

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Игровые виды спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность образовательной программы
Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.38 Игровые виды спорта относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	<p>ОПК-11.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в рекреационной и туристской деятельности; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - актуальные вопросы развития вида спорта, направления повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности. <p>ОПК-11.2: Уметь-</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования. <p>ОПК-11.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами 	<p>ОПК-11.1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в рекреационной и туристской деятельности; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - актуальные вопросы развития вида спорта, направления повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности. <p>ОПК-11.2:</p> <p>Умеет- самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования.</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Задания</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля.	ОПК-11.3: Имеет опыт: - способами использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля .		
ОПК-13: Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	ОПК-13.1: Знать:- систему организации и организации физкультурно - массовых, рекреационных и спортивных мероприятий; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - основные правила вида спорта;-основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. ОПК-13.2: Уметь: -организовывать и проводить реакционно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий. ОПК-13.3: Владеть: - планированием и проведением физкультурно-массовых и оздоровительных и спортивных мероприятий;-планирования методического, информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня	ОПК-13.1: Знает:- систему организации и организации физкультурно - массовых, рекреационных и спортивных мероприятий; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - основные правила вида спорта; -основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. ОПК-13.2: Умеет: -организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий. ОПК-13.3: Имеет опыт:-планирования и проведения физкультурно-массовых и оздоровительных и спортивных мероприятий;- планирования методического, информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня	Тест	Зачёт: Задания Экзамен: Контрольные вопросы

	здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.	здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.		
ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1: Знать:- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, владения техникой двигательных действий. ОПК-9.2: Уметь:- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам. ОПК-9.3: Владеть: - методами комплексного тестирования физического состояния и подготовленности спортсменов; функциональных возможностей спортсмена;- контроля состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.	ОПК-9.1: Знать:- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; владения техникой двигательных действий. ОПК-9.2: Умеет:- интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам. ОПК-9.3: Имеет опыт: использования методов комплексного тестирования физического состояния и подготовленности спортсменов; функциональных возможностей спортсмена;- контроля состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола.	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	8	8
Часов по учебному плану	288	288
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	66	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные	166	20

работы)		
- КСР	3	3
самостоятельная работа	17	236
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	13 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф	з о	о ф	з о	о ф	з о	о ф	з о	о ф	з о	
Тема 1.Средства и методы физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности. Общая характеристика спортивной игры.	78	50	18	4	56	6	74	10	4	40	
Тема 2.Контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности	35	36	16	2	16	2	32	4	3	32	
Тема 3. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий по игровым видам спорта.	22	36	4	2	16	2	20	4	2	32	
Тема 4. Специфика судейства соревнований по игровым видам спорта. Правила соревнований.	30	36	8	2	20	2	28	4	2	32	
Тема 5. Основы спортивной подготовки в игровых видах спорта.	34	46	8	2	24	4	32	6	2	40	
Тема 6.Методика обучения в спортивных играх	50	68	12	4	34	4	46	8	4	60	
Аттестация	36	13									
КСР	3	3						3	3		
Итого	288	288	66	16	166	20	235	39	17	236	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Средства и методы физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности .

Физические упражнения как основное средство физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности (общеразвивающие, подготовительные, подводящие, упражнения технической подготовки, подвижные игры в системе подготовки в игровых видах спорта). Методы обучения и совершенствования.

Тема 2. Контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности.

Параметры, измеряемые в игровых видах спорта. Виды контроля тренировочной и спортивной деятельности. Нормативные показатели подготовленности в игровых видах спорта.

Тема 3. Организация и проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий по игровым видам спорта.

Теоретические основы спортивных мероприятий. Методические аспекты подготовки и проведения соревнований. Этапы подготовки спортивного мероприятия.

Тема 4. Специфика судейства соревнований по игровым видам спорта. Правила соревнований. Классификация соревнований. Системы проведения соревнований. Состав судейской бригады.

Тема 5. Основы спортивной подготовки в игровых видах спорта.

Федеральный стандарт спортивной подготовки в виде спорта. Многолетняя спортивная подготовка.

Этапы спортивной подготовки в спортивных играх.

Тема 6. Методика обучения в спортивных играх.

Методика проведения учебно-тренировочных занятий по игровым видам спорта.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Спортивные игры" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4616>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-11:

1. Укажите, какие задачи определяет техническая подготовка:

1. Степень освоения техники вида спорта.
2. Повышения технического уровня подготовленности в избранном виде спорта.
3. Уровень освоения арсенала двигательных умений и навыков, которые способствуют выполнению эффективных приемов в условиях соревновательной деятельности.

2. Укажите количество зон тренировочных и соревновательных нагрузок

1. Десять зон.
2. Пять зон.
3. Шесть зон.
4. Семь зон.
5. Восемь зон.

3. Уровень овладения двигательными навыками – это результат

1. Технической подготовки.
2. Игровой подготовки.
3. Соревновательной подготовки.

