

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и
экстремизму

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен выявлять на основе анализа и обобщения практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений	ПК-11.1: Анализирует причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения ПК-11.2: Использует методы и способы предупреждения, выявления и устранения правонарушений	ПК-11.1: Знать: причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения Уметь: анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения Владеть: способностью анализировать причины и условия возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения ПК-11.2: Знать: способы предупреждения, выявления и устранения различных видов правонарушений Уметь: использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Владеть: методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Опрос Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

ПК-13: Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-13.1: Применяет технико-криминалистические средства в ходе оперативно-розыскных мероприятий ПК-13.2: Ставит вопросы, подлежащие разрешению при проведении оперативно-розыскных мероприятий ПК-13.3: Применяет нормы закона «Об оперативно-розыскной деятельности»	ПК-13.1: Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств ПК-13.2: Знать: положения уголовно-процессуального закона и закона «Об оперативно-розыскной деятельности» общие положения криминалистической методики, основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) Владеть: навыками проведения предварительного исследования вещественных доказательств, составления поручений на проведение криминалистических экспертиз ПК-13.3: Знать: положения закона «Об	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<i>оперативно-розыскной деятельности», основные термины, принципы оперативно-розыскной деятельности</i> <i>Уметь: уметь принимать законные и обоснованные решения, совершать юридические действия на основе закона «Об оперативно-розыскной деятельности»</i> <i>Владеть: навыками применения действующего законодательства Российской Федерации в сфере осуществления оперативно-розыскных мероприятий</i>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	95
Промежуточная аттестация	0	4
	зачёт	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		часы	
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная
Тема 1. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России. Общая характеристика современного состояния правовой основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные цели и принципы антитеррористической деятельности. Федеральные законы о противодействии терроризма и экстремизма. Основные понятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму и их характеристика. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ. Значение и организация общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма в современной России. Субъекты общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма. Роль и организация специально-криминологического предупреждения преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Основы деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ. Компетенция и основные функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности. Значение и особенности организации виктимологической профилактики преступлений террористической направленности. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.	32	32	6	1	10	1	16	2	16	30

Тема 2 Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера и экстремистской направленности Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).	30	22	4	1	10	1	14	2	16	20
---	----	----	---	---	----	---	----	---	----	----

Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности. Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности. Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности). Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления. Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности.	28	32	4	1	8	1	12	2	16	30
Тема 4. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма. Общая характеристика национальной системы противодействия финансированию терроризма и экстремизма. Этапы процесса финансирования терроризма и экстремизма. Основные угрозы и этапы финансирования терроризма и экстремизма. Привлечение средств в сети Интернет. Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма. Перемещение средств с использованием банковских счетов и банковских карт. Перемещение средств с использованием операций с денежными средствами без открытия банковских счетов. Использование средств, предназначенных для финансирования терроризма.	17	17	2	1	4	1	6	2	11	15
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	4	32	4	49	9	59	95

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Уголовно-правовые средства противодействия терроризму и экстремизму" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его

руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических. Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия:

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям.

Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа студентов.

Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию.

Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и

рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу. Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре.

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов заочной формы отличаются большим количеством выделенных часов

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-11

Тема 1. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.

1. Общая характеристика современного состояния правовой основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

2. Основные цели и принципы антитеррористической деятельности. Федеральные законы о противодействии терроризма и экстремизма.

3. Основные понятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму и их характеристика. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
4. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
5. Значение и организация общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма в современной России.
6. Субъекты общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма.
7. Роль и организация специально-криминологического предупреждения преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Основы деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
8. Компетенция и основные функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности.
9. Значение и особенности организации виктимологической профилактики преступлений террористической направленности.
10. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-13

Тема 2 Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера и экстремистской направленности

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ.
2. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства.
3. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
4. Объективные и субъективные признаки состава террористического акта.
5. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта.
6. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
7. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
8. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления. Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью.
9. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов

преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления

10. Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).

Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности

1. Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности.

2. Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

3. Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности).

4. Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления. Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности.

Тема 4. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма

1. Общая характеристика национальной системы противодействия финансированию терроризма и экстремизма.

2. Этапы процесса финансирования терроризма и экстремизма.

3. Основные угрозы и этапы финансирования терроризма и экстремизма.

4. Привлечение средств в сети Интернет.

5. Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма.

6. Перемещение средств с использованием банковских счетов и банковских карт.

