

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Заболевания головы и шеи

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.46.01 Заболевания головы и шеи относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных,	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных,	Тест	Зачёт: Контрольные

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	физиологических состояний и патологических процессов в организме человека  ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		вопросы
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний  ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний		
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями  ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями  ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>34</b>
- КСР	<b>1</b>

самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Diseases of the salivary glands	28	3	10	13	15
Specific inflammatory processes of the maxillofacial region and complications of purulent-inflammatory processes	26	3	8	11	15
Inflammatory and dystrophic diseases of the temporomandibular joint	26	5	6	11	15
Diseases and nerve damage	27	5	10	15	12
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	34	51	57

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. The section "Diseases of the salivary glands" includes:

Inflammatory diseases of the salivary glands. Classification. Acute and chronic nonspecific diseases of the salivary glands. Etiology, pathogenesis. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment. Salivary stone disease. Etiology. The mechanism of stone formation. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment. The technique of diagnostic puncture of glands, removal of stones from the ducts of the salivary glands, extirpation of the submandibular and parotid salivary glands, an algorithm for the treatment of diseases depending on etiopathogenesis.

Reactive dystrophic diseases of the salivary glands. Sialoses. Sjogren's syndrome, Mikulich's disease. Pathogenesis, clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment. Methods of examination of patients with diseases of the salivary glands.

2. The section "Specific inflammatory processes of the maxillofacial region and complications of purulent-inflammatory processes." includes:

Specific inflammatory processes of CHLO. Actinomycosis. Tuberculosis, syphilis of the maxillofacial region. Pathogenesis, Classification. Clinic, diagnosis, differential diagnosis. Treatment. Boils, carbuncles of the face. Erysipelas. Etiology. Pathogenesis. Pathological anatomy. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment.

3. The section "Inflammatory and dystrophic diseases of the temporomandibular joint" includes:

Classification of TMJ diseases. Methods of diagnosis of TMJ diseases, differential diagnosis, clinical picture of

inflammatory and dystrophic diseases of the TMJ; Clinical picture of TMJ ankylosis and contractures of the mandible. Indications and contraindications to conservative and surgical methods of treatment of TMJ diseases. Methods of treatment of inflammatory and dystrophic diseases of the TMJ: conservative and surgical methods of treatment. Methods of treatment of ankylosis and contractures. Prevention of TMJ diseases

4, The section "Diseases and nerve damage" includes:

The etiology and pathogenesis of diseases of the nerves of the face, as well as the role of odontogenic causes in the development of pain syndrome. Concomitant diseases and factors affecting the development of pain syndrome in the face and jaws. Neuritis (prosalgia) and trigeminal neuralgia. Classification, clinic, diagnosis and treatment. Damage to the facial nerve. Clinic, diagnostics, surgical treatment methods and reconstructive operations for facial muscle paralysis. The principle of postoperative rehabilitation of patients with diseases of the nerves of the maxillofacial region.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

Trigger (trigger) zones are called areas of:

- a) paresthesia
- b) hypesthesia
- c) hyperesthesia

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:**

When the facial nerve is affected, there is an asymmetry:

- a) on the side of the lesion
- b) on the healthy side
- c) on both sides
- d) there is no asymmetry

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Conservative treatment of sialodochitis is reduced to:

- a) to eliminate the severity of inflammatory manifestations of the disease b) to eliminate relapses of the disease;
- c) to reduce the progression of the disease;
- d) to cure the disease.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Patient C, 76 years old. Complains of attacks of unbearable shooting pains in the left side of the face. The attack lasts about a minute, begins and stops suddenly. During an attack, the patient freezes, because it makes it easier to bear the pain. There is no pain in the intercostal period. The frequency of seizures is up to 10 per day. There is a trigger point in the area of the lower gum on the left, touching which causes a typical attack of pain. He got sick about six months ago. Due to the pain, the teeth of the lower jaw were removed on the left, despite this, the pain persists.

Objectively: There is no pathology in the oral cavity. The sensitivity on the face is not impaired. Pathological reflexes of oral automatism are revealed. There is no other pathology.

The administration of finlepsin (carbamazepine) significantly reduced the frequency of seizures and their intensity.

1. Make a diagnosis.
2. Which nerve is affected?
3. Your tactics

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<b>(индикатор достижения)</b>							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Classification of diseases of the nerves of the maxillofacial region.
2. Etiology and pathogenesis of diseases of the nerves of the face, the role of odontogenic causes in the development of pain syndrome.
3. Concomitant diseases and factors affecting the development of pain syndrome in the face and jaws.
4. Reactive dystrophic diseases of the salivary glands. Sialoses. Sjogren's syndrome, Mikulich's disease.
5. Diagnosis, differential diagnosis of diseases and injuries of the trigeminal and facial nerve systems.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

6. Methods of examination of patients with diseases of the salivary glands.
7. Indications, contraindications to various methods of conservative and surgical treatment for diseases and injuries of the nerves of the maxillofacial region.
8. The main methods of treatment of patients with diseases of the nerves of the maxillofacial region and possible complications.
9. Principles of postoperative rehabilitation of patients with diseases of the nerves of the maxillofacial region.

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

10. Classification of TMJ diseases.
11. Methods of diagnosis of TMJ diseases.
12. The clinical picture of inflammatory and dystrophic diseases of the TMJ.

13. Prevention of TMJ diseases.

14. Methods of treatment of ankylosis and contractures.

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

15. Etiology and pathogenesis of diseases of the nerves of the face.

16. The role of odontogenic causes in the development of pain syndrome.

17. Concomitant diseases and factors affecting the development of pain syndrome in the face and jaws.

18. Neuritis (prosopalgia) and trigeminal neuralgia.

19. Classification of neuritis.

20. Methods of surgical treatment and reconstructive operations for paralysis of facial muscles.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several gross mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Кулаков А.А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : практическое руководство / Кулаков А.А.; Робустова Т.Г.; Неробеев А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-1701-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734084&idb=0>.
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / Козлов В.А., Каган И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641032&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=660937&idb=0>.
2. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D / Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=637913&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.