

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовный процесс

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское право и процесс

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Уголовный процесс относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику	ОПК-2.1: уголовно-процессуального права для успешной организации профессиональной деятельности Уметь: эффективно применять нормы уголовно-процессуального права при решении задач профессиональной деятельности Владеть: способностями адаптации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2: Знать: нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации в их взаимной комплементарности в практике правоприменительной деятельности Уметь: правильно применять и использовать нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства в	Тест Задания Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>реализации задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: компетенциями правоприменения в соответствующих областях и сферах правоохранительной деятельности и в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: материалы судебной практики по соответствующим категориям уголовных дел и решений судов общей юрисдикции</p> <p>Уметь: находить и анализировать актуальную информацию в обзорных материалах судебной практики в рамках анализа уголовных норм</p> <p>Владеть: навыками анализа юридической информации, относящейся к отдельным вопросам практики применения уголовно-правовых норм</p>		
<p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений</p> <p>Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления</p> <p>Владеть: криминалистической и уголовно-правовой методологией и методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: понятие, значение, виды и принципы организации</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>и планирования расследования преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: использовать необходимые профессиональные компетенции по организации и планированию расследования правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками организации планирования отдельных следственных действий</p> <p>ПК-7.3:</p> <p>Знать: понятие, сущность, значение и систему следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Уметь: выделять особенности производство отдельных следственных действий</p> <p>Владеть: навыками формулирования общих правил производства следственных действий</p> <p>ПК-7.4:</p> <p>Знать: основы теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе</p> <p>Уметь: использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания</p> <p>Владеть: способностями в определении предмета и пределов доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>ПК-7.5:</p> <p>ИПК-7.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в тесной связи с</p>		
--	--	---	--	--

		<p>существующей практикой правоприменения</p> <p>Уметь: использовать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: юридическими техниками в правоприменительной деятельности</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Учебно-исследовательские реферативные работы</p>		
<p>ПК-9: Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него</p>	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: основные положения законодательства Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: использовать знания, обеспечивающие точное соблюдение уголовно-процессуальных норм и норм уголовного судопроизводства</p> <p>Владеть: навыком координации и согласования действий всех участников уголовного судопроизводства</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: конструкцию правового статуса субъектов уголовного судопроизводства</p> <p>Уметь: использовать различные формы взаимодействия участников уголовно-процессуальных отношений</p> <p>Владеть: навыком анализа объема процессуальной правоспособности и дееспособности субъектов</p> <p>ПК-9.3:</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Знать: формы и виды специальных знаний в осуществлении процессуальных действий</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками производства процессуальных действий</p> <p>ПК-9.4:</p> <p>Знать: виды источников доказывания в уголовном процессе</p> <p>Уметь: приобщать различные источники доказывания к уголовному делу</p> <p>Владеть: техникой приобщения доказательств в уголовном судопроизводстве</p> <p>ПК-9.5:</p> <p>Знать: формы и правила составления ходатайств и жалоб в уголовном процессе</p> <p>Уметь: оформлять ходатайства и жалобы в установленном законодательством процессуальном порядке</p> <p>Владеть: навыками анализа порядка рассмотрения жалоб и ходатайств в уголовном судопроизводстве</p> <p>ПК-9.6:</p> <p>Знать: порядок и процедуру обжалования в уголовном процессе</p> <p>Уметь: применять специальные знания при</p>		
--	--	--	--	--

		разрешении споров в апелляционном и кассационном порядке Владеть: навыками осуществления обжалования в апелляционных и кассационных инстанциях		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28
- КСР	3
самостоятельная работа	121
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1: Понятие и назначение уголовного судопроизводства Уголовно- процессуальное право и его источники	14	2	2	4	10
Тема 2: Принципы уголовного судопроизводства	14	2	2	4	10
Тема 3: Участники уголовного судопроизводства	14	2	2	4	10
Тема 4: Доказательства и доказывание	14	2	2	4	10
Тема 5: Меры процессуального принуждения	14	2	2	4	10
Тема 6: Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Защита прав участников уголовного судопроизводства	14	2	2	4	10
Тема 7: Возбуждение уголовного дела	14	2	2	4	10

