

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2.: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: Распределение доходов в рыночной экономике

1. Принципы формирования доходов в рыночной экономике.
2. Социально-экономические аспекты справедливости.
3. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

Тема: Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь

1. Возникновение макроэкономической теории
2. Система национального счетоводства и ее показатели

3. ВВП. Способы расчета. Индексы цен

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.

2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.

3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.

4. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с.

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10

Тема: Экономический рост и цикличность развития экономики

1. Взаимосвязь экономического развития и экономического роста

2. Сущность и типы экономического роста

3. Факторы и модели экономического роста

4. Причины цикличности экономического развития

5. Сущность и фазы экономического цикла

6. Типы циклов

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.

2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.

3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.

4. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с.

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11

Тема: Безработица

1. Сущность и структура рынка труда. Экономически активное население и его компоненты

2. Занятость и ее формы

3. Безработица: сущность и причины

4. Формы безработицы

5. Экономические и социальные последствия безработицы

6. Взаимосвязь уровня безработицы и объемов производства. Закон Оукена

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.

2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с.
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 12

Тема: Инфляция

1. Инфляция как экономическое явление: сущность и проявления
2. Причины инфляции
3. Классификации видов инфляции
4. Способы борьбы с инфляцией
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с.
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.
6. Малкина М.Ю. Инфляция и управление инфляционными процессами в российской и зарубежной экономике: Монография / М.Ю. Малкина. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ, 2006. – 330с. (доступно в библиотеках филиалов ННГУ)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема: Государственное регулирование экономики

1. Субъекты, объекты, цели, инструменты и направления государственного регулирования экономики.
2. Фискальная политика государства.
3. Монетарная политика.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник/Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с.

5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.
6. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Под ред. И.Н. Мысляевой, Н.П. Кононковой. М.: Издательство Московского университета, 2010. 440 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14

Тема: Основы международной экономики

1. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики).
2. Формы международных экономических отношений.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе

«Консультант студента»)

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.П. Николаевой, д.э.н., проф. Л.С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 244 с.
2. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 352 с.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартных задач
--	--	---	---	--	---	---	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Тесты:

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. Ключевая особенность рыночного взаимодействия продавцов и покупателей заключается в том, что

- а) оно определяется государством
 б) определяется только покупателями
 в) определяется только продавцами
 г) **оно добровольное**

2. Естественный уровень безработицы, это:

- а) общая величина структурной и циклической безработицы
 б) общая величина фрикционной и циклической безработицы
 в) **общая величина структурной и фрикционной безработицы**
 г) общая величина циклической безработицы

3. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики НЕ является:

- а) введение налоговых льгот частному сектору
 б) **изменение ставки рефинансирования**
 в) государственные закупки товаров и услуг
 г) изменение налоговых ставок на доходы

4. Какое из перечисленных ниже мероприятий осуществляет государство в фазе подъема?

- а) увеличение государственных расходов в) снижение налоговых ставок
б) **повышение учетной ставки** г) увеличение денежной массы

5. Какое из следующих утверждений является верным?

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
б) экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки
в) **бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль**
г) экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль

Примерные вопросы для обсуждения:

1. В 1973 г. страны-нефтеэкспортеры, объединенные в организацию ОПЕК, согласованно повысили цены на нефтепродукты. Какая связь между возможностью осуществлять такую политику и степенью эластичности спроса на нефть? Могут ли предпринять подобные меры страны, экспортирующие бытовую технику или алмазы? Объясните связь между эластичностью спроса и динамикой валовой выручки фирмы.

2. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)? Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России?

3. Раскройте особенности мирового финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. и его влияние на российскую экономику. Как Вы считаете, этот кризис был преодолен развитыми странами и Россией? Поясните свой ответ.

4. Что Вы можете сказать по поводу мнения немецкого экономиста В. Ойкена: «Больше или меньше государственности – такая постановка вопроса подходит мимо проблемы. Речь идет не о количественной, а о качественной проблеме. Сколь нетерпимо в эпоху промышленности, современной техники крупных городов и скоплений людских масс пускать на самотек формирование экономического порядка, столь само государство не способно руководить экономическим процессом».

