

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы квалификации преступлений

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Проблемы квалификации преступлений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы	ПК-1.1: Знать: поиск и изучение внесенных изменений в нормативно-правовые акты и судебные практики Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки изменений Владеть: навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; ПК-1.2: Знать: законодательство Российской Федерации; природу и сущность права; систему права, механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; базовые положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов; Уметь: логично и правильно анализировать и толковать содержание документа на соответствие с законодательством	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеть: способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах ПК-1.3: Знать: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; Владеть: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; ПК-1.4: Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; Владеть: навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм		
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов,	ПК-4.1: Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты Уметь: применять	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

	подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий ПК-4.2: Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих ПК-4.3: Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и		
--	---	--	--	--

		обстоятельств Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема 1. Понятие, процесс, и правовое значение квалификации преступлений. Квалификационные ошибки: понятие виды, причины.	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6

Тема 2. Правила квалификации преступлений	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 3. Квалификация при совершении нескольких преступлений.	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 4. Квалификация неоконченных преступлений	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 5. Квалификация преступления, совершенного в соучастии	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 6. Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств исключающих преступность деяния	9	9	2	1	2	2	4	3	5	6
Тема 7. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений	17	17	4	2	4	4	8	6	9	11
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	16	33	25	39	47

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, процесс, и правовое значение квалификации преступлений.

Квалификационные ошибки: виды, причины. Определение понятия квалификации преступлений; правовое значение квалификации преступлений. Квалификация преступлений как один из способов применения норм уголовного права. Квалификация преступлений как итоговая правовая оценка совершенного преступления. Виды квалификации преступлений и их правовое значение. Официальная (легальная) квалификация и ее признаки. Неофициальная (доктринальная) квалификация и ее признаки. Этапы процесса квалификации преступлений. Методологические основы квалификации. Философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Юридическая основа квалификации преступлений. Правильная квалификация как необходимое условие соблюдения законности, обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия по уголовным делам, для определения состояния преступности и учета совершаемых преступлений. Влияние квалификации преступлений на решение других уголовно-правовых вопросов. Квалификационные ошибки, виды, причины.

Тема 2. Правила квалификации преступлений

Состав преступления – законодательная модель для квалификации преступления. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации преступлений. Правила, основанные на принципах, закрепленных в УК РФ и Конституции РФ. Правила, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ. Частные правила квалификации преступлений. Правила квалификации в рамках одного состава преступления. Правила квалификации при конкуренции норм. Роль оценочных понятий. Применение оценочных понятий. Способы интерпретации оценочных понятий (иллюстрация, посредством характеристики). Процесс применения оценочных понятий. Правила изменения квалификации при фактических ошибках.

Тема 3. Квалификация при совершении нескольких преступлений.

Понятие и признаки множественности преступлений. Квалификация продолжаемого преступления, совершаемого систематически, и ее отличие от множественности преступлений. Формы и виды множественности преступлений. Простое, продолжаемое, длящееся, составное преступление и влияние на квалификацию. Квалификация идеальной и реальной совокупности преступлений. Квалификация рецидива преступлений. Квалификация по объекту, объективной, субъективной стороне, субъекту преступления. Содержание объекта уголовно- правовой охраны. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Установление факультативных признаков объективной стороны и их влияние на квалификацию. Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом. Ошибка

(юридическая и фактическая) и ее значение для квалификации преступлений.

Тема 4. Квалификация неоконченных преступлений.

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Особенности квалификации при приготовлении к преступлению. Особенности квалификации при покушении на преступление. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Покушение на преступление и конструкция состава преступления. Квалификация при добровольном отказе лица от совершения преступления. Значение конструкции состава для признания наличия добровольного отказа. Добровольный отказ и деятельное раскаяние и их значение для квалификации содеянного.

Тема 5. Квалификация преступления, совершенного в соучастии.