Тема 8: Предварительное расследование	14	2	2	4	10
Тема 9: Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.	14	2	2	4	10
Тема 10: Судебное разбирательство. Постановление приговора	14	2	2	4	10
Тема 11: Производство в суде второй инстанции	14	2	2	4	10
Тема 12: Исполнение приговора. Производства по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу	11	3	3	6	5
Тема 13: Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства	12	3	3	6	6
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	216	28	28	59	121

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Понятие и назначение уголовного судопроизводства Уголовно-процессуальное право и его источники

Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной. Стадии уголовного судопроизводства. Общий и особенные порядки производства (дифференциация уголовного судопроизводства). Процессуальная форма. Процессуальные гарантии. Источники уголовно-процессуального права. Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.

Тема 2: Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного процесса. Принципы УПК и нормы-принципы: понятие и система.

Характеристика отдельных принципов.

Виды уголовного преследования.

Тема 3: Участники уголовного судопроизводства

Понятие и общая характеристика субъектов уголовного процесса (уголовно-процессуальных отношений) и участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд. Состав суда. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Субъекты, служащие интересам доказывания.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

Тема 4: Доказательства и доказывание

Теория доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет пределы доказывания. Виды доказательств. Свойства доказательств (обязательные требования).

Процесс доказывания. Элементы и субъекты процесса доказывания.

Тема 5: Меры процессуального принуждения

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого.

Меры пресечения: виды, основания применения, порядок избрания.

Иные меры процессуального принуждения: виды, основания, порядок применения.

Тема 6: Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Защита прав участников уголовного судопроизводства

Ходатайства и жалобы: порядок и основания заявления, порядок разрешения.

Процессуальные сроки: понятие, значение, виды. Исчисление, соблюдение, продление, восстановление срока.

Процессуальные издержки: понятие, структура, порядок и размеры возмещения. Взыскание процессуальных издержек.

Реабилитация.

Гражданский иск в уголовном процессе.

Особенная часть

Тема 7: Возбуждение уголовного дела

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Поводы для возбуждения уголовного дела.

Порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений и о преступлениях.

Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 8: Предварительное расследование

Стадия предварительного расследования и ее значение.

Формы предварительного расследования. Отличия (соотношение) предварительного следствия и дознания. Особенность дознания в сокращенной форме.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Понятие, значение, система, содержание общих условий производства предварительного расследования.

Привлечение в качестве обвиняемого. Уведомление о подозрении.

Следственные действия: понятие, виды, порядок и условия назначения и проведения.

Выделение уголовных дел и материалов, соединение.

Приостановление и прекращение уголовного дела. Окончания предварительного расследования.

Тема 9: Назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству). Общие условия судебного разбирательства.

Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии. Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию.

Предварительное слушание, основания и порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Общие условия судебного разбирательства (судебных стадий).

Тема 10: Судебное разбирательство. Постановление приговора

Структура судебного заседания. Подготовительная часть. Судебное следствие. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Последнее слово подсудимого. Постановление приговора.

Тема 11: Производство в суде второй инстанции

Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции (апелляционного производства).

Условия и процессуальный порядок обжалования и производства в суде апелляционной инстанции.

Процессуальные решения суда апелляционной инстанции: виды, основания для принятия, порядок.

Тема 12: Исполнение приговора. Производство по пересмотру судебных актов вступивших в законную силу

Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

Особенности кассационного и надзорного обжалования. Порядок производства в кассационных и надзорной инстанциях. Процессуальные решения, принимаемые в кассационных и надзорной инстанциях.

