

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

37.03.02 - Конфликтология

Направленность образовательной программы

Социальная конфликтология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 Научно-исследовательский семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3: Оценивает условия рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	ИУК-6.1: 1. Знает принципы организации научно-исследовательской деятельности. 2. Умеет организовывать себя при организации научно-исследовательской деятельности. 3. Владеет навыком научно-исследовательской деятельности ИУК-6.2: 1. Знает принципы постановки проблемы научного исследования. 2. Умеет выявлять противоречия между научным знанием и "знанием незнания". 3. Владеет навыком постановки проблемы исследования. ИУК-6.3: 1. Знать актуальные проблемы психологии; 2. Уметь анализировать актуальные проблемы психологии; 3. Владеть принципами теоретического анализа актуальных проблем психологии; принципами обобщения информации для	Исследовательское задание	Курсовая работа Зачёт: Исследовательское задание

		выработки способов решения актуальных проблем психологии		
ПК-3: Способен проводить анализ информации, используя современные методы	<p>ИПК-3.1: Дифференцирует методы на основные и второстепенные исходя из характеристик объекта исследования</p> <p>ИПК-3.2: Выбирает источники информации в соответствии с поставленными задачами исследования и подбирает методы анализа, исходя из особенностей источника информации</p> <p>ИПК-3.3: Синтезирует результаты исследования в соответствии с требованиями актуального научного знания</p>	<p>ИПК-3.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знать классификацию и принципы выбора методов сбора данных в психологии и математической статистикой . 2. Умеет планировать научное исследование и применять методы обрабатывать данные с помощью математической статистики. 3. Владеть методами организации научного исследования и анализа полученных данных в ходе исследования. <p>ИПК-3.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает основные принципы работы с библиографическими источниками согласно задачам научного исследования 2. Умеет подбирать научные источники согласно поставленным задачам научного исследования. 3. Применяет принципы работы с библиографическими источниками для правильного о <p>ИПК-3.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает методологические принципы научного исследования; 2. Умеет формулировать актуальность выбранной темы исследования; 3. Проводит теоретический анализ литературы в 	Исследовательское задание	<p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт: Исследовательское задание</p>
ПК-4: Способен организовывать и проводить эмпирическое	ИПК-4.1: Создает программу эмпирического исследования	<p>ИПК-4.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знает принципы организации эмпирического 	Исследовательское задание	<p>Курсовая работа</p> <p>Зачёт:</p>

исследование, оформлять и презентовать его результаты	<p>ИПК-4.2: Проводит эмпирическое исследование</p> <p>ИПК-4.3: Формулирует выводы о результатах проверки гипотезы</p>	<p>исследования</p> <p>2. Умеет составлять программу и план эмпирического исследования.</p> <p>3. Описывает дизайн исследования.</p> <p>ИПК-4.2:</p> <p>1. Знает методы организации научного исследования и анализа полученных данных в ходе исследования.</p> <p>2. Умеет ставить задачи для проведения эмпирического исследования и обосновывать методический комплекс для проведения эмпирического исследования.</p> <p>3. Владеет методами организации научного исследования и анализа полученных данных в ходе исследования.</p> <p>ИПК-4.3:</p> <p>1. Знает правила анализа и интерпретации полученных результатов исследования</p> <p>2. Умеет логически излагать, систематизировать и обобщать результаты эмпирического исследования.</p> <p>3. Владеет навыком формулирования выводов о результатах проверки гипотезы.</p>		Исследовательское задание
---	---	---	--	---------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64

- КСР	6
самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Проектирование научного исследования	34		16	16	18
Тема 2. Качественные и количественные методы психологии	34		16	16	18
Тема 3. Проведение научного исследования	34		16	16	18
Тема 4. Оформление результатов научного исследования	36		16	16	20
Аттестация	0				
КСР	6			6	
Итого	144	0	64	70	74

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Проектирование научного исследования: выбор темы научного исследования, постановка проблемы научного исследования, анализ актуальности проблемы научного исследования, формулирование цели и задачи, гипотезы исследования, описание дизайна исследования.