Соучастие как особая форма совершения преступления – понятие и признаки. Значение установления объективных и субъективных признаков соучастия для квалификации содеянного. Виды соучастников, и их влияние на квалификацию преступления. Квалификация действий соучастников при эксцессе исполнителя. Формы соучастия и их влияние на квалификацию. Прикосновенность к преступлению, ее отличие от соучастия. Квалификация прикосновенности к преступлению. Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.

Тема 6. Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств исключающих преступность деяния.

Определение превышения пределов необходимой обороны. Квалификация действий, совершенных при превышении ее пределов. Особенности квалификации при мнимой обороне. Определение превышения пределов крайней необходимости. Квалификация действий, совершенных при превышении пределов крайней необходимости и нарушении условий ее правомерности. Определение превышения пределов мер по задержанию лица, совершившего преступление. Квалификация действий, совершенных при превышении допустимого причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании.

Тема 7. Проблемы квалификации отдельных видов преступлений.

Особенности квалификации убийства при наличии квалифицирующих признаков, при конкуренции норм. Проблемы квалификации преступлений против собственности. Особенности квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Коррупционные преступления: проблемы квалификации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом

руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий государственно-правовой системы, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к семинарским и практическим занятиям

На семинарских и практических занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Рекомендуется использовать Power Point для повышения степени визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический

аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Состав преступления – законодательная модель для квалификации преступления.
2. Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений.
3. Общие правила квалификации преступлений.
4. Правила, основанные на принципах, закрепленных в УК РФ и Конституции РФ.
5. Правила, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
6. Частные правила квалификации преступлений.
7. Правила квалификации в рамках одного состава преступления.
8. Правила квалификации при конкуренции норм.
9. Роль оценочных понятий. Применение оценочных понятий. Способы интерпретации оценочных понятий (иллюстрация, посредством характеристики). Процесс применения оценочных понятий.
10. Правила изменения квалификации при фактических ошибках.
11. Подобрать пример судебной практики с квалификацией оценочных признаков.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности.
2. Особенности квалификации при приготовлении к преступлению.
3. Особенности квалификации при покушении на преступление.
4. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Покушение на преступление и конструкция состава преступления.
5. Квалификация при добровольном отказе лица от совершения преступления. Значение конструкции состава для признания наличия добровольного отказа.
6. Добровольный отказ и деятельное раскаяние и их значение для квалификации содеянного.
7. Составить аналитическую справку на основе анализа опубликованной судебной практики о неоконченных преступлениях, в справке указать:

- реквизиты приговора (дата, место, и т.п.), источник (если приговор был опубликован в печатном издании, размещен на официальном сайте суда),
- фабулу содеянного и квалификацию, данную органами следствия и судом (если суд изменил квалификацию, анализ допущенной следственными органами ошибки),
- юридический анализ состава, вмененного в вину (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона),
- вывод обучающегося о соответствии квалификации требованиям уголовного закона.

К справке приложить текст анализируемого приговора.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	В целом хорошая подготовка , допущены небольшие неточности
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Понятие квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение.
2. Процесс квалификации преступлений и его этапы. Правила уголовно-правовой квалификации: их виды и значение.
3. Квалификация преступлений как логический и психологический процесс и как результат. Предпосылки и значение правильной уголовно-правовой квалификации.
4. Толкование уголовного закона и квалификация преступлений.
5. Преступление и состав преступления: понятия, соотношение и значение.
6. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.
7. Бланкетные и оценочные признаки состава преступления: понятие, виды и значение для квалификации.
8. Разграничение преступлений по признакам объекта и объективной стороны.
9. Разграничение преступлений по признакам субъекта и субъективной стороны.
10. Виды составов преступлений и учет их особенностей при квалификации.
11. Разграничение приготовления, покушения и оконченного преступления.
12. Особенности квалификации неоконченного преступления.
13. Фактическая ошибка и ее влияние на квалификацию преступлений.
14. Квалификация преступления при совершении его в соучастии.
15. Квалификация преступления при соучастии со специальным субъектом.
16. Особенности квалификации деяний исполнителя и иных соучастников преступления.
17. Учет личностных особенностей соучастников при квалификации преступлений.
18. Квалификация при добровольном отказе соучастника от преступления.
19. Разграничение единичного преступления и множественности преступлений.
20. Квалификация при совокупности преступлений.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Рецидив и его влияние на квалификацию.
2. Юридические последствия мнимой обороны.
3. Квалификация преступления при конкуренции общей и специальной норм.
4. Квалификация преступления при наличии нескольких квалифицирующих признаков, предусмотренных в разных частях или пунктах одной статьи Особенной части УК РФ.
5. Квалификация преступления при конкуренции части и целого.
6. Общие правила изменения квалификации.
7. Разграничение убийства, причинения смерти по неосторожности и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего.
8. Убийство при квалифицирующих признаках, проблемы квалификации.

