

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Президиумом Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4_

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

***Клиническая практика (по получению навыков и умений выполнения медицинских
вмешательств)***

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень)

Врач-кибернетик

Форма обучения

Очная

Нижегород

2022 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

К.м.н., ст. преподаватель каф. экспериментальной и ядерной медицины _____ Н.А. Лобанова

Заведующий кафедрой _____ / Поляков Д.С.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института биологии и биомедицины от 6 декабря 2021 года, протокол № 3.

1. Цель практики

Основными целями производственной клинической практики (по получению навыков и умений выполнения медицинских вмешательств) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний о сестринском деле;
- повышение уровня компетенций и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами клинической практики (по получению навыков и умений выполнения медицинских вмешательств) являются:

- проведение сестринских манипуляций и ухода за больными;
- освоение навыков медицинской сестры палатной, процедурной, перевязочной, операционной;
- проведение санитарной обработке больных с учетом возраста, характера и тяжести заболевания;
- формирование умения вести систематический учет результатов своей деятельности, анализировать и оценивать собственный опыт и опыт своих коллег и использовать его для совершенствования методики выполнения сестринских манипуляций.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика (по получению навыков и умений выполнения медицинских вмешательств) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» ООП по специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» и проводится в 8 и 10 семестрах.

Вид практики: производственная.

Тип практики: (по получению навыков и умений выполнения медицинских вмешательств).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

12 зачетных единиц, из них 6 зачетных единиц в 8 и 6 зачетных единиц в 10 семестрах

432 часа, из них 216 часов в 8 и 216 часов в 10 семестрах

8 недели, из них 4 недели в 8 и 4 недели в 10 семестрах

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний).

В соответствии с задачами профессиональной деятельности: медицинская; проектная; научно-исследовательская.

Прохождение практики предусматривает:

- а) контактную работу: лекции (4 часа), практические занятия (16 часов), контроль самостоятельной работы и иной формы (4 часа),
- б) иная форма (408 часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 8 недель, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|----------------|-------------------|
| Очная | 4 курс 8 семестр |
| Очная | 5 курс 10 семестр |

Практика проводится на базе Приволжского окружного медицинского центра (ФБУЗ ПОМЦ ФМБА, Нижний Новгород) на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об основных технологиях в сестринском деле; о выполнении сестринских манипуляций при проведении сестринских процедур; о показаниях и противопоказаниях при выполнении сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур и учатся применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

| Формируемые компетенции с указанием кода компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|
| ПК-2. Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме. | Обладать знаниями в области медицинских и естественнонаучных дисциплин. Уметь: оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме. Владеть: методами помощи пациенту в экстренной форме. |
| ПК-14. Способность анализировать научную, клиническую, нормативно-правовую и справочную информации, учебную литературу и другие источники для определения перспективных направлений научных исследований и построения информационных моделей | Знать: современные технологии и правила оформления отчетных материалов Уметь: анализировать, оценивать, подбирать оптимальные технологии и оформлять отчетные материалы по результатам исследований. Владеть: методами выбора оптимальных технологических решений для выполнения научных исследований в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств |

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

| п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость (часов/недель) |
|-----|--|---|--------------------------------|
| 1 | Организационный | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение организационного собрания. - Ознакомительные лекции: Знакомство с основными методическими подходами для проведения клинико-биохимических исследований, правилами противопожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, охраны труда - Получение задания. | 4 |
| 2 | Основной (экспериментальный, производственный, технологический) | Уход за пациентами – элемент лечения, обеспечивающий качество обслуживания пациентов в медицинском учреждении. Помощь больными в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, гигиенические процедуры | 2 |
| | | Работа в перевязочной: наложение и снятие повязок. Санитарная обработка помещения, мебели, медоборудования, инструментария. | 2 |
| | | Работа в процедурном кабинете. Применение различных способов введения лекарственных препаратов. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при работе с биологическими жидкостями. Знакомство и овладение мероприятиями, предотвращающими контакт с биологическими жидкостями пациента путем соблюдения санитарно-гигиенических норм. | 3 |
| | | Работа в операционной: подготовка инструментов, помощь операционной медицинской сестре при операциях, текущая и генеральная уборка операционной | 2 |
| | | Работа в приемном покое: организация работы отделения, Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. | 3 |

| | | | |
|---|--|--|--------------|
| | | Работа с документами в стационаре. Цифровая история болезни. Возможности IT технологий в оптимизации работы медицинских работников | 2 |
| | | Работа в поликлинике. Устройство отделения медицинской статистики. Стандарты оснащения. Контроль качества. Правила работы с реестрами, единой цифровой историей болезни. Отчетная документация | 2 |
| | | Самостоятельная работа: - изучение научной и учебно-методической литературы; - обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации; - своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры | 408 |
| 3 | Заключительный (обработка и анализ полученной информации) | Сдача зачета по практике | 4 |
| | ИТОГО: | | 432/8 |

6. Форма отчетности

По итогам прохождения клинической практики (по получению навыков и умений выполнения медицинских вмешательств) в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1. Основная литература:

1. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31. 05. 03 Стоматология / Котляров С. Н. ; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_003.html. - Режим доступа : по подписке.

