

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы социальной медицины

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 – направление «Социальная работа»

Профиль образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Квалификация (степень)
Бакалавр

Нижний Новгород

2023

1. Место и цели дисциплины «Основы социальной медицины» в структуре ОПОП. Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для усвоения в рамках программы бакалавриата на втором году обучения, читается в 3-м семестре.

Целями освоения дисциплины является подготовка квалифицированных, профессиональных кадров в области социальной работы; формирование у студентов понятия о различных аспектах общественного здоровья; взаимосвязи между здоровьем общества и общественным здоровьем; мышления социального врача.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	ИУК-7.1.: Знает основные здоровьесберегающие технологии для поддержания образа жизни и социального функционирования ИУК-7.2.: Способен планировать рабочее и свободное время ИУК-7.3.: Умеет популяризировать здоровый образ жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Реферат Тест Дискуссия	Зачет: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины «Основы социальной медицины»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 49 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 1 час – мероприятия текущего контроля успеваемости, 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Введение. История создания социальной медицины. Понятия «болезнь» и «здоровье»	27	4	8	12	15
Тема 2. Классификация болезней. ВОЗ. Образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье.	27	4	8	12	14
Тема 3. Бесплодный брак аборт, ЗППП, ВИЧ, профессиональные заболевания как социально-медицинские проблемы.	27	4	8	12	15
Тема 4. Роль социального врача в современной системе здравоохранения.	27	4	8	12	15
В т.ч. текущий контроль	108	1			59

4. Образовательные технологии включают:

А) в рамках контактной (аудиторной) работы различные виды активных/интерактивных форм проведения практических занятий: семинары с обсуждением теоретических материалов; коллоквиумы; круглые столы (дискуссии, дебаты и т.д.); мини-конференция и др.

Б) в рамках внеаудиторной работы подготовка к практическим / семинарским занятиям: прочтение и анализ научной литературы по теме, подбор и анализ статистических материалов; написание эссе для дальнейшего обсуждения; выполнение разноуровневых индивидуальных /групповых заданий; подготовка презентации по теме в рамках мини-конференции и др.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1.1. Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-7

Темы рефератов:

1. Социально-медицинская работа в клинике скорой помощи.
2. Социально-медицинская работа в суицидологическом центре.
3. Социальный врач на телефоне доверия. Особенности, специфика и методы работы.
4. Социальный врач в хосписе.
5. Роль и место социального врача в работе с родственниками психически больных (совместно с психиатром и психологом).
6. Социальный врач в консультативном центре «Проблемы и планирование семьи».
7. Социальный врач в миграционной службе.

8. Работа социального врача с бомжами.
9. Социальный врач в бригаде подросткового врача и психолога в работе с подростками с девиантным и деликвентным поведением.
10. Социальный врач в центре анонимного лечения алкоголиков и наркоманов.
11. Социальный врач в выработке общенациональной оздоровительной программы «Качество жизни».
12. Социальный врач как врач пенитенциарной медицины.
13. Социальный врач в структуре медицины катастроф.
14. Социальный врач как геронтолог.
15. Современные научно-технические достижения в медицине с точки зрения социального врача.
16. Проблема пересмотра фундаментальных медицинских представлений (о здоровье, болезни, резервах организма, продолжительности жизни, старении и старости, умирании, смерти) с позиций социальной медицины.
17. Социальная медицина и социальные синдромы нашего времени (синдром Лолиты, синдром Альцгеймера, синдром Франкенштейна и др.).

5.1.2. Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-7

Выберите один или два правильных из возможных вариантов ответов.

1. Первыми социальными врачами можно считать:
 - a. Гиппократ
 - b. Авиценну
 - c. Галена
 - d. всех вышеперечисленных**
2. Новая профессия «Специалист по социальной работе» появилась в Российской Федерации в:
 - a. 1991**
 - b. 1993
 - c. 1995
 - d. 1999
3. День социального работника отмечается в Российской Федерации:
 - a. 1 июня
 - b. 8 июня**
 - c. 30 сентября
 - d. 22 апреля
4. Специальное учреждение Организации Объединённых Наций (ООН), основной функцией которого является решение международных проблем здравоохранения населения мира, это:
 - a. МОТ
 - b. ВОЗ**
 - c. ЮНЕСКО
 - d. ЮНИСКО
5. Профилактикой заболеваний, способствующей увеличению продолжительности жизни является:
 - a. увеличение заработной платы
 - b. отказ от вредных привычек**

в. своевременное лечение имеющихся заболеваний

г. смена работы

6. Базовые виды деятельности, к которым готовится социальный работ:

а. Социальная работа в системе образования

б. Социальная работа в системе здравоохранения

с. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

д. Социальная работа в городе и в сельской местности

е. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

7. Медицинские, психологические, профессиональные, юридические мероприятия, направленные на восстановление здоровья и трудоспособности лиц в результате перенесенных травм и заболеваний, это:

а. реабилитация

б. терапия

с. пропедевтика

д. детоксикация

8. Факторами формирования наркомании является:

а. дефекты воспитания

б. нарушения социальной адаптации

с. личностные девиации

д. все вышеперечисленные

9. К социально-медицинским проблемам, возникшим в современном обществе в связи с развитием научно-технического прогресса относятся:

а. трансплантация и имплантация органов.

