

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н. И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением учёного совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 2022 г. № ____

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.18 Иностранный язык 1-й оперативный
(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
43.03.02 «Туризм»
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Международный и деловой туризм
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части общенаучного цикла, формируемой в соответствии с профилем подготовки бакалавра по профессиональной образовательной программе направления 43.03.02 «Туризм».

Дисциплина обязательна для освоения в 7 и 8 семестрах.

К моменту изучения дисциплины у студентов должны присутствовать устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области грамматики и лексики иностранного языка. Студенты должны владеть основами устного и письменного перевода с русского языка на иностранный и наоборот и обладать минимальным словарным запасом, необходимым для освоения учебной дисциплины в полном объёме.

Данная учебная дисциплина предусматривает комплексную теоретико-лингвистическую и практическую информационно-аналитическую и переводческую подготовку студента-бакалавра с целью выполнения выпускником различных функций по основным видам профессиональной деятельности в области туризма в соответствии с общей квалификационной характеристикой и требованиями к его профессиональной и специальной подготовленности.

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования;
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи;
- реализация воспитательного потенциала иностранного языка, которая проявляется в готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<i>Уметь</i> осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде, в том числе на иностранном(ых) <i>Знать</i> русский и иностранный языки на профессиональном уровне языке(ах) <i>Владеть</i> навыками свободной коммуникации в профессиональной сфере, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Тесты, контрольная работа, презентации сообщений, участие в дискуссиях, реферирование публицистического текста профессиональной направленности на изучаемом языке
	УК-4.2. Ведет деловую переписку,	<i>Уметь</i> применять полученные знания, умения,	

	<p>учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>навыки при написании официальных и неофициальных писем на государственном и иностранном (-ых) языках. <i>Знать</i> о социокультурных различиях и стилистических особенностях в рамках формата корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <i>Владеть</i> инструментарием ведения деловой переписки на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	
	<p>УК-4.3.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><i>Знать</i> о существующих современных информационно-коммуникационных технологиях, необходимых для поиска информации, важной при решении коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <i>Уметь</i> использовать необходимые информационно-коммуникационные технологии при поиске важной информации и при решении коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <i>Владеть</i> навыками поиска нужной информации с помощью существующих информационно-коммуникационных технологий, а также умениями применять полученную информацию для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	

<p>ПКР-3. Способен применять современные технологии обслуживания потребителей и (или) туристов с использованием клиентоориентированных технологий.</p>	<p>ПКР-3.1. Применяет современные технологии с учётом анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг.</p>	<p><i>Знать</i> о современных технологиях, рыночном спросе, потребностях туристов и других заказчиков услуг. <i>Уметь</i> применить знания о современных технологиях, рыночном спросе, потребностях туристов и других заказчиков услуг. <i>Владеть</i> комплексом знаний и умений по применению стратегий относительно современных технологий, рыночном спросе, потребностях туристов и других заказчиков услуг.</p>	<p>Тесты, контрольная работа, презентации сообщений, участие в дискуссиях</p>
	<p>ПКР-3.2. Изучает требования туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты.</p>	<p><i>Знать</i> о существующих требованиях туристов, данных по анализу мотивации спроса на реализуемые туристские продукты. <i>Уметь применять методы и способы изучения</i> требований туристов, анализ мотивации спроса на реализуемые туристские продукты. <i>Владеть</i> знаниями относительно требований туристов и умениями анализа мотивации спроса на реализуемые туристские продукты.</p>	
	<p>ПКР-3.3. Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания.</p>	<p><i>Знать</i> о существующих и появляющихся клиентоориентированных технологиях, необходимых для качественного туристского обслуживания. <i>Уметь</i> выбирать и осуществлять применение клиентоориентированных технологий туристского обслуживания. <i>Владеть</i> навыками соответствующего выбора и верного применения клиентоориентированных технологий в сфере туристского</p>	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоёмкость дисциплины

Трудоёмкость дисциплины	очная форма обучения
Общая трудоёмкость	10 ЗЕТ
Часов по учебному плану	360

в том числе	
аудиторные занятия:	
- занятия семинарского типа	80
самостоятельная работа	241
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	3
Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)	36
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой / экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Сущность международного туризма	32		8	8	24
Тема 2. Географические факторы, влияющие на туризм	32		8	8	24
Тема 3. Эволюция развития туризма	32		8	8	24
Тема 4. Рынок международного туризма	32		8	8	24
Тема 5. Взаимосвязь туристских и экономических показателей	32		8	8	24
Тема 6. Проблемы и перспективы международного туризма	32		8	8	24
Тема 7. Проблемы и перспективы развития международного туризма в России	32		8	8	24
Тема 8. Предпосылки развития массового туризма	32		8	8	24
Тема 9. Особенности туристского потребления	32		8	8	24
Тема 10. Проблемы личной ответственности туриста за безопасность в туристской поездке.	33		8	8	25
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	3				
Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)	36				
Итого	360		80	80	241

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов в рамках тем рабочей программы. Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность,

систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники по грамматике иностранного языка и другие материалы, указанные списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и вопросов по темам изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объёма знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приёмами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий грамматика иностранного языка, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий по грамматике и лексике, затем переходить к методическим пособиям. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующей подготовки к экзаменам по данной дисциплине.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык 1-й оперативный» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения

дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщённое видение студентом существа того или иного вопроса за счёт:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- в) углублённого изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «Иностранный язык 1-й оперативный» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п. 6.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	я от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии для оценивания результатов тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучающиеся выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
 «неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;
 «плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

Критерии для оценивания выполненных практических заданий

Решение практических заданий включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении данного задания обучающемуся необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
Отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
Очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
Удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
Неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
Плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачёт для оценки сформированности компетенций (7 семестр)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Сущность международного туризма	УК-4 ПКР-3
2. Географические факторы, влияющие на туризм	УК-4 ПКР-3
3. Эволюция развития туризма	УК-4 ПКР-3
4. Рынок международного туризма	УК-4 ПКР-3
5. Взаимосвязь туристских и экономических показателей	УК-4 ПКР-3

Контрольные вопросы, выносимые на экзамен для оценки сформированности компетенций (8 семестр)

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Проблемы и перспективы международного туризма	УК-4

	ПКР-3
2. Проблемы и перспективы развития международного туризма в России	УК-4 ПКР-3
3. Предпосылки развития массового туризма	УК-4 ПКР-3
4. Особенности туристского потребления	УК-4 ПКР-3
5. Проблемы личной ответственности туриста за безопасность в туристской поездке.	УК-4 ПКР-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-4:

I. Complete the text with one word for each gap.

There are a ⁰ lot of people in England ¹ _____ think it isn't necessary to learn a foreign language. They think they don't ² _____ to speak another language because if they go anywhere in the world they ³ _____ always find someone speaking English. Is English ⁴ _____ most popular language for students? The answer is 'No'. Most students used ⁵ _____ want to study English but now ⁶ _____ choose to learn Spanish rather than English.

This will ⁷ _____ bad news for the English. There is another thing that the English need to think about. Most people who speak English are not English and don't want ⁹ _____ speak English in their own country. They expect English people in Italy to speak Italian! Twenty years ¹⁰ _____ Carlo wanted to practise his English. Today he expects you to practise his 11 _____.

II. Match the paragraph headings a) to f) with the correct paragraphs.

- A) BB for the family.
- B) BB for the animals.
- C) BB for the future.
- D) What is Beautiful Britain?
- E) Hasn't BB been in the news recently?
- F) Do people know about BB?

BEAUTIFUL BRITAIN

(0) D

Beautiful Britain is a registered charity. BB, as it is better known, was formed in 2002 by the journalist Graham Hawkins and his actress wife, Selena Tyrone.

(1) _____

BB has three areas of operations. Its first objective is to clean up Britain. BB argues that there is more waste ground and rubbish dumps in Britain than parks and playgrounds for children. We don't need so many areas for rubbish. The problem is that we are not very organised at getting rid of rubbish and the government doesn't like to spend money on cutting down on rubbish. BB hopes to clean up these rubbish areas and turn them into clean land for families and children.

(2) _____

Its second objective is to provide homes for the many dogs and cats that live on the streets. BB provides a service that takes pets off the streets, cleans them, feeds them and finds them new owners in new homes. Last year, 700 dogs and 500 cats were given new homes. The hardest time is always just after Christmas and the New Year. Tom Naylor of BB says 'Many people buy little dogs or cats as presents and then get bored or tired of looking after them. It's our job to make sure they are not lost on the streets.'

(3) _____

BB's third objective is in education. Members of BB travel around schools in England giving workshops and seminars to both teachers and children. Last year BB visited 700 schools

and gave 1,200 workshops. This means that about 25,000 children found out how to make Britain a cleaner place in 20 years' time.

(4) _____

Graham Hawkins and Selena Tyrone are very sociable people. They are also very media-friendly. They can always be seen on chat shows and current affairs programmes, talking about the environment. BB also makes its own documentaries about the environment. Last March BB signed a contract with the Geography Channel to produce five nature programmes a year. Every Saturday you can also see BB members collecting money in your shopping centre.

