

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ННГУ

« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы теории журналистики
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
Бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
42.03.02 – журналистика
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
периодическая печать; радиовещание; телевидение
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ___ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Основы теории журналистики» относится к обязательной части Б.1. ФГОС по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата).

Относится к обязательному типу освоения на 1 году обучения в 1 семестре.

Цель освоения дисциплины «Основы теории журналистики» – дать возможность студентам освоить основные теоретические положения, а также приобрести практические навыки в области журналистики. В курсе дается определение журналистики, средств массовой информации, обосновывается особый статус журналиста как профессионала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-2 Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Уметь воплощать в практической деятельности принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Знать принципы объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов; Владеть навыками соблюдения на практике принципов объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Контрольная работа, собеседование, дискуссия
ОПК-4 Способен отвечать на запросы и	ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные	Уметь использовать в профессиональной деятельности эффективные формы взаимодействия с	Контрольная работа, собеседование, дискуссия

<p>потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности</p>	<p>с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</p>	<p>аудиторией и приемы изучения и управления общественным мнением;</p> <p>Знать специфику аудитории СМИ, иметь представление о роли аудитории в потреблении и производстве массовой информации, знать методы изучения аудитории, понимать социальный смысл общественного участия в функционировании СМИ, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения,</p> <p>Владеть навыками анализа аудитории СМИ, а также приемов эффективного взаимодействия с общественным мнением</p>	
<p><i>ОПК-5</i></p> <p>Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях</p>	<p>Уметь</p> <p>выявлять экономические процессы, происходящие на микроэкономическом, финансовом, государственном и международном уровнях; анализировать результаты и тенденции развития российской и мировой экономик; учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ;</p> <p>-анализировать и использовать в профессиональной деятельности знания о политических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности основные российские и международные документы</p>	<p><i>Контрольная работа, собеседование, дискуссия</i></p>

		<p>по медиаэтике;</p> <p>- руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</p> <p>Знать теоретические основы: понятия, закономерности и процессы в экономике и обществе; знать и понимать практические результаты и тенденции развития российской и мировой экономик, иметь представление о технологиях продвижения публикаций СМИ, основах медиаменеджмента;</p> <p>-политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем;</p> <p>-основные российские и международные документы по этике в сфере массовой коммуникации;</p> <p>-основные правовые нормы, регулирующие функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях;</p> <p>Владеть навыками классификации и анализа экономических явлений и процессов для осуществления профессиональной деятельности в сфере СМИ и медиаменеджмента;</p> <p>- применения в практической деятельности знаний о политических</p>	
--	--	--	--

		<p>механизмах функционирования медиакоммуникационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и самоанализа практики применения в профессиональной деятельности положений российских и международных документов по медиаэтике; - анализа и самоанализа в процессе реализации в профессиональной деятельности знаний о правовых нормах, регулирующих функционирование медиакоммуникационных систем региона, страны и мира 	
<p><i>ОПК-7</i></p> <p>Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь осуществлять общественную миссию журналистики и сферы массовой коммуникации, эффективно реализовывать функции СМИ и массовой коммуникации</p> <p>Знать функции СМИ и массовой коммуникации, иметь представление о таких понятиях, как свобода и социальная ответственность журналистики и журналиста, а также специалиста в области массовых коммуникаций, общественная миссия журналистики и сферы массовой коммуникации (реклама, связи с общественностью, издательское дело, медиакоммуникация);</p> <p>Владеть навыками анализа и самоанализа в процессе реализации общественной миссии журналистики, функций СМИ и сферы массовой коммуникации, осознания свободы и социальной ответственности журналиста, а также</p>	<p><i>Контрольная работа, собеседование, дискуссия</i></p>

		специалиста в области массовых коммуникаций	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа	34	12
самостоятельная работа	74	85
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	экзамен	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них													
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема №1. Журналистика как социальный институт	16		6	4		1									8		6

Тема №2. Массово-информационная природа журналистики	16	6	4	1								8	7
Тема 3. Функции СМИ	16	6	4	1								8	4
Тема № 4. Социальная позиция журналиста	12	6	4	1								8	4
Тема №5. Свобода СМИ и журналистской деятельности	20	6	4	1								10	4
Тема №6. Журналистика как область творческой деятельности	14	4	4									10	4
Тема №7. Действенность и эффективность журналистики	18	4	4	1								10	4
Тема №8. Государственная политика России в области средств массовой информации	16	6	4									6	4
Тема №9. Средства массовой информации и проблемы толерантности	16	8	2	1								6	4
Итого	144	1	34	1								74	8

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Итоговый контроль осуществляется на экзамене. Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при написании выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена, включающего выполнение практических заданий наряду с традиционной формой ответа на контрольные вопросы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа направлена на закрепление теоретических основ журналистики: содержание ключевых понятий, основных теоретических подходов; особенности современных цивилизационных условий, в которых осуществляются информационно-коммуникативные процессы, используются интегрированные информационно-коммуникативные технологии; основы сегментирования общественности, особенности профессиональной деятельности в информационных агентствах, средствах массовой информации. Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Такой подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающего от ответа						
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Уровень подготовки	
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

	сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопрос</i>	<i>Код компетенции (согласно РПД)</i>
1. Журналистика как предмет изучения, как самостоятельная функционирующая система. Структура и действующие силы системы журналистики.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-7
2. Информация и ее роль в социальной практике. Социальная информация. Виды и типы информации.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
3. Журналистская информация как часть социальной информации. Потенциальная, принятая и реальная информация.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
4. Массово-информационная природа журналистики.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
5. Массовая информация как центральная категория журналистики. Основные признаки и характеристики массовой информации.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
6. Информированность аудитории. Основные проблемы и пути ее достижения на современном этапе в целях информационного обеспечения общества.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
7. Информативность. Требования информативности журналистских текстов.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
8. Семантическая, прагматическая и синтаксическая	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

адекватность журналистских текстов.	ОПК-7
9. Дожурналистские формы коммуникации человечества. Пражурналистские явления.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
10. Условия и причины возникновения первых периодических изданий в странах Западной Европы и России.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
11. Социальные и информационные потребности общества. Функции журналистики.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
12. Демократическая организация информационного пространства России. Информационное пространство, информационное поле, информационная среда.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
13. Журналистика и информационный порядок в демократическом обществе. Три типа СМИ. СМИ гражданского общества, общественные СМИ, государственные СМИ.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
14. Системный подход к классификации современных средств массовой информации России. Условия и факторы формирования системы СМИ.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
15. Печатная периодика в системе СМИ. Типологические изменения современной периодической печати.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
16. Типология печатных СМИ.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
17. Современное радиовещание в системе СМИ и его типологические особенности.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
18. Телевидение в системе СМИ. Типология телевидения.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
19. Основы государственной политики в области СМИ. Формы, способы, и основные проблемы ее реализации на современном этапе.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
20. Формирование новых информационно-коммуникационных технологий. Расширение сферы информационных услуг. Мобильная телефония как индустрия содержания.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
21. Интернет-журналистика в системе СМИ. Структура сетевых изданий.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
22. Инфраструктура журналистики. Система современных информационных агентств и служб: тенденции развития	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

в условиях переходного периода.	ОПК-7
23. Гласность и ее проявления в журналистике. Политический, культурный и идеологический плюрализм как основа деятельности СМИ в демократическом обществе.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
24. Редакционный коллектив периодического издания. Цели деятельности, функции, структура.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
25. Профессиональные организации журналистов.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
26. Методы сбора информации.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
27. Система информационных жанров журналистики.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
28. Проблемы доступа журналиста к информации.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
29. Аналитические жанры журналистики: статья, корреспонденция, комментарий, рецензия, отчет.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
30. Художественно-публицистические жанры периодической печати: очерк, эссе, памфлет	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
31. Основные этапы развития журналистского образования в России и за рубежом.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
32. Становление и развитие университетской системы журналистского образования в России.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
33. Феодально-монархический тип журналистики.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
34. Религиозно-клерикальный тип журналистики.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
35. Буржуазная журналистика.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
36. Социалистический тип журналистики.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
37. Основные тенденции и проблемы развития современной отечественной журналистики в условиях становления информационного рынка.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
38. Журналистика как область творческой деятельности.	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5;

Понятие о творчестве, о журналистском творчестве.	<i>ОПК-7</i>
39. Проблема свободы журналистики. Юридический и экономический аспекты.	<i>ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7</i>
40. Проблемы реализации социально - творческой свободы журналистики.	<i>ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7</i>
41. Специфика видов журналистской деятельности: авторской, редакторской, организаторской.	<i>ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7</i>
42. Средства массовой информации и проблемы толерантности.	<i>ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7</i>

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Корконосенко С.Г. Основы теории журналистики. - М.:Аспект Пресс, 2013.
2. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. - М.:Аспект Пресс, 2013

