

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

Преддипломная практика

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы:
**Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность
в сфере социальной защиты населения**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения:
очная/заочная

Год начала подготовки
2023 год

1. Цель практики

Целями Преддипломной практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, для осуществления деятельности в качестве специалиста по социальной работе в условиях реализации компетентностного подхода.

Задачами Преддипломной практики бакалавров является:

- 1) проведение оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение;
- 2) планирование и реализация деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;
- 3) прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
- 4) подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства;
- 5) выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов;
- 6) содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.03(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения. Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин: Методология и методы исследования в социальной работе, Технологии социальной работы.

Вид практики: преддипломная практика

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216
Практическая подготовка	215	215
практические занятия	6	4
иные формы работы	209	211
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация зачет	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: диагностика социальных проблем граждан и социальных групп, планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства, организация социальной работы по выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, организация взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, составление дневника практики, проведение прикладного исследования по теме научной работы, подготовку социальной программы (проекта) по теме научного исследования, разработку презентации к итоговой конференции.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - 7 ч. на очной форме обучения и 5 ч. на заочной форме обучения: практические занятия - 6 ч. на очной форме обучения и 4 ч. на заочной форме обучения.

КСРИФ (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) — 1 ч. на очной формы обучения и 1 ч. на заочной форме обучения.

б) Иную форму работы студента во время практики — 209 часов на очной форме обучения и 211 часов на заочной форме обучения, во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: составление дневника практики, проведение прикладного исследования по теме научной работы, подготовку социальной программы (проекта) по теме научного исследования, разработку презентации к итоговой конференции, ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	4 курс 8 семестр
Заочная	5 курс 9 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в учреждениях социальной защиты по работе с различными категориями граждан РФ (ГКУ «Управление социальной защиты го-

рода Арзамаса», ГКУ «Управление социальной защиты Арзамасского района», ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Арзамаса», ГКУ «Социальный приют для детей и подростков города Арзамаса», администрация города Арзамаса, администрация Арзамасского района, ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Арзамасского района», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Бутурлинского района», ГКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Вознесенского района и др.), в том числе в Арзамасском филиале ННГУ на психолого-педагогическом факультете.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о типах и характеристике граждан-получателей социальных услуг, основных сложностях, возникающих у граждан – получателей социальных услуг, нормативно-правовой документации учреждения социальной защиты федерального и регионального уровней по предоставлению комплекса услуг различным категориям граждан, способах социального сопровождения граждан;

учатся выполнять планирование социальных услуг и мер социальной поддержки на основе прикладного исследования, прогнозировать результаты оказания социальных услуг в рамках социальной программы (проекта), разрабатывать программы (проекты) взаимодействия с государственными и муниципальными органами

и учатся применять на практике методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, методы и технологии планирования индивидуальной программы предоставления гражданам социальных услуг, технологии профилактической работы с клиентами социальных служб;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывать навыки организации межведомственного взаимодействия в процессе практической деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		<i>Уметь</i> видеть цели и формы участия государства в экономике
		<i>Владеть</i> принципами функционирования экономики и экономического развития
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> экономические основы в различных сферах жизнедеятельности
		<i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач
		<i>Владеть</i> навыками применения обоснованных экономических решений в сфере социальной за-

		щиты
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> действующие правовые нормы в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и коррупции
		<i>Уметь</i> анализировать содержание антитеррористического и анти экстремистского законодательства
	УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
		<i>Знать</i> основные правила антикоррупционного взаимодействия
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	<i>Уметь</i> взаимодействовать с гражданами, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению
		<i>Владеть</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		<i>Знать</i> особенности применения диагностических методов в социальной работе
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<i>Уметь</i> применять на практике методы диагностики социальных проблем граждан
		<i>Владеть</i> технологией социальной диагностики в социальной работе с различными категориями граждан
		<i>Знать</i> сущность комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<i>Уметь</i> оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан
		<i>Владеть</i> комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг
		<i>Знать</i> технологии, формы и методы социальной работы
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	<i>Уметь</i> планировать деятельность по предоставлению различных услуг населению
		<i>Владеть</i> технологиями, формами и методами социальной работы с различными группами населения
		<i>Знать</i> особенности предоставления мер социальной защиты различным группам населения
ПК-3 Способен к	ИПК-3.1. Применяет	<i>Уметь</i> оформлять документацию о предоставлении мер социальной защиты населению
		<i>Владеть</i> навыками предоставления мер социальной защиты нуждающимся категориям граждан
		<i>Знать</i> нормативно-правовую документацию раз-

реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;	личного уровня в социальной работе с гражданами
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Уметь применять в профессиональной деятельности законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней
		Владеть навыками применения законодательных и других нормативно-правовых документов в социальной работе с населением
		Знать современные технологии социальной работы, обеспечивающие профилактику негативных обстоятельств
		Уметь применять технологии социальной работы в сфере социальной защиты граждан и профилактики негативных обстоятельств
		Владеть современными технологиями социальной работы обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Знать особенности взаимодействия со специалистами других учреждений социальной сферы
Уметь реализовывать меры социальной защиты граждан		
Владеть навыками взаимодействия с другими специалистами и учреждениями		
ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-4.1. Применяет технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения	Знать технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни граждан
		Уметь применять технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения
		Владеть технологиями социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни населения
	ИПК-4.2. Разрабатывает программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг на основе системы стандартизации в социальном обслуживании	Знать особенности стандартизации в социальном обслуживании
		Уметь разрабатывать программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг
		Владеть навыками разработки программ в социальной работе
	ИПК-4.3. Применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие соответствие мер социальной поддержки нуждающихся граждан законодательно установленным нормам	Знать сущность нормативно-правовых актов, регламентирующих соответствие мер социальной поддержки нуждающихся граждан
		Уметь применять на практике нормативно-правовые акты различной направленности в социальной работе
		Владеть навыками применения нормативно-правовых актов в сфере социального обслуживания
	ИПК-4.4. Использует результаты исследований, анализирует данные статистической отчетности для повышения эффек-	Знать сущность анализа статистической отчетности в социальной работе
Уметь анализировать и использовать данные исследований, статистические данные в своей дея-		

	тивности социальной работы	тельности
		<i>Владеть</i> навыками анализа, ведения статистик данных в социальной сфере
	ИПК-4.5. Осуществляет ведение документации в организациях, реализующих меры социальной защиты и поддержки граждан	<i>Знать</i> особенности ведения документации в учреждениях социального обслуживания
		<i>Уметь</i> вести необходимую документацию в учреждениях социальной защиты
		<i>Владеть</i> навыками ведения документации различной направленности в учреждениях социального обслуживания граждан
	ИПК-4.6. Разрабатывает модели оценки и оценивает качество, эффективность деятельности учреждений социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг	<i>Знать</i> особенности предоставления социальных услуг
		<i>Уметь</i> разрабатывать модели оценки учреждений социального обслуживания
		<i>Владеть</i> навыками оценки учреждений социального обслуживания населения по предоставлению социальных услуг
ПК-11А Способен осуществлять подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	ИПК-11.1 Применяет формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства; основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; стандарты оформления и правила хранения необходимой документации	<i>Знать</i> формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства
		<i>Уметь</i> подготавливать необходимые материалы для определения необходимых форм защиты прав ребенка
		<i>Владеть</i> навыками подготовки материалов по защите прав ребенка
	ИПК-11.2 Анализирует последствия принимаемых решений; взаимодействовать с органами власти при принятии решения по определению формы защиты прав ребёнка	<i>Знать</i> формы защиты прав ребенка
		<i>Уметь</i> анализировать последствия принимаемых решений
		<i>Владеть</i> навыками взаимодействовать с органами власти
	ИПК - 11.3 Использует в профессиональной деятельности навыки подготовки документов и материалов для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	<i>Знать</i> особенности усыновления осуществления опеки несовершеннолетних
		<i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности навыки подготовки документов
		<i>Владеть</i> навыками подготовки документов и материалов для оформления опеки несовершеннолетних
ПК-12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК - 12.1 Применяет законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	<i>Знать</i> законодательство федерального, областного и регионального уровней в сфере социальной защиты
		<i>Уметь</i> выявлять причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения
		<i>Владеть</i> навыками выявления детей, нуждающихся в помощи государства