(5) _____

In February this year, the financial director, Paul Callender was found dead at his home. A shy man, he was not often seen on TV. The police suspect that he was murdered. A four-month investigation did not identify a suspect but analysis of his financial records suggests that he was involved in exporting dogs and cats to Europe. This is illegal and would also break the rules of the charity, as a charity cannot make a profit.

Mr Hawkins and Ms Tyrone say that they were not told about any financial deals made by Mr Callender. I'm sure this story isn't finished yet.

III. Match the replies.

	HE SAID:		SHE REPLIED:
1	Where shall we stay?	A	Really? I prefer to go somewhere a bit quieter, off the beaten track.
2	Can you recommend a good guest house in this area?	B	Wow! I didn't realize you were such a globetrotter!
3	Last year I went to Australia, Canada, Brazil, Argentina and China.	C	Poor you! You spent a whole day on the road.
4	How are we going to get home? We haven't got enough money for a taxi.	D	Let's stop at the first hotel we find.
5	Last year, we went to one of those resorts where everything - food and drink - is free.	E	I would hate to live out of a suitcase like that.
6	You don't have much luggage with you.	F	Why don't we thumb a lift?
7	On my first visit to Indonesia, I found everything so different from England.	G	It sounds great. I've never been on an all-inclusive holiday.
8	We left London at 7 o'clock in the morning and didn't arrive in Inverness until 8 in the evening!	H	Yes, there's a nice B & B around the corner.
9	I love going to busy, lively resorts for my holiday.	I	I know I prefer to travel light.
10	I spend most of my life travelling, moving from one hotel to the other.	J	I experienced similar culture shock when I went to Vietnam.

IV. The Sequence of Tenses. Open the brackets.

1. They thought I (to give) them my telephone number.
2. I am afraid I (not can) answer your question.

3. We wanted to know what (to happen) to John.
4. Her son thought he (can) repair the car himself.
5. Sophie is very upset: she (to break) her watch.
6. Bill said he (to feel) embarrassed.
7. We thought she still (to be) in hospital.
8. I knew he (to pass) his examination.
9. Their nephew promised he (to visit) them in a week.
10. We didn't know they (to be) disappointed.

V. Translate the sentences from Russian into English paying attention to the sequences of tenses.

1. Я думал, что она болеет.
2. Мы надеялись, что он не опоздает.
3. Они не знали, что его сестра учит испанский язык.
4. Мой друг говорит, что уже прочитал эту статью.
5. Я знал, что он занят и не может мне помочь.
6. Никто не хотел верить, что он сказал нам правду.
7. Мы увидели, что дети играют в футбол.
8. Он сказал, что его мама хирург.
9. Она сказала, что не хочет идти на прогулку.
10. Он уверен, что напишет сочинение к понедельнику.

VI. Rewrite the sentences in the Passive voice.

1. Tim ordered this train ticket for his mother.
2. We believed that Alice would pass the driving test.
3. The girl showed her ticket to the airline agent.
4. They find the new project worthless.
5. He recommends that we should stay at the city center.
6. They are building a new stadium near the train station.
7. My manager has told him to arrive earlier.
8. He told me that his football team had played well last season.

VII. A. Open the brackets with the correct Infinitive form.

1. I am sorry (to break) your cup.
2. His English seems (to get) better.
3. He is glad (to help) with his health problems.
4. We are happy (to invite) to your party!
5. Kids like (to tell) fairy-tales.
6. I'm sorry (to miss) the lecture.

B. Indicate what Infinitive form it is.

1. To play chess was his greatest pleasure.
2. These books are to be read during the summer holidays.
3. Maggie was so sorry to have forgotten to feed the rabbits.
4. You seem to be looking for trouble.
5. They seemed to have been waiting for ages.

VIII. Phrasal verbs: choose the correct alternative.

1. If you get on that roller coaster, you'd better _____ tight. It's fast and it's scary.
 A. to hang at
 B. hang at
 C. hand in

- D. hang on
2. Kids have to walk fast if they want to _____ their parents on a stroll through the park.
- A. keep with
B. keep up with
C. keep on to
D. keep over with
3. Every day many of us have to put _____ people that we don't like.
- A. on with
B. off with
C. up
D. up with
4. Sara ran _____ Bob while both were shopping at the supermarket.
- A. across
B. over
C. onto
D. upon
5. If you go hiking, you should watch _____ for poison oak and snakes. Both can cause you problems.
- A. over
B. up
C. out
D. on

IX. Choose the correct word to fill in the gaps.

- 0 Last night there was a c on hunting and endangered species.
a) variety show b) reality TV c) documentary d) sitcom
- 1 Toothpaste usually comes in a _____.
a) pot b) jar c) bottle d) tube
- 2 John is so _____. He's so easy to talk to.
a) cautious b) sociable c) competitive d) individualistic
- 3 There has been a steady increase in the _____ in the last few years.
a) graduate b) birth rate c) childcare d) teenager
- 4 He is a very valuable member of the _____.
a) staff b) commitment c) civil servant d) minister
- 5 There are many cliffs along the _____.
a) buoy b) wave c) coast d) sand
- 6 If you buy an extra 5,000, I'll give you a _____.
a) quantity b) delivery c) import d) discount

X. Write the words in the box under the correct heading.

museum city expensive shore peaceful harbour large view ugly location picturesque noisy impressive crowded monument square lovely marvelous polluted beach art gallery memorable	
<i>Nouns</i>	<i>Adjectives</i>

2.3. Тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-3:

I. Complete the sentences with an appropriate word or expression from the box. Some words are extra.

cyclists	speed limit	traffic	stop	motorway	junction
pedestrians	roundabout	pedestrian crossing	one-way	bus lanes	petrol station
traffic lights	bridge	roadworks	car park		

1. We need to get some fuel. There's a _____ just up the road.
2. There's always a lot of _____ on the roads in the morning and evening.
3. The High Street is closed because of _____.
4. You can't leave your car here. You'll have to use the _____.
5. Wait for the _____ to turn green before you continue walking across the street.
6. The _____ in most towns and cities is 30 miles per hour.
7. Many _____ fail to keep their bicycles in good condition or obey the rules of the road.
8. You can't turn right into that street. It's a _____ street.
9. When you're driving through town, be careful of _____ crossing the street.
10. This road is very busy and dangerous. If you want to get to the other side, use the _____.

II. Put the words in the box into the correct column.

investigator	dedicated	fog	mild	commit	rude	arsonist	sociable	assault
surgery	humid	burglary	treatment	chatty	clinic	thoughtful	drizzling	

Weather	Personality	Crime	Health

III. Complete the text with words from the box. (You will not need all the words.)

doze sleeping spacious sleepless exciting									
excited tired derelict tiring bored boring									
spectacular	scruffy	cartons	tins	paper	cardboard	dump	wasteland	rubbish	

Last weekend, I helped Paulo clean up his grandmother's house and remove all the ⁰rubbish. It's not a very ¹_____ job but we needed to do it. Paulo's grandmother died a year ago and since then the house has been ²_____. On Saturday morning we started by collecting all the old ³_____ of food and empty milk ⁴_____. We then collected all the books (Paulo's mother was a book collector) and put them into ⁵_____ boxes. The job was very ⁶_____ and I had to lift a lot of heavy things. I was soon very ⁷_____. I had a ⁸_____ night on Friday so I really needed a ⁹_____. On Sunday we cleaned the whole house and on Monday Paulo put an advert in the newspaper. The house is very ¹⁰_____ - it's big enough for six people, and has a ¹¹_____ view of the beach. I'm sure Paulo will sell it quickly.

IV. Read about some peoples' preferences in having holidays. One sentence is deleted from each of the passage.

1. I'm not looking for excessive physical activity or extreme adventure. 2. Budget is an important factor. 3. I prefer to go places where there are no children around. 4. Holiday and adventure go hand in hand for me. 5. Overseas travel seems too much hassle.
--

1. I like luxury and a bit of pampering on holiday. I'm not interested in slumming it when I'm on holidays, or being less comfortable than I am at home. Good quality is so much nicer. I like to veg-out, de-stress, relax and recharge. I prefer overseas holidays. I'm not into family-holiday-type places. ____

2. I holiday with my children. Holidays are the time when we can be a family again without work, school and other commitments getting in the way. Holidays are about going to a place to relax without hassles - if the children have a good time on holiday, then I can too. I believe you should see your own country first before exploring others. _____. Although I'd appreciate a bit of luxury, self-contained accommodation offers the best value for us.

3. When I travel I like to truly experience the place. _____. I'm comfortable about taking some risks when I travel – I want some depth to my travel experience. It's important for me to have plenty of physical activity when I'm on holidays. I'm definitely not interested in packaged holidays – I prefer to find my own accommodation and make my own arrangements. I'm OK with travelling on my own. I don't mind a bit of discomfort. Staying in luxury hotels can obscure the real experience of the place. I prefer to mix with the locals, immerse myself in the local flavour.

4. Holidays are a time to explore and discover new things. I'm not interested in vegging out on my holidays – I'd rather have interesting things to see and do. I enjoy looking at things at my own pace. I don't mind being active on holidays, but _____. I enjoy staying in a small B&B or a self-catered cottage in a scenic place, where we can explore the region at our own pace.

