

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы физической культуры и спорта (циклические
виды спорта)

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
49.04.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08.03 Современные проблемы физической культуры и спорта (циклические виды спорта) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: способностью применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки	ПК-12.1: Знать: - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки ПК-12.2: Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки ПК-12.3: Иметь опыт: - разработки программ спортивной подготовки	ПК-12.1: Знать: - новейшие теории, методы и технологии спортивной подготовки ПК-12.2: Уметь: - обосновывать выбор научных концепций и методов исследования и моделирования развития процесса спортивной подготовки ПК-12.3: Владеть: - разработки программ спортивной подготовки	Задания	Зачёт: Контрольные вопросы Доклад Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	4	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6	2
- КСР	1	1
самостоятельная работа	61	59

Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт
---------------------------------	--------------------------	--------------------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	О	З	О	З	О	З	О	З	О	З
	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф
Проблема изучения циклических видов спорта как субкультуры и негативные явления в их развитии (формирование специфических норм, ценностей и отношений в сфере профессионального спорта, спортивный фанатизм, допинг в спорте)	11	10.5	1	0.5			1	0.5	10	10
Проблема снижения интереса к традиционным для системы физической культуры средств физического воспитания	11	11.5		1	1	0.5	1	1.5	10	10
Основы современной системы подготовки: Техничко-тактическая и психологическая подготовка. Двигательные (физические) качества и физическая подготовка. Макроструктура процесса подготовки. Микро- и мезоструктура процесса подготовки в циклических видах спорта.	11	11.5		1.5	1		1	1.5	10	10
Профессионализация современных циклических видов спорта. Деятельность международных спортивных организаций по сохранению гуманистических ценностей спорта.	12	11	1	0.5	1	0.5	2	1	10	10
Современные проблемы науки в физической культуре	7	5	1	0.5	1	0.5	2	1	5	4
Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности в циклических видах спорта	6	6.5		1.5	1		1	1.5	5	5
Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в спорте высших достижений и основные проблемы их реализации. Прирост объема тренировочной и соревновательной деятельности и истощаемость возможностей этого направления. Проблема спортивного травматизма	13	11	1	0.5	1	0.5	2	1	11	10
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	4	6	6	2	11	9	61	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Современные проблемы физической культуры и спорта (циклические виды спорта)" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=4763>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции(ПК-12)

Задание 1. Описать механизм использования технологий, методов, средств и результатов циклических видов спорта в образовательном процессе (по выбору студента).

Задание 2. Охарактеризовать проблемы разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов в циклических видах спорта.

Задание 3. Описать современные проблемы в циклических видах спорта с примерами из разных видов спорта (по выбору обучающегося).

Задание 4. Подготовить реферат. В основу реферата должен быть положен анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса web-страницы). В реферате обучающийся должен обосновать актуальность выбранной им проблемы. Особое внимание следует обратить на степень разработанности данной проблемы в научной литературе. Освещение актуальности не должно быть многословным, надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед научной теорией в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в исследовании. На основе выявленного противоречия формулируется проблема исследования и предлагаются пути ее решения. В реферате необходимо описать возможности пропаганды здорового образа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительн	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на

Оценка	Критерии оценивания
о	уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			недочетами				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на отметку "зачтено".
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено», ни одна из компетенций не сформирована.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (способностью применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки)

1. Современная система наук, изучающих физическую культуру и спорт.
2. Циклические виды спорта как субкультура и её негативные явления (спортивный фанатизм).
3. Современные тенденции развития наук о физической культуре и спорте.
4. Проблема применения допинга в циклических видах спорта.
5. Проблема конверсий технологий спортивной подготовки в теорию и практику физического воспитания.
6. Современная система знаний, отражающих закономерности подготовки спортсменов.
7. Проблема снижения интереса к традиционным для системы физической культуры средств физического воспитания.
8. Техничко-тактическая подготовка спортсменов в циклических видах спорта.
9. Психологическая подготовка спортсменов в циклических видах спорта.
10. Двигательные (физические) качества и физическая подготовка спортсменов в циклических видах спорта.
11. Макроструктура процесса подготовки в циклических видах спорта.
12. Микро- и мезоструктура процесса подготовки в циклических видах спорта.
13. Профессионализация современных циклических видов спорта.
14. Деятельность международных спортивных организаций по сохранению гуманистических ценностей спорта.
15. Современные проблемы в циклических видах спорта.
16. Проблемы в соревновательной деятельности.
17. Отбор, ориентация, управление и контроль в системе подготовки и соревновательной деятельности в циклических видах спорта.
18. Совершенствование тренировочной деятельности на основе объективных знаний о структуре соревновательной деятельности.
19. Проблема спортивного травматизма в циклических видах спорта.
20. Возрастные особенности спортивной работоспособности.
21. Проблема омоложения спорта высших достижений.
22. Проблема оценки готовности к соревнованиям.