Основания возобновления производства по уголовному делу по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды). Порядок производства по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 13: Особенности производства по отдельным категориям дел, в отношении отдельных категорий лиц. Особые порядки судебного производства. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Досудебное соглашение о сотрудничестве:

особенности заключения и производства в связи с его заключением. Особенности производства по делам частного обвинения. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства в отношении несовершеннолетних. Особенности производства при применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства в отношении некоторых категорий лиц, пользующихся определенной неприкосновенностью (имеющих особый правовой статус). Особенности производства с участием иностранного элемента. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Уголовный процесс, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2878>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Правильная последовательность основных (обычных) стадий уголовного процесса

- 1): возбуждение уголовного дела
- 2) предварительное расследование
- 3) назначение судебного заседания (подготовка к судебному разбирательству)
- 4) судебное разбирательство
- 5) апелляционное производство
- 6) исполнение приговора

2. Судья при постановлении приговора в ходе оценки доказательств, представленных суду, должен руководствоваться

- 1) УПК РФ
- 2) советами председателя суда
- 3) совестью

4) Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации»

3. Перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по данной категории уголовных дел значительно уже (меньше), чем по обычным уголовным делам (при общем порядке производстве по уголовному делу)

- 1) производство о применении принудительных мер медицинского характера
- 2) производство по делам несовершеннолетних
- 3) производство при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве
- 4) производство в отношении иностранных граждан
- 5) производство в отношении особой категории лиц (пользующимися определенной неприкосновенностью)

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Понятие «уголовный процесс» во всех значениях может быть заменено термином «уголовно-процессуальное право», за исключением следующего значения

- 1) уголовно-процессуальная деятельность
- 2) отрасль права
- 3) наука
- 4) учебная дисциплина

2. Соответствие между частями уголовного процесса (видами производств) определенным формам (историческим типам) уголовного процесса

- 1) 1: досудебное производство
 - 2) 2: судебное производство
 - 3) 3: производство по делам частного обвинения
 - 4) 4: стадия возбуждения уголовного дела
1. 1: смешанный процесс
 2. 2: состязательный процесс
 3. 3: обвинительный процесс
 4. 4: розыскной (инквизиционный) процесс

3. Наличие большого количество формальностей (элементов уголовно-процессуальной формы), которые необходимо соблюдать в ходе уголовного судопроизводства обусловлено необходимостью обеспечения

- 1) гарантий прав личности
- 2) гарантий интересов правосудия
- 3) гарантий неотвратимости уголовной ответственности (наказания виновного)

4) гарантий поддержания авторитета судебной власти и правоохранительных органов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Если преступление совершено на борту гражданского иностранного торгового судна, находящегося в порту РФ или в ее территориальных водах, то в случае расследования должны применяться нормы уголовно-процессуального права

- 1) РФ
- 2) иностранного государства
- 3) ООН
- 4) государства, гражданином которого является капитан судна

2. Следователь российского органа предварительного расследования, расследующий уголовное дело, в случае проведения следственного действия на территории Республики Беларусь в отношении потерпевшего, гражданина Республики Казахстан должен руководствоваться

- 1) УПК РФ
- 2) УПК РК
- 3) УПК РБ
- 4) Таможенным кодексом Таможенного союза

3. Если при производстве следственного действия создается угроза жизни и здоровья его участникам, то следователь

- 1) должен отказаться от его совершения
- 2) обязан привлечь специалиста, который должен предотвратить возможные негативные последствия
- 3) обязан получить судебное постановление на его совершение
- 4) обязан привлечь специалиста, который должен предотвратить возможные негативные последствия, и получить судебное постановление на его совершение

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов. менее 40 % правильных ответов.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Задача №1. Х* Ф.С. освободившись из мест лишения свободы 30 марта 2016 года на путь исправления не встал.

1 апреля 2016 года гр. Х* Ф.С. из корыстных побуждений, с целью тайного хищения чужого имущества граждан примерно в 9 час. 30 мин. выбив входную дверь в квартиру гр-на П* А.А., проживающего по адресу: г. Нижний Новгород, Канавинский р-н, ул. Эн-ского д. 1 кв. 2. проник в квартиру потерпевшего, откуда похитил ноутбук марки «Асер» стоимостью 60 тысяч рублей. Завладев похищенным, Х* Ф.С. с места происшествия скрылся.

В ходе проникновения в квартиру была повреждена деревянная дверь.

Задание:

Составьте постановление о частичном прекращении уголовного преследования по факту уничтожения чужого имущества.