5. I like to have fun with other people when I'm on holidays – I enjoy the social atmosphere. It's great to holiday with friends, enjoying things together, sharing experiences. I'm not interested in holidaying by myself. I like to be physically active. I enjoy excitement and adventure on my holidays. I don't like to be bored or go places where there is not enough to do. I rarely stay in luxury hotels, especially as they are so expensive. _____. As and when I have the money, I prefer to travel overseas - it seems more interesting than holidaying in Australia."

V. Grammar forms. Choose the correct alternatives.

1. Thomas has _____ inner peace to improve his life.

- A. seeked
- B. sought
- C. seek
- D. sought

2. When I traveled to England, I couldn't _____ on the left side. It doesn't seem to bother the English, _____.

- A. be used to driving; however
- B. get used to drive; yet
- C. get used to driving; though
- D. be used to driving; after all

3. –Why does she always ask you for help?

– Because there is no one else _____.

- A. for her to turn
- B. who to turn to
- C. she can turn to
- D. for whom to turn

4. – Shall we go skating or stay at home?

– Which _____ do yourself?

- A. will you rather

- B. should you rather
- C. do you rather
- D. would you rather

5. We didn't buy the house because the owner wanted _____ it was worth.

- A. two times more than
- B. twice as much as
- C. as much as twice
- D. as much twice as

5. We all insisted that she _____ the meeting.

- A. attend
- B. attends
- C. attended
- D. would attend

VI. Doing business in other cultures: fill in the gaps with correct prepositions.

1. Australians are known their laid-back lifestyle.
2. German work culture is based the idea of hard work and punctuality.
3. Business in France can be quite formal, and is usually kept separate personal matters.
4. Spaniards show interest getting to know you when they start doing business.
5. Business meetings in Saudi Arabia are usually scheduled advance.
6. When receiving a card in Hong Kong, take a moment to examine it putting it away.
7. Not to offend the people you are meeting, it is important to adapt how business professionals operate in different parts of the planet.
8. British business culture is open multi-tasking.
10. In Australia it is advisable to stick deadlines.

VII. Multiple choice: choose the correct alternative.

1. If you don't take exercise you ____ the risk of getting ill.
a. stand b. face c. run d. suffer
2. He was ____ with embezzlement and sentenced to three years in prison.
a. charged b. convicted c. accused d. arrested
3. If you are ____ with this test, perhaps you should attempt an easier one.
a. stumbling b. stressed c. struggling d. straining
4. Insulation was fitted to ____ further heat loss from the building.
a. guard b. protect c. save d. prevent
5. We are all ____ the opinion that hydrocarbons in the atmosphere contribute to global warming.
a. in b. of c. on d. with e. at

VIII. Read the text and choose the correct alternative.

TRAVELLERS ON A LONELY PLANET

Tony Wheeler and his wife Maureen started the (1) _____ known as Lonely Planet after a year-long journey across Asia in 1973. They were amazed to find that their friends were (2) ... to read their accounts of the (3) ..., which had taken them well off the (4) ... track.

It was not long before they formed a company and began publishing guides to independent travel. In their early books they (5) ... to write about those destinations for which there were no existing guidebooks. Since then, they've (6) ... the company and have published more than four hundred guides.

Tony says it was easier to write the first guide than later ones because they had actually done the trips they were writing about. Nevertheless, the guides remain very popular and include information on every (7) ... of travelling, from what brand of insect repellent to use, to where to get a haircut or have your clothes washed.

Tony and Maureen are (8) ... of all of their guides but say their favorite is the guide to India. The couple have not stopped travelling – they still (9) ... backpacking themselves, and usually (10) ... for the Himalayas, which they love.

- | | | | | | |
|-----|---------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. | A. enterprise | B. business | C. company | D. endeavor | E. adventure |
| 2. | A. eager | B. enthusiastic | C. motivated | D. committed | E. sorry |
| 3. | A. travel | B. voyage | C. trip | D. tour | E. marathon |
| 4. | A. followed | B. usual | C. known | D. beaten | E. mentioned |
| 5. | A. went in | B. set out | C. made for | D. took off | E. set up |
| 6. | A. extended | B. expanded | C. increased | D. broadened | E. widened |
| 7. | A. sort | B. nature | C. character | D. kind | E. thing |
| 8. | A. proud | B. excited | C. keen | D. pleased | E. satisfied |
| 9. | A. do | B. make | C. win | D. have | E. go |
| 10. | A. take | B. head | C. go | D. fly | E. move |

IX. Find the mistakes and make corrections.

E.g. That seem rather high.

That seems rather high.

1. I will rather go a concert.
2. It mean what he could leave early.
3. What then if we will give you €10,000.
4. I not keen in going to Peter's house.
5. It connected by my brother's job.
6. I more interest in cars than planes.

X. Use the words to make sentences, using the correct form of the verb.

0 There be certainly changes in the company.

There will certainly be changes in the company.

1. What you do if you be him?
2. The first factory build in 1843.
3. He not meet the French minister until six o'clock.
4. How long you study at this university?
5. Every year £100 billion give to charities.
6. At the moment they not ship bananas to Europe.
7. What you do when the phone ring last night?
8. Can you play tennis when you be six?
9. Luxembourg never have a king.
10. If you not leave I call the police.

2.4. Контрольные работы для оценки компетенций УК-4:

Вариант 1.

Choose the correct alternative.

Exploring the Internet

The internet has swiftly become an ... (1) tool for travellers, with the travel sector established as one of the mainstays of e-commerce. Much like an unfamiliar city, (2) , the Web can be a daunting place to ... (3) on your own. Even if you have some idea of where you're heading, you can stumble into many blind ... (4) along the way. All you need to know is how to go online in the first place; if you don't know that, buy our excellent companion ... (5) , the Rough Guide to the Internet. The most obvious appeal of using the Net for travel arrangements is that if you know ... (6) what you want - a flight or ferry from A to B, the cheapest possible rental car, a cut-price all-inclusive ... (7) - there are great deals to be found. That's just one small part of the process, however. The Net can help you to choose a ... (8) in the first place, using sites that cover the whole world as well as

those focusing on particular countries or cities, and to decide where you want to stay and how you're going to spend your time.

1 indignant indicate indisposed indispensable

2 however likewise despite moreover

3 explore analyse investigate inspect

4 path lane alley walk

5 chapter tome total volume

6 exactly accurately carefully entirely

7 packet pack package case

8 fortune destination intention destiny

Keys (Ответы): 1. D 2. A 3. A 4. C 5. D 6. A 7. C 8. B

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Жерновая О.Р., Легасова Т.А., Английский язык: сервис и туризм. Учебно-методическое пособие для студентов 1-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки «Туризм». Н.Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014 г. Регистрационный номер 710.14.18. Имя файла: [English Tourism.pdf](#)

2. Клюева М.И., Легасова Т.А., Ходырева Е.Б. Travel and Tourism (Путешествия и туризм). (Часть 1). Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Туризм». Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016 г. Регистрационный номер 1213.16.03. Имя файла: [TRAVEL_1.pdf](#)

3. Клюева М.И., Легасова Т.А., Ходырева Е.Б. Travel and Tourism (Путешествия и туризм). (Часть 2). Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Туризм». Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016 г. Регистрационный номер 1213.16.03. Имя файла: [TRAVEL_1.pdf](#)

б) дополнительная литература:

1. Граборская И.В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ТУРИЗМ И ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС Английский язык: туризм и гостиничный сервис : учебное пособие для подготовки студентов по специальности «Туризм» / И. В. Граборская. – Электрон. дан. – Кемерово: КузГТУ, 2009. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675140/> (Сайт внесен в реестр ресурсов, доступ к которым ограничен)

2. Сербиновская А.М. Английский язык для турбизнеса и сервиса (English for Travel Business and Service). М.: Дашков и К, 2006. — 428 с. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2824986/>

3. Турук И. Ф., Кнаб О. Д., Варенина Л. П - English Business Communication: учеб. пособие. - М.: РКНК, 2001. - 133 с. Режим доступа: <https://dfiles.ru/files/llv3hudpm>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении: лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623

		00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
302	Лингафонный кабинет TECNILABIDL (на 20 человек) – 210136000013012 Телевизор плазменный Samsung PS51E451A2 высок. четкости – инв.номер 210134000013251 Рабочая станция U20 – инв. номер 110104000025715	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO (срок действия лицензии: бессрочно): 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013 (срок действия

		лицензии: бессрочно): 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Learn English with us. // Режим доступа: <http://learnenglishwithus.ru/index.php/lessons-uroki.html>

2. Travel and Tourism: articles. // Режим доступа: <http://www.economist.com/topics/travel-and-tourism>.

3. Travel, tourism and leisure teaching resources. // Режим доступа: <https://www.tes.com/articles/travel-tourism-and-leisure-teaching-resources>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины «Иностранный язык 1-й оперативный» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (уровень бакалавриата).