	ИПК - 12.2 Осуществляет обследование условий жизни детей разных возрастных групп; выявлять признаки и последствия пренебрежения нуждами ребёнка со стороны родителей, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; составлять и вести необходимую документацию	<i>Знать</i> особенности обследования условий проживания детей и составления необходимой документации
		<i>Уметь</i> проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп
		<i>Владеть</i> навыками составления и ведения необходимой документации по обследованию условий жизни детей
	ИПК - 12.3 Использует методы обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах	<i>Знать</i> особенности применения методов обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина
		<i>Уметь</i> использовать методы обследования условий жизни несовершеннолетних
		<i>Владеть</i> навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в опеке
ПК-13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК - 13.1 Применяет международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; технологии и методы работы с неблагополучными семьями	<i>Знать</i> специфику международных правовых документов
		<i>Уметь</i> применять международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства
		<i>Владеть</i> технологиями и методами работы с неблагополучными семьями
	ИПК - 13.2 Разрабатывает меры для сохранения кровной семьи для ребёнка; разрабатывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	<i>Знать</i> особенности разработки программ взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по работе с семьей
		<i>Уметь</i> осуществлять содействие оказанию помощи семьям с детьми
		<i>Владеть</i> навыками оказания помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
	ИПК 13.3 Использует способы организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	<i>Знать</i> особенности оказания помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
		<i>Уметь</i> оказывать помощь семье и детям, находя-

	пальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; навыками подготовки договоров социального патронажа и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	щимся в трудной жизненной ситуации; <i>Владеть</i> навыками подготовки договоров социального патронажа и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении
--	---	--

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.	6	6
2	Основной	Технологии, методы, формы, приёмы, средства для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства.	25	25
		Выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов.	20	20
		Нормативно-правовая документация учреждения социальной защиты федерального и регионального уровней по предоставлению комплекса услуг различным категориям граждан.	20	20
		Анализ опыта социальной работы с различными категориями граждан в учреждении социальной защиты. Взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, другим категориям граждан.	25	25
		Оказание помощи семьям, имеющим детей и другим категориям граждан находящимся в трудной жизненной ситуации.	20	20
		Прикладное исследование по теме научной работы. Оценка обстоятельств, ухудшающих жизнедеятель-	26	26

		ность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение.		
		Социальная программа (проект) по теме научного исследования. Планирование и реализация деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан. Прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;	30	30
		Презентация к итоговой конференции.	20	20
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта)	23	23
4	Контроль	Сдача зачета по практике	1	1
	ИТОГО:		216/4	216/4

6. Форма отчетности

По итогам прохождения Преддипломной практики в форме практической подготовки студент-практикант представляет руководителю практики:

- отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта);
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план));
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / Н.Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н.Ф. Басова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. - ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnoy-raboty-416041?share_image_id=#page/2

2. Приступа, Е.Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.Н. Приступа. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 414 с. ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: https://urait.ru/viewer/teoriya-socialnoy-raboty-413253?share_image_id=#page/2

б) дополнительная литература:

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е.И. Холостова; отв. ред. Л. И. Кононова, Е.И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 503 с. – ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/425248>.

2. Коржув, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 177 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/430008>.

3. Наместникова, И.В. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров / И.В. Наместникова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/book/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote-425895>

4. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/431954>.