б. кома и клиническая смерть

с. криогенизация человека, органов, тканей

д. всех вышеперечисленные

10. Результатом освоения программы бакалавриата у выпускника должны является формирование следующих компетенций:

а. Профессиональные

б. Педагогические

с. Общекультурные

д. Дидактические

е. Социально-этические

5.1.3. Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-7

Вопросы к дискуссии

1. Научно-технический прогресс и социально-медицинские проблемы. Трансплантация и имплантация органов.
2. Научно-технический прогресс и социально-медицинские проблемы. Кома и клиническая смерть.
3. Научно-технический прогресс и социально-медицинские проблемы. Криогенизация человека, органов, тканей.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

ПУНКТ ШКАЛЫ	ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОСТАВЛЯЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИИ			
		оценка полноты знаний	оценка сформированности умений и навыков	оценка развития способностей	оценка мотивационной готовности к деятельности
1	Не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований	Имеющихся умений недостаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение	Уровень развития способности значительно ниже среднего по группе (значительно ниже ожидаемого), требуется дополнительное обучение	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
2	Зачтено	Уровень знаний соответствует минимальным требованиям	Сформированные умения позволяют решать практически задачи	Уровень развития способности не ниже среднего	Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию: Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Демонстрирует знания и навыки на базовом уровне и выше
не зачтено	Не может показать соответствующие знания и навыки или демонстрирует их на уровне существенно ниже базового

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-7

1. Понятия «здоровье» и «болезнь». Социальные болезни и болезни общества.
2. Классификация болезней.
3. Факторы, влияющие на здоровье. Современное состояние проблемы.
4. Демографические показатели, характерные для «здорового» и «больного» обществ.

5. Что такое «образ жизни»? Влияние образа жизни на здоровье. Факторы, влияющие на здоровый образ жизни.
6. Гиппократ как социальный врач.
7. Спарта и здоровый образ жизни.
8. Социальная медицина времен правления халифов. Авиценна.
9. Понятия здоровья и болезни в Древнем Египте.
10. Система здравоохранения в России. Организация лечебно-профилактической помощи населению.
11. Место и роль социального врача в здравоохранении России.
12. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания (на современном отечественном материале).
13. Понятие «планирование семьи». Современное состояние проблемы в России и за рубежом.
14. Аборт как социально-медицинская проблема.
15. Искусственное оплодотворение. Социально-медицинские аспекты.
16. Клонирование человека: социально-медицинские аспекты.
17. Бесплодный брак. Первичное и вторичное бесплодие. Женское и мужское бесплодие. Профилактика бесплодия.
18. Что такое «высокий риск заболевания». Факторы и причины, на него влияющие.
19. ВИЧ-инфицированные и больные СПИДом.
20. Заболевания, передаваемые половым путем. Современное состояние проблемы. Социально-медицинские аспекты.
21. Основные направления работы санитарно-эпидемиологической службы. Роль и место в этой работе социального медика.
22. Профессиональные болезни. Примеры. Роль социального работника в их профилактике.
23. Социальная медицина и экологические проблемы в России и за рубежом.
24. Инвалидность. Социально-медицинские проблемы, в том числе, инвалиды детства.
25. Понятия реабилитации и адаптации в отношении к больным, инвалидам и престарелым гражданам. Состояние проблемы в России.
26. Преморбид. Характерология человека как преморбид.
27. Преморбид. Психосоматические версии.
28. Стресс. Виды, механизмы и формы стресса.
29. Психологическая защита, иммунная защита человека. Современные понятия. Что такое «иммунно-депрессанты». Примеры.
30. Строение тела и характер. Наследственные болезни.
31. Врожденные и приобретенные заболевания. Профилактика.
32. «Горячие точки биографии». Социально-медицинские аспекты.
33. Глобальное старение населения. Социально-медицинские проблемы.
34. Алкоголизм, токсикомания, наркомания. Социально-медицинские аспекты.
35. «Вредные привычки» как преморбид.
36. Социальный врач как «учитель» здоровья.
37. Социальная медицина и пенитенциарная социология. Общие аспекты.
38. Социально-медицинские аспекты эвтаназии.
39. Психоделическая психотерапия. Социальные основания.
40. Феномен Лолиты. Социально-медицинские аспекты.
41. Виды половой ориентации. Причины половой дезориентации. Социально-медицинские проблемы представителей сексуальных меньшинств.
42. Научно-технический прогресс и социально-медицинские проблемы. Трансплантация и имплантация органов.

43. Научно-технический прогресс и социально-медицинские проблемы. Кома и клиническая смерть.
44. Научно-технический прогресс и социально-медицинские проблемы. Криогенизация человека, органов, тканей.
45. Социально-медицинские аспекты современной фармакологии.
46. Что такое «традиционная» медицина?
47. Научное понимание парамедицинских методов: «народная медицина», целительство, траволечение, гомеопатия, и т.д.
48. Современные спекуляции и мистификации вокруг здоровья и болезней человека.
49. Что такое «клиническая картина» болезни, синдромология. Симптоматическая медицина?
50. Социальная медицина и клиническая медицина. Общие аспекты и проблемы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Артюнина Г.П., Иванова Н.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 359 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-016264-5 (Znaniy.com)
2. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под ред. А. В. Мартыненко. 2-е издание. Пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 375 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10582-7. (urait.com)
3. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология: учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00861-6.
4. Айзман Р. И.; Мельникова М. М.; Косованова Л. В. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-534-11682-3.
5. Павленок П.Д. Основы социальной работы: Учебник. – 4-е изд. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 534 с. ВО – Бакалавриат. – ISBN 978-5-16-004920-5. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631794&idb=0>.

б) дополнительная литература:

1. Черносвитов Е.В. Социальная медицина как одна из базовых основ социального государства Современное право. 2004. № 3. С. 32-42. https://elibrary.ru/download/elibrary_12943577_52840859.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы социальной медицины»

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран),

техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: мультимедийное оборудование: проектор, экран,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): к.б.н., Миронов Андрей Александрович.

Заведующий кафедрой: Казанцев Виктор Борисович, доктор физико-математических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол №3.