

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Философия религии

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
47.04.01 - Философия

---

Направленность образовательной программы  
Наука, технологии и общество

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Философия религии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках; знаком с сообществами для профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2: УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3: УК-4.3. Реализует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	<p>УК-4.1: Знать правила и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь использовать современные коммуникативные технологии. Владеть навыками применения коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2: Знать основы коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Уметь использовать знания об основах коммуникативных технологий, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть навыками применения знаний коммуникативных технологий, методов и способов делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3: Знать основы методики</p>	Дискуссия	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Уметь использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>		
<p>ПК-7: Способен учитывать когнитивную и социальную специфику аудитории, владеть вниманием слушателей, вести интеллектуальные дискуссии</p>	<p>ПК-7.1: ПК-7.1. Демонстрирует знания основных принципов и методов работы с различной аудиторией, формы и способы обеспечения внимания слушателей.</p> <p>ПК-7.2: ПК-7.2. Проявляет готовность учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей</p> <p>ПК-7.3: ПК-7.3. Учитывает специфику аудитории и способен овладеть вниманием слушателей в ходе преподавания определенных разделов философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека) на лекциях и семинарах.</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать основные принципы и методы работы с различной аудиторией, формы и способы обеспечения внимания слушателей на лекциях и семинарах.</p> <p>Уметь использовать основные принципы и методы работы с различной аудиторией, формы и способы обеспечения внимания слушателей на лекциях и семинарах.</p> <p>Владеть навыками применения основных принципов и методов работы с различной аудиторией, формы и способы обеспечения внимания слушателей на лекциях и семинарах.</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать как учитывать специфику аудитории и владеть вниманием слушателей в зависимости от их религиозно-философских представлений.</p> <p>Уметь использовать знания о специфике аудитории и владеть вниманием</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>слушателей в зависимости от их религиозно-философских представлений.</p> <p>Владеть навыками применения знаний и умений в области философии религии с целью овладеть вниманием слушателей в зависимости от их религиозно-философских представлений.</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать специфику аудитории и методы овладения вниманием слушателей в ходе преподавания определенных разделов философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека) на лекциях и семинарах.</p> <p>Уметь использовать знания о специфике и основных методах овладения вниманием слушателей в ходе преподавания определенных разделов философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека) на лекциях и семинарах.</p> <p>Владеть навыками применения знаний и умений в области овладения вниманием слушателей в ходе преподавания определенных разделов философского знания (введение в философию; история философии; онтология; гносеология; философия общества; философия человека) на лекциях и семинарах.</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>12</b>
<b>- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)</b>	<b>20</b>
<b>- КСР</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная
Тема 1. Религии как предмет философского осмысления.	12	2	4	6	6
Тема 2. Становление, развитие и современные тенденции в исследовании религии.	12	2	4	6	6
Тема 3. Проблема исторического становления религии: религия и мифология.	12	2	4	6	6
Тема 4. Философское осмысление буддизма: история и современность.	12	2	4	6	6
Тема 5. Философское осмысление ислама: история и современность.	10	2	2	4	6
Тема 6. Философское осмысление христианства: история и современность.	13	2	2	4	9
Аттестация	0				
КСР	1			1	

Итого	72	12	20	33	39
-------	----	----	----	----	----

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

используются авторские разработки

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4**

- 1) Актуальность разработки проблематики происхождения религии из мифологии
- 2) Религия и искусство
- 3) Религия и обыденное мировоззрение
- 4) Сравнительные характеристики взглядов Э. Тайлора и Фр. Джеймса.
- 5) Перспективы экуменического движения.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

- 1) Проблема объективного и субъективного подхода к осмыслению феномена религии.
- 2) Теория золотой ветви Дж. Фрэзера.
- 3) Теория «корней» религии и ее современная актуальность и точность.
- 4) Мифология и религия: сравнительный анализ.
- 5) Религия в системе мировоззрений.
- 6) Исторические формы атеизма.

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### *Зачёт*

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия)**



Проблема предмета философии религии.

Религия в системе мировоззрений.

Религия в контексте основных философских направлений.

Теория социальных, гносеологических, психологических корней религии.

Религия, материализм и атеизм.

Исторические формы атеизма.

Сущность и определение религии.

Структура современных религий.

Религиозное сознание и его уровни.

Церковь как институт.

Мифология как исходное мировоззрение человечества и проблема происхождения религии.

Мифология и религия в трактовке С.А. Токарева.

Учение о взаимосвязи религии и мифологии Э. Тайлора.

Учение С.А. Токарева о морфологической классификации и развитии религиозных форм.

Учение А.Ф.Лосева об историческом развитии мифологических представлений и феномен религии.

Племенные и национальные религии. Мировые религии. Экуменическое движение.

Происхождение буддизма.

Махаяна и хинаяна.

Дзэн как форма актуального внимания к буддизму в современном мире.

Суннизм и шиизм.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен учитывать когнитивную и социальную специфику аудитории, владеть вниманием слушателей, вести интеллектуальные дискуссии)**

Современный терроризм и ислам. Традиционализм и модернизм в исламе.

Проблема становления христианства.

Православие и католицизм.

Католицизм и протестантизм.

Неотомизм.

Неоавгустинизм.

Тейярлизм.

Теология освобождения.

Протестантская теология.

Православная теология.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Красников А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы / Красников А. Н., Гаврилина Л. М., Элбакян Е. С. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 141 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490542> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06573-2 : 359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786416&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Философия религии : Учебник для вузов / под ред. Шахнович М.М. - Москва : Юрайт, 2021. - 273 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01123-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762839&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Раздел официального сайта Фундаментальной библиотеки ННГУ «Учебно-методические материалы» <http://www.lib.unn.ru/students/index.html>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Book.ru» <https://www.book.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)
6. База диссертаций, защита которых проходит в диссертационных советах при ННГУ. <https://diss.unn.ru/archive>
7. Российская научная электронная библиотека «Elibrary», публикующая статьи, тематика которых совпадает с тематикой отдельных разделов преподаваемой дисциплины. <http://elibrary.ru>
8. Комплекты обновляемого лицензионного программного обеспечения (Microsoft Windows, Microsoft Office).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 47.04.01 - Философия.

Автор(ы): Ткачев Андрей Николаевич, кандидат философских наук.

Рецензент(ы): Маслов Вадим Михайлович, доктор философских наук.

Заведующий кафедрой: Касавин Илья Теодорович, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.11.2022, протокол № б/н.