

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Философия

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Знать: методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач УК-1.2: Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3: Владеть: опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает: методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач  УК-1.2: Умеет: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-1.3: Владеет: опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач	Доклад Круглый стол Ролевая игра Эссе	Зачёт: Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Философия, круг ее проблем и место в духовном мире человека. Мировоззрение	5	1	1	2	3
Тема 2. Философия древнего Востока	5	1	1	2	3
Тема 3. Основные этапы европейской философии	5	1	1	2	3
Тема 4. Зарубежная философия XX века	5	1	1	2	3
Тема 5. Русская философская мысль	10	2	2	4	6
Тема 6. Бытие и формы его существования	5	1	1	2	3
Тема 7. Сознание и самосознание	10	2	2	4	6
Тема 8. Познание и творчество. Проблема познаваемости мира	5	1	1	2	3
Тема 9. Этика. Проблема ценностей	5	1	1	2	3
Тема 10. Философская антропология	5	1	1	2	3
Тема 11 Общество, его сущность и специфика	5	1	1	2	3
Тема 12. Философия науки. Роль научной рациональности в современном обществе.	6	1	1	2	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	14	29	43

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

а) основная литература:

1. Философия: учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2015. Доступно в ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html>
2. Балашов Л. Е. Философия: Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.:

Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2017. Доступно в ЭБС «Знаниум». Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414949>.

б) дополнительная литература:

1. Философия: Учебное пособие / А.Т. Свергузов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. Доступно в ЭБС «Знаниум». Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=309109>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Философия как способ сущностного самоопределения человека в современном мире и выбора его взглядов и жизненной позиции. Методы философского мышления.
2. Отличия восточного миропонимания от западного.
3. Специфика восточного типа мышления.
4. Фундаментальные идеи индийской философско-религиозной традиции.
5. Древнекитайская культура и философия.
6. Проблема влияния Востока на Запад.
7. Конфуций и феномен восточного патернализма.
8. Даосизм, конфуцианство и наука.
9. Учение Вед об обществе.
10. Лао-Цзы и Конфуций об отношении человека к природе.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
отлично	Знание основного материала без ошибок и погрешностей
очень хорошо	Знание основного материала с незначительными погрешностями
хорошо	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей
удовлетворительно	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок
неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в основном материале
плохо	Отсутствие знаний материала

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Что побуждает людей философствовать?
2. Какова роль личности философа в генерации философских знаний и представлений?
3. Что есть мудрость?
4. Есть ли существенное различие между религиозным и философским мировоззрениями?
5. Является ли наука одним из видов мифологии?
6. Внерациональные виды знания и как их оценивать?
7. Как возможна онтология после Канта?
8. Как совместимы вера и знание?
9. Значение инобытийных форм истины.
10. Проблема соотношения свободы и необходимости в философии
11. Онтологизм: аргументы за и против?
12. Понимание бытия через сущность или через существование?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Всестороннее умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
отлично	Отличное умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
очень хорошо	Достаточное умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
хорошо	Умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
удовлетворительно	Минимальное умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
неудовлетворительно	Отсутствие умения с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
плохо	Полное отсутствие умения с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции УК-1**

#### **Ролевые игры для оценки компетенции УК-1**

«Человек, общество и государство». В игре фигурируют роли Платона, Гераклита, представителей позднего конфуцианства и граждан. Студент, представляющий позицию конфуцианца, отстаивают «семейную», патерналистическую модель государственного устройства. Студент, выступающий в роли Гераклита, рассуждает о власти меньшинства лучших. Студент, играющий роль Платона, высказывает мнение о причинах возникновения государства, о его свойствах, о принципах его организации на основе разграничения функций, о роли философов в управлении государством. Остальные студенты, играющие роли граждан, являются инициаторами дискуссии о принципах государственного устройства. Преподаватель выступает в роли модератора, управляя полемикой. В конце практического занятия студентам предлагается написать эссе на тему идеального государственного устройства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Всестороннее умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
отлично	Отличное умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
очень хорошо	Достаточное умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
хорошо	Умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
удовлетворительно	Минимальное умение с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
неудовлетворительно	Отсутствие умения с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи
плохо	Полное отсутствие умения с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать и решать профессиональные исследовательские задачи

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Анархизм в русской исторической традиции – возможности реализации.
2. Перспективы дискурса западников и славянофилов.
3. Причины религиозно-философского возрождения в России в период «серебряного века».
4. Какие философские идеи могли бы лечь в основу экологического взгляда на мир.

5. Проблема индивидуального и общего в современном мире.
6. Диалектика традиций и новаций в современном обществе.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
отлично	Знание основного материала без ошибок и погрешностей
очень хорошо	Знание основного материала с незначительными погрешностями
хорошо	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей
удовлетворительно	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок
неудовлетворительно	Наличие грубых ошибок в основном материале
плохо	Отсутствие знаний материала

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест



## Зачёт

### Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей

### Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1

(Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

1. Философия как способ сущностного самоопределения человека в современном мире и выбора его взглядов и жизненной позиции. Методы философского мышления.
2. Отличия восточного миропонимания от западного.
3. Специфика восточного типа мышления.
4. Фундаментальные идеи индийской философско-религиозной традиции.
5. Древнекитайская культура и философия.
6. Проблема влияния Востока на Запад.
7. Конфуций и феномен восточного патернализма.
8. Даосизм, конфуцианство и наука.
9. Учение Вед об обществе.
10. Лао-Цзы и Конфуций об отношении человека к природе.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Философия / Апполонов А.В., Васильев В.В., Гиренок Ф.И., Зотов А.Ф., Миронов В.В., Разин А.В. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=642214&idb=0>.
2. Балашов Лев Евдокимович. Философия : Учебник / Институт философии Российской академии наук. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 612 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-01742-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632929&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Свергузов А. Т. Философия : учебное пособие / Свергузов А. Т. - 5-е изд, испр.е и доп. - Казань : КНИТУ, 2019. - 216 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7882-2650-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826385&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Михайлова Елена Александровна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Касавин Илья Теодорович, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 06.09.2022, протокол № 1.