Автор (ы):

к.филол..н.,доцент кафедры иностранных языков и лингвокультурологии

Ю.Г. Ремаева

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и лингвокультурологии

Е.Е. Карнаухова

к.п.н., доцент кафедры иностранных языков и лингвокультурологии

О.А. Смирнова

преподаватель кафедры иностранных языков и лингвокультурологии

А.И. Афоньшина

Рецензент

д.и.н, профессор кафедры восточных языков и лингвокультурологии

А.И. Лычагин

Заведующий кафедрой

к.ф.н., доцент О.Р. Жерновая

Иностранный язык: оперативный уровень (немецкий язык)

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «УК-4»

TEST 1

GRAMMATIK

Setzen Sie das Wort in der richtigen grammatischen und lexikalischen Form ein.

Holland oder Niederlande?

Wir alle kennen die Windmühlen, die Tulpenfelder und den Käse, den es auch bei _____ zu kaufen gibt. Meistens nennen wir die Niederlande einfach Holland – dabei ist Holland nur ein Teil dieses Staates.	WIR
Die Niederlande sind auch das Heimatland von Vincent van Gogh, dem _____ Maler, der 1853 in GrootZundert geboren wurde.	BERÜHMT
Auch Anne Frank lebte in Holland in der Hauptstadt Amsterdam, sie musste sich während des Zweiten Weltkrieges verstecken und hat ihre Erlebnisse für uns _____.	AUFSCHREIBEN

TEST 2

Wer ist am glücklichsten in der Welt?

Wo das Glück zu Hause ist, _____ man auf den Landkarten des gerade erschienenen „Glücks-Atlas 2012“ sehen.	KÖNNEN
Wissenschaftler haben Erwachsene in ganz Deutschland befragt und herausgefunden, in welchen _____ und Regionen die Menschen am glücklichsten sind und woran das liegt.	STADT
Die Deutschen sind insgesamt ziemlich glücklich. Ihre Lebenszufriedenheit bewerten sie im Durchschnitt mit sieben von zehn Punkten. Besonders zufrieden sind nämlich die Menschen in Hamburg und an _____ Nordsee.	DIE
Kurz dahinter liegen laut der Studie Düsseldorf und Dresden. Die niedrigsten Glücks-Quoten wurden bei den Bewohnern von Köln, Berlin und Essen _____.	FESTSTELLEN

Erfolgreiche Auslandstour

„Sind Sie das wirklich?“, fragt der ältere Mann aus Aachen, der zur Fußballweltmeisterschaft nach Polen gekommen ist, und sieht den deutschen Wirtschaftsminister prüfend an: „Meine Frau ist Ihr größter Fan. Ich finde Sie natürlich auch gut.“ Die beiden sind _____, dass der „schönste Minister“ Deutschlands sich mit ihnen auf dem Warschauer Schlossplatz fotografieren lässt.	GLÜCK
Wirtschaftsminister Rösler ist in dieser Woche zu _____ bei Freunden. Erst Estland und Finnland, dann die Niederlande und Polen standen auf dem Reiseplan des Ministers.	BESUCHEN
Das sind alles Länder, deren _____ gemeinsam mit Deutschland skeptisch sind, ob Griechenland in der Euro-Zone in solchen schweren Krisenzeiten überleben wird.	REGIEREN
Während seine _____ Angela Merkel im Urlaub ist, macht Rösler im Ausland gar keine schlechte Figur. Es fällt auf, wie freundlich, ja herzlich seine Gesprächspartner mit ihm umgehen.	CHEF
Mit so viel _____ hat er selbst nicht gerechnet, verrät er in einem Interview, das er einem deutschen Fernsehsender nach dem Treffen mit dem Premier-Minister Polens gibt.	AUFMERKSAM
Auch _____ Journalisten sind dabei, denn das Land bemüht sich schon seit über 10 Jahren um den Beitritt zur Euro-Zone.	POLEN

TEST 3

1. Выберите корректный ответ на вопрос "Wissen Sie, wo der Bahnhof ist?":

- A Tut mir Leid, ich kann Sie leider nicht helfen.
- B Tut mir Leid, ich kann Ihnen leider nicht helfen.
- C Tut mir Leid, ich kann dich leider nicht helfen.
- D Tut mir Leid, ich kann Dir leider nicht helfen.

2. Выберите правильное предложение:

- A Ein Hund ist größer wie eine Maus.
- B Ein Hund ist größer als eine Maus.
- C Ein Hund ist mehr groß wie eine Maus.
- D Ein Hund ist mehr groß als eine Maus.

3. Выберите правильное предложение:

- A Gestern bin ich ins Kino gegangen.
- B Gestern bin ich ins Kino gehen.
- C Gestern bin ich ins Kino gegangen.
- D Gestern bin ich ins Kino gewesen.

4. Выберите правильное предложение:

- A Wir treffen uns am Mittwoch um 10:00 Uhr.
- B Wir treffen uns an Mittwoch zu 10:00 Uhr.
- C Wir treffen uns am Mittwoch für 10:00 Uhr.
- D Wir treffen uns um Mittwoch am 10:00 Uhr.

5. Выберите правильное окончание предложения "Herr Maier ist krank. Der Arzt hat gesagt, ...":

- A dass er drei Tage im Bett liegen darf.
- B dass er drei Tage im Bett liegen will.
- C dass er drei Tage im Bett liegen soll.
- D dass er drei Tage im Bett liegen kann.

6. Какое из предложений звучит наиболее вежливо?

- A Möchten Sie mir bitte sagen, wann das Konzert beginnt?
- B Können Sie mir bitte sagen, wann das Konzert beginnt?
- C Wollten Sie mir bitte sagen, wann das Konzert beginnt?
- D Könnten Sie mir bitte sagen, wann das Konzert beginnt?

7. Выберите правильное предложение:

- A Könnt ihr bitte alle Fenster aufmachen?
- B Könnt ihr bitte alle Fenster auf machen?
- C Könnt ihr bitte alle Fenster machen auf?
- D Wollt ihr bitte alle Fenster aufmachen?

8. Выберите правильное окончание предложения "Weil der Film so langweilig war, bin ich im Kino ...":

- A eingeschlafen
- B eingeschlaf
- C einschlafen
- D einschlaft

9. Выберите правильное предложение:

- A Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe gerner ins Kino.
- B Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe mehr gern ins Kino.
- C Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe besser ins Kino.
- D Ich lese gerne Bücher, aber ich gehe lieber ins Kino.

10. Выберите правильное окончание предложения "Paul und Petra sind seit fünf Jahren ein Paar, ..."

- A ... aber sie wollen nicht heiraten.
- B ... aber sie nicht heiraten wollen.

- C ... darum sie nicht heiraten wollen.
D ... darum sie wollen nicht heiraten.

11. Выберите правильное предложение:

- A Wir fahren fast jedes Jahr in die Schweiz in Urlaub.
B Wir fahren fast immer Jahr in die Schweiz in Urlaub.
C Wir fahren fast alles Jahr in die Schweiz in Urlaub.
D Wir fahren fast meistens Jahr in die Schweiz in Urlaub.

12. Выберите правильное окончание предложения "Wenn man in Berlin gut leben will, ...":

- A darf man nicht reich sein.
B muss man nicht reich sein.
C soll man nicht reich sein.
D kann man nicht reich sein.

13. Какое из предложений звучит наиболее вежливо? (Вы в кафе и хотите заказать чай)

- A Ich möchte Tee, bitte.
B Ich würde Sie gerne bitten, mir Tee zu bringen.
C Könnte ich bitte einen Tee haben?
D Könnte ich mal einen Tee haben?

14. Выберите правильное предложение:

- A Letztes Jahr haben meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.
B Letztes Jahr sind meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.
C Letztes Jahr hat meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.
D Letztes Jahr bin meine Freundin Petra und ich nach Italien gefahren.

15. Выберите правильное предложение:

- A Petra wohnt in Berlin, trotz sie die Stadt nicht mag.
B Petra wohnt in Berlin, obwohl sie die Stadt nicht mag.
C Petra wohnt in Berlin, weil sie die Stadt nicht mag.
D Petra wohnt in Berlin, warum sie die Stadt nicht mag.

TEST 4

1. Какое из предложений звучит наиболее вежливо?

- A Entschuldigen Sie, geben Sie mir mal die Karte.
B Entschuldigen Sie, können Sie mir mal die Karte geben?
C Entschuldigen Sie, könnten Sie mir die Karte geben?
D Entschuldigen Sie, Sie könnten mir mal die Karte geben.

2. Выберите правильное предложение:

- A Wegen den Regen mussten wir die Reise absagen.
B Trotz dem Regen mussten wir die Reise absagen.
C Wegen des Regens mussten wir die Reise absagen.
D Trotz der Regens mussten wir die Reise absagen.

3. Выберите правильное предложение:

- A Du musst mir das Buch nicht zurückzugeben.
B Du brauchst mir das Buch nicht zurückgeben.
C Du brauchst mir das Buch nicht zurückzugeben.
D Du bräuchtest mir das Buch nicht zurückgeben.

4. Какая из форм глагола корректна в данном случае?

- A Nachdem er geduscht wäre, wollte er frühstücken.
- B Nachdem er geduscht hat, wollte er frühstücken.
- C Nachdem er geduscht hatte, wollte er frühstücken.
- D Nachdem er geduscht hätte, wollte er frühstücken.

