

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное уголовное право в контексте современных вызовов
безопасности

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Магистр международного права

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Международное уголовное право в контексте современных вызовов безопасности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-3.1: ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p>		
<p>ПК МП-1: Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции</p>	<p>ПК МП-1.1: ПК МП-1.1.1. Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>ПК МП-1.2: ПК МП-1.2. Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции</p> <p>ПК МП-1.3: ПК МП-1.3. Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве.</p>	<p>ПК МП-1.1:</p> <p>Знать: Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ</p> <p>Уметь: анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права</p> <p>Владеть: навыками анализа отечественного законодательства,</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Задачи</p> <p>Кейс-задача</p> <p>Ситуационные задания</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>международных нормативно-правовых актов и судебной практики применительно к конкретной ситуации;</p> <p>способностью делать самостоятельные выводы о недостатках и пробелах правового регулирования конкретной сферы правоотношений</p> <p>ПК МП-1.2:</p> <p><i>Знать:</i> порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно-правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации</p> <p><i>Уметь:</i> готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе</p> <p>ПК МП-1.3:</p> <p><i>Знать:</i> порядок и особенности устного этапа разбирательства в международных судах; процессуальные процедуры конкретного международного суда</p> <p><i>Уметь:</i> готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию</p> <p><i>Владеть:</i> достаточными навыками общения на иностранном языке (английский, французский) для</p>		
--	--	---	--	--

		участия в международном судебном процессе; навыками представления доверителя в устном разбирательстве		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Тема 1. Понятие международного уголовного права и международной безопасности. Понятие и система международного уголовного права. Предмет, задачи и особенности. Понятие международной безопасности. Виды безопасности. Диалектика понятия «международной безопасности». Международная безопасность и международное право.	9	10	1	1	1	1	2	2	7	8
Тема 2. Источники международного уголовного права и права международной безопасности Понятие источника международного уголовного права. Система источников международного уголовного права. Общепризнанные принципы международного права, международные договоры, международные обычные нормы, акты международных организаций и конференций (совещаний), доктрина, судебные решения международных трибуналов (судов). Пределы	9	10	1	1	1	1	2	2	7	8

правового регулирования права международной безопасности: классические угрозы и новые вызовы.										
Тема 3. Принципы международного уголовного права. Понятие и система принципов международного уголовного права. Понимание принципов международного уголовного права в практике международных трибуналов и МУС.	9	10	1	1	1	1	2	2	7	8
Тема 4. Международная уголовная юрисдикция Суверенитет и юрисдикция в современном международном праве. Проблема международной уголовной юрисдикции. Исключение из территориальной юрисдикции. Иммунитеты отдельных лиц в отношении уголовной юрисдикции. Соотношение международной и национальной уголовной юрисдикции. Экстра TERRITОРИАЛЬНАЯ юрисдикция. Институт выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве	9	10	1	1	1	1	2	2	7	8
Тема 5. Ответственность и наказание в международном уголовном праве Понятие и субъекты ответственности по международному уголовному праву. Обстоятельства, исключающие и смягчающие вину. Наказание в международном уголовном праве. Взаимодействие национального уголовного права и международного уголовного права в вопросе о наказании лиц ответственных за совершение международных преступлений.	9	9	1		1	1	2	1	7	8
Тема 6. Организация и система международного уголовного правосудия. Система международной уголовной юстиции. Международные уголовные трибуналы ООН по бывшей Югославии и Руанде. Международный уголовный суд. Юрисдикция суда. Перспективы развития международной уголовной юстиции.	10	9	1		1	1	2	1	8	8
Тема 7. Процедура международного уголовного судопроизводства. Роль Римского статута 1998 г. в установлении международно-правовых процедур судебного разбирательства. Выдача и передача подозреваемых в международном уголовном процессе. Сотрудничество государств. Роль Интерпола. Судебное разбирательство. Процессуальное положение участников судопроизводства (прокурор, потерпевший и свидетели обвинения; подсудимый его адвокат и свидетели защиты; члены судебной коллегии); порядок разбирательства; доказательства. Основные процессуальные гарантии для подсудимых. Вынесение приговора. Обжалование и пересмотр решения.	12	10	2		2	2	4	2	8	8
Тема 8. Международные преступления в практике международных уголовных судов Преступления против мира. Понятие агрессии, проблема выработки определения этого преступления. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Преступления против стабильности международных отношений. Геноцид. Понятие геноцида. Элементы состава преступления геноцида. Формы геноцида. Апартеид. Экоцид. Понятие и формы экоцида. Биоцид. Понятие и формы биоцида. Отличие от экоцида и экологических преступлений. Применение генетического оружия и иные посягательства на геном человека как п	10	9	1		1	1	2	1	8	8
Тема 9. Международно-правовая ответственность за терроризм. Понятия «терроризм», признаки, виды. Международно-правовые нормы ответственности за терроризм Борьба с терроризмом и ее эффективность.	10	9	1		1	1	2	1	8	8
Тема 10. Международно-правовая ответственность за военные преступления. Понятие МГП, структура: Право «Гааги» и право «Женевы». Понятие вооруженного конфликта и виды. Принципы ведения вооруженных конфликтов. Понятие и основные виды военных преступлений по Уставу Нюрн-бергского международного военного трибунала, Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949 г., Дополнительным протоколам к ним и Римскому статуту Международного уголовного Суда. Наемничество. Его формы. Определение понятия наемника. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. При-менение запрещенных средств вооружения, вероломных методов ведения боевых действий. Особенности законодательной регламентации военных преступлений в УК РФ 1996 г. (ст. 356, 359).	10	9	1		1	1	2	1	8	8
Тема 11. Ответственность за преступления международного характера. Понятие и виды преступлений международного характера. Международно-правовое регулирование ответственности за преступления международного характера.	10	8	1		1	1	2	1	8	7
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Репродуктивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент лишь воспроизводит знания, полученные в аудитории, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Юрисдикция Международного уголовного суда в отношении не участвующих государств.
2. Модели имплементации Римского статута в национальных законодательствах.
3. Взаимодействие международного уголовного права и международного права в области прав человека. Вопросы взаимного влияния и конкуренции норм.
4. Презумпция невиновности в международных уголовных трибуналах.
5. Тенденции развития системы международного уголовного правосудия: гибридные и интернационализированные суды.
6. Вопросы определения агрессии в современном международном уголовном праве.
7. Механизмы определения наказания и исполнения приговоров в международном уголовном праве.
8. Экстрадиция и передача лиц международным уголовным трибуналам.
9. Европейский ордер на арест: трансформация института экстрадиции в международном