5. В России наряду с национальной валютой широкое хождение имеет доллар и евро. Как это сказывается на экономике нашей страны и экономике США? На экономике стран ЕС? Какие меры следует предпринять Центральному банку РФ, преследуя цель увеличить реальный ВВП страны, если курс национальной валюты будет падать? Если будет расти? На основе анализа современного фактического материала определите основные тенденции развития кредитно-денежной системы России.

Задачи:

Задача 1.

Кривые спроса и предложения на товар А представляют собой линейные функции.

Функция спроса имеет вид: $Q_d = 1200 - 20P$, а функция предложения: $Q_s = -200 + 50P$,

где Q – количество товара А (шт.), P – цена товара А (ден. ед.).

Определите рыночное равновесие, выигрыш покупателя и продавца.

Решение:

$$1) Q_d = Q_s \quad 1200 - 20P = -200 + 50P$$

$$P_e = 20 \text{ руб.} \quad Q_e = 800 \text{ шт.} \quad (2 \text{ балла})$$

$$2) CS = \frac{1}{2} \times (P_{\max} - P_e) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (60 - 20) \times 800 = 32000 \text{ руб.} \quad (4 \text{ балла})$$

3) $PS = \frac{1}{2} \times (P_e - P_{\min}) \times Q_e = \frac{1}{2} \times (20-4) \times 800 = 12800$ руб. (4 балла)

Задача 2.

Общая численность населения страны составляет 180 млн. человек, численность трудоспособного населения 130 млн. человек, численность не относящихся к рабочей силе взрослых и детей младше 16 лет – 60 млн. человек, численность занятых 100 млн. человек, естественный уровень безработицы 6%. Определите уровень циклической безработицы.

Решение:

- 1) Раб.с.=180 - 60=120 млн. чел. (3 балла)
- 2) Безр = Раб.с. - Занятые=120-100=20 млн. чел. (3 балла)
- 3) $u = \text{Безр} / \text{Раб.с.} \times 100\% = 20 / 120 \times 100\% = 16,7 \%$ (3 балла)
- 4) $u_{\text{цикл}} = u - u_{\text{естеств}} = \mathbf{10,7\%}$ (1 балл)

5.2.1. Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. История возникновения и развития экономической теории.	УК-2
2. Предмет экономической науки (политическая экономия, экономикс, экономическая теория: единство и различия) и ее функции	УК-2
3. Методы познания экономических процессов. Экономические законы общества и их классификация. Экономические отношения	УК-2
4. Рыночная экономика: условия возникновения, черты, особенности. Деньги и их функции. Роль денег в рыночной экономике.	УК-2 ОПК-5
5. Рыночный механизм и принципы его функционирования. Его преимущества и недостатки.	УК-2
6. Рынок и его функции. Теорема Коуза. Структура и инфраструктура рынка	УК-2 ОПК-5
7. Проблемы перехода России к рыночной экономике	ПК-3 ОПК-5
8. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.	УК-2
9. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения	УК-2 ОПК-5
10. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.	ПК-3
11. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие. Паутинообразная модель.	УК-2
12. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).	УК-2
13. Кардиналистская теория поведения потребителя. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Правило максимизации полезности.	УК-2
14. Ординалистская теория поведения потребителя. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя. Особенности потребительского выбора.	УК-2
15. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.	УК-2 ОПК-5
16. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.	УК-2 ОПК-5
17. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.	ПК-3 ОПК-5
18. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.	ПК-3 ОПК-5
19. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.	УК-2 ОПК-5
20. Понятие и сущность конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.	УК-2 ОПК-5
21. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.	ПК-3 ОПК-5
22. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.	ПК-3 ОПК-5
23. Рынок олигополии и его черты. Виды ценообразования фирм-олигополистов.	ПК-3 ОПК-5

24. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.	ПК-3 ОПК-5
25. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.	ПК-3 ОПК-5
26. Сущность и особенности рынков факторов производства. Правило использования производственных ресурсов. Спрос на факторы производства. Предложение ресурсов.	УК-2
27. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Кругооборот доходов и продуктов.	УК-2
28. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление. Сбережения. Инвестиции.	УК-2
29. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.	УК-2
30. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.	УК-2
31. Безработица. Виды безработицы. Политика занятости.	УК-2
32. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.	УК-2
33. Социально-экономические, правовые и другие последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	ПК-3
34. Фискальная политика государства.	ПК-3
35. Цели, объекты, инструменты и макроэкономические последствия монетарной политики государства.	ПК-3
36. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.	ПК-3
37. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Смешанная система управления экономикой.	ПК-3
38. Сущность мирового хозяйства (мировой экономики). Формы международных экономических отношений.	УК-2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-2, ПК-3, ОПК-5

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

ТЕСТ ПО ТЕМЕ

Экономическая теория как наука: предмет и метод

1. Выберите варианты согласно тексту задания

Каждому из приведенных определений найдите соответствующее понятие

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. Анализ | 3. Индукция |
| 2. Синтез | 4. Дедукция |

- Мышление, которое направлено на выявление специфических свойств в явлениях
- Метод умозаключений основанный на обобщении фактов
- Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
- Мышление, которое ориентировано на выявление того общего, что связывает отдельные стороны явлений

2. Выберите один вариант ответа. Экономическая теория изучает ...

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. Экономические субъекты | 3. Экономическое поведение людей |
| 2. Ограниченные ресурсы | 4. Безграничные потребности людей |

3. Выберите несколько вариантов ответов

_____ и _____ формы собственности относятся к частной

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. Общественная | 3. Партнерская |
| 2. Корпоративная | 4. Государственная |

4. Выберите один вариант ответа

_____ - это физическое обладание вещью

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. Владение | 3. Распоряжение |
| 2. Присвоение | 4. Пользование |

5. Выберите несколько вариантов ответа. К методам российской приватизации относятся...

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Выдача ваучеров | 3. Прямые продажи на конкурсах и аукционах |
| 2. Привлечение иностранных инвестиций | 4. Социальная защита |

6. Выберите несколько вариантов ответов. К нематериальным благам можно отнести ...

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Картины | 3. Продукцию автомобилестроения |
| 2. Лекции в университете | 4. Услуги сотовой связи |

7. Выберите один вариант ответа. Позитивная экономика занимается...

1. Выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
2. Определением величины имеющихся ресурсов
3. Поиском путей выхода из кризиса
4. Использованием экономических законов и принципов при решении определенных социально-экономических задач

8. Выберите несколько вариантов ответа.

К характерным чертам приватизации в России относятся...

1. Реализация принципа социальной справедливости
2. Продажа основных объектов по заниженной, а не рыночной стоимости
3. Директивность
4. Наделение каждого гражданина реальной долей общественной собственности

9. Выберите один из вариантов. Процесс концентрации внимания на наиболее важных фактах для изучения экономического явления называется:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. метод научной абстракции | 3. контролируемый эксперимент |
| 2. метод предельного анализа | 4. индукция |

10. Выберите один вариант

Что понимается под экономической категорией «собственность»

1. обладание человеком материальными и духовными благами
2. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться и использовать принадлежащие человеку материальные и духовные блага
3. отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ
4. комплекс прав владельцев благ

11. В какой из вариантов ответа включены три фундаментальных экономических вопроса?

1. Что производить, как производить, кто будет потреблять произведенное?
2. Что потреблять, как потреблять, кто будет производить потребляемое?
3. Что производить, как потреблять, какие цены назначать?
4. Что производить, что потреблять, как распределять произведенное?

5.2.3. Типовые задания/задачи

Варианты контрольных работ

Тема «Основы теории спроса и предложения»

Вариант 1

1. Спрос и факторы, его определяющие
2. Спрос и предложение на рынке свинины описываются уравнениями: $P_d = 125 - 0,25 \times Q$ и $P_s = 25 + 0,25 \times Q$. Спрос и предложение на рынке говядины описываются уравнениями: $P_d = 180 - 1/3 \times Q$ и $P_s = 60 + 1/15 \times Q$. В результате заболеваний КРС издержки производства говядины выросли на 60 руб./кг. Эластичность спроса на свинину по ценам говядины равна 0,8. Охарактеризуйте последствия. Как изменились параметры равновесия на рынке свинины?