5. Какое из предложений имеет тот же смысл, что и "Es ist nicht so schlimm, wenn du deine Hausaufgaben nicht machst":

- A Du musst sie nicht machen.
- B Du sollst sie nicht machen.
- C Du darfst sie nicht machen.
- D Du kannst sie nicht machen.

6. Выберите правильное предложение:

- A Der Mann, bei den ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.
- B Der Mann, mit den ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.
- C Der Mann, mit dem ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.
- D Der Mann, womit ich dich letzte Woche gesehen habe, ist heute hier gewesen.

7. Выберите правильное предложение:

- A Mit großer Interesse habe ich ihre Anzeige in der Zeitung gelesen.
- B Mit großem Interesse habe ich Ihre Anzeige in der Zeitung gelesen.
- C Mit großem Interesse habe ich Ihre Anzeige im Zeitung gelesen.
- D Mit großer Interesse habe ich Ihre Anzeige in die Zeitung gelesen.

8. Выберите правильное предложение:

- A Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt abnehmen.
- B Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt zu abnehmen.
- C Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt abzunehmen.
- D Sie kauft sich lieber neue Kleider anstatt nehmen ab.

9. Какая из форм глагола корректная в данном случае?

- A Er sprang aus dem fahren Zug.
- B Er sprang aus dem gefahren Zug.
- C Er sprang aus dem fahrenden Zug.
- D Er sprang aus dem gefahrenen Zug.

10. Выберите корректный ответ на вопрос "Hast du deinem Vater das Geschenk schon gegeben?":

- A Ja, ich ihm habe es schon gegeben.
- B Ja, ich habe ihm es schon gegeben.
- C Ja, ich habe es ihm schon gegeben.
- D Ja, ich schon habe es ihm gegeben.

11. Peter fragt: "Gibt es hier ein Postamt?" Какое из предложений корректно описывает данный вопрос?

- A Peter möchte wissen, ob es hier ein Postamt gibt.
- B Peter möchte wissen, dass es hier ein Postamt.
- C Peter möchte wissen, ob gibt es hier ein Postamt.
- D Peter möchte wissen, wenn es hier ein Postamt gibt.

12. Выберите правильное предложение:

- A An deiner Stelle könnte ich zum Arzt gehen.
- B An deiner Stelle müsste ich zum Arzt gegangen.
- C An deiner Stelle würde ich zum Arzt gehen.
- D An deiner Stelle sei ich zum Arzt gegangen.

13. Какая из форм глагола корректна в данном случае?

- A Peter hat die Vase auf den Tisch gestellt.
- B Peter ist die Vase auf den Tisch gestanden.
- C Peter ist die Vase auf den Tisch gestellt.
- D Peter hat die Vase auf den Tisch gestanden.

14. Выберите правильное предложение:

- A Die Polizei hat versucht, die Demonstranten zu einsperren.
- B Die Polizei hat versucht, die Demonstranten einzusperren.
- C Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten einsperren.
- D Die Polizei hat versucht, dass die Demonstranten eingesperrt.

15. Выберите правильное предложение:

- A Es war sehr dunkel, weil man nichts sehen konnte.
- B Es war sehr dunkel, darum man nichts sehen konnte.
- C Es war sehr dunkel, trotzdem man nichts sehen konnte.
- D Es war sehr dunkel, so dass man nichts sehen konnte.

16. Какое из предложений имеет тот же смысл, что и "Er könnte krank sein"?

- A Er ist mit Sicherheit krank.
- B Die Leute wollen, dass er krank ist.
- C Er war letzte Woche krank, und ist es immer noch.
- D Er ist vielleicht krank.

17. Выберите правильное предложение:

- A Ich glaube an dir kein Wort!
- B Ich glaube an dich kein Wort!
- C Ich glaube dir kein Wort!
- D Ich glaube dich kein Wort!

18. Выберите правильное предложение:

- A Weil sie ihre Arbeit schon hat erledigt, ging sie früher nach Hause.
- B Weil sie ihre Arbeit schon erledigt hat, ging sie früher nach Hause.
- C Weil sie ihre Arbeit schon hatte erledigt, ging sie früher nach Hause.
- D Weil sie ihre Arbeit schon erledigt hatte, ging sie früher nach Hause.

19. Выберите правильное предложение:

- A Peter war in der Werkstatt und hat sein Auto reparieren lassen.
- B Peter war in der Werkstatt und reparieren lassen sein Auto hat.
- C Peter war in der Werkstatt und hat sein Auto reparieren gelassen.
- D Peter war in der Werkstatt und wurde sein Auto repariert.

TEST 5

1. Какое из предложений имеет такое же значение, как и фраза "Mein Französisch muss besser werden!"?

- A Sie sagt, sie werde mehr Französisch lernen.

- B Sie sagt, dass ihr Französisch verbessere.
- C Sie sagt, ihr Französisch müsse verbessern.
- D Sie sagt, ihr Französisch müsse besser werden.

2. Выберите правильное предложение:

- A In der Schule viele Bücher gelesen werden müssen.
- B In der Schule muss viele Bücher gelesen werden.
- C In der Schule viele Bücher müssen gelesen werden.
- D In der Schule müssen viele Bücher gelesen werden.

3. Выберите корректный ответ на высказывание "Ich wusste nicht, dass deine Mutter gestern Geburtstag hatte":

- A Das müsstest du eigentlich wissen.
- B Das hättest du eigentlich wissen müssen.
- C Das hattest du eigentlich gewusst.
- D Das musstest du eigentlich gewusst haben.

4. Выберите правильное предложение:

- A Danke deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.
- B Weil deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.
- C Dank deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.
- D Entlang deiner Hilfe konnte ich die Arbeit schnell beenden.

5. Выберите правильное предложение:

- A Das Schönste, auf das ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.
- B Das Schönste, woran ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.
- C Das Schönste, weshalb ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.
- D Das Schönste, an was ich mich erinnern kann, ist meine Hochzeitsreise.

6. Выберите корректный вариант:

- A Alles, was Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.
- B Alles, das Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.
- C Alles, welches Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.
- D Alles, solches Sie für den Kurs brauchen, steht auf diesem Zettel.

7. Выберите правильное предложение:

- A Nächste Woche werden wir die Arbeit beendet haben.
- B Nächste Woche wird die Arbeit beendet haben.
- C Nächste Woche werden wir die Arbeit geendet haben.
- D Nächste Woche werden wir die Arbeit beendet sein.

8. Какое из предложений имеет то же смысл, что и фраза "Der Mann, der dort drüben wartet, sieht traurig aus":

- A Der dort drüben gewartete Mann sieht traurig aus.
- B Der Mann dort drüben wartend sieht traurig aus.
- C Der dort drüben wartende Mann sieht traurig aus.
- D Der Mann dort drüben gewartet sieht traurig aus.

9. Выберите корректный ответ на вопрос "Hast du so ein Auto schon mal gesehen?":

- A Ja, jegliche Autos gibt es jetzt überall.
- B Ja, manche Autos gibt es jetzt überall.
- C Ja, welche Autos gibt es jetzt überall.

D Ja, solche Autos gibt es jetzt überall.

10. Какое существительное соответствует глаголу "fühlen"?

- A Der Fühling
- B Die Fühlheit
- C Das Gefühl
- D Der Fühlen

11. Какое из предложений имеет такой же смысл, что и фраза „Ich möchte, dass jemand den Drucker repariert“?

- A Ich möchte jemand den Drucker reparieren.
- B Ich möchte den Drucker zu reparieren lassen.
- C Ich möchte den Drucker repariert haben lassen.
- D Ich möchte den Drucker reparieren lassen.

12. Выберите корректный вариант ответа:

- A Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin ist es noch auf dem Tisch gelegt.
- B Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin hat es noch auf dem Tisch gelegt.
- C Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin ist es noch auf dem Tisch gelegen.
- D Hast du mein Handy gesehen? – Vorhin hat es noch auf dem Tisch gelegen.

13. Выберите правильное предложение:

- A In der Werkstatt repariert das Auto worden.
- B In der Werkstatt würde das Auto reparieren.
- C In der Werkstatt wird das Auto repariert.
- D In der Werkstatt wird das Auto reparieren.

14. Какое из предложений корректно и соответствует по смыслу вопросу "Kannst du mir sagen, wie spät es ist?"

- A Er fragt, ob sie ihm sagen könne, wie spät es ist.
- B Er fragt, ob sie ihm sagen könne, wie spät es gewesen wäre.
- C Er fragt, ob sie ihm sagen konnte, wie spät es sei.
- D Er fragt, ob sie ihm sagen könnte, wie spät es war.

15. Выберите правильное предложение:

- A Wenn er nicht so viele Fehler gemacht hätte, hätte er den Test bestehen können.
- B Wenn er nicht so viele Fehler gemacht hätte, hatte er den Test bestanden können.
- C Wenn er nicht hätte so viele Fehler gemacht, hätte er den Test bestehen können.
- D Wenn er nicht hätte so viele Fehler gemacht, hätte er den Test bestanden können.