Задача №2. И* В.В. 1995 г.р. в период времени с 18 час до 18 час. 30 мин. находился на ул. Краснополянской Дзержинского р-на г. Волгограда около магазина «Радеж». Он увидел, что из магазина вышла девушка, разговаривающая по мобильному телефону. Разбравшийся в стоимости мобильных телефонов И*, понял, что данная модель приобретена не менее чем за 20 тыс. рублей. Тогда И* решил завладеть телефоном для того, чтобы подарить своей знакомой, у которой скоро должен быть день рождения. Он догнал потерпевшую, выхватил мобильный телефон и побежал в сторону ул. Гейне. Потерпевшая (К*) стала звать на помощь. Оказавшийся недалеко наряд полиции задержал И*.

Задание:

Составьте постановление о привлечении в качестве обвиняемого

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задача №1. Овечкин, зайдя в квартиру Орлова, убил его и его жену. Забрав из квартиры 110 тысяч рублей и шкатулку с драгоценностями, Овечкин скрылся. Во время совершения преступления сын и дочь Орловых – Александр и Оксана – находились на лекциях в университете.

Будет ли по данному уголовному делу такой участник процесса, как потерпевший?

Вправе ли потерпевший предъявить гражданский иск?

Составьте соответствующие постановления.

Задача №2. Лакеев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, с целью хищения выхватил на улице из рук Рябцевой принадлежащий ей сотовый телефон Nokia 6267 и скрылся, причинив потерпевшей материальный ущерб на сумму 6000 руб. Приговором районного суда от 13 августа 2015 г. Лакеев признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ. Постановлением судьи апелляционная жалоба потерпевшей оставлена без рассмотрения в связи с пропуском срока обжалования. Обжалуя данное решение суда, потерпевшая Рябцева указала, что не имела возможности лично сдать апелляционную жалобу в канцелярию суда, в связи с чем 22 августа 2015 г. направила ее по почте заказным письмом.

Оцените правильность решения судьи об оставлении жалобы без рассмотрения.

Задача №3. Получив заключение судебной экспертизы и ознакомив с ним обвиняемого и его защитника, следователь решил допросить эксперта с учетом ходатайства защитника обвиняемого. Защитник прибыл на допрос эксперта с приглашенным им специалистом. Эксперт отказался отвечать на вопросы специалиста.

Каков порядок допроса эксперта, и кто может принимать в нем участие?

Вправе ли эксперт не отвечать на вопросы стороны защиты?

Какие вопросы нельзя ставить перед экспертом в ходе допроса?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Задача №1. По уголовному делу о краже из квартиры следователь принял решение избрать в отношении подозреваемого Крючкова меру пресечения в виде заключения под стражу. Применение меры пресечения было разрешено судьей, а подозреваемый помещен в следственный изолятор. В связи с истечением десятисуточного срока, в течение которого в соответствии с законом можно содержать подозреваемого под стражей без предъявления обвинения, начальник следственного изолятора уведомил следователя о том, что если не будет предъявлено обвинение, то подозреваемый будет из-под стражи освобожден. Уведомление получено в субботу во второй половине дня. К этому моменту в деле имелись достаточные доказательства для предъявления обвинения. Десятисуточный срок содержания подозреваемого под стражей истек в 00 часов в воскресенье.

При обсуждении сложившейся ситуации были предложены следующие варианты действий:

- а) сформулировать обвинение в постановлении и уведомить об этом администрацию следственного изолятора. Обвинение предъявить и допросить обвиняемого в понедельник;*
- б) вынести постановление о привлечении в качестве обвиняемого и передать администрации следственного изолятора, которая вручит его обвиняемому для ознакомления. Допрос произвести в понедельник;*
- в) следователю лично вручить обвиняемому копию постановления и разъяснить сущность обвинения. В понедельник допросить;*
- г) известить обвиняемого и его защитника о том, что вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. В понедельник предъявить обвинение и допросить обвиняемого.*

Имеются ли правильные варианты действий следователя, и что еще можно ему предложить? Составьте постановление об избрании меры пресечения – заключения под стражу.

Задача № 2. Судья вынес постановление о назначении судебного заседания, указав дату и место рассмотрения уголовного дела по обвинению Бабкина в краже имущества.