уголовном праве.
10. Влияние Трибунала для бывшей Югославии на современное международное уголовное право.

Гуманитарная

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на корректно выбранные нормы права
не зачтено	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Современная международная безопасность.
2. Актуальные проблемы международной безопасности
3. Современный терроризм.
4. Европейская безопасность как разновидность региональной безопасности.
5. Юрисдикция Международного уголовного суда в отношении не участвующих государств.
6. Модели имплементации Римского статута в национальных законодательствах.
7. Взаимодействие международного уголовного права и международного права в области прав человека. Вопросы взаимного влияния и конкуренции норм.
8. Презумпция невиновности в международных уголовных трибуналах.
9. Тенденции развития системы международного уголовного правосудия: гибридные и интернационализированные суды.
10. Вопросы определения агрессии в современном международном уголовном праве.

Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
не зачтено	Тема не раскрыта; ответ не соответствует заданию. Обучающийся отказывается от ответа на вопрос.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Этапы становления и формирование концепции международного уголовного права. Российская школа и ее роль в формировании международного уголовного права.
2. Предмет и методы международного уголовного права. Особенности правоотношений, регулируемых международным уголовным правом, их субъекты.
3. Роль и место международного уголовного права в системе норм международного публичного права.
4. Соотношение международного уголовного права и международного гуманитарного права.
Соотношение международного уголовного права и международного права прав человека.

5. Соотношения международного уголовного и внутригосударственного права. Взаимодействие и взаимное влияние.
6. Система международного уголовного права. Взаимодействие международного уголовного права и международного уголовно-процессуального права и уголовно-исполнительного права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	нет правильных ответов или 1 правильный ответ

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. В какой период международное уголовное право начало формироваться как отрасль международного права?

1. после Второй Мировой войны
2. на рубеже XIX – XX веков
3. во времена Римской империи

2. Какие международные документы легли в основу международного уголовного права как отрасли международного права?

1. Уставы Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов
2. Концепция международного уголовного права, сформулированная профессором Санкт-Петербургского университета Ф.Ф. Мартенсом
3. Соглашения между государствами о борьбе с пиратством

3. Субъектами международного уголовного права являются:

1. государства и международные организации
2. государства, международные организации и физические лица
3. государства, юридические и должностные лица

4. Субъектами международного преступления являются:

1. государства, их органы, организации, транснациональные корпорации, физические лица
2. физические лица
3. государства и должностные лица

5. В соответствии с Римским статутом 1998 года к международным преступлениям относятся:

1. Военные преступления, геноцид, преступления против человечности и международный терроризм

2. Преступления против человечности, геноцид и агрессия
3. Геноцид, агрессия, военные преступления и преступления против человечности

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Количество правильных ответов более 50%
не зачтено	Количество правильных ответов менее 50%

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Юридическая природа международного уголовного права.
2. Место международного уголовного права в системе международного публичного права и внутригосударственного права.
3. Этапы становления международного уголовного права.
4. Уставы и решения международных судов и трибуналов.
5. Обычное право в системе источников МУП.
6. Общие принципы права, принципы международного права и принципы национального уголовного права.
7. Принцип индивидуальной ответственности.
8. Принцип законности («nullumcrimensinelege»; «nullapoenasinecrime», «nullapoenasinelege»).
9. Принцип rationaetemporis: неприменимость сроков давности и обратной силы закона.
10. Понятие “универсальной юрисдикции”, “конкурирующей юрисдикции”, “преимущественной юрисдикции”, “дополняющей юрисдикции”.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы; - креативность и творческий подход при решении поставленных задач; - способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.
не зачтено	Письменная работа не является рефератом и не должна носить описательный характер

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1

1. Юридическая природа международного уголовного права.
2. Место международного уголовного права в системе международного публичного права и внутригосударственного права.
3. Этапы становления международного уголовного права.
4. Уставы и решения международных судов и трибуналов.
5. Обычное право в системе источников МУП.
6. Общие принципы права, принципы международного права и принципы национального

- уголовного права.
7. Принцип индивидуальной ответственности.
 8. Принцип законности («nullum crimen sine lege»; «nulla poena sine crime», «nulla poena sine lege»).
 9. Принцип *rationae temporis*: неприменимость сроков давности и обратной силы закона.
 10. Понятие “универсальной юрисдикции”, “конкурирующей юрисдикции”, “преимущественной юрисдикции”, “дополняющей юрисдикции”.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты, дизайн соответствует содержанию;
не зачтено	отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1

19 августа 1990 г. группа осужденных при этапировании их к месту отбывания наказания разоружила конвой и захватила самолет ТУ-154.

Угрожая расправой пассажирам, они вынудили экипаж изменить маршрут. Выполняя приказ террористов, экипаж вылетел в Ташкент, затем в Карачи (Пакистан), где террористы сдались местным властям. В 1991 г. пакистанский суд приговорил их за угон самолета к 25 годам тюремного заключения.

Определите, имеются ли международные конвенции по вопросам борьбы с данными противоправными деяниями, каким образом в них решается вопрос о юрисдикции государств-участников?

Поясните, юрисдикция какого государства распространяется в отношении террористов?

Распространяется ли юрисдикция Международного уголовного суда на совершенное преступление?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник и существующие в международном праве доктрины
не зачтено	решение задачи не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта задача решена неверно, либо не решена вовсе

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1

Глава государства А., действовавший по заданию государства Б., принял решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства В.

Несет ли в данном случае государство А. международную ответственность?

Изменится ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А.: личная корысть или политические интересы государства?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник и существующие в международном праве доктрины
не зачтено	решение задачи не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта задача решена неверно, либо не решена вовсе

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1

1. ООН (отдельные органы, например, Совет Безопасности ООН, Суд ООН)
2. Международный уголовный суд

Международные гибридные уголовные трибуналы

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено, продемонстрированы знания материала, умение применить их на практике, сделаны в целом корректные выводы, способность аргументированно вести дискуссию и спор
не зачтено	допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, ориентация в первичном материале отсутствует.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки и. Ошибка нет.	превышающую программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина сформированы
не зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина не сформированы

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации)

1. Понятие и природа международного уголовного права.
2. Соотношение с международным публичным и внутригосударственным правом.
3. Система, предмет, методы и задачи международного уголовного права.
4. Этапы становления международного уголовного права.
5. Источники международного уголовного права.
6. Понятие и содержание нормы международного уголовного права. Особенности ее реализации в

законодательной и правоприменительной практике Российской Федерации.

7. Система принципов международного уголовного права. Общие принципы права, принципы международного права и национального уголовного права, присущие системе международного уголовного права.

8. Принцип индивидуальной ответственности. Проблема ответственности государств и юридических лиц в международном уголовном праве.

9. «Non bis in idem» как «принцип справедливости» международного уголовного права. Исключительные случаи.

10. Принцип недопустимости ссылок на официальный статус и приказ.

11. Неприменимость сроков давности и обратная сила закона в международном уголовном праве.

12. Понятие и виды международной уголовной юрисдикции. Юрисдикция «rationae materiae», «rationae personae», «rationae loci» и «rationae temporis».

13. Территориальная юрисдикция в международном уголовном праве. Исключение из территориальной юрисдикции. Иммунитеты отдельных лиц в отношении уголовной юрисдикции.