9. Квалификация мошенничества, проблемные вопросы.
10. Квалификация грабежа.
11. Квалификация разбоя.
12. Квалификация вымогательства.
13. Квалификация присвоения и растраты вверенного имущества.
14. Разграничение посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа со смежными преступлениями против личности.
15. Квалификация преступлений, совершенных специальным субъектом.
16. Квалификация дачи и получения взятки, посредничества во взятке.
17. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями со смежными преступлениями.
18. Квалификация преступления, совершенного при нарушении условий правомерности причинения вреда в различных видах обстоятельств, исключающих преступность деяния.
19. Квалификация незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных приобретения, хранения, перевозки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
20. Квалификация незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» или «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16700-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924009&idb=0>.
2. Сверчков Владимир Викторович. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. - 11-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 741 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20222-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922072&idb=0>.
3. Бавсун Максим Викторович. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 143 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534202> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-18049-7 : 499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924009&idb=0>.

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=906665&idb=0.

4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 564 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=923210&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Русанов Георгий Александрович. Преступления против собственности : учебник и практикум для вузов / Г. А. Русанов, А. А. Арямов. - Москва : Юрайт, 2025. - 173 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05853-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925357&idb=0>.

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII : - / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2025. - 371 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922919&idb=0>.

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть : - / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2025. - 316 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=922346&idb=0>.

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX : - / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2025. - 298 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-04688-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921734&idb=0>.

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII : - / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2025. - 276 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-04689-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925582&idb=0>.

6. Филиппов П.А. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности : монография / Филиппов П.А. - Москва : Проспект, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-392-37271-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870602&idb=0>.

7. Сверчков В. В. Преступления против жизни и здоровья человека : учебное пособие / В. В. Сверчков. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12988-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840050&idb=0>.

8. Дорогин Е.Ю. Постановления Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам : сборник научных трудов / Дорогин Е.Ю.; Четвертакова Е.Ю. - Москва : Проспект, 2022. - 832 с. - ISBN 978-5-392-36805-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870609&idb=0>.

9. Боровских Роман Николаевич. Должностные преступления : учебное пособие для вузов / Р. Н. Боровских, А. В. Чумаков. - Москва : Юрайт, 2024. - 131 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544434> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-14621-9 : 469.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905901&idb=0>.

10. Благов Е.В. Неоконченное преступление и уголовная ответственность : монография / Благов Е.В. - Москва : Проспект, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-392-35576-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839076&idb=0>.

11. Савельев Дмитрий Вячеславович. Соучастие в преступлении. Преступная группа : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17840-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891141&idb=0>.

12. Боровиков Валерий Борисович. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для вузов / В. Б. Боровиков. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18191-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920934&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Сервер органов государственной власти России «Официальная Россия» <http://gov.ru/>
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации <http://президент.рф/>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://правительство.рф/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>
7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvd.ru/>
11. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru/>
12. Интернет-версия справочно-правовой базы «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/online/>
13. Университетская библиотека online – сайт www.biblioclub.ru.
14. Электронная библиотека диссертаций (российская государственная библиотека) – сайт www.diss.rsl.ru,
15. Каталог библиотечных сайтов – сайт www.library.ru/3/biblionet

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Волчкова Анна Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.