

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Юридическая психология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Юридическая психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6: Оценивает эффективность работы команды по достигнутому</p>	<p>УК-3.1:</p> <p>Знать: основные принципы командной работы.</p> <p>Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества.</p> <p>Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2:</p> <p>Знать: сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.</p> <p>Уметь: выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.</p> <p>Владеть: способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p> <p>УК-3.3:</p> <p>Знать: особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.</p> <p>Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	результату	<p>Владеть: способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.</p> <p>УК-3.4: Знать: критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Уметь: конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеть: способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.</p> <p>УК-3.5: Знать: правила и нормы командной работы. Уметь: соблюдать правила и нормы командной работы. Владеть: способностью нести личную ответственность в командной работе.</p> <p>УК-3.6: Знать: методы оценки эффективности работы команды. Уметь: оценивать эффективность работы команды по достигнутому результату. Владеть: методами расчета показателей оценки эффективности работы команды.</p>		
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p>ПК-4.1: Знать: принципы квалификации фактов и обстоятельств. Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств. Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств.</p>	Тест Задания Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.2: Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. Владеть: навыками логического мышления.</p> <p>ПК-4.3: Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации. Уметь: применять законы и принципы логического мышления. Владеть: способностью обобщать материал и формулировать выводы.</p>		
<p>ПК-9: Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками судопроизводства и вести дела в рамках него</p>	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>ПК-9.1: Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов. Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Владеть: способностью применения правовых знаний</p> <p>ПК-9.2: Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений. Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>ПК-9.3: Знать: уголовно-</p>	<p>Тест Задания Реферат</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: составлять письменные документы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.</p> <p>Владеть: навыками представления документов и предметов для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств.</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p> <p>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных</p> <p>ПК-9.6:</p> <p>Знать: порядок и процедуру обжалования судебного</p>		
--	--	---	--	--

		<p>решения.</p> <p>Уметь: применять знания при обжаловании решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора.</p> <p>Владеть: навыками осуществления обжалования в инстанциях.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	4
- КСР	2
самостоятельная работа	98
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о
Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания и юридической практики.	12	1	1	2	10
Тема 2. Структура современной юридической психологии как науки.	11			0	11
Тема 3. Состояние и перспективы развития правовой и превентивной психологии.	11			0	11
Тема 4. Психологические факторы и характеристики преступного поведения.	11			0	11

Тема 5. Психология предварительного следствия. Психология в оперативно-розыскной деятельности.	13	1	1	2	11
Тема 6. Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам.	11			0	11
Тема 7. Проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз.	13	1	1	2	11
Тема 8. Психологические проблемы изучения личности осужденных и динамики их психических состояний в процессе отбывания наказания.	11			0	11
Тема 9. Социально-психологические явления в среде осужденных и профилактика их негативных влияний.	13	1	1	2	11
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	4	4	10	98

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Юридическая психология в системе научного знания и юридической практики. Место юридической психологии в системе правовых наук. Взаимосвязь юридической психологии с другими правовыми науками. Психологические службы, перспективы развития. Объект и предмет юридической психологии. Методолого-теоретическая, аналитическая, прогностическая задачи юридической психологии. История развития юридической психологии. Юридическая психология – одна из сравнительно молодых отраслей психологической науки. Историческое формирование зарубежной юридической психологии. Историческое формирование отечественной юридической психологии.

Тема 2. Структура современной юридической психологии как науки. Основные составляющие структуры юридической психологии. Правовая психология. Криминальная психология. Психология следственной и оперативно-розыскной деятельности. Судебная психология. Пенитенциарная психология. Принцип системности в изучении и интерпретации психолого-юридических явлений. Принцип субъективности правовой активности. Принцип процессуально-акторного развития правосознания. Метод научного исследования, психотехнического воздействия, судебно-психологической экспертизы. Психологической экспертизы правовых законов и нормативных актов.