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы (Портфолио профессиональных достижений практиканта) в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом (Портфолио профессиональных достижений практиканта) обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов (Портфолио профессиональных достижений практиканта) по Производственной практике: преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта) и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета (Портфолио профессиональных достижений практиканта), так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Преддипломная практика» (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> видеть цели и формы участия государства в экономике	
		<i>Владеть</i> принципами функционирования экономики и экономического развития	
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает	<i>Знать</i> экономические основы в различных сферах жизнедеятельности	Дневник практики Прикладное исследование

	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач <i>Владеть</i> навыками применения обоснованных экономических решений в сфере социальной защиты	Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> действующие правовые нормы в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и коррупции	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> анализировать содержание антитеррористического и анти экстремистского законодательства	
		<i>Владеть</i> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	
	УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основные правила антикоррупционного взаимодействия <i>Уметь</i> взаимодействовать с гражданами, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению <i>Владеть</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	<i>Знать</i> особенности применения диагностических методов в социальной работе	
		<i>Уметь</i> применять на практике методы диагностики социальных проблем граждан	
		<i>Владеть</i> технологией социальной диагностики в социальной работе с различными категориями граждан	
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<i>Знать</i> сущность комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	
		<i>Владеть</i> комплексными подходами оценки потребностей	

		граждан в предоставлении социальных услуг	
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<i>Знать</i> технологии, формы и методы социальной работы	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> планировать деятельность по предоставлению различных услуг населению	
		<i>Владеть</i> технологиями, формами и методами социальной работы с различными группами населения	
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	<i>Знать</i> особенности предоставления мер социальной защиты различным группам населения	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> оформлять документацию о предоставлении мер социальной защиты населению	
		<i>Владеть</i> навыками предоставления мер социальной защиты нуждающимся категориям граждан	
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;	<i>Знать</i> нормативно-правовую документацию различного уровня в социальной работе с гражданами	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней	
		<i>Владеть</i> навыками применения законодательных и других нормативно-правовых документов в социальной работе с населением	
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<i>Знать</i> современные технологии социальной работы, обеспечивающие профилактику негативных обстоятельств	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> применять технологии социальной работы в сфере социальной защиты граждан и профилактики негативных обстоятельств	
		<i>Владеть</i> современными тех-	

		нологиями социальной работы обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	<i>Знать</i> особенности взаимодействия со специалистами других учреждений социальной сферы <i>Уметь</i> реализовывать меры социальной защиты граждан <i>Владеть</i> навыками взаимодействия с другими специалистами и учреждениями	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-4.1. Применяет технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения	<i>Знать</i> технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни граждан <i>Уметь</i> применять технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения <i>Владеть</i> технологиями социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни населения	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		ИПК-4.2. Разрабатывает программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг на основе системы стандартизации в социальном обслуживании	
		<i>Знать</i> особенности стандартизации в социальном обслуживании <i>Уметь</i> разрабатывать программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг <i>Владеть</i> навыками разработки программ в социальной работе	
	ИПК-4.3. Применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие соответствие мер социальной поддержки нуждающихся граждан законодательно установленным нормам	<i>Знать</i> сущность нормативно-правовых актов, регламентирующих соответствие мер социальной поддержки нуждающихся граждан <i>Уметь</i> применять на практике нормативно-правовые акты различной направленности в социальной работе <i>Владеть</i> навыками применения нормативно-правовых актов в сфере социального обслуживания	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация

	ИПК-4.4. Использует результаты исследований, анализирует данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<i>Знать</i> сущность анализа статистической отчетности в социальной работе	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> анализировать и использовать данные исследований, статистические данные в своей деятельности	
		<i>Владеть</i> навыками анализа, ведения статистик данных в социальной сфере	
	ИПК-4.5. Осуществляет ведение документации в организациях, реализующих меры социальной защиты и поддержки граждан	<i>Знать</i> особенности ведения документации в учреждениях социального обслуживания	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> вести необходимую документацию в учреждениях социальной защиты	
		<i>Владеть</i> навыками ведения документации различной направленности в учреждениях социального обслуживания граждан	
	ИПК-4.6. Разрабатывает модели оценки и оценивает качество, эффективность деятельности учреждений социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг	<i>Знать</i> особенности предоставления социальных услуг	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> разрабатывать модели оценки учреждений социального обслуживания	
		<i>Владеть</i> навыками оценки учреждений социального обслуживания населения по предоставлению социальных услуг	
ПК-11А Способен осуществлять подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	ИПК-11.1 Применяет формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства; основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; стандарты оформления и правила хранения необходимой документации	<i>Знать</i> формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> подготавливать необходимые материалы для определения необходимых форм защиты прав ребенка	
		<i>Владеть</i> навыками подготовки материалов по защите прав ребенка	
	ИПК-11.2 Анализирует последствия принимаемых решений; взаимодействовать с органами власти при принятии решения по определению формы защиты прав ребёнка	<i>Знать</i> формы защиты прав ребенка	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> анализировать последствия принимаемых решений	
		<i>Владеть</i> навыками взаимодействовать с органами власти	
	ИПК - 11.3 Использует в профессиональной деятельности навыки подготовки документов	<i>Знать</i> особенности усыновления осуществления опеки несовершеннолетних	Дневник практики Прикладное исследование

	и материалов для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	<p><i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности навыки подготовки документов</p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки документов и материалов для оформления опеки несовершеннолетних</p>	Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
ПК-12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК - 12.1 Применяет законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	<i>Знать</i> законодательство федерального, областного и регионального уровней в сфере социальной защиты	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> выявлять причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	
		<i>Владеть</i> навыками выявления детей, нуждающихся в помощи государства	
	ИПК - 12.2 Осуществляет обследование условий жизни детей разных возрастных групп; выявлять признаки и последствия пренебрежения нуждами ребёнка со стороны родителей, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; составлять и вести необходимую документацию	<i>Знать</i> особенности обследования условий проживания детей и составления необходимой документации	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп	
		<i>Владеть</i> навыками составления и ведения необходимой документации по обследованию условий жизни детей	
	ИПК - 12.3 Использует методы обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о лишении роди-	<i>Знать</i> особенности применения методов обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> использовать методы обследования условий жизни несовершеннолетних	
		<i>Владеть</i> навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в опеке	

	тельских прав, ограничении в родительских правах		
ПК-13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК - 13.1 Применяет международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; технологии и методы работы с неблагополучными семьями	<i>Знать</i> специфику международных правовых документов	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> применять международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства	
		<i>Владеть</i> технологиями и методами работы с неблагополучными семьями	
	ИПК - 13.2 Разрабатывает меры для сохранения кровной семьи для ребёнка; разрабатывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	<i>Знать</i> особенности разработки программ взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по работе с семьей	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> осуществлять содействие оказанию помощи семьям с детьми	
		<i>Владеть</i> навыками оказания помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	
	ИПК 13.3 Использует способы организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; навыками подготовки договоров социального патроната и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	<i>Знать</i> особенности оказания помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> оказывать помощь семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;	
		<i>Владеть</i> навыками подготовки договоров социального патроната и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			несущественных ошибок	
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е., практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования по теме научной работы, социальной программы (проекта) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции практические навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирования и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявления и учета граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования по теме научной работы, социальной программы (проекта) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции практические навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирования и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявления и учета граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, которые не в полной мере приме-

	<p>нил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования по теме научной работы, социальной программы (проекта) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции практические навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирования и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявления и учета граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования по теме научной работы, социальной программы (проекта) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции практические навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирования и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявления и учета граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся не представил/ фрагментарно представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).</p>

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критерии оценивания Дневника практики

«Отлично» выставляется, если дневник практики имеет четкую структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

«Хорошо» выставляется, если дневник практики имеет структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, отмечается хорошее качество оформления и наглядность представляемой информации.

«Удовлетворительно» выставляется, если дневник практики имеет ошибки в структуре и каждодневной работе студента, некоторые пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается удовлетворительное качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

«Неудовлетворительно» выставляется, если дневник практики имеет грубые ошибки в структуре и каждодневной работе студента, многие пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается низкое качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

Кроме этого, дневник практики должен обязательно отражать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению; проведение оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирование и реализацию деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Критерии оценивания Прикладного исследования

Оценка «отлично» выставляется, если отмечается полнота и достоверность представленной в исследовании информации, высокое качество оформления результатов и наглядность представляемой информации, четкость и структурированность последующего анализа полученных в процессе прикладного исследования результатов.

