

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы определения стоимости компании

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника

«Финансист»

Форма обучения

очная

2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

Автор:

Преподаватель СПО Института экономики ННГУ _____ Павлова И.А.

Утверждено методической комиссией Института экономики. Протокол № 5 от 14.11.2025 г.

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы определения стоимости компании» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы определения стоимости компании» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании знаний и умений об основных подходах к определению стоимости компании (ПК 2.1, ПК 2.2)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются профессиональные компетенции

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1 Осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей организации.	<u>Знать:</u> методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации <u>Уметь:</u> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
ПК 2.2 Производить расчет и анализ финансово-экономических показателей результатов деятельности организации	<u>Знать:</u> - методы обработки и анализа рядов динамики; методы исчисления индексов; - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы определения стоимости компании»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация оценочной деятельности предприятий			ПК 2.1
Тема 1.1. Принципы оценки предприятий	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1
	1. Понятие рынка предприятий и его характерные особенности.		
	2. Специальные задачи оценки бизнеса. Необходимость определения стоимости предприятий		
	Практические занятия: (эссе, доклад-презентация)	4	
	1. Обзор рынка стоимости компаний на современном этапе		
	2. Стоимость финансовых ресурсов (покупка/продажа компании)		
Самостоятельная работа обучающихся: этапы оценки стоимости предприятия; заключение об оценке	1		
Раздел 2. Существующие подходы к оценке стоимости предприятий			
Тема 2.1. Определение стоимости предприятия на основе доходного подхода	Содержание учебного материала	4	
	1. Общая характеристика доходного подхода к оценке и принципы, лежащие в его основе		
	2. Методы доходного подхода: порядок и возможности их применения		

	3. Особенности учета и прогнозирования величины денежного потока при его изменении по годам		ПК 2.1 ПК 2.2
	4. Методы расчета ставки дисконтирования		
	Практические занятия (решение задач, тест)	6	
	1. Расчет стоимости компании методами: прямой капитализации и дисконтирования денежных потоков		
	Самостоятельная работа обучающихся: прогнозирование величины денежного потока при его изменении по годам	1	
Тема 2.2. Определение стоимости предприятия на основе сравнительного подхода	Содержание учебного материала	4	
	1. Последовательность действий использования сравнительного подхода		
	2. Метод отраслевых соотношений и сферы его применения		
	3. Метод рынка капитала и особенности его использования		
	Практические занятия: (доклад-презентация, тест, решение задач)	4	
	1. Расчет стоимости компании методом отраслевых соотношений		
	2. Расчет стоимости компании методом рынка капитала		
	Самостоятельная работа обучающихся: характеристика метода количественного и качественного анализа продаж	1	
Тема 2.3. Определение стоимости предприятия на основе затратного подхода	Содержание учебного материала	4	
	1. Области применения затратного подхода к оценке предприятий		
	2. Определение стоимости предприятия с использованием метода чистых активов		
	Практические занятия: (доклад-презентация, тест, решение задач)	4	
	1. Расчет стоимости компании на основе затратного подхода (вариации методов)		
	Самостоятельная работа обучающихся: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости	1	
Раздел 3. Итоговая стоимость предприятия			ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3.1. Определение	Содержание учебного материала	4	

итоговой стоимости предприятия, основные этапы оценки	1. Согласование результатов оценки и итоговые корректировки стоимости		ПК 2.2
	Практические занятия (доклад –презентация, тест, задания)	4	
	1. Расчет итоговых корректировок стоимости		
	Самостоятельная работа обучающихся: выбор оптимального варианта определения итоговой стоимости предприятия	-	
Промежуточная аттестация в форме итоговая оценка			
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты бланков финансовых документов;
- комплекты учебно-методической документации,
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий,
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Спиридонова Е. А. Оценка и управление стоимостью бизнеса : учебник и практикум / Е. А. Спиридонова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 257 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16696-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871169&idb=0>.

2. Федотова Марина Алексеевна. Оценка стоимости активов и бизнеса / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 539 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16679-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923045&idb=0>.

Дополнительная литература

1. Берзон Н. И. Корпоративные финансы : учебник для СПО / Москва : Юрайт, 2022. - 212 с. , Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - ISBN 978-5-534-10189-8 <https://urait.ru/viewer/korporativnye-finansy-495167>

2. Ридченко А. И. Оценка бизнеса : учебное пособие по дисциплине «оценка рыночной стоимости организации» / Ридченко А. И. - Омск : ОМГА, 2022. - 98 с. - Книга из коллекции ОМГА - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-98566-210-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828437&idb=0>.

Интернет ресурсы

– Министерство экономического развития РФ (Минэкономразвития) <http://www.economy.gov.ru/>

– Федеральная служба государственной статистики (Росстат): <http://www.gks.ru/>

– Личная страница профессора А. Дамодарана [Электронный ресурс]; аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для стоимостного анализа. - Режим доступа: <http://www.damodaran.com>.

– ММВБ/МІСЕХ / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ;

база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. - Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>.

- Данные о финансовых рынках компании «Финам». Режим доступа: <https://www.finam.ru>.

- Данные о финансовых рынках «Yahoo Finance». Режим доступа: <http://finance.yahoo.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <i>Знает:</i> - методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации - методы обработки и анализа рядов динамики; методы исчисления индексов; - порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой деятельности организации</p>	<p>Грамотно выбирает необходимые методы и материалы по планированию, учету и анализу для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: практические задания, доклады тестирование, собеседование</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> <i>Умеет:</i> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Самостоятельно оценивает ситуацию и, верно, выбирает способы и ресурсы необходимые для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам</p>	<p>Текущий контроль: практические задания, доклады тестирование, собеседование</p>

Описание шкал оценивания

Итоговый контроль на очной форме обучения проводится в форме *итоговой оценки*. При выставлении оценки, преподаватель оценивает:

- работу обучающихся на практических занятиях, в том числе при представлении докладов;

- результаты самостоятельной работы;

- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе решения проведения собеседования, тестирований

Критерии оценки типовых заданий

Выполнение ситуационных упражнений, практических заданий (задач), работа с информационными сервисами предполагает использование балльной оценки.

Критерии оценки собеседований

Балл	Комментарии
5	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.
2	Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки докладов

Балл	Комментарии
5	Обучающийся представил доклад, полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, выданным преподавателем, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и/или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и допустил существенные (грубые фактические) ошибки (не уточнил актуальную информацию по рассматриваемой теме).
2	Обучающийся не представил доклад, либо не раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем.

Критерии оценки тестовых заданий

Балл	Комментарии
5	Обучающийся дал ответы на 90% и более процентов вопросов теста
4	Обучающийся дал верные ответы на 71% -89% вопросов теста
3	Обучающийся дал верные ответы на 51% -70% вопросов теста
2	Обучающийся ответил верно на 50% и менее вопросов теста

Критерии оценки работы обучающихся на практических занятиях

Балл	Комментарии
5	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.
2	Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы