

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Организационно-методическая деятельность в области физической
культуры и спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию	<p>ПК-12.1: ПК-12.1. Знает: - цели, задачи и содержание тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-12.2: ПК-12.2. Умеет: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-12.3: ПК-12.3. Имеет навыки: -разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;-планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>ПК-12.1: - требования к реализации программ дополнительного образования и спортивной подготовки;</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>ПК-12.2: - анализировать программы спортивной подготовки;</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>ПК-12.3: навыками анализа организации тренировочного и образовательного процессов; - навыками обоснования предложений по повышению эффективности деятельности спортивных организаций.</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

ПК-13: Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<p>ПК-13.1: Знает: основы методического деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-13.2: Умеет: организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.3: Имеет опыт: методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>ПК-13.1: Знать: методическую документацию в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК-13.2: Уметь: - разрабатывать программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;</p> <p>ПК-13.3: Владеть: навыками методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы
--	---	---	----------------------	---------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	34	85
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

					(практические занятия/лабораторные работы), часы					
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Организация образовательной, тренировочной и методической деятельности в сфере ФКиС	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
Тема 2. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность в области ФКиС	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
Тема 3. Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку.	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
Тема 4. Дополнительные образовательные программы в области ФКиС : общеразвивающие и предпрофессиональные	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
Тема 5. Структура и содержание методической работы спортивной школы. План развития спортивной школы	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
Тема 6. Организационно-методическая деятельность по физическому воспитанию в организациях дошкольного образования	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
Тема 7. Квалификационные требования к работникам физкультурно-спортивных организаций. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта.	8	11.5	2	1	2	0.5	4	1.5	4	10
Тема 8. Научная деятельность в спорте.	14	16.5	4	1	4	0.5	8	1.5	6	15
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	108	108	18	8	18	4	38	14	34	85

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Организация образовательной, тренировочной и методической деятельности в сфере ФК и С (Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области ФК иС. Структура методической деятельности. Организационные формы повышения квалификации специалистов. Направления методической(научно-методической) деятельности образовательных организаций. Направления методической(научно-методической) деятельности образовательных организаций. Особенности разработки образовательных программ)

Тема 2. Нормативная и учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность в области ФКиС (Нормативные и правовые акты: Федеральные законы, Распоряжение Правительства РФ, Постановление Правительства РФ. Региональные правовые акты).

Тема 3. Общие подходы к программам, реализуемым организациями, осуществляющими спортивную подготовку.(Основные отличия программ, реализуемых в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. Критерии оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки и реализацией программ спортивной подготовки.

Тема 4. Дополнительные образовательные программы в области ФКиС : общеразвивающие и предпрофессиональные.(нормативно-правовые основания проектирования дополнительных общеобразовательных программ, современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления содержания и технологий, методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, уровни и сроки освоения программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта, результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта)

Тема 5. Структура и содержание методической работы спортивной школы. План развития спортивной

школы(Учебно-методическая работа: информационная, аналитическая; организационно-методическая: собственно-методическая, координационная, повышение профессионального мастерства; научно-методическая: прогностическая, проектировочная)

Тема 6. Организационно-методическая деятельность по физическому воспитанию в организациях дошкольного образования (Нормативные документы . Санитарно-эпидемиологические требования к организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Модель системы физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО. Структура физкультурного занятия)

Тема 7. Квалификационные требования к работникам физкультурно-спортивных организаций. Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта.(Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта, должности служащих)

Тема 8. Научная деятельность в спорте. (Особенности организации спортивных исследований . Этапы выполнения спортивных исследований. Методика и организация научных исследований в физической культуре и спорте. Оформление научных изысканий в спортивной среде)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта. – М.: Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021. - http://dussh-perv.edu22.info/images/documents/ФГОС/методические_рекомендации_по_проектированию_дополнительных_общеразвивающих_программ.pdf
5. Методические рекомендации по организации и осуществлению деятельности организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта. - <https://фцоомфв.рф/files/ioe/documents/355C3EHS1G7JJ8HP7UZA.pdf>
6. Методические рекомендации "Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации средствами физической культуры и спорта». - <https://фцоомфв.рф/files/ioe/documents/F4F1PEQ53WT1EFPORWGL.pdf>
7. Проектирование дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.18 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных

предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам».

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Алхасов Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник / Д. С. Алхасов. - Москва : Юрайт, 2022. - 144 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15486-3 : 459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818869&idb=0>.
2. Алхасов Дмитрий Сергеевич. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : Учебник Для СПО / Алхасов Д. С., Пономарев А. К. - Москва : Юрайт, 2021. - 176 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11533-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766135&idb=0>.
3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07632-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848432&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Завьялова Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11219-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844274&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://elibrary.ru/> - Научная российская электронная библиотека
2. <https://www.minsport.gov.ru/> - сайт Министерства спорта Российской Федерации
3. <https://фцоомфв.рф/> - сайт ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания"
4. <https://фцоомфв.рф/activities/page251/page257/> - сборник методических рекомендаций в области дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Гущина Людмила Александровна.

Заведующий кафедрой: Летягина Елена Николаевна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.01.2024, протокол № 4.