Вариант 2

1. Предложение и факторы, его определяющие
2. Спрос на конкурентном рынке задан уравнением $Q_d = 690 - 10 \times P$. Предложение: $Q_s = -270 + 30 \times P$. Государство ввело налог с продажи единицы товара в размер 6 д.ед. Налог уплачивает продавец. Определите, как изменятся рыночная цена и рыночный объем, излишек продавца и излишек покупателя. Какую сумму налоговых поступлений в бюджет получит государство?

Вариант 3

1. Рыночное равновесие и неравновесие. Рыночная цена
2. Кривая спроса задана уравнением $P_D = 30 - 0,2 \times Q$, а кривая предложения $P_D = 10 + 0,2 \times Q$. Найдите эластичность спроса по цене в точке равновесия.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТАБЛИЦ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА

Тема: «Общая характеристика рыночной экономики»

Задание. Преимущества и недостатки экономических систем

В таблице сравнения требуется рассмотреть три базовых типа экономических систем, выявив их преимущества и недостатки, указав пути преодоления недостатков.

Тема: «Типы рыночных структур»

Задание. Сравнительная характеристика типов рынков

В таблице сравнения требуется рассмотреть базовые типы рыночных структур, выявив критерии для их сравнения на примере реальных отраслей и рынков.

Тема: «Экономический рост и цикличность»

Задание 1. Теории циклов. Сходства и различия.

В таблице сравнения требуется рассмотреть подходы к обоснованию причин и сущности циклического развития экономики с позиций абстрактно-логических (теория перенакопления, теория недопотребления, теории внешних факторов, психологические теории) и формально-логических (неокейнсианские, монетаристская теории, теории политического делового цикла, импульсно-распределительная теория Слуцкого и Фишера и т.п.) подходов, выявив критерии для сравнения, рассмотрев сходства и различия.

Задание 2. Виды циклов.

В таблице сравнения требуется сравнить различные по продолжительности виды циклов с точки зрения провоцирующих их причин, форм проявления и социально-экономических последствий.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Тема: «Теория потребительского поведения»

1. Предпочтения потребителя и полезность. Порядковая и количественная теории полезности.

2. Общая и предельная полезность. Законы Госсена.

3. Правило максимизации полезности.

4. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Условия равновесия потребителя.

5. Эффект дохода, эффект замены. Особенности потребительского выбора.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с.
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

ТЕМАТИКА ГРУППОВЫХ ДИСКУССИЙ

Тема: «Типы рыночных структур»

1. Сущность и значение конкуренции. Формы конкурентной борьбы.

2. Совершенная и несовершенная конкуренция. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

3. Монополистическая конкуренция и олигополия.

4. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.

5. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции.

6. Антимонopolное регулирование и его особенности в различных странах.

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.

3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 920 с.
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

Тема: «Экономический рост и цикличность развития экономики»

1. Взаимосвязь экономического развития и экономического роста
2. Сущность и типы экономического роста
3. Факторы и модели экономического роста
4. Причины цикличности экономического развития
5. Сущность и фазы экономического цикла
6. Типы цикла

Дополнительная литература: (доступно в электронно-библиотечной системе «Консультант студента»)

1. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с.
2. Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / И. П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 328 с.
3. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил.
4. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. 3-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. 920 с.
5. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с.

5.2.4. Темы рефератов

Примерная тематика рефератов:

1. Собственность в системе экономических отношений.
2. Развитие основных форм собственности в России.
3. Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
4. Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
5. Проблемы трансформации форм собственности в современной России.
6. Зарубежный опыт разгосударствления и приватизации.
7. Эволюция денег и их роль в развитии экономики.
8. Особенности современного этапа развития экономики в России.
9. Проблемы государственного регулирования экономики России.
10. Формы и методы государственного регулирования экономики в России.
11. Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.
12. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
13. Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
14. Монополизм и его проявление в экономике России.
15. Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
16. Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
17. Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
18. Проблемы функционирования государственного сектора в условиях смешанной экономики.