4. Научно-методического обеспечения.
5. Теоретической подготовки.

3. Основными показателями способности спортсмена к выполнению эффективных приемов и действий в сложных условиях спортивных игр является:

1. Эффективность техники.
2. Экономичность техники.
3. Стабильность техники.
4. Результативность техники.
5. Вариативность техники.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-13:

1. Какие системы розыгрыша применяются в практике для проведения соревнований:

- A. круговая
- B. с выбыванием
- C. круговая, с выбыванием
- D. смешанная
- E. нет правильного ответа

2. Назовите первый пункт в положении о соревнованиях.

3. Из чего состоит подготовка к организации соревнований? А) с составления календарного плана и положения о соревновании Б) с подготовки положения о соревновании. В) с составления календарного плана и подготовки судей б. Из каких разделов состоит положение о соревновании? А) цели и задачи соревнования, место и время проведения, руководство соревнованиями, участники соревнований Б) программа по дням и условиям проведения, порядок определения победителям, награждение, условия приёма участников, сроки и порядок подачи заявок В) все перечисленное.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

1. Какие методы контроля, используются в практике спортивной тренировки? 1) Административный, педагогический и самоконтроль. 2) Этапный, текущий и оперативный. 3) Педагогический, медико-биологический, биохимический, психологический и самоконтроль.
2. Какой из перечисленных методов контроля является основным 1) Педагогический. 2) Медико-биологический. 3) Самоконтроль.
3. Основные средства педагогического контроля. 1) Тесты, направленные на оценку уровня физической, тактической, технической подготовки.* 2) Тесты, направленные на оценку психологической подготовки. 3) Тесты, направленные на оценку уровня физической подготовки⁹

4. Назовите основные способы дозирования тренировочной нагрузки. 1) По объему, времени и интенсивности (ЧСС). 2) По соотношению интервалов работы и отдыха. 3) По количеству повторений (подходов) упражнения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-11

1. Определить задачи педагогического наблюдения, как метода исследования по определению эффективности использования средств физического воспитания.
2. Поиск литературных источников по игровым видам спорта, сделать наиболее информативные выдержки, зафиксировать ФИО авторов, название материала, источник, год издания, издательство, страницы.
3. Выполнить контрольные нормативы по технической подготовке согласно специфике игрового вида спорта.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-13

Задание 1. Составить календарь соревнований по круговой системе розыгрыша.

Задание 2. Составить календарь соревнований по системе розыгрыша с выбыванием.

Задание 3. Составить календарь соревнований по смешанной системе розыгрыша.

Задание 4. Работа в судейской бригаде.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Определить физическую и техническую подготовленность игрока посредством тестов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	70% правильно выполненных заданий
не зачтено	менее 70% выполненных заданий.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-11

1. Методика проведения контрольных испытаний посредством нормативов, проб, тестов и упражнений.

2. Факторы, определяющие эффективность тренировочной деятельности

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-13

1. Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки.

2. Характеристика систем розыгрыша в игровых видах спорта.

3. Характеристика спортивных игр в физической культуре различных категорий населения.

4. Краткий анализ правил игры, судейства соревнований.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Организация контроля тренировочной деятельности в игровых видах спорта.

2. Содержание оперативного контроля в игровых видах спорта .

3. Содержание текущего контроля в игровых видах спорта

4. Содержание этапного контроля в игровых видах спорта.

5. Контроль соревновательной деятельности в игровых видах спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие для вузов / под общ. ред. Конеевой Е.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 322 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11314-3 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581459&idb=0>.
2. Методический материал по дисциплине: «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры». Зимние паралимпийские виды спорта: спортивные игры. - Воронеж : ВГАС, 2021. - 25 с. - Книга из коллекции ВГАС - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806599&idb=0>.
3. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта / Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А. - Москва : СибГУФК, 2019.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664325&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Спортивные игры: основы обучения технике игры : учебно-методическое пособие для бакалавров / Таран И. И., Беляев А. Г., Поповская М. Н., Игнатенков Н. Е. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2017. - 168 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВЛГАФК - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-907016-08-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=746211&idb=0>.
2. Мишенькина В. Ф. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / Мишенькина В. Ф., Эртман Ю. Н., Ковыршина Е. Ю. - Омск : СибГУФК, 2014. - 136 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=744970&idb=0>.
3. Спортивные игры и методика преподавания : [учебник для пед. фак. ин-тов физ. культуры] / под общ. ред. Ю. И. Портных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 1986. - 318, [2] с. : ил. - 1.10., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Котлова Г.А. Организация и проведение соревнований по волейболу в вузе: учебно-методическое пособие/Котлова Г.А., Малышева Т.А., Мальцев А.В. -Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2015.-39с. Режим доступа:

<http://www.fks.unn.ru/wp-content/uploads/sites/13/2020/03/uchebno-metodicheskoe-posobie-pravka.pdf>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду, инвентарь, необходимый для обучения технике и тактике спортивной игры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор(ы): Малышева Татьяна Александровна.

Заведующий кафедрой: Кутасин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук.