7.2. Дополнительная литература

1. Ахмадуллин Е.В. Краткий курс теории журналистики. - Ростов на Дону: Март, 2006. - 210 с.
2. Березин В.М. Массовая коммуникация: сущность, каналы действия. – М.,2003. - 234 с.
3. Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. – М.,Мысль,1989. – 290 с.
4. Грабельников А. Работа журналиста в прессе – М.,2001. – 288 с.
5. Дзялошинский И.М. Российский журналист в посттоталитарную эпоху. – М.,1995. – 365 с.
6. Доктрина информационной безопасности РФ.
7. Ким М.Н. Введение в теорию журналистики.- СПб, Питер, 2014
8. Коновалова О.В. Основы журналистики. - Ростов на Дону, 2005. - 250 с.
9. Коновченко С.В., Киселев А.Г. Информационная политика в России. - М.: Изд-во РАГС, 2004.- 540 с.
10. Коханова Л.А., Калмыков А.А, Основы теории журналистики. - М, Юнити, Дана, 2005.

11. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста - М.,2005.-345с.
12. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста. - М,2003. - 170 с.
13. Мельник Г.С. Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб. Питер, 2004. - 245 с.
14. Мисонжников Б.Я. Основы теории журналистики. - СПб., Питер, 2014
15. Основные понятия теории журналистики. - М., 1993 г. - 350 с.
16. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г.Корконосенко. - М.,2001 - 259 с.
17. Самарцев О.Р. Творческая деятельность журналиста. - М.,2006. - 527 с.
18. Свитич Л.Г. Введение в специальность. Профессия: журналист. - М., 2006. - 250 с.
19. Сиберт Ф., Шрам У., Питерсон Т. Четыре теории прессы. - М.,1998. - 190 с.
20. Толерантность. - Под ред. М.П. Мчедлова. - М.,2005. - 526 с.
21. Федотова Л.Н. Массовая информация: стратегия производства и тактика потребления. - М.,1996. - 367 с.
22. Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. - СПб: Питер, 2010
23. Фомичева И.Д. Социология СМИ. - М.Аспект Пресс, 2007.

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. [www. cjes.ru](http://www.cjes.ru) - сайт центра экстремальной журналистики
2. [www. gdf.ru](http://www.gdf.ru) – сайт Фонда защиты гласности
3. www.rsf.org – сайт международной организации «Репортеры без границ»
4. www.world-wide-newspapers.com -
5. www.lenta.ru – один из новостных сайтов в интернете
6. www.smi.ru – ежедневная Интернет -газета
7. www.esperanto.se/kiosk - сайт ссылок на СМИ в разных странах мира на разных языках.
8. [www. mediachannel](http://www.mediachannel) – портал телестанций, вещающих в Интернете

9. www.journalist.com – сайт в помощь журналистам, писателям, редакторам
10. www.newseum.org – интерактивный музей новостей
11. www.usus.org – сайт гид по ресурсам сети Интернет для журналистов.
12. www.wan-press.org – сайт Всемирной газетной ассоциации
13. www.internews.ru – сайт Интерньюс- Россия
14. www.journalist-virt.ru- электронная версия журнала «Журналист»
15. www.ifex.cjes.ru – Центр экстремальной журналистики
16. www.medialow.ru – Институт проблем информационного права
17. www.ruj.ru – Союз Журналистов России
18. www.internews.ru – Интерньюс Россия
19. www.journ.msu.ru – Факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова.
20. www.mediascop.ru – портал научных исследований СМИ, МГУ им. М.В. Ломоносова
21. www.pdi.ru – Институт развития прессы
22. www.gipp.ru – Гильдия российских издателей периодической печати
23. www.gdf.ru – Фонд защиты гласности
24. www.journalist-virt.ru – электронная версия журнала «Журналист»
25. www.fnr.ru – Фонд независимого радиовещания
26. www.arpp.ru – Ассоциация распространителей печатной продукции России
27. www.monitoring.kg - сайт, посвященный защите демократических принципов свободы слова в странах Центральной Азии
28. www.hrights.ru – Институт прав человека
29. www.sreda-mag.ru – российско-европейский журнал о медиа
30. www.freepress.ru – сайт проекта «Общественная экспертиза»
31. www.smi.ru – ежедневная Интернет-газета

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Дополнительное материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, оргтехника; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ (утв. Ученым советом ННГУ, протокол № от ..2022 г.), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 - «Журналистика».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО _____.

Автор (ы) д.пол.наук Савинова О.Н.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____