2. Обуховец, Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : практикум / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2015.

- 412 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-25457-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254578.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Стецюк, В. Г. Сестринское дело в хирургии : учебное пособие / Стецюк В. Г. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3461-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434611.html>. - Режим доступа : по подписке.

7.2. Дополнительная литература:

1. Вялков, А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А. И. Вялкова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Осипова, В. Л. Дезинфекция : учебное пособие / В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>. - Режим доступа : по подписке.

7.3. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).

Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).

База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>).

Информационная среда для исследователей ResrarrhGate (<https://www.researchgate.net/>).

Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используется программа Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению сторонних организаций и учреждений, в которых проводится практика, обеспечивающих подготовку студентов и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы. Помещения,

используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

К формам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- проверка письменного отчета;
- собеседование на защите отчета.

По результатам практики специалист составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по клинической практике (по получению навыков и умений выполнения медицинских вмешательств) (в форме практической подготовки) (наименование практики)

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------|--|---|-------------------------------------|
| 1 | ПК-2 | Способность оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме. | 1. Закрепление знаний об основных проявлениях неотложных состояний у терапевтических и хирургических больных и методах оказания первой и доврачебной помощи | <i>Собеседование</i> |
| | | | 2. Уметь оказать первую доврачебную помощь при болях в сердце, с приступом удушья, при обмороке, рвоте, повышении артериального давления, желудочном кровотечении, легочном кровотечении, наружном кровотечении | <i>Собеседование (устный опрос)</i> |
| 2 | ПК-14 | Способность анализировать научную, клиническую, нормативно-правовую и справочную | 1. Уметь анализировать и подбирать методы статистических исследований в соответствии с поставленной целью | <i>Собеседование</i> |

| | | | | |
|--|--|--|---|----------------------|
| | | информации, учебную литературу и другие источники для определения перспективных направлений научных исследований и построения информационных моделей | 2. Владеть навыками математического анализа результатов работы. | <i>Собеседование</i> |
| | | | 3. Уметь оформлять результаты статистической отчетности. | <i>Отчет</i> |

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|---|---|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| Полнота знаний | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| Наличие умений | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | объеме | но некоторые с недочетами | | | |
| Наличие навыков (владение опытом) | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |
| Мотивация (личностное отношение) | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
| | х) задач. Требуется повторное обучение | (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| | низкий | | достаточный | | | | |

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

| Оценка | Уровень подготовки |
|---------------------|---|
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков компетенций ПК-2, ПК-14. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. |

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

После окончания практики студент должен написать отчет о проделанной работе.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

10.2.2. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике Клиническая практика (по получению навыков и умений выполнения медицинских вмешательств)

| № | Вопрос | Код компетенции (согласно РПП) |
|-----|--|-----------------------------------|
| 1. | Правила приема больными лекарственных средств | ПК-2 |
| 2. | Типы лихорадок, неотложная помощь при гипертермии. | ПК-2 |
| 3. | Неотложная помощь при анафилактическом шоке. | ПК-2 |
| 4. | Оказание первой и доврачебной помощи при болях в сердце. | ПК-2 |
| 5. | Неотложная помощь при отеке Квинке. | ПК-2 |
| 6. | Неотложная помощь при обмороке и коллапсе. | ПК-2 |
| 7. | Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. | ПК-2 |
| 8. | Оказание первой и доврачебной помощи при рвоте. | ПК-2 |
| 9. | Неотложная помощь при приступе почечной колики. | ПК-2 |
| 10. | Неотложная помощь при приступе печеночной колики. | ПК-2 |
| 11. | Неотложная помощь при инфаркте миокарда. | ПК-2 |
| 12. | Базовая сердечно-легочная реанимация | ПК-2 |

| | | |
|-----|--|-------|
| 13. | Подкожное введение лекарственного препарата | ПК-2 |
| 14. | Внутривенные инъекции: показания, техника выполнения, возможные осложнения. | ПК-2 |
| 15. | Правила приема больными лекарственных средств | ПК-2 |
| 16. | Смене постельного белья тяжелобольному | ПК-2 |
| 17. | Организация питания пациенту | ПК-2 |
| 18. | Сформулируйте основную цель пройденной Вами производственной практики. | ПК-14 |
| 19. | Проанализируйте, достигли ли Вы поставленной цели практики. | ПК-14 |
| 20. | Проанализируйте, какие навыки саморазвития и самореализации Вы приобрели в ходе практики. | ПК-14 |
| 21. | Сформулируйте основные профессиональные задачи практики. | ПК-14 |
| 22. | Оцените объективно уровень полученных знаний и умений при прохождении практики | ПК-14 |
| 23. | Перечислите полученные в ходе практики навыки и дайте анализ результатов собственной деятельности в ходе практики. | ПК-14 |
| 24. | Перечислить основные документы, необходимые для госпитализации пациента в стационар. | ПК-14 |
| 25. | Приведите примеры и алгоритм использования медицинского оборудования при различных состояниях организма | ПК-14 |
| 26. | Работа медико-статистического отделения МО. Контроль качества. Статистические программы, реестры. | ПК-14 |
| 27. | Цифровая история болезни. Возможности, принцип работы | ПК-14 |