7. Перемещение средств с использованием операций с денежными средствами без открытия банковских счетов.

8. Использование средств, предназначенных для финансирования терроризма.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	В целом хорошая подготовка с погрешностями
хорошо	В целом хорошая подготовка с незначительными ошибками
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	знания отсутствуют полностью

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Организованная преступность в России: история и современность
2. Мировой экономический кризис и организованная преступность: проблемы влияния
3. Сущность и формы организованной преступности
4. Криминологическая характеристика организованной преступности
5. Проблемы борьбы с организованной преступностью
6. Терроризм и организованная преступность
7. Транснациональные преступные организации: причины их появления в России и методы борьбы с этим явлением
8. Проявление российской организованной преступности в традиционных для транснациональных преступных структурах сферах.
9. Факторы, влияющие на развитие транснациональной преступности (организованной преступности, терроризма, экстремизма)
10. Национальные и транснациональные масштабы террористической деятельности и её связь с организованной преступностью
11. Тенденции экстремистских проявлений и их связь с организованной преступностью
12. Участие организованных преступных формирований в незаконном обороте оружия (химических, ядерных материалов, торговле людьми)
13. Коррупция и терроризм (организованная преступность, экстремизм, транснациональная преступность)

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продemonстрировано умение самостоятельно анализировать материал, все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продemonстрировано усвоение основной и дополнительной литературы
отлично	вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продemonстрировано умение анализировать материал, продemonстрировано усвоение основной и дополнительной литературы
очень хорошо	вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продemonстрировано умение анализировать материал, все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продemonстрировано усвоение основной литературы
хорошо	вопросы темы излагаются систематизировано и последовательно; продemonстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; продemonстрировано усвоение основной литературы
удовлетворительно	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые исправлены после нескольких наводящих вопросов; компетенции в целом сформированы
неудовлетворительно	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены существенные ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки
плохо	не раскрыто содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не сформированы компетенции

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор достиж ения компет енций)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, в основном сформированы
не зачтено	Ни одна из компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, не сформирована

1. Общая характеристика современного состояния правовой основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
2. Основные цели и принципы антитеррористической деятельности.
3. Федеральные законы о противодействии терроризму и экстремизму.
4. Основные понятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму и их характеристика.
5. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.
6. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
7. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.

8. Значение и организация общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма в современной России.
9. Субъекты общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма.
10. Роль и организация специально-криминологического предупреждения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
11. Основы деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
12. Компетенция и основные функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
13. Проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности.
14. Значение и особенности организации виктимологической профилактики преступлений террористической направленности.
15. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-13 (Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности)

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ.
2. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства.
3. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ.
4. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава террористического акта.
5. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта.
6. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
7. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
8. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления
9. Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью.
10. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
11. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления
12. Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
13. Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности.
14. Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.

15. Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности).
16. Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления.
17. Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности.
18. Общая характеристика национальной системы противодействия финансированию терроризма и экстремизма.
19. Этапы процесса финансирования терроризма и экстремизма.
20. Основные угрозы и этапы финансирования терроризма и экстремизма.
21. Привлечение средств в сети Интернет.
22. Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма.
23. Перемещение средств с использованием банковских счетов и банковских карт.
24. Перемещение средств с использованием операций с денежными средствами без открытия банковских счетов.
25. Использование средств, предназначенных для финансирования терроризма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Рарог А.И. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / Рарог А.И.; Палий В.В. - Москва : Проспект, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-392-32866-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838970&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Попова Елена Здуардовна. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 84 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-608-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625312&idb=0>.
2. Противодействие идеям экстремизма и терроризма в сети Интернет: междисциплинарный анализ / Гутов Е. В., Лицук А. А., Самохина Н. Н., Романко О. А., Коростелева Л. В., Михайлова О. Ю., Целиковский С. Б. - Нижневартовск : НВГУ, 2017. - 138 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НВГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-00047-359-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=745678&idb=0>.
3. Семкина Е. Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Семкина Е. Н., Бурляева В. А., Булах К. В. - Невинномысск : НГГТИ, 2020. - 276 с. - Книга из коллекции НГГТИ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9644-0351-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828754&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сервер органов государственной власти <http://www.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

<http://www.duma.gov.ru/>

Официальный сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>

Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>

Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru/>

Официальный сайт Следственного комитета РФ <http://www.sledcom.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд <http://www.waaf.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Стукалова Татьяна Владимировна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 г., протокол № 9.