Тема 3. Состояние и перспективы развития правовой и превентивной психологии. Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования индивидуального, группового и общественного правового сознания. Правовая социализация личности. Сущность правонарушения. Понятие и признаки правонарушения. Девиантное поведение. Система (структура) юридической психологии, возможности использования психологических знаний в сфере юридической деятельности; проблемы правовой психологии, криминальной психологии, психологии уголовного судопроизводства, пенитенциарной психологии, психологии гражданского правового регулирования; ювенальной психологии, традиционные и перспективные направления исследований в юридической психологии.

Тема 4. Психологические факторы и характеристики преступного поведения. Предмет и задачи криминальной психологии; понятие психологической структуры преступного деяния; механизм преступного деяния; поводы преступления; принятие решения о совершении преступления; способы совершения преступного деяния. Психология совершения преступления в составе преступной группы; понятие организованной преступности; типы преступных групп; психологические особенности преступников-членов организованных преступных групп; организованная преступность как социальный институт.

Тема 5. Психология предварительного следствия. Психология в оперативно-розыскной деятельности. Психология в оперативно-розыскной деятельности. Познавательная-прогностическая подструктура (поисковая, реконструктивная, достоверительная). Коммуникативная подструктура. Организационно-управленческая подструктура. Социально-воспитательная подструктура. Роль психологии в 14 видах

оперативно-розыскных мероприятий (опрос граждан, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования, проверочная закупка, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности, обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных разговоров, снятие информации с технических каналов связи, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент).

Тема 6. Психологические основы судебного процесса по уголовным и гражданским делам. Принципы и стадии гражданского процесса; участники гражданского процесса; урегулирование противоборства в гражданском процессе; переговоры при разрешении противоречий сторон; психологические аспекты подготовки гражданских дел к судебному разбирательству; психологические аспекты организации судебного заседания; психология межличностного взаимодействия в гражданском процессе; психология судебной речи; психология деятельности адвоката и прокурора в гражданском процессе; психология познания судом обстоятельств дела и принятия судебных решений.

Тема 7. Проблемы совершенствования судебно-психологических экспертиз. Использование психолога в процессе предварительного следствия. Психолог – консультант. Психолог – специалист. Психолог – эксперт. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Понятие аффекта. Индивидуально-психологические особенности личности подсудимых.

Тема 8. Психологические проблемы изучения личности осужденных и динамики их психических состояний в процессе отбывания наказания. Предмет и задачи пенитенциарной (исправительной) психологии. Психология личности, отбывающей наказание; субкультура осужденных; типы групп осужденных, их структура и направленность.

Тема 9. Социально-психологические явления в среде осужденных и профилактика их негативных влияний. Психологические методы изучения личности в условиях пенитенциарного учреждения; методы выявления психологических особенностей осужденных, способствующих их социальной дезадаптации; психологические особенности осужденных, их связь с преступным поведением; психологическая характеристика адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Юридическая психология, (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8898>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Пограничной наукой между психологией и правоведением является ...

- а) психиатрия
- б) социология
- в) юридическая психология
- г) психофизиология
- д) нейролингвистика

2. Юридическая психология рассматривает закономерности и особенности человеческого поведения применительно к сфере ...

- а) психологии
- б) политики
- в) социальных отношений
- г) правовой регуляции

3. Юридическая психология изучает основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности и называется ...

- а) криминальной
- б) пенитенциарной
- в) юридической
- г) коррекционной

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Вопросы социализации, правотворчества, правосознания изучает психология, которая называется ...

- а) социальной
- б) педагогической
- в) правовой
- г) гендерной

2. Пик развития отечественной юридической психологии пришелся на ...

- а) 30-е годы XX века
- б) 60-е годы XX века
- в) 80-е годы XX века

3. Соединением психологических и юридических знаний является ...

- а) моделирование
- б) абстрагирование
- в) синтез
- г) анализ
- д) обобщение

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Раскрытие психологической и юридической сущности базовых правовых категорий является задачей ...

- а) криминалистики
- б) юридической психологии
- в) криминологии
- г) уголовно-исполнительного права

2. Метод исследования документов называется ...

