

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.07 История философии**  
Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки  
**46.03.01 История**

Направленность образовательной программы  
**Всеобщая и отечественная история**

Квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.В.07 «История философии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП направления подготовки 46.03.01 – История (направленность образовательной программы «Всеобщая и отечественная история»).

**Целью освоения дисциплины является** формирование у студентов системного уровня представлений о сложившемся в истории мировой философии понятийном и проблемном поле, его поэтапном формировании в контексте мировой истории.

Курс «История философии» является логическим завершением освоения обучающимися основ философских знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Философия» (2 курс, 3 семестр). Связь этих дисциплин предполагает то, что бакалаврами уже усвоены основные философские категории, комплекс философских проблем, варианты их решения. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<i>Знать</i> закономерности развития, межкультурного разнообразия общества; <i>Уметь</i> работать с различными источниками информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <i>Владеть</i> навыками применения в исторических исследованиях базовых знаний в области истории философии.	<i>Доклад (сообщение)</i> <i>Практическое задание</i> <i>Эссе</i>
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<i>Знать</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества и философской мысли; <i>Уметь</i> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и уважительного отношения к различным социальным группам; <i>Владеть</i> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития российского общества для формирования гражданской позиции.	
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Знать</i> социально-исторические этические особенности функционирования человека и общества; <i>Уметь</i> формировать мировоззренческие оценки происходящих социокультурных процессов; <i>Владеть</i> навыками взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>65</b>		
- занятия лекционного типа	32		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>		
<b>КСР</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Тема 1. Введение. Предмет истории философии	13	4	4	8	5
Тема 2. Зарождение и развитие философских знаний в государствах Древнего Востока. Античная философия	13	4	4	8	5
Тема 3. Философия Средних веков	13	4	4	8	5
Тема 4. Философия эпохи Возрождения, Нового времени, Просвещения.	14	4	4	8	6
Тема 5. Немецкая классическая философия.	13	4	4	8	5
Тема 6. Западная философия XIX- XX веков.	14	4	4	8	6
Тема 7. Философская мысль в России первой половины XIX века.	14	4	4	8	6
Тема 8. Основные философские направления в России второй половины XIX века - XX века.	13	4	4	8	5
В т.ч. текущий контроль	1				
Итого	108	32	32	64	43

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий, подготовку докладов по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 32 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: вспомогательной научно-исследовательской деятельности;
- компетенций -

УК-5 - Способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «История философии», созданный в системе электронного обучения ННГУ по адресу: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10288>

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Объем часов
1.	Введение. Предмет истории философии	Работа с источниками, литературой, тестирование	5
2	Зарождение и развитие философских знаний в государствах Древнего Востока. Античная философия	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	5
3.	Философия Средних веков	Работа с источниками, литературой, составление таблицы	5
4.	Философия эпохи Возрождения, Нового времени, Просвещения	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	6
5.	Немецкая классическая философия	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	5
6.	Западная философия XIX-XX века	Работа с источниками, литературой, выполнение практических заданий	6
7.	Философская мысль в России первой половины XIX века	Работа с источниками, литературой, подготовка эссе	6
8.	Основные философские направления в России второй половины XIX века - начала XX века	Работа с источниками, литературой, классификация направлений	5

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

**5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала .  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Предмет и метод истории философии. Периодизация философии.	УК-5
2. Философия древней Индии.	УК-5
3. Философские школы древнего Китая.	УК-5
4. Условия возникновения греческой философии. Ранняя греческая философия.	УК-5
5. Греческое Просвещение. Софисты и Сократ.	УК-5
6. Философия Платона.	УК-5
7. Философская система Аристотеля.	УК-5
8. Античный атоанизм (Левкипп, Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар).	УК-5
9. Философия эпохи эллинизма и Римской империи	УК-5

(стоицизм, скептицизм, неоплатонизм).	
10. Формирование средневековой философии. Апологетика и патристика.	УК-5
11. Особенности средневекового мировоззрения. Схоластика.	УК-5
12. Философско-политические и этические концепции ренессансных гуманистов.	УК-5
13. Развитие науки и техники в эпоху Возрождения. Подрыв основ религиозно-схоластической картины мира.	УК-5
14. Натурфилософия, пантеизм и диалектика эпохи Возрождения.	УК-5
15. Философские идеи Реформации и контрреформации.	УК-5
16. Философия Нового времени.	УК-5
17. Философия Просвещения.	УК-5
18. Немецкая классическая философия.	УК-5
19. Западная философия XIX века.	УК-5
20. Западная философия XX века.	УК-5
21. Философия всеединства Вл. Соловьева.	УК-5
22. Русский космизм.	УК-5
23. Философия в России советского и постсоветского периодов.	УК-5
24. Философское осмысление глобальных проблем современности. Римский клуб.	УК-5

### 5.2.2 Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

**Задание 1.** Сравните натурфилософский и эллинистический периоды в истории античной философии. Укажите, что является общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий).

Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ).

Общее	
1.	
2.	
....	
Различия	
1.	
2.	
3.	
...	...

**Задание 2.** Сравните концепции объективного идеализма Платона и Гегеля. Укажите, что было общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий).

Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ).

Общее	
1.	
2.	
....	
Различия	
1.	
2.	
3.	
...	...

**Задание 3.** Сравните номинализм и реализм в средневековой философии. Укажите, что является общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий). Назовите философов – сторонников каждого из подходов.

Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ).

Общее	
1.	
2.	
....	
Различия	
1.	
2.	
3.	
...	...

**Задание 4.** Сравните эволюцию и революцию как варианты исторического развития. Укажите, что является общим (не менее двух общих характеристик), а что – различным (не менее двух различий). Назовите философов – сторонников каждого из подходов.

Запишите ответ в форме таблицы. Во второй части таблицы могут быть приведены различия как по сопоставимым (парным) признакам, так и те черты, которые были присущи только одному из сравниваемых объектов (приведенная таблица не устанавливает обязательное количество и состав общих признаков и различий, а только показывает, как лучше оформить ответ).



Общее	
1.	
2.	
....	
Различия	
1.	
2.	
3.	
...	...

### 5.2.3 Темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Астика и настика в древнеиндийской философии.
2. Конфуцианство: отражение в менталитете современного Китая.
3. Первоосновы бытия в древнегреческой натурфилософии.
4. «Майевтика» Сократа.
5. Платон: первая концепция объективного идеализма.
6. Теория познания и логика Аристотеля.
7. Экзегетика Филона Александрийского.
8. «Град Божий» и «Град земной» Августина Блаженного.
9. Проблема универсалий. Реализм, номинализм, концептуализм. Философия Аквината и современный неотомизм.
10. Антропоцентризм, гуманизм, индивидуализм ренессансного гуманизма.
11. Натурфилософия, диалектика, пантеизм эпохи Возрождения.
12. Эмпиризм Ф. Бекона и рационализм Р.Декарта
13. Философские взгляды Вольтера. Критика религии и церкви.
14. Материализм французских просветителей, основные особенности.
15. Социально-философская концепция Ж.-Ж. Руссо.
16. Гносеологическое учение И. Канта.
17. Диалектическая логика Гегеля. Метод и система Гегеля.
18. Гегелевская концепция истории.
19. Предпосылки, источники и условия возникновения марксистской философии.
20. Позитивизм как сциентистское направление.
21. Прагматизм Г. Пирса, У. Джемса, Д. Дьюи.
22. Иррационализм. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.
23. Судьба России в творческом наследии П.Я. Чаадаева.
24. Славянофилы и западники об историческом пути России.
25. Революционные демократы: теория «крестьянского» социализма.

Доклад (сообщение) представляет собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Сравнительно-аналитический доклад предполагает выполнение студентом самостоятельной работы по выявлению общих параметров в философских концепциях одного периода развития философии. Объём – 3с. (7200 знаков).

Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно,

аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.

Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущены принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.

#### **5.2.4. Эссе для оценки сформированности компетенции УК-5**

Эссе предполагает освещение студентом собственного видения места и значимости философии как в общей системе духовной культуры, так и в системе научного знания. Объём – 2 с. (3600 знаков).

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### ***а) основная литература:***

1. История философии : учебник для вузов / А. В. Перцев [и др.] ; под общей редакцией А. В. Перцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06496-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473694> .
2. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалеев [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Замалеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470283> .
3. Алексеев П.В. История философии [Электронный ресурс]: учебник / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122592.html>

#### ***б) дополнительная литература***

1. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). – Доступ из ЭБС Znanium.com.. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397769>.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М.: Высшая школа, 1999. – 400 с. (15 экз.ФБ ННГУ+ 1998 – 4 экз).
3. История философии: курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Акулова А.А., Ковелина Т.А., Самойлов С.Ф., Шалин В.В. - М. : Прометей, 2014. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990588622.html>.
4. Островский Э. В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с. - Доступ из ЭБС Znanium.com.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»  
<http://www.humanities.edu.ru>

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъезд- ное обору- дование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646

		Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 46.03.01 История (направленность образовательной программы «Всеобщая и отечественная история»).

Автор \_\_\_\_\_ д.ф.н., доц. О.В. Колесова

Рецензент \_\_\_\_\_ к.и.н., доц. С.В. Григорьева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.и.н., доц. А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_\_.