Тема 2. Качественные и количественные методы психологии: классификация исследовательских методов .в психологии, психодиагностические и экспериментальные методы психологического исследования, статистические методы обработки результатов исследования.

Тема 3. Проведение научного исследования. Работа с научной литературой на стадии проведения исследования, статистическая обработка полученных результатов научной деятельности.

Тема 4. Оформление результатов научного исследования: основные формы предъявления результатов научной деятельности, стиль предъявления результатов научной деятельности

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 30 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

для самостоятельной работы:

Практические задания для выполнения курсовой работы 1

1. Описать проблему теоретико-аналитического исследования с указанием имеющихся противоречий, обоснованием ее актуальности и практической значимости для психологии служебной деятельности.
2. Сформулировать тему курсовой работы 1.
3. Определить цель теоретико-аналитического исследования.
4. Определить объект и предмет теоретико-аналитического исследования.
5. Разработать задачи теоретико-аналитического исследования.
6. Определить методы теоретико-аналитического исследования.
7. Обобщить и систематизировать современные научные теории по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с использованием возможностей различных информационных ресурсов и технологий.
8. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-аналитического исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 1.
9. Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами курсовой работы 1.
10. Сформулировать выводы и разработать заключение по результатам выполненного теоретико-аналитического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 1.
11. Подготовить текст курсовой работы 1 в соответствии с требованиями.
12. Подготовить доклад по результатам теоретико-аналитического исследования для публичной защиты курсовой работы

Практические задания для выполнения курсовой работы 2

1. Описать проблему теоретико-эмпирического исследования с указанием имеющихся противоречий, обоснованием ее актуальности и практической значимости для психологии служебной деятельности.
2. Сформулировать тему теоретико-эмпирического исследования.
3. Определить цель теоретико-эмпирического исследования.
4. Определить объект и предмет теоретико-эмпирического исследования.
5. Разработать задачи теоретико-эмпирического исследования.
6. Определить методы теоретико-эмпирического исследования.
7. Выполнить теоретический анализ современных представлений по проблеме и предмету теоретико-эмпирического исследования с обоснованием ведущих теоретических концепций, положенных в основу курсовой работы 2.
8. Уточнить программу эмпирической части исследования с учетом актуальной ситуации.
9. Провести сбор эмпирических данных в соответствии с задачами теоретико-эмпирического исследования.
10. Описать выборку испытуемых в соответствии с принципами конфиденциальности, требованиями научной и профессиональной этики.

11. Осуществить первичную обработку и интерпретацию психодиагностических данных применительно к обследуемой группе и (или) конкретному индивиду.
12. Подобрать и применить релевантные методы количественного анализа данных.
13. Проанализировать полученные данные с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на предмет исследования.
14. Описать результаты эмпирической части исследования и выявленные закономерности с учетом поставленной цели.
15. Обобщить результаты теоретико-эмпирического исследования в соответствии с проблемой и задачами курсовой работы 2.
16. Сформулировать выводы и разработать заключение по результатам выполненного теоретико-эмпирического исследования в соответствии с целью и задачами курсовой работы 2.
17. Разработать практические рекомендации, направленные на решение актуальной проблемы клинической психологии.
18. Подготовить текст курсовой работы 2 в соответствии с требованиями.
19. Подготовить доклад по результатам теоретико-эмпирического исследования для публичной защиты курсовой работы 2.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Задание 1. Составить реферат по проблеме исследования.

Задание 2. Проанализировать актуальность выбранной темы исследования.

Задание 3. Сформулировать цель и задачи исследования.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задание 1. Сформулировать объект, предмет и гипотезу исследования.

Задание 2. Провести теоретический анализ литературы по проблеме исследования.

Задание 3. Описать дизайн исследования с обоснованием методического комплекса.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задание 1. Проанализировать результаты эмпирического исследования

Задание 2. Оформить полученные результаты в графическом изображении.