19. Проблемы функционирования частной собственности в условиях смешанной экономики.
20. Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
21. Рынок земли и особенности его развития в России.
22. Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
23. Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
24. Государственное предпринимательства: сущность, структура и значение в современной экономике.
25. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
26. Роль ТНК в экономике России.
27. Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
28. Неопределенность и риски в рыночных условиях.
29. Сущность и модели экономического роста.
30. Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
31. Сущность инфляции, особенности ее проявления и способы борьбы.
32. Особенности безработицы в России и способы борьбы с ней.
33. Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
34. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
35. Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
36. Государственный бюджет и проблемы бюджетно-налогового регулирования.
37. Кредитно-денежное регулирование в современных рыночных условиях.
38. Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
39. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.
40. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
41. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
42. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
43. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
44. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
45. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Камаев В.Д., Ильчиков М.З., Борисовская Т.А. Экономическая теория. Краткий курс / Камаев В.Д. и др. – М.: Кнорус, 2014. – 384 с. (доступно в ЭБС «Лань», Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>).
2. Курс экономической теории: Учеб. для студентов вузов. / Под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. – Киров: АСА, 2010. – 880 с. (доступно в библиотеках ННГУ)
3. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 686 с. – Серия: Бакалавр (доступно в библиотеках ННГУ)
4. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 680 с. (доступно в библиотеках ННГУ)
5. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / коллектив авторов: под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 9-е изд. Стер., - М.: КНОРУС, 2011. – 624 с. (доступно в библиотеках ННГУ)
6. Носова С.С. Экономическая теория. Элементарный курс / Носова С.С. – М.: Кнорус, 2013. – 510 с. (доступно в ЭБС «Лань», Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>).
7. Океанова З.К. Экономическая теория: Учебник / З.К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп..

– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 652 с. (доступно в библиотеках ННГУ)

8. Экономическая теория: учебник для вузов / А.И. Амосов, А.И. Архипов, А.К. Большаков [и др.]; под ред. А.И. Архипова, С.С. Ильина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. – 608 с. (доступно в библиотеках ННГУ)

б) дополнительная литература:

1. Войтов А.Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / А.Г. Войтов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 392 с., доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Малкина М.Ю. Инфляция и управление инфляционными процессами в российской и зарубежной экономике: Монография / М.Ю. Малкина. – Нижний Новгород: Издательство ННГУ, 2006. – 330с. (доступно в библиотеках ННГУ)
3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.П. Николаевой, д.э.н., проф. Л.С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 244 с., доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
4. Николаева Н.П. Экономическая теория / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. – 328 с. (доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: www.znanium.com).
5. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 352 с., доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Экономическая теория: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 591 с. : ил., доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / Под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д.э.н. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 920 с. ISBN 978-5-394-01290-7, доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. д.э.н., проф. И.К. Ларионова. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 408 с., доступно в ЭБС «Консультант студента», Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

в) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Режим доступа: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Режим доступа: www.vopresco.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Режим доступа: www.naukaran.ru
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Режим доступа: www.rej.ru
5. Официальный сайт журнала «США и Канада: экономика, политика, культура». Режим доступа: www.iskran.ru/journal.php
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Режим доступа: www.chelt.ru
7. Официальный сайт журнала «Экономист». Режим доступа: www.economist.com.ru
8. Официальный сайт журнала «Эксперт». Режим доступа: www.expert.ru

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Режим доступа: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Режим доступа: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Режим доступа: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Режим доступа: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Режим доступа: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа: www.gks.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>
9. Официальный сайт Центрального банка РФ. Режим доступа: www.cbr.ru

Базы данных, информационно-справочные и профессиональные поисковые системы

1. Cambridge Journals Online
2. Duke University Press
3. EastView
4. EBRARY
5. OECD iLibrary
6. Oxford Handbooks Online
7. Palgrave Macmillan
8. polpred.com
9. ProQuest
10. Public.ru.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

компьютеры с доступом в Интернет;
доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО направления подготовки 39.03.01 Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 09.11.2021, протокол № 2

Автор:

доцент кафедры экономической теории

и методологии, к.э.н. _____ А.А. Былинская