Оценка «хорошо» выставляется, если отмечается полнота и достоверность представленной в исследовании информации, хорошее качество оформления результатов и наглядность представляемой информации, хорошая четкость и структурированность последующего анализа полученных в процессе прикладного исследования результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если отмечается частичная полнота и достоверность представленной в исследовании информации, удовлетворительное качество оформления результатов и слабая наглядность представляемой информации, последующий анализ полученных в процессе прикладного исследования результатов выполнен с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отмечаются существенные замечания по достоверности представленной в исследовании информации, низкое качество оформле-

ния результатов и отсутствие наглядности представляемой информации, последующий анализ полученных в процессе прикладного исследования результатов выполнен с грубыми ошибками.

Кроме этого, прикладное исследование должно обязательно отражать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению; проведение оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирование и реализацию деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Критерии оценивания Социальной программы (проекта)

«Отлично» выставляется, когда студентом при подготовке социального проекта в полной мере проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

«Хорошо» выставляется, когда студентом при подготовке социального проекта проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

«Удовлетворительно» выставляется, когда студент при подготовке социального проекта допустил ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен с ошибками, соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению.

«Неудовлетворительно» выставляется, когда студент при подготовке социального проекта допустил грубые ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен с грубыми ошибками, основные требования, предъявляемые к оформлению почти недостаточно соблюдены.

Кроме этого, социальная программа (проект) должна(ен) обязательно отражать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимое отноше-

ние к коррупционному поведению; проведение оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирование и реализацию деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Критерии оценивания презентации к итоговой конференции

«Отлично» выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, четкую структуру, отражает специфику деятельности учреждения социальной защиты, основные виды деятельности студента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

«Хорошо» выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, структуру, отражает специфику деятельности учреждения социальной защиты, основные виды деятельности студента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается хорошее качество оформления представляемой информации.

«Удовлетворительно» выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, нечеткую структуру, плохо отражает специфику деятельности учреждения социальной защиты, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

«Неудовлетворительно» выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, грубые ошибки по структуре, не отражает специфику деятельности учреждения социальной защиты, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены очень слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

Кроме этого, презентация должна обязательно отражать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению; проведение оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирование и реализацию деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

После окончания производственной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Содержание

Портфолио профессиональных достижений практиканта

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Прикладное исследование по теме научной работы
4. Социальную программу (проект) по теме научного исследования
5. Презентацию к итоговой конференции

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

10.2.2 Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Отрадите в дневнике практики способность принимать обоснованные правовые и экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность принимать обоснованные правовые и экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность принимать обоснованные правовые и экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность принимать обоснованные правовые и экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Отрадите в дневнике практики способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Отрадите в дневнике практики способность проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Отрадите в дневнике практики способность планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Отрадите в дневнике практики способность реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Отрадите в дневнике практики способность прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-11А

1. Отрадите в дневнике практики способность подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-12А

1. Отрадите в дневнике практики способность выявлять и учитывать граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечения защиты их прав и законных интересов;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность выявлять и учитывать граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечения защиты их прав и законных интересов;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность выявлять и учитывать граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечения защиты их прав и законных интересов;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность выявлять и учитывать граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечения защиты их прав и законных интересов.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-13А

1. Отрадите в дневнике практики способность содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей и другим категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей и другим категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей и другим категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей и другим категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Программа **Преддипломной практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.п.н., доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Завражнов В.В.

Рецензент (ы):

к.и.н., доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Бодрин А.В.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой
д.п.н., профессор кафедры
социальной работы, сервиса
и туризма

Акутина С.П.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ протокол №5 от 24.05.2023.

Член УМК по практике
преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.