14. Экстратерриториальная юрисдикция: принцип гражданства (персональный), принцип безопасности (реальный), принцип универсальности.

15. Институт выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве. Практика экстрадиции с участием РФ.

16. Концепция преступления в российской и зарубежной науке международного уголовного права. Международное преступление и преступление международного характера.

17. Объективные и субъективные элементы преступления в международном уголовном праве. Оконченное и неоконченное преступление, соучастие.

18. Россия и Международный уголовный суд.

19. Международные стандарты уголовного правосудия и система национального уголовного и уголовно-процессуального права РФ.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК МП-1 (Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции)

1. Понятие и классификация международных преступлений в международных уголовно-правовых актах.

2. Общая характеристика системы преступлений против мира и безопасности человечества. Международное и национальное законодательство.

3. Преступления против мира: агрессия и угроза агрессии.

4. Преступления против безопасности человечества: геноцид, преступления против человечности, апартеид.

5. Военные преступления.

6. Общая характеристика преступлений международного характера. Особенности их законодательного описания в УК РФ 1996 г.

7. Преступления против общественной безопасности.
8. Преступления, посягающие на права и свободы человека.
9. Преступления против мировой финансово-экономической системы.
10. Коррупционные преступления.
11. Понятие и виды международного терроризма. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом.
12. Деятельность международных и региональных структур в борьбе с терроризмом.
13. Понятие и субъекты ответственности по международному уголовному праву.
14. Государство как субъект международно-правовой ответственности.
15. Индивидуальная международная уголовная ответственность и проблема международной правосубъектности индивида.
16. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по международному уголовному праву.
17. Наказание в международном уголовном праве (виды наказания, назначение наказания и освобождение от уголовной ответственности и наказания).
18. Понятие, источники и кодификация норм международного уголовного процесса.

19. Предмет и субъекты международного уголовного процесса.

20. Принципы международного уголовного процесса.

21. История создания и структура первых международных уголовных судов. Юрисдикция Нюрнбергского и Токийского трибуналов.

22. Итоги и историко-правовое значение Нюрнбергского и Токийского военных трибуналов.

23. Международный уголовный трибунал для бывшей Югославии: правовая основа, юрисдикция, судебная процедура, отдельные результаты.

24. Международный уголовный трибунал для Руанды: правовая основа, юрисдикция, проблемы эффективности.

25. Международные уголовные трибуналы для Сьерра-Леоне, Камбоджи и Восточного Тимора.

26. Международный уголовный суд: правовая основа, структура, юрисдикция, текущая практика.

27. Борьба с терроризмом в Российской Федерации в рамках двустороннего сотрудничества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кудрявцев Владимир Николаевич. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.) : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 32 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-105365-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=615395&idb=0>.
2. Международное уголовное право. Практикум / Мороз Н.О. - Москва : Высшая школа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790029&idb=0>.
3. Международное уголовное право : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Наумов А. В., Кибальник А. Г., Орлов В. Н., Волосяк П. В. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 444 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03355-7 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790029&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Всеобъемлющая система международной безопасности и международное право / АН СССР, Ин-т государства и права, Науч. совет "Закономерности развития государства, управления и права"; [редкол.: В. С. Верещетин (отв. ред.) и др.]. - М.: [б. и.], 1987. - 124 с. - 6.00., 1 экз.
2. Международное уголовное право: учебник / А. В. Бриллиантов [и др.]; под общей редакцией А. В. Бриллиантова, ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. - Москва: Юрайт, 2023. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03451-6. - Текст: электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849010&idb=0>.
3. Кудрявцев Владимир Николаевич. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 97 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-105364-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613126&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org
2. Международный уголовный суд: www.icc-cpi.int
3. Международный трибунал ООН по бывшей Югославии: www.un.org/icty
4. Международный трибунал ООН по Руанде: www.un.org/icttr
5. Международный суд ООН: www.icj-cij.org
6. Комиссия международного права ООН: www.un.org/law/ilc
7. Коалиция за международное правосудие (текущая информация о рассматриваемых международных уголовных делах): www.cij.org
8. Совет Европы: www.coe.int
9. Европейский Союз: www.europa.eu.int
10. Интерпол: www.interpol.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы международного уголовного права и процесса» широко используются информационные технологии такие как:

- 1) Мультимедийная презентация лекционного материала с использованием электронного конспекта лекций-слайдов
- 2) Просмотр видео материалов
- 3) Конспектирование онлайн-лекций ведущих специалистов
- 4) Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Освоение дисциплины должно производиться на базе мультимедийных учебных аудиторий ННГУ. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер мультимедийный с прикладным программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор

- Колонки
- Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
- Программа для просмотра видео файлов
- Выход в Интернет
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Саунина Елена Валентиновна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.