На следующий день в канцелярию суда поступили ходатайства от Бабкина и его защитника о предоставлении возможности дополнительно ознакомиться с материалами уголовного дела, а также о проведении по делу предварительного слушания. Рассмотрев указанные ходатайства, судья вынес постановление об отказе в их удовлетворении с указанием мотивов:

- обвиняемый Бабкин и защитник знакомились с материалами уголовного дела на заключительном этапе предварительного расследования и не заявляли требований о дополнительном ознакомлении с делом;
- требование о назначении предварительного слушания необоснованно, поскольку судом уже назначена дата рассмотрения уголовного дела в судебном заседании.

Вопрос:

Насколько правомочны и правомерны ходатайства и решения лиц, указанных в условии задачи?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.

4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.

5. Источники уголовно-процессуального права.

6. Понятие и виды процессуальных функций.

7. Стадии и производства в уголовном процессе.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Уголовное преследование, его понятие и виды.
2. Суд, как орган судебной власти. Его полномочия в уголовном судопроизводстве.
3. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
4. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
5. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
6. Процессуальное положение руководителя следственного органа.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
2. Способы собирания и проверки доказательств в уголовном процессе.
3. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
4. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе. Правила оценки доказательств.
5. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
6. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в

Оценка	Критерии оценивания
	докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Реабилитация. Основание возникновения права на реабилитацию. Процессуальный порядок признание п
вреда.

Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела: понятие, виды, характеристика.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Понятие, значение и перечень общих условий предварительного расследования. Подследственность и ее в

Предварительное расследование. Понятие, формы, этапы и содержание.

Привлечение в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Следственные осмотры: виды и содержание. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра. Эк

Следственный эксперимент - как следственное действие.

Проверка показаний на месте - как следственное действие.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения: сущность, формы, по

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Апелляционное производство в уголовном судопроизводстве. Субъекты, имеющие право на обжаловани
Пределы судебного рассмотрения. Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел. Основания к отм

судебного решения.

Производство в суде кассационной и надзорной инстанции: понятие и значение. Процессуальный порядок надзорной инстанциях, круг участников, сроки, решения.

Возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания, процессуальный порядок возбуждения производства.

Производство по делам несовершеннолетних: специальный предмет доказывания по данной категории дел, применяемые к несовершеннолетним, особенности предварительного следствия и судебного разбирательства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».

Стадии уголовного процесса: понятие, признаки, система и классификация.

Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды.

Уголовно-процессуальные функции: понятие УПФ, классификация (виды) УПФ, содержание УПФ.

Принципы уголовного процесса: понятие, признаки. Система принципов уголовного судопроизводства.

Принцип законности: понятие, содержание.

Принцип презумпции невиновности: понятие, содержание.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение и полномочия прокурора в уголовном процессе.

Следователь и руководитель следственного органа. Их полномочия в уголовном процессе. Руководитель следственного органа.

Органы дознания. Понятие органа дознания универсальной и специальной компетенции. Органы внутренних дел.

Дознаватель и начальник подразделения органа дознания. Разграничение полномочий дознавателя, начальника подразделения органа дознания.

Потерпевший. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение потерпевшего.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Вещественные доказательства: понятие и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок и правила представления вещественных доказательств к делу.

Заключение эксперта как источник доказательств. Особенности оценки заключения эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Повторная и дополнительная экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза.

Показания подозреваемых и обвиняемых как источники доказательств по уголовному делу.

Протоколы следственных и судебных действий - самостоятельные источники доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных и судебных действий.

Процессуальные документы: понятие, классификация, требования, предъявляемые к ним.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории;

Оценка	Критерии оценивания
	теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Клоков Сергей Николаевич. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : курс лекций : учебное пособие / С. Н. Клоков, М. А. Савкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2021. - 273 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794899&idb=0>.
2. Уголовный процесс : учебник / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 468 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09164-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842614&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 357 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10452-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841174&idb=0>.
2. Францифоров Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 403 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13872-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841289&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
 2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
 3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
 4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
- Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/
Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru
Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»

<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.