Задание 3. Сформулировать выводы о результатах проверки гипотезы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом выполнена. В содержании работы поставленные цели в целом достигнуты, решение большинства поставленных задач соответствует требованиям. В учебной деятельности студент демонстрирует относящиеся к компетенции знания, умения и владения на уровне не ниже среднего
не зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом не выполнена, или выполнена не в полной мере. Имеются серьезные недостатки. В содержании работы поставленные цели не достигнуты, решение поставленных задач не соответствует требованиям. В учебной деятельности студент не демонстрирует относящихся к компетенции знаний, умений и владений

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-6

Задание 1. Написать "Введение" курсовой работы по выбранной теме исследования.

Задание 2. Написать "Заключение" курсовой работы по выбранной теме исследования.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задание 1. Написать главу 1 курсовой работы "Теоретический анализ литературы по проблеме исследования".

Задание 2. Составить библиографический список используемой литературы

Задание 3. Сформулировать выводы по теоретическому анализу.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задание 1. Описать методический комплекс эмпирического исследования.

Задание 2. Проанализировать и интерпретировать результаты эмпирического исследования.

Задание 3. Сформулировать выводы результатов исследования о проверки гипотезы

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом выполнена. В содержании работы поставленные цели в целом достигнуты, решение большинства поставленных задач соответствует требованиям. В учебной деятельности студент демонстрирует относящиеся к компетенции знания, умения и владения на уровне не ниже среднего
не зачтено	Работа, направленная на формирование компетенции, студентом не выполнена, или выполнена не в полной мере. Имеются серьёзные недостатки. В содержании работы поставленные цели не достигнуты, решение поставленных задач не соответствует требованиям. В учебной деятельности студент не демонстрирует относящихся к компетенции знаний, умений и владений

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Агрессивность поведения в межличностных конфликтах
2. Влияние занятий аутогенной тренировкой на регуляцию психо-эмоционального состояния сотрудников
3. Возможности контент-анализа в производстве психолого-лингвистических экспертиз.
4. Диагностика индивидуально-психологических особенностей человека по внешним проявлениям.
5. Диагностика психических состояний по речевым характеристикам
6. Диагностика психоэмоционального состояния
7. Структурные компоненты психологической устойчивости личности
8. Духовно-нравственные основы личности профессионала в особых условиях труда

9. Исследование факторов, влияющих на психологическую устойчивость и сохранение психологического здоровья
10. Компоненты профессиональной успешности персонала в особых условиях труда
11. Проблемы оказания психологической помощи в кризисных ситуациях
12. Проблемы профессиональной надежности персонала в трудных условиях профессиональной деятельности
13. Психологическая устойчивость к трудным ситуациям управленческой деятельности
14. Психологические компоненты понятия «Человеческий фактор»
15. Психологическое обеспечение конфликтоустойчивости сотрудников силовых структур
16. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности в особых условиях труда
17. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности в особых условиях труда

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Карандашев В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие / В. Н. Карандашев. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 132 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06897-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840288&idb=0>.
2. Леонова Е. В. Эмпирические методы психологического исследования / Леонова Е. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 323 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495021> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10982-5 : 809.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784596&idb=0>.
3. Бусыгина Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник / Н. П. Бусыгина. - Москва : Юрайт, 2023. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03063-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847292&idb=0>.
4. Панферов В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. - Москва : Юрайт, 2023. - 265 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00362-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847503&idb=0>.
5. Дорфман Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие / Л. Я. Дорфман. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09013-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847675&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Константинов В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие / В. В. Константинов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 199 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07765-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845100&idb=0>.
2. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02890-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846486&idb=0>.
3. Байбородова Людмила Васильевна. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Байбородова Л. В., Чернявская А. П. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 221 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06257-1 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=578783&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

не предусмотрено

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.03.02 - Конфликтология.

Автор(ы): Францева Юлия Евгеньевна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.