16. Выберите правильное предложение:

- A Wenn er die Vokabeln hätte gelernt, hätte er den Test bestanden.
- B Wenn er die Vokabeln gelernt hätte, hätte er den Test bestanden.
- C Wenn er hätte gelernt die Vokabeln, hätte er bestanden den Test.
- D Wenn er hätte die Vokabeln gelernt, hätte er bestanden den Test.

Test 6 Ergänze den Dialog

Martin: Du, heute gibt es einen tollen Film im Rex. Wir könnten uns mal wieder mit der Clique treffen und dann zusammen ins Kino gehen!

Holger: Ich weiß nicht... Das letzte Mal habe _____ im Kino ganz schön gelangweilt. Die anderen interessieren _____, glaube ich, auch nicht besonders dafür. Eva würde sicher nicht mitkommen. _____ hat _____ nämlich mit Uwe verabredet, und sie wollen

zusammen in die Umweltausstellung gehen und _____ über umweltfreundliche Fahrzeuge informieren.

Martin: Das find ich ja total langweilig! Dafür interessiere _____ überhaupt nicht.

Holger: Also, du hast echt eine unmögliche Einstellung! _____ könntest _____ wirklich langsam daran gewöhnen, dass man die Umwelt schützen muss.

Martin: Aber in meiner Freizeit beschäftige _____ nun mal nur mit Dingen, die mir Spaß machen!

Holger: Jetzt bleib mal cool! _____ ärgerst _____ ja nur darüber, dass _____ nicht für dieselben Dinge interessiere wie du.

Martin: Stimmt überhaupt nicht. Aber _____ habe _____ die ganze Zeit aufs Wochenende gefreut, und habe ich keine Lust, _____ mit dir zu streiten.

TEST 7 Partyromanze – Ergänzen Sie die Reflexivpronomen bzw. *-einander*.

Es war einmal auf einer dieser Medien-Party, als (a) sich Karin und Jack, der stadtbekannte Frauenheld und Angeber, zum ersten Mal begegneten. Sie unterhielten (b) _____ über Filme und sprachen den ganzen Abend nur (c) mit _____. „Ich sehe (d) _____ am liebsten Experimentalfilme an“, äußerte (e) _____ Jack bedeutungsvoll, „vor allem die aus den späten 60ern.“ Er war zufrieden, als er ihren bewunderten Blick sah. „Und du, was siehst du (f) _____ am liebsten an?“ Vor dieser Frage hatte sie (g) _____ schon gefürchtet. „Ich liebe auch Experimentalfilme“, log sie, „ich beschäftige (h) _____ besonders mit Filmen aus den frühen 70ern.“ – „Du machst (i) _____ wohl über mich lustig?“, dachte Jack, sagte aber: „Super! Wir könnten (j) _____ ja mal im „Cinemadrom“ treffen, um (k) _____ welche anzuschauen.“ Bei diesen Worten berührten (l) _____ zufällig ihre Hände und sie verliebten (m) _____ - vor allem sie (n) _____ in ihn. Arme Karin!

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПКР-3»

TEST 1

„Jurassic Parc“ – Ergänzen Sie die Verben im angegebenen Tempus.
Dino-Park in Argentinien entdeckt

Buenos Aires – In Argentinien (a) (entdecken, Perf.) Wissenschaftler einen etwa 150 Millionen Jahre alten Dinosaurier-Friedhof mit versteinerten Knochen. „Von einem Dinosaurier (b) (sein, Präs.) fast das vollständige Skelett erhalten“, (c) (berichten, Prät.) einer der dort tätigen Wissenschaftler. Die Nachrichtenagentur ANA (d) (schreiben, Prät.) von einem „Jurassic Parc“ in Patagonien. Paläontologen (e) (hoffen, Plusq.) seit langem, eine Lücke in der Forschung schließen zu können. Argentinien (f) (sich erweisen, Präs) immer mehr als einer der wichtigsten Fundorte der Paläontologie: Erst vor einem Jahr (g) (finden; Plusq.Passiv) die Überreste des längsten bekannten Dinosauriers. Der Pflanzen fressende Riese (h) (kommen, Präs.) auf eine Länge von 48 bis 59 Metern. Bauarbeiter (i) (geben, Plusq.) entsprechende Hinweise. Im Jahr zuvor (j) (finden, Plusq.) Forscher in Patagonien bereits Überreste des vermutlich größten Fleisch fressendes Dinos. „An der neuen Fundstätte (k) (ausgraben, Perf.Passiv) auch Versteinerungen von Schildkröten, Flugechsen und sogar eines Säugetieres“, (l) (mitteilen, Prät) der Wissenschaftler.

TEST 2

Test zum Thema: “Wiedervereinigung Deutschlands”

1) Wann wurde Deutschland geteilt?

a) nach dem 1. Weltkrieg b) nach dem 2. Weltkrieg c) im 18. Jahrhundert d) im 19. Jahrhundert

2) Welche Sieger gründeten die Bundesrepublik Deutschland (BRD)?

a) Großbritannien, Frankreich, die USA b) Sowjetunion c) Spanien, Polen d) China, Japan

3) Welche Sieger gründeten die Deutsche Demokratische Republik (DDR)?

a) Großbritannien, Frankreich, die USA b) Sowjetunion c) Spanien, Polen d) China, Japan

- 4) Wie hießen die Hauptstädte der beiden deutschen Staaten?
a) Bremen b) Dresden c) München d) Berlin
- 5) Wann wurde die Berliner Mauer errichtet?
a) 1949 b) 1990 c) 1961 d) 1989
- 6) Wie lange existierten die beiden deutschen Staaten?
a) 58 Jahre b) 41 Jahre c) 26 Jahre d) 39 Jahre
- 7) Welche Stadt ist jetzt die Hauptstadt Deutschlands?
a) Bremen b) Dresden c) München d) Berlin
- 8) Wo befindet sich die deutsche Regierung?
a) Bremen b) Dresden c) München d) Berlin
- 9) Wann wurde die Teilung Deutschlands überwunden?
a) 1990 b) 1995 c) 1992 d) 1994
- 10) Wann feiert man den Tag der deutschen Einheit?
a) am 5. November b) am 3. Oktober c) am 1. September d) am 4. Dezember

TEST 3

Test zum Thema: “ Die Grundlagen der Staatsordnung von der BRD”

- 1) Was bildet die demokratische Grundlage der Staatsordnung?
a) das Prinzip der Gewaltenteilung b) das Prinzip der Volkssouveränität c) das Prinzip des Schutzes der Schwächeren d) Meinungsfreiheit
- 2) Was gehört zu Formen unmittelbarer Demokratie?
a) die Gewaltenteilung b) die Versicherung c) der Vorbehalt d) der Volksentscheid
- 3) Was übt die legislative Gewalt in der BRD aus?
a) der Bundestag b) die Bundesregierung c) das Verfassungsgericht d) die Bundesversammlung
- 4) Was nimmt die exekutive Gewalt in der BRD wahr?
a) der Bundestag b) die Bundesregierung c) das Verfassungsgericht d) die Bundesversammlung
- 5) Was übt die Judikative Gewalt in der BRD aus?
a) der Bundestag b) die Bundesregierung c) das Verfassungsgericht d) die Bundesversammlung
- 6) Wie viele Bundesländer befinden sich in der BRD?
a) 10 b) 15 c) 16 d) 8
- 7) Wie kann man die Grundsätze der Staatsordnung ändern?
a) mit der Zustimmung von ein Drittel der Mitglieder des Bundestages
b) mit der Zustimmung von zwei Drittel der Mitglieder des Bundestages
c) mit der Zustimmung von ein Drittel der Mitglieder des Bundesrates
d) mit der Zustimmung von zwei Drittel der Mitglieder des Bundesrates
- 8) Wie viele Artikel umfasst die deutsche Verfassung?
a) 146 b) 137 c) 125 d) 150
- 9) Wann wurde die deutsche Verfassung verkündet?
a) 23. Mai 1949 b) 12. Dezember 1993 c) 26. Juni 1657 d) 15. Dezember 1976
- 10) Was bedeutet verbindliche Geltung des Rechts für alles staatliche Handeln?
a) die Gewaltenteilung b) die Versicherung c) der Vorrang d) der Volksentscheid

TEST 4

Лексико-грамматический тест

Перед Вами 10 высказываний. В каждом из них пропущена та или иная часть. Укажите эту пропущенную часть, выбрав ее из вариантов, приведенных после каждого высказывания. В каждом случае имеется только **один** правильный ответ.

