

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Программирование на новых архитектурах

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность образовательной программы
Системное программирование

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Программирование на новых архитектурах относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен проектировать программное обеспечение	<p>ПК-4.1: Знает типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения</p> <p>ПК-4.2: Знает методы и средства проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК-4.3: Знает методы и средства проектирования баз данных</p> <p>ПК-4.4: Умеет использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК-4.5: Умеет применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных</p>	<p>ПК-4.1: Знать архитектуру и принципы работы центральных и графических процессоров; Знать современные подходы к разработке, анализу и отладке программных систем на CPU и GPU.</p> <p>ПК-4.2: Знать современные подходы к разработке, анализу и отладке программных систем на CPU и GPU.</p> <p>ПК-4.3: Знать современные подходы к разработке, анализу и отладке программных систем на CPU и GPU.</p> <p>ПК-4.4: Уметь пользоваться навыками и методиками анализа и оптимизации производительности приложений на CPU и GPU</p> <p>ПК-4.5: Уметь оценивать целесообразность применения графического процессора для решения конкретных прикладных задач;</p>	Задания	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		Уметь проектировать, разрабатывать и реализовывать программное обеспечение для центральных и графических процессоров.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	Ф Ф Ф	
Введение в программирование для гетерогенных архитектур на базе oneAPI DPC++	16	2	2	4	12
Введение в архитектуру CPU/GPU	16	2	2	4	12
Язык SYCL	20	4	4	8	12
Модель исполнения приложений на SYCL	16	2	2	4	12
Модель памяти SYCL	20	4	4	8	12
Оптимизация приложений SYCL для гетерогенных архитектур (CPU/GPU)	19	2	2	4	15
Аттестация	0				
КСР	1			1	

Итого	108	16	16	33	75
-------	-----	----	----	----	----

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Введение в программирование для гетерогенных архитектур на базе oneAPI DPC++
2. Введение в архитектуру CPU/GPU
3. Язык SYCL
4. Модель исполнения приложений на SYCL
5. Модель памяти SYCL
6. Оптимизация приложений SYCL для гетерогенных архитектур (CPU/GPU)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Программирование на новых архитектурах, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6048>.

Иные учебно-методические материалы:

а) основная литература

1. J. Reinders, B. Ashbaugh, J. Brodman, M. Kinsner, J. Pennycook, X. Tian, Data Parallel C++ Data Parallel C++: Programming Accelerated Systems Using C++ and SYCL, -Berkeley: Springer Nature, 2023, -648 p. <https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-4842-5574-2>

б) дополнительная литература

2. Боресков А.В., Харламов А.А., Марковский Н.Д., Микушин Д.Н. Параллельные вычисления на GPU. Архитектура и программная модель CUDA. –М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2015. 336 с. <https://e.lanbook.com/book/73095>

3. Рутш Г., Фатика М. CUDA Fortran для инженеров и научных работников. Рекомендации по эффективному программированию на языке CUDA Fortran. –М.: ДМК Пресс, 2014. 364 с. <https://e.lanbook.com/book/58702>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Выполнить реализацию алгоритма решения задачи с использованием языка SYCL:

1. Скалярное умножение векторов;
2. Умножение матрицы на вектор;
3. Простое умножение матриц;
4. Блочное умножение матриц;
5. Численное вычисление интеграла методом прямоугольников;
6. Численное вычисление интеграла методом трапеций;
7. Численное вычисление интеграла методом Монте-Карло;
8. Решение системы линейных уравнений методом Якоби;
9. Решение системы линейных уравнений методом Зейделя;
10. Решение системы линейных уравнений методом верхней релаксации;

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнены все или большая часть этапов решения задачи или задача решена с незначительными недочетами. Результаты работы представлены преподавателю в срок.
не зачтено	Выполнены не все практические задания или выполнены не в полном объеме (представлено не полное описание этапов выполнения заданий, получен неверный ответ, результаты работы не представлены преподавателю).

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Гетерогенные вычисления. Типы ускорителей для гетерогенных вычислений.
2. Методы и технологии для программирования на графических процессорах.
3. Архитектура графических процессоров от NVidia. Общее описание.
4. Иерархия памяти графических процессоров.
5. Архитектура центральных процессоров. Общее описание.
6. Сравнение архитектур CPU и GPU. Основные различия.
7. Технология oneAPI и DPC++. Основные принципы и инструменты.
8. Язык SYCL. Особенности и архитектура компилятора
9. Язык SYCL. Модель исполнения.
10. Язык SYCL. Модель памяти. Типы памяти.
11. Язык SYCL. Buffers & Accessors.
12. Язык SYCL. Разделяемая память.
13. Подходы к оптимизации приложений на языке SYCL.
14. Язык SYCL. Подгруппы.
15. Векторизация в языке SYCL.
16. Стандартные библиотеки (oneMKL, oneDAL, oneDNN).

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент ответил на большую часть вопросов возможно с незначительными недочетами.
не зачтено	При ответе студент допускает грубые ошибки в основном материале

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. RAM память современных графических процессоров:
 - а. Размещена отдельно от основной памяти CPU

- b. Совмещена с RAM памятью CPU
- c. Возможны оба варианта

2. Современные графические процессоры в сравнении с центральными процессорами характеризуются:

- a. Большим объемом кэш памяти на ядро и большим объемом управляющей логики на кристалле GPU
- b. Малым объемом кэш памяти на ядро и большим объемом управляющей логики на кристалле GPU
- c. Малым объемом кэш памяти на ядро и малым объемом управляющей логики на кристалле GPU
- d. Большим объемом кэш памяти на ядро и малым объемом управляющей логики на кристалле GPU

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 80% правильных ответов в тесте
не зачтено	менее 80% правильных ответов в тесте

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Основы работы с технологией CUDA / Боресков А.В., Харламов А.А. - Москва : ДМК-пресс, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636496&idb=0>.
2. Сандерс Дж. Технология CUDA в примерах: введение в программирование графических процессоров : монография / Сандерс Дж.; Кэндрот Э. - Москва : ДМК-пресс, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-94074-889-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772935&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Параллельные вычисления на GPU : архитектура и программная модель CUDA : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Приклад. математика и информатика" и 010300 "Фундам. информатика и информ. технологии" / МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2012. - 336 с. - (Суперкомпьютерное образование : СКО). - На обл. кн.: Суперкомпьютерный консорциум университетов России. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-211-06340-2 : 180.00., 5 экз.
2. CUDA Fortran для инженеров и научных работников. Рекомендации по эффективному программированию на языке CUDA Fortran / Рутш Г., Фатика М. - Москва : ДМК-пресс, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647214&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение CUDA - <https://developer.nvidia.com/cuda-downloads> (Свободное ПО)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 02.03.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии.

Автор(ы): Горшков Антон Валерьевич, кандидат технических наук.

Заведующий кафедрой: Мееров Иосиф Борисович, кандидат технических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.12.2025, протокол № протокол №6.