- а) документальным
- б) аналитическим
- в) исследовательским
- г) контент-анализом

3. Методом доверительного общения является ...

- а) метод беседы
- б) экспресс-метод
- в) переговоры

г) манипуляция

4. Метод, изучающий биографические данные называется ...

а) библиографическим

б) генетическим

в) биографическим

г) фамильным

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3:

Опираясь на учебную литературу и материал лекции, с помощью программы Microsoft PowerPoint создайте презентацию по одной из тем:

1. Психология преступного деяния.
2. Принципы и методологические основы юридической психологии как науки.
3. Психологические факторы формирования преступного поведения личности.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Опираясь на учебную литературу и материал лекции, с помощью программы Microsoft PowerPoint создайте презентацию по одной из тем:

1. Психологические мотивы преступлений.
2. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.
3. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура).

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Опираясь на учебную литературу и материал лекции, с помощью программы Microsoft PowerPoint создайте презентацию по одной из тем:

1. Психологические особенности личности корыстного преступника.
2. Психологические особенности личности преступника, совершившего неосторожное преступление.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Предмет, методы и задачи юридической психологии.
2. Историческое формирование зарубежной юридической психологии.
3. Историческое формирование отечественной юридической психологии.
4. Принципы и методологические основы юридической психологии.
5. Система юридической психологии, ее связь с другими науками.
6. Формирование правосознания личности.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Антиобщественное поведение.
2. Психологические особенности взаимодействия людей в сфере гражданско-правовой регуляции.
3. Психологические аспекты гражданского процесса.
4. Психология правотворчества как одно из направлений развития юридической психологии.
5. Психология преступного деяния.
6. Психологические факторы формирования преступного поведения личности.
7. Психологические мотивы преступлений.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Психологические особенности несовершеннолетних преступников.
2. Законы преступного мира молодежи (криминальная субкультура).
3. Поведенческие атрибуты криминальной субкультуры и их характеристика.
4. Криминальные традиции и ритуалы.
5. Клички и клятвы в криминальных группах.
6. Психологические особенности личности корыстного преступника.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			Допущено несколько негрубых ошибок	
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Объект, предмет и задачи юридической психологии.
2. История возникновения и развития юридической психологии.
3. Структура современной юридической психологии.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Психология следственной деятельности правоохранительных структур.
2. Психологические аспекты допроса обвиняемого, свидетеля, подозреваемого, потерпевшего.
3. Психологические особенности проведения осмотра места происшествия, проведения опознания и освидетельствования.
4. Психология оперативно-розыскной деятельности правоохранительных структур.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Психологические основы судебного процесса по гражданским делам.
2. Судебно-психологическая экспертиза, цели и задачи.
3. Индивидуально-психологические особенности личности подсудимых.
4. Пенитенциарная психология. Цели, задачи, пути совершенствования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	отлично Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мальцева Татьяна Вячеславна. Юридическая психология : Учебное пособие / Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 147 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01679-4. - ISBN 978-5-16-105438-3. - ISBN 978-5-16-012875-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832693&idb=0>.
2. Николаева Екатерина Юрьевна. Юридическая психология : Учебное пособие / Консалтинговая фирма "Verona-Ltd". - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 94 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00621-4. - ISBN 978-5-16-110747-8. - ISBN 978-5-16-004542-9., <https://e->

lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834760&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Шевченко А.М. Юридическая психология : Учебное пособие. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 270 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01581-0. - ISBN 978-5-16-105138-2. - ISBN 978-5-16-012254-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792200&idb=0>.
2. Миронов А. Г. Юридическая психология в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие / Миронов А. Г. - Красноярск : КрасГАУ, 2018. - 140 с. - Рекомендовано учебно-методическим советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» для внутривузовского использования в качестве учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профили: «Гражданско-правовой», «Земельно-правовой», «Уголовно-правовой», «Государственно-правовой». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КрасГАУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782023&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.