1. Als sie Kaffee trinken wollte, fand sie _____ saubere Tasse im Schrank.
a) nein b) keine c) nichts d) nie
2. Im Rechnen _____ er sehr gut, aber im Schreiben von Aufsätzen _____ er Schwierigkeiten.
a) wart, habte b) waret, habte c) war, hatte d) hatte, war

3. Ich _____, dass ich wenig _____, nur der Dummkopf glaubt, dass er alles _____ .
 a) weiß, kenne, weiß b) kenne,kenne,kennt c) weiß,weiß,weiß d) kenne,kenne,weiß
4. Die Sportler bereiten sich intensiv _____ den Wettkampf vor.
 a) in b) für c) von d) auf
5. Im Herbst _____ an unserem Baum viele reife Birnen.
 a) hingen b) hängten c) hingten d) hingt
6. Die ausländischen Gäste _____ von diesem Theaterstück tief _____.
 a) ist ...beeindruckt b) _____ c) sind...beeindruckt d) haben...beeindruckt
 sind...gebeeindruckt
7. Auf Autobahnen _____ man nicht mit dem Fahrrad fahren.
 a) darf b) kann c) will d) mag
8. Dem Ansehen _____ würde man sie für eine Südamerikanerin halten.
 a) nach b) von c) durch d) zu
9. Die Lehrerin sagt den Schülern: „_____ während des Theaterstücks nicht so laut!“
 a) Sprich b) Sprech c) Sprecht d) Sprechen Sie
10. Sie hat uns geholfen, _____ dass sie es wusste.
 a) statt b) ohne c) damit d) um

Test 5 Ergänzen Sie *sollen* oder *müssen*.

1. Du _____ den Direktor anrufen, er wartet auf dich. – Wann _____ ich ihn anrufen? 2. _____ ich den Text übersetzen? 3. Ich _____ zur Post gehen und ein Telegramm aufgeben. 4. Wir _____ gut lernen, sonst können wir bei der Prüfung durchfallen. 5. Wo _____ du aussteigen? – Ich _____ am Bahnhof aussteigen? 6. _____ ich die Eintrittskarten kaufen oder machst du das? 7. Er _____ heute Abend aus Wolgograd kommen. 8. _____ wir Wörterbücher mitbringen? – Ja, bitte. Der Text ist schwer. Ohne Wörterbuch können sie ihn nicht übersetzen. 9. Er _____ diese Woch eine Dienstreise machen. 10. Du _____ die Unterschrift deutlich schreiben. 11. Ihr _____ alles gut wiederholen. Dann könnt ihr die Prüfung gut ablegen.

Test 6 Szenen einer Ehe – Ergänzen Sie *müssen* oder *sollen*. Manchmal gibt es zwei Lösungen.

Er: Wir müssen uns beeilen, das Taxi wartet.

Sie: Aber ich weiß doch noch gar nicht, was ich anziehen _____. Was meinst du? Vielleicht _____ ich doch besser das kurze grüne Kleid anziehen.

Er: Du weißt genau, dass wir bei meinen Eltern immer pünktlich sein _____.

Sie: _____ du eigentlich in diesem Ton mit mir reden?

Er: Um acht Uhr _____ wir da sein. Jetzt ist es schon fünf vor acht.

Sie: Hetz mich nicht, deine Mutter _____ sich freuen, dass ich überhaupt mitkomme!

Er: Wir _____ jetzt los! Es _____ übrigens eine Überraschung zum Essen geben!

Sie: Oje, _____ das sein? Da hätten wir besser hier bei uns noch etwas gegessen.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

А) основная литература:

1. Гильченко Н.Л. Практикум по переводу с немецкого языка на русский. [Электронный ресурс] / Гильченко Н.Л. - СПб.: КАРО, 2009. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501636.html>
2. Новая российская дипломатия. Немецкий язык/Григорьева Н.В., 3-е изд. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 146 с.: ISBN 978-5-7782-1680-8 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549073>

Б) дополнительная литература:

1. Завьялов А.А., Терехин А.В. Комплекс заданий для домашнего чтения по роману М. ЗУТЕРА “SMALL WORLD”: Учебно-методическое пособие по немецкому языку

для студентов ФМО 3-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 39 с. (2,5 п.л.)

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 731.14.03

Имя файла: DE_SW.pdf

Дата издания: 13.05.14

2. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. - М.:МПГУ, 2014. - 144 с.: ISBN 978-5-4263-0182-5 Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754604>

В) программное обеспечение и ресурсы сети «Интернет»:

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

		Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
302	Лингафонный кабинет TECNILABIDL (на 20 человек) – 210136000013012 Телевизор плазменный Samsung PS51E451A2 высок. четкости – инв.номер 210134000013251 Рабочая станция U20 – инв. номер 110104000025715	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема- передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO (срок действия лицензии: бессрочно): 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013 (срок действия лицензии: бессрочно): 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
303	Рабочая станция Intel Core i5- 3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема- передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

www.auswaertiges-amt.de
www.bundestkanzler.de
www.bundesrat.de
www.bundesregierung.de
www.bundestag.de
www.faz.de
www.welt.de
www.bild.de
www.stern.de
www.bundestkanzleramt.de

Иностранный язык: оперативный уровень (французский язык)

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

«УК-4»

I. Грамматический тест:

1. Nous espérons que ce nouveau produit (**donner**) satisfaction à notre clientèle.
2. S'il parvenait à acheter ces sacs en gros, il (**faire**) de grandes économies.
3. Notre conseiller juridique pensait que ce litige (**ne pas avoir**) de conséquences financières sérieuses.
4. Monsieur Lavallée est heureux que vous (**le inviter**) à visiter notre usine.
5. Bien que (**je payer**) mon loyer, le propriétaire me demande encore de l'argent !
6. Les employés redoutent que ce service (**ne être**) supprimé l'an prochain.
7. Ces articles se vendraient beaucoup plus cher s'ils (**ne pas être**) défraîchis.
8. Quand ce fabricant (**recevoir**) une commande, il l'exécutait aussitôt.
9. L'acheteur (**déjà téléphoner**) à ce grossiste quand le représentant est arrivé au bureau.
10. Cette entreprise (**exister**) depuis à peine deux ans !

II. Лексический текст:

I. Nommez les substantifs ayant la même racine que les verbes suivants. Marquez leur genre: réaliser, traiter, convenir, fonder, noter, établir, propager.

II. A. Trouvez les équivalents français des mots suivants:

2. суверенный
3. основанный
4. отдельный
5. многосторонний
6. межправительственный

III. Précisez le sens du verbe exercer. Conjuguez-le. Cherchez des équivalents russes des

locutions suivantes: тренировать память, испытывать чьё-либо терпение, исполнять обязанности; заниматься ремеслом, торговлей, медициной; осуществлять право, оказывать влияние, проявить свой талант, проявлять доброту.

IV. Trouvez les phrases avec les synonymes des mots et locutions suivants. Reproduisez-en les deux variantes:

1. prendre tel ou tel aspect
2. provenance f, extraction f, fondement m, source f
3. collectif
4. lieu où s'exerce une activité humaine
5. répandre dans le public, diffuser, divulguer, ébruiter

V. Remplacez les mots en caractères gras par leurs équivalents. Cachez une partie et reprenez:

1. Elle est douée d'une intelligence remarquable.
2. Notre revenu est assujéti à l'impôt.
3. Le fils est voué à la finance par son père.
4. Les entreprises indépendantes de l'Etat ont créé leur propre ONG.
5. Le dictionnaire est un livre expliquant les mots.

VI. A. D'après les trois premiers exemples, transformez les phrases suivantes en vo

passive:

1. Les pays signent le traité. – Le traité est signé par les pays.
 2. Les parties ont signé un accord. – L'accord a été signé par les parties.
 3. Les Etats signeront la convention. – La convention sera signée par les Etats.
 4. Les pays ont ratifié le traité en 1993.
 5. Il y a deux semaines les membres avaient modifié la Charte de l'organisation.
 6. Les 12 pays ont fondé l'Union Européenne en 1992.
 7. La semaine prochaine l'Assemblée de l'ONU votera la nouvelle résolution sur l'Irak.
 8. Les membres privés créent volontairement les organisations non gouvernementales.
 9. L'alliance va élargir sa structure et ajouter un service d'approvisionnement (снабжение).
- B. Indiquez le genre des noms (m ou f): charte, accord, traité, union, convention, alliance, institut, institution, membre, pays, personne.

VII. Traduisez :

- a. Он перешёл в пользование Председателя Совета.
 - b. Отель Матиньон находится по адресу...
 - c. Jean de Courtonne entreprend la construction pour le maréchal de Montmorency et l'achève pour le comte Jacques de Matignon.
 - d. En 1808, Talleyrand achète l'édifice qui changera plusieurs fois de propriétaire.
-
1. Insérez les propositions qui conviennent :
 1. Cette politique est dirigée ____ l'amélioration de la position des citoyens.
 2. ____ premières décennies du siècle le gouvernement ____ collaboration avec les syndicats ont créé le système social.
 3. Les changements économiques sont liés directement ____ la démographie.
 4. La décision ____ réformer le système courant a conduit ____ l'amélioration de la sécurité sociale.
 5. La politique prévoyait ____ plusieurs points.
 6. Il fallait obligatoirement ____ correspondre ____ critères de l'innégration.
 7. Il y avait les différences ____ le système français et ceux européens ____ le domaine de la protection sociale.
 8. ____ la suite de l'activité professionnelle une personne a le droit ____ recevoir la retraite.
 9. ____ le cadre des fonds se trouvent les systèmes obligatoires supplémentaires des assurances sociales.
 10. Tous les salariés sont embrassés ____ l'Association des régimes des pensions supplémentaires.
 11. L'Association générale des institutions de retraité sert ____ l'assurance obligatoire de retraité des travailleurs.
 12. 8 % ____ employeurs ____ 100% sont versés ____ ce système.
 13. Indépendamment ____ votre activité professionnelle vous pouvez compter ____ la retraite.
 14. Le système de l'assurance médicale se subdivise ____ 4 niveaux.
 15. Il insère ____ les dépenses médicales, dentaires, pharmaceutique.