Оценочное средство - Доклад

Зачёт

Критерии оценивания (Доклад - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Доклад подготовлен с соблюдением всех необходимых критериев для его написания и защиты на отметку "зачтено".
не	Доклад не подготовлен с соблюдением всех необходимых критериев для его

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	написания и не защищён.

Типовые задания (Доклад - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-12
(способностью применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки)

В основу доклада должен быть положен анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала. Источником для написания реферата может быть любое опубликованное произведение, включая работы в Интернете (с указанием точного адреса web-страницы). В докладе обучающийся должен обосновать актуальность выбранной им проблемы. Особое внимание следует обратить на степень разработанности данной проблемы в научной литературе. Освещение актуальности не должно быть многословным, надо показать суть проблемной ситуации, из чего видна актуальность темы. Актуальность определяется и по ожидаемому вкладу результатов работы в развитие теории и практики. В сжатом изложении показывается, какие задачи стоят перед научной теорией в аспекте выбранной темы исследования при конкретных условиях, что сделано предшественниками и что предстоит сделать в исследовании. На основе выявленного противоречия формулируется проблема исследования и предлагаются пути ее решения.

Темы докладов:

1. Проблемы снижения интереса к традиционным для системы физической культуры средств физического воспитания.
2. Техничко-тактическая и психологическая подготовка спортсменов в циклических видах спорта.
3. Двигательные (физические) качества и физическая подготовка в циклических видах спорта.
4. Макроструктура процессов подготовки спортсменов в циклических видах спорта.
5. Микро- и мезоструктура процесса подготовки в циклических видах спорта.
6. Проблема отбора в системе подготовки и соревновательной деятельности в циклических видах спорта.
7. Проблемы ориентации, управления и контроля в системе подготовки и соревновательной деятельности в циклических видах спорта.
8. Проблема спортивного травматизма в циклических видах спорта.
9. Проблема омоложения спортсменов в современном спорте.
10. Проблема построения подготовки в макроцикле. Варианты построения. Современные концепции.

Оценочное средство - Задания

Зачёт

Критерии оценивания (Задания - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Механизм использования технологий, методов, средств и результатов циклических видов спорта в образовательном процессе (по выбору студента) описан на отметку "зачтено". Охарактеризованы проблемы разработки целевых тренировочных

Оценка	Критерии оценивания
	программ и планов подготовки спортсменов в циклических видах спорта.
не зачтено	Механизм использования технологий, методов, средств и результатов циклических видов спорта в образовательном процессе (по выбору студента) не был описан. Бал дана частичная либо не была дана характеристика проблемы разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов в циклических видах спорта.

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-12
(способностью применять знания новейших теорий, методов и технологий из области подготовки спортсменов, разрабатывать программы спортивной подготовки)

Задание 1. Описать механизм использования технологий, методов, средств и результатов циклических видов спорта в образовательном процессе (по выбору студента). Задание 2. Охарактеризовать проблемы разработки целевых тренировочных программ и планов подготовки спортсменов в циклических видах спорта. Задание 3. Описать современные проблемы в циклических видах спорта с примерами из разных видов спорта (по выбору обучающегося).

Задание 4. Подготовить реферат/доклад.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Стриханов Михаил Николаевич. Физическая культура и спорт в вузах : Учебное пособие / Стриханов М. Н., Савинков В. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10524-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=760424&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Теория и методика избранного вида спорта : Учебное пособие для вузов / под ред. Шивринской С.Е. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07551-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759203&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. elibrary.ru - научная электронная библиотека
2. minsport.gov.ru - официальный сайт Министерства спорта РФ
3. olympic.ru - официальный сайт Олимпийского комитета России
4. teoriya.ru - официальный сайт журнала «Теория и практика физической культуры»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Кутасин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Кутасин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.