VIII. Traduisez :

- a. Делегированные министры зависят от других министров или Премьер Министра.
- b. Если Президент смещает министра, происходит реорганизация.
- c. Les ministres et secrétaires d'État sont nommés par le chef de l'État sur proposition du Premier ministre.
- d. Le Premier ministre est alors contraint de remettre la démission de son gouvènement

au président de la République.

1. Discutez avec votre partenaire la structure ministérielle en France.

IX. Comment avez-vous compris les différences entre de divers types de délinquance ?

Expliquez-les :

- Infraction
- Contravention
- Délit
- Crime

Maintenant associez les exemples des délinquances avec ces types-ci en les mettant dans la colonne qui convient :

Les excès de vitesse ; le meurtre ; le vol ; le viol ; l'escroquerie ; le non-port de la ceinture ; l'assassinat ; la corruption ; le braquage ; la fraude fiscale ; le port du voile dans les lieux publics ; le travail au noir ; l'absence de ramonage obligatoire ; le harcèlement moral ; le blanchiment

Infraction	Contravention	Délit	Crime

Consultez le dictionnaire et trouvez les familles des mots suivants :

- Escroquerie
- Pénal
- Litige
- Décès

X. Alors, traduisez les phrases du russe au français en utilisant la lexique qui vient d'être trouvée par vous :

1. Мошенники обманным путем завладели имуществом потерпевшего на сумму 4 тысячи евро.
2. Спорный вопрос был решен посредством участия медиатора.
3. В результате дорожно-транспортного происшествия жертва скончалась, не приходя в сознание.
4. Преступники были наказаны за совершение противоправных действий в отношении несовершеннолетних.
5. Взыскание с должника составило три МРОТ.
6. Частыми посетительницами кабинета психотерапевта становятся жертвы брачных аферистов.
7. Скончавшийся оказался арендатором помещения, в котором и было совершено данное преступление.
8. Тяжущиеся отказывались сесть за стол переговоров, чтобы разрешить спор полюбовно.

5.2.3. Тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПКР-3»

I.

A. Traduisez les noms des organisations internationales principales suivantes en russe:

1. OI – organisation internationale - МО
2. OIG – organisation intergouvernementale - МПО
3. ONG – organisation non-gouvernementale - НПО
4. ONU - l'Organisation des Nations Unies - ООН

5. SN – la Société des Nations - ЛН
6. OTAN - l'Organisation du Traité de l'Atlantique Nord - НАТО
7. UE - l'Union Européenne - ЕС
8. CEI - La Communauté des Etats Indépendants - СНГ
9. OSCE – l'Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe - ОБСЕ
10. CE – le Conseil de l'Europe - СЕ

II. Traduisez en russe les définitions suivantes:

1. Le multilatéralisme est un concept utilisé dans le champ des Relations internationales. Il se définit comme un mode d'organisation des relations interétatiques. Il se traduit par la coopération de trois Etats au moins dans le but d'instaurer des règles communes. Il concerne essentiellement la forme institutionnalisée de ces relations (au sein des organisations internationales).

2. Le supranationalisme prône l'existence d'entités politiques disposant d'une supranationalité, autrement dit des pouvoirs supérieurs sur certains points à ceux d'une nation. En tant qu'idéologie, il s'oppose au nationalisme qui prône la souveraineté absolue des nations. Dans le monde actuel, le développement des institutions transnationales vise à un équilibre entre ces deux extrêmes.

III. Traduisez en russe les phrases suivantes:

1. Sans prétendre « changer le monde », MSF apporte son aide à ceux dont la survie est menacée par des crises dues à la violence ou à la négligence cynique d'autres hommes.

2. Elle délivre ses secours en toute indépendance et impartialité et se réserve le droit de s'exprimer publiquement sur les situations dont ses équipes peuvent être témoins.

3. Nous pouvons prendre la parole publiquement pour tenter de faire sortir une crise de l'oubli, alerter l'opinion sur des exactions commises loin des caméras, critiquer les insuffisances du système de l'aide, ou lorsque l'aide est détournée de son objectif premier pour servir des intérêts politiques.

4. "Ce n'est pas sans difficultés inouïes que nous avons pu mettre cette mission sur pied et je ne vois que peu d'occasions (...) qui nous aient fait rencontrer autant d'obstacles".

5. "Sécheresse, famine, maladie, l'ampleur du désastre est à peine croyable. Peut-on seulement imaginer que plus de 1.500 Éthiopiens meurent chaque jour, faute de soins et de nourriture?"

IV. Traduisez en français les locutions suivantes. Reproduisez-les:

1. многостороннее соглашение
2. некоммерческая организация
3. межправительственная конференция
4. Устав ООН
5. подписывать договор
6. субъект международного права
7. правосубъектность
8. основывать организацию
9. ратифицировать соглашение
10. процедура ратификации
11. вступать в силу
12. многостороннее сотрудничество
13. одностороннее решение
14. суверенное государство
15. ответственные за осуществление
16. общие интересы
17. согласовывать действия
18. международная деятельность

V. Associez les synonymes et rédigez-en les phrases:

Une victime	Congédier
Indemniser	Un différend
Licensier	Suspecter
Une escroquerie	La mort
Maltraiter	Une proie
Un litige	Une indemnisation
Soupçonner	Compenser
Un décès	Une fraude
Un dédommagement	Pénaliser
Punir	Torturer

VI. Associez les termes avec leurs définitions:

Un emprisonnement	Prélèvement effectué d'autorité et à titre définitif sur les ressources ou sur les biens des individus ou des collectivités, et payé en argent pour subvenir aux dépenses d'intérêt général de l'Etat ou des collectivités locales
Un mineur	Prison destinée à recevoir les personnes mises en examen, prévenus et accusés soumis à la détention provisoire et, dans un quartier distinct, les condamnés à une peine de moins d'un an
La justice	Controverse, différend sur une question litigieuse
La poursuite	Préjudice porté à quelqu'un (corporellement ou moralement), à ses biens par le fait d'un tiers
Une récidive	La peine privative de liberté consistant en l'incarcération du condamné
Une maison d'arrêt	Personne ayant quitté son pays d'origine pour des raisons politiques, religieuses ou raciales, et ne bénéficiant pas, dans le pays où réside, du même statut que les populations autochtones, dont elle n'a pas acquis la nationalité
La contestation	Foction souveraine de l'Etat consistant à trancher les litiges entre sujets de droit et à définir, sur le fondement des lois de la société, les comportements antisociaux
Un impôt	Action de commetre, dans les conditions précisées par la loi, une deuxième infraction après une première condamnation pénale définitive
Une dommage	Quelqu'un qui n'a pas atteint l'âge de 18 ans fixé par la loi pour la peine capacité civile d'exercice et la responsabilité pénale
Un rapatrié	Personne ramenée dans son pays d'origine par les soins des autorités officielles
Un réfugié	Tout acte qui tend, au pénal, à la répression d'un infraction

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

А) основная литература:

1. Smirnova O.A., Starkin S.V. *Terrorisme. Учебно-методическое пособие по французскому языку.* – Нижний Новгород, Нижегородский госуниверситет: Издательство ННГУ, 2014. – 96 с.

2. Смирнова О.А. Политические институты Франции. Учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов ФМО 3-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 68 с. (4,3 п.л.)

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 714.14.18

Имя файла: FR_Institutions_de_la_France.pdf

Дата издания: 15.04.14

http://www.unn.ru/books/met_files/FR_Institutions_de_la_France.pdf

3. Смирнова О.А. Дипломатия. Учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов ФМО 3-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 79 с. (5 п.л.)

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 713.14.18

Имя файла: FR_Ladiplomatie.pdf

Дата издания: 15.04.14

http://www.unn.ru/books/met_files/FR_La%20diplomatie.pdf

Дата издания: 01.07.14

Б) дополнительная литература:

1. Смирнова О.А. Практикум по домашнему чтению. Учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов ФМО 1-2 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 25 с. (1,6 п.л.)

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 712.14.18

Имя файла: FR_Textes.pdf

Дата издания: 15.04.14

http://www.unn.ru/books/met_files/FR_Textes.pdf

2. Смирнова О.А. Пресса. Учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов ФМО 3-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 41 с. (2,5 п.л.)

Фонд образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий):

Регистрационный номер: 764.14.03

Имя файла: FR_PRESSE.pdf

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013:

		00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
302	Лингафонный кабинет TECNILABIDL (на 20 человек) – 210136000013012 Телевизор плазменный Samsung PS51E451A2 высок. четкости – инв.номер 210134000013251 Рабочая станция U20 – инв. номер 110104000025715	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO (срок действия лицензии: бессрочно): 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013 (срок действия лицензии: бессрочно): 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

	Windows 8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

1. Сайт Организации Альянс-Франсез
2. Сайты ежедневных печатных изданий